

ПРОТОКОЛ
подведения итогов III Международного студенческого конкурса по фонетике
английского языка «FEEL FREE TO FLY»
от 07.04.2025 г.

III Международный студенческий конкурс по фонетике английского языка «FEEL FREE TO FLY» («Лети!») проводился кафедрой иностранных языков и методики преподавания Горно-Алтайского государственного университета (ГАГУ). Условия организации и проведения Конкурса были разработаны на заседании кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ, внесены в Протокол № 5 от 21 декабря 2022 года, утверждены решением Ученого совета ГАГУ, внесены в Протокол № 1 от 26 января 2023 года. Мероприятие **состоялось** в два этапа: первый конкурсный день — 25 марта, второй конкурсный день — 27 марта 2025 года.

Конкурс проводился с **целью** поддержания фонетической подготовки будущих учителей английского языка в высших учебных заведениях России и зарубежья. В цели мероприятия входило формировать и развивать научный интерес к изучению теоретических основ фонетики, основам диалектологии англоговорящих стран, развивать стремление к совершенствованию практических фонетических навыков у студентов, умение художественной декламации на иностранном языке. В задачи конкурса входило освещение отечественного подхода к пониманию фонетических явлений и английской фонологии. Организаторы ставили перед собой задачу эстетического воспитания обучающихся вузов, содействия в реализации творческих способностей студентов. Проведение мероприятия и его результаты показывают, что конкурс служит средством поддержки преподавания фонетики в вузе и популяризации применения цифровых технологий для повышения фонетической компетенции и мотивации к изучению норм английского произношения.

Организованные мероприятия конкурса на проверку теоретических знаний и практических навыков позволили выявить **лучших студентов** вузов России и зарубежья, осваивающих образовательную программу по преподаванию английского языка как иностранного и подавших онлайн-заявку на регистрацию для участия в конкурсе до 20 марта 2025 года включительно. Всего в период с 30 января по 20 марта 2025 года было получено 104 заявки от студентов, обучающихся в 4 странах (Россия, Казахстан, Киргизия и Туркменистан). Фактически в конкурсные дни мероприятия приняли участие 62 студента из 13 вузов, зарегистрировано 27 преподавателей, направивших обучающихся на конкурс.

Вузы, чьи студенты приняли участие в конкурсных днях мероприятия:

- 1) Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева (1 студент);
- 2) Владивостокский государственный университет (3 студента);
- 3) Горно-Алтайский государственный университет (6 студентов);
- 4) Донецкий государственный университет (7 студентов);
- 5) Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусаинова (1 студент);
- 6) Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (2 студента);
- 7) Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (3 студента);
- 8) Луганский государственный педагогический университет (4 студента);
- 9) Международный университет Кыргызской Республики (13 студентов);
- 10) Омский государственный педагогический университет (4 студента);
- 11) Пятигорский государственный университет (7 студентов);
- 12) Сибирский федеральный университет (10 студентов);
- 13) Туркменский государственный университет имени Махтумкули (1 студент).

Форма проведения конкурса – дистанционная. Рабочий язык – английский. Платформой для размещения положений, заданий и критериев к заданиям конкурса являлась система электронных образовательных курсов MOODLE ГАГУ (раздел

«Олимпиады ГАГУ / 2024-2025» <https://moodle.gasu.ru/course/view.php?id=15523>). Для анонсирования мероприятия использовались страница новостей официального сайта ГАГУ (gasu.ru), Telegram-канал «Радио ГАГУ» (t.me/gasu_news) и образовательный канал по фонетике в Telegram [fi:l fri:] (t.me/feel_free_gasu), рассылка информационного письма на языковые кафедры вузов.

В конкурсе 2025 года вопросы теста **первого конкурсного дня** объединены общей тематикой «Английская транскрипция: связь знаков и звуков». Тест состоял из 40 случайных вопросов и касался теоретических вопросов связи графического и фонетического уровней языка, проверял навыки работы с широкой и узкой типами транскрипции, определял уровень понимания и владения МФА для английского языка, в том числе его вариантов и акцентов. Максимальный балл за прохождение теста — 60.

Задания **второго конкурсного дня** были объединены темой «Чтение английской поэзии на языке оригинала» и ориентировали участников на короткое сообщение об авторе (говорение) и чтение английских текстов с заранее заданными требованиями. Для чтения предлагались стихотворения / фрагменты текстов под авторством:

- У. Шекспира (трагедия «Ромео и Джульетта», акт 4, сцена 3);
- У. Вордсворта (баллада «Терн», стихи 11 — 13);
- Дж. Г. Байрона («E nihilo nihil»);
- Э. А. По («К М***»);
- Р. Киплинга («Есть у меня шестерка слуг...»);
- М. Кольридж («По ту сторону зеркала»).

Максимальное количество баллов за устную часть конкурса — 40. Критерии оценивания устного ответа включали следующие 20 пунктов.

- 1) Запись выслана в видеоформате (1 балл).
- 2) Участник выступил с коротким сообщением об авторе стиха (5 баллов).
- 3) Выступление включает название стихотворения и автора (1 балл).
- 4) Сообщение об авторе и чтение стиха исполнено на акценте RP. Отсутствуют смещения на другие акценты (4 балла).
- 5) Темп чтения стиха соответствует замыслу автора (1 балл).
- 6) Интонирование текста подчинено идее текста (2 балла).
- 7) Ритм и паузация выдержаны (2 балла).
- 8) Движению тонов характерна крутизна (1 балл).
- 9) Участник читает текст без заминок (1 балл).
- 10) Отсутствует неоправданное членение синтагм (1 балл).
- 11) Фонематические ошибки отсутствуют (3 балла).
- 12) Органы речи в момент произнесения звуков напряжены (1 балл).
- 13) Четко произносятся все согласные и гласные звуки (5 баллов).
- 14) Отсутствуют ошибки в словесных ударениях (2 балла).
- 15) Соблюдена аспирация для фонем /p/, /t/, /k/ (1 балл).
- 16) Реализовано правило связующего “r” (1 балл).
- 17) Гласные в большей мере фарингализованы (хриплый тембр) (2 балла).
- 18) Удалось выразить индивидуальную мелодику речи (1 балл).
- 19) Участник справился со сложными созвучиями, неравносложным ритмом (1 балл).
- 20) Выступление артистично (4 балла).

Совокупное максимальное количество баллов за конкурс – 100. Тест и критерии конкурса разработаны Организатором конкурса.

Оценивание прохождения теста велось автоматически и вручную в системе MOODLE. Оценивание выполнения устного задания осуществлялось комиссией из членов жюри, в состав которой вошли:

1) **председатель жюри:**

Кайгородова Мария Александровна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ;

2) члены жюри:

Алькенова Саяжан Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ;

Федосова Татьяна Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ;

Черкаева Наталья Игоревна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ;

Давыдкина Ольга Валерьевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ;

Бакулина Марина Викторовна, учитель высшей категории, МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»;

Итпалина Замира Камбарбековна, учитель высшей категории, МБОУ «СОШ № 8 г. Горно-Алтайска».

В результате работы комиссии участие в конкурсе оценено следующим образом.

1. СЧИТАТЬ победителями конкурса и выдать диплом I степени **Загоруйко Анне Андреевне** (76,99 б.), студентке 3-го курса Донецкого государственного университета, **Узкой Ксении Александровне** (76,64 б.), студентке 4-го курса Донецкого государственного университета, и **Погудо Алисе Юрьевне** (76,35 б.), студентке 1-го курса Сибирского федерального университета.

Преподаватели соответственно: **А. С. Ососкова**, ст. преп., ДонГУ, **А. А. Струзик**, ст. преп., СФУ.

2. СЧИТАТЬ призером конкурса и выдать диплом II степени **Сумачаковой Дарье Геннадьевне** (75,85 б.), студентке 1-го курса Горно-Алтайского государственного университета.

Преподаватель: **М. А. Кайгородова**, доцент, ГАГУ.

3. СЧИТАТЬ призером конкурса и выдать диплом III степени **Буравлевой Екатерине Евгеньевне** (70,61 б.), студентке 4-го курса Омского государственного педагогического университета.

Преподаватели: **Д. Н. Соловьёв**, зав. кафедрой, ОмГПУ, **Е. А. Кострубина**, доцент, ОмГПУ.

4. ПРИЗНАТЬ устное выступление **Кацны Степана Романовича**, студента 2-го курса Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина, во второй день конкурса лучшим (38,57 б. из возможных 40).

Преподаватель: **М. А. Цыбенко**, доцент, ЛГУ им. А. С. Пушкина.

5. ОТМЕТИТЬ высокую теоретическую и практическую подготовку к конкурсу **Сафроновой Ренаты Александровны** (69,52 б.), студентки 3-го курса Владивостокского государственного университета.

Преподаватель: **О. А. Налетка**, ст. преп., ВВГУ.

6. ОТМЕТИТЬ устное выступление **Бондарь Елизаветы Романовны**, студентки 4-го курса Донецкого государственного университета, во второй день конкурса как лучшее прочтение стихотворения Э. А. По (31,14 б.).

Преподаватель: **Н. В. Кобзев**, доцент, ДонГУ.

7. НАГРАДИТЬ благодарственным письмом **Чиндекову Софию Сергеевну**, студентку 4-го курса Сибирского федерального университета, за трехкратное участие в конкурсе «Feel Free To Fly» (в 2022, 2023, 2025 гг.) и стабильное вхождение в десятку лучших участников.

Преподаватель: **Е. С. Мучкина**, доцент, СФУ.

8. ПРИЗНАТЬ участие **Павловой Елизаветы Евгеньевны**, студентки 2-го курса Луганского государственного педагогического университета, самым результативным среди участников своего вуза.

Преподаватель: **М. А. Кубракова**, ст. преп., ЛГПУ.

9. ПРИЗНАТЬ участие **Шабдановой Уркуи Бактыбековны**, студентки 3-го курса Международного университета Кыргызской Республики, самым результативным среди участников своего вуза.

Преподаватель: **Н. Асанкулова**, ст. преп., МУКР.

10. ПРИЗНАТЬ участие студентов Пятигорского государственного университета **Джанаевой Елизаветы Руслановны**, 3-й курс, и **Калашаовой Ланы Юрьевны**, 1-й курс, самым результативным среди участников своего вуза.

Преподаватель: **О. М. Литвишко**, доцент, ПГУ.

11. ВЫРАЗИТЬ особую благодарность преподавателям, подготовившим победителя и призеров конкурса «Feel Free To Fly» в 2025 году и участника с лучшим выступлением в устной части конкурса — **Осоковой Анне Сергеевне**, старшему преподавателю кафедры английской филологии Донецкого государственного университета, **Струзик Анне Александровне**, старшему преподавателю кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики Сибирского федерального университета, **Кайгородовой Марии Александровне**, доценту кафедры иностранных языков и методики преподавания Горно-Алтайского государственного университета, **Соловьёву Дмитрию Николаевичу**, доценту, зав. кафедрой английского языка Омского государственного педагогического университета, **Кострубиной Елене Алексеевне**, доценту кафедры английского языка Омского государственного педагогического университета, **Цыбенко Марии Анатольевне**, доценту кафедры лингвистики и перевода Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина.

12. ВЫРАЗИТЬ признательность преподавателю Международного университета Кыргызской Республики **Асанкуловой Нуриле** за организацию выступлений самого большого количества студентов в конкурсе от своего вуза в 2025 году.

13. ВЫДАТЬ всем участникам сертификаты об участии, а их преподавателям благодарственные письма. Осуществить рассылку дипломов, грамот, сертификатов и благодарственных писем до конца апреля.

По результатам двух конкурсных дней все участники распределились в порядке, отраженном в Таблице 1.

Типичные ошибки первого конкурсного дня на основе индекса дискриминации вопросов в MOODLE включают:

- неверное прочтение диакритического знака МФА;
- трудности в различении древнеанглийской, греческой природы символа МФА;
- непонимание игры слов в шутке или задание к шутке с игрой слов (например, [dʒəˈmeɪkə] — 1) Jamaica; 2) Did you make her [go for holidays]?);
- неверный подбор соответствий знака и звука в системе словаря Уэбстера (<https://www.merriam-webster.com/dictionary/>);

- непонимание дифтонга слова, его отображения в МФА, разновидностей ядра и призвука;

- сложность выполнения заданий на прослушивание и фонетический/фонематический анализ фрагмента речи.

Типичные ошибки второго конкурсного дня включают:

- участник не называет автора и произведение перед прочтением текста;
- не отказывается от эрности в произношении, что противоречит норме RP, или вовсе не перестраивается на акцент RP;
- в произношении отсутствуют аспирация согласных;
- неверно читает имя поэтессы Мэри Кольридж (верно: ['kɔːlɪdʒ]);
- не чувствует иронию в тексте лорда Байрона «E nihilo nihil»;
- не выразил личного отношения к детскому восприятию мира через чтение стихотворения Редьярда Киплинга «Есть у меня шестерка слуг...»;
- не справился со сложными созвучиями или неравносложным ритмом.

Учет ошибок участниками и повторное обращение к **материалам** по фонетике и описанию стандартного произношения на английском языке в работах В. Д. Аракина, М. А. Соколовой, Е. А. Бурой, П. Ладефогед, Д. Кристала помогут восполнить недочеты.

Организатор конкурса приглашает вузы направлять своих обучающихся к выполнению викторин и знакомству с дополнительным материалом по фонетике английского языка в **образовательном Telegram-канале [fi:l fri:]** (t.me/feel_free_gasu).

Таблица 1. Итоговый рейтинг участников III Международного студенческого конкурса по фонетике английского языка «FEEL FREE TO FLY»

ФИО	Логин участника	Название университета	Тест	Устная часть	Итоговый балл
1 место					
1. Загорулько Анна Андреевна	—	Донецкий государственный университет, Донецк, 3 курс	44,99	32,00	76,99
2. Узкая Ксения Александровна	—	Донецкий государственный университет, Донецк, 4 курс	41,14	35,50	76,64
3. Погудо Алиса Юрьевна	—	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 1 курс	41,35	35,00	76,35
2 место					
4. Сумачакова Дарья Геннадьевна	—	Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, 1 курс	43,92	31,93	75,85
3 место					
5. Буравлева Екатерина Евгеньевна	—	Омский государственный педагогический университет, Омск, 4 курс	43,61	27,00	70,61
4 место					
6. Сафронова Рената Александровна	—	Владивостокский государственный университет, Владивосток, 3 курс	37,23	32,29	69,52
5 место					
7. Горбачева Софья Олеговна	—	Омский государственный педагогический университет, Омск, 4 курс	36,08	32,14	68,22
6 место					
8. Кацына Степан Романович	—	Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, 2 курс	29,06	38,57	67,63
7 место					
9. Константинова Софья Сергеевна	—	Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, 1 курс	37,26	29,16	66,42
8 место					
10. Чиндекова Софья Сергеевна	—	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 4 курс	38,81	27,00	65,81
9 место					
11. Павлова Елизавета Евгеньевна	—	Луганский государственный педагогический университет, Луганск, 2 курс	38,58	26,00	64,58

10 место					
12. Башилова Виктория Артемовна	–	Донецкий государственный университет, Донецк, 4 курс	26,89	36,00	62,89
13. Сулова Александра Павловна	–	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 1 курс	31,50	31,00	62,50
11 место					
14. –	dop-177-71	Луганский государственный педагогический университет, Луганск, 4 курс	30,57	31,00	61,57
15. –	dop-177-36	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 1 курс	32,55	29,00	61,55
12 место					
16. –	dop-177-14	Омский государственный педагогический университет, Омск, 4 курс	36,74	24,00	60,74
17. –	dop-177-12	Донецкий государственный университет, Донецк, 4 курс	29,14	31,14	60,28
18. –	dop-179-16	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 3 курс	34,24	26,00	60,24
13 место					
19. –	dop-177-34	Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, 3 курс	32,96	27,00	59,96
20. –	dop-177-32	Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, 3 курс	28,90	30,50	59,40
14 место					
21. –	dop-177-28	Донецкий государственный университет, Донецк, 1 курс	31,73	27,00	58,73
22. –	dop-177-21	Омский государственный педагогический университет, Омск, 4 курс	35,34	23,00	58,34
15 место					
23. –	dop-177-25	Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, 1 курс	35,25	22,00	57,25
16 место					
24. –	dop-177-40	Владивостокский государственный университет, Владивосток, 4 курс	28,11	28,17	56,28
25. –	dop-177-27	Пятигорский государственный университет, Пятигорск, 3 курс	25,73	30,50	56,23
26. –	dop-179-05	Пятигорский государственный университет, Пятигорск, 1 курс	27,15	29,00	56,15
17 место					
27. –	dop-177-78	Луганский государственный педагогический университет, Луганск, 4 курс	30,94	25,00	55,94
28. –	dop-179-23	Пятигорский государственный университет, Пятигорск, 4 курс	25,71	30,00	55,71
29. –	dop-177-79	Владивостокский государственный	31,65	23,50	55,15

		университет, Владивосток, 3 курс				
18 место						
30.	–	dop-177-26	Пятигорский государственный университет, Пятигорск, 3 курс	32,78	22,00	54,78
31.	–	dop-177-76	Луганский государственный педагогический университет, Луганск, 2 курс	29,44	25,00	54,44
32.	–	dop-177-30	Донецкий государственный университет, Донецк, 1 курс	29,04	25,00	54,04
19 место						
33.	–	dop-177-73	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 3 курс	31,91	21,00	52,91
34.	–	dop-179-02	Пятигорский государственный университет, Пятигорск, 1 курс	28,99	23,50	52,49
20 место						
35.	–	dop-177-69	Пятигорский государственный университет, Пятигорск, 1 курс	26,25	24,00	50,25
21 место						
36.	–	dop-177-41	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 1 курс	23,74	26,00	49,74
37.	–	dop-177-46	Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, 1 курс	25,28	24,00	49,28
22 место						
38.	–	dop-177-24	Пятигорский государственный университет, Пятигорск, 3 курс	21,83	23,00	44,83
39.	–	dop-177-72	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 3 курс	20,79	24,00	44,79
40.	–	dop-179-09	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 4 курс	24,72	20,00	44,72
41.	–	dop-177-06	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 1 курс	28,54	16,00	44,54
42.	–	dop-179-03	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 4 курс	28,32	16,00	44,32
43.	–	dop-177-43	Горно-Алтайский государственный университет, Горно- Алтайск, 1 курс	21,19	23,00	44,19
23 место						
44.	–	dop-179-06	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 2 курс	17,15	24,00	41,15
24 место						
45.	–	dop-177-57	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 5 курс	36,41	–	36,41
25 место						
46.	–	dop-177-55	Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда (Казахстан),	35,60	–	35,60

47.	–	dop-177-49	3 курс Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда (Казахстан), 3 курс	13,17	22,00	35,17
26 место						
48.	–	dop-179-21	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 3 курс	24,53	9,00	33,53
27 место						
49.	–	dop-179-14	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 1 курс	–	29,00	29,00
28 место						
50.	–	dop-179-04	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 2 курс	28,61	–	28,61
29 место						
51.	–	dop-177-33	Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, 1 курс	27,90	–	27,90
52.	–	dop-177-29	Донецкий государственный университет, Донецк, 1 курс	15,42	12,00	27,42
53.	–	dop-177-35	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 1 курс	27,05	–	27,05
30 место						
54.	–	dop-177-31	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 1 курс	25,75	–	25,75
31 место						
55.	–	dop-177-61	Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева, Астрахань, 2 курс	24,95	–	24,95
32 место						
56.	–	dop-179-20	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 4 курс	20,97	–	20,97
57.	–	dop-177-01	Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусанова, Астана (Казахстан), 3 курс	20,89	–	20,89
58.	–	dop-177-07	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 3 курс	20,40	–	20,40
33 место						
59.	–	dop-177-75	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 4 курс	19,08	–	19,08
34 место						
60.	–	dop-179-10	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 4 курс	13,80	–	13,80
61.	–	dop-179-11	Международный университет Кыргызской Республики, Бишкек (Кыргызстан), 4 курс	13,24	–	13,24
35 место						
62.	–	dop-177-68	Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Ашхабат (Туркменистан), 2 курс	5,25	–	5,25

Протокол о подведении итогов III Международного студенческого конкурса по фонетике английского языка «FEEL FREE TO FLY» публикуется на официальном сайте ГАГУ (gasu.ru) и образовательном канале по фонетике в Telegram (t.me/feel_free_gasu).

Председатель организационного комитета конкурса:

Канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания,
Горно-Алтайский государственный университет
feel.free.gasu@gmail.com



М. А. Кайгородова

Члены жюри:

Канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ



С. Н. Алькенова

Канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ



Т. В. Федосова

Канд. филос. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ



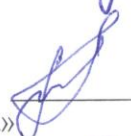
Н. И. Черкаева

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики преподавания ГАГУ



О. В. Давыдкина

Учитель высшей категории,
МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»



М. В. Бакулина

Учитель высшей категории,
МБОУ «СОШ № 8 г. Горно-Алтайска»



З. К. Итпалина