

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»

Петенёв Артём Игоревич,
начальник Управления проектной деятельности
и методического обеспечения Департамента обеспечения и развития
системы оценки качества профессионального образования
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»

Цель конференции

Обсуждение основных направлений развития демонстрационного экзамена как эффективного механизма оценки качества среднего профессионального образования и выработка перспективных подходов по совершенствованию моделей реализации демонстрационного экзамена на федеральном и региональном уровнях

Задачи конференции

- Выявить актуальное состояние практики проведения демонстрационного экзамена при реализации образовательных программ среднего профессионального образования
- Определить стратегические направления развития демонстрационного экзамена на ближайшую и долгосрочную перспективы
- Обобщить и распространить эффективные практики подготовки и проведения демонстрационного экзамена, в том числе с учетом специфики экономики субъектов Российской Федерации
- Сформулировать перспективную тематику научных исследований в области обеспечения качества среднего профессионального образования и содействовать взаимодействию науки и практики в вопросах развития демонстрационного экзамена



24–25
ОКТАБРЯ 2024

150 очных участников

Формы участия



ОЧНО
ДИСТАНЦИОННО
ЗАОЧНО



МОСКВА
Центральный дом ученых РАН,
улица Пречистенка, дом 16



Актуальность проведения Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»

Более 350 тыс. чел. ежегодно сдают демонстрационный экзамен



Демонстрационный экзамен доказал свою эффективность, но для дальнейшего развития необходима научная составляющая

На окружных сессиях оператора демонстрационного экзамена в федеральных округах Российской Федерации участники обсудили стратегии масштабирования демонстрационного экзамена и поддержали идею единой командой всей страны спланировать его развитие

Демонстрационному экзамену посвящено только одно диссертационное исследование. Научные разработки остановились на уровне рефератов

Одним из наиболее перспективных направлений для исследований и внедрения инноваций в области оценки качества профессионального образования коллеги считают научно-методические подходы к разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена профильного уровня в соответствии с требованиями работодателей и особенностями региональной экономики



Категории участников Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»

- ➔ Представители федеральных органов власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- ➔ Представители региональных операторов демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования
- ➔ Представители организаций-работодателей и их объединений
- ➔ Работники общеобразовательных организаций
- ➔ Работники профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования
- ➔ Сотрудники научных организаций
- ➔ Обучающиеся по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) и обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



Д
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Первый день Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ



СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

1
СЕКЦИЯ

Развитие моделей подготовки
и проведения демонстрационного экзамена

2
СЕКЦИЯ

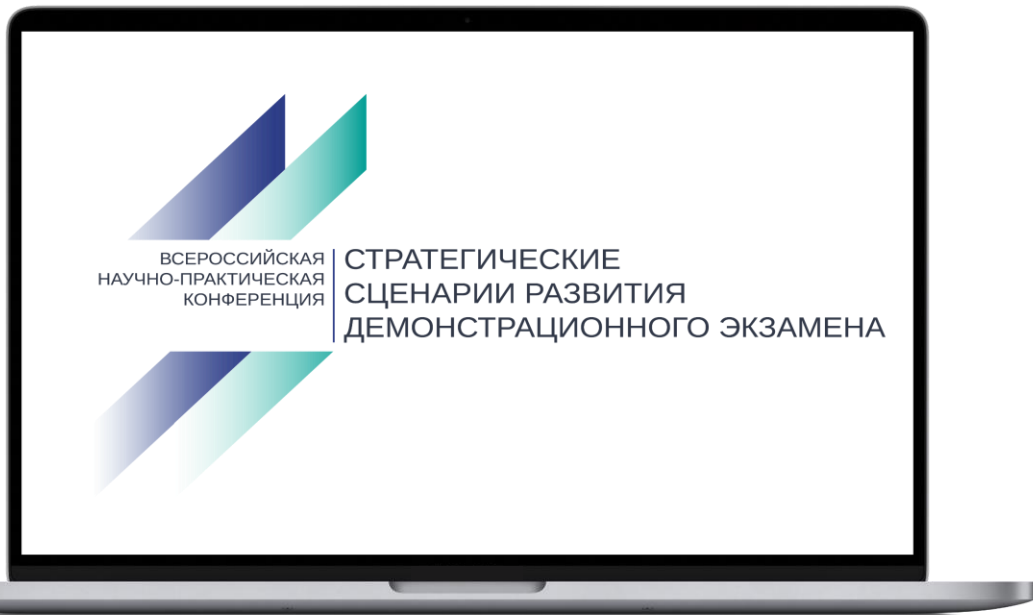
Совершенствование методического сопровождения
и методологии оценки качества профессионального
образования

3
СЕКЦИЯ

Демонстрационный экзамен как вектор вовлечения
работодателей в аттестационные процедуры
и инструмент учета отраслевой специфики
региональной экономики

4
СЕКЦИЯ

Инструменты и подходы к развитию системы
среднего профессионального образования





ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Анализ статистики
и данных
мониторингов по ДЭ

Практики
подготовки
к ДЭ

Методические подходы
к разработке единых оценочных
материалов ДЭ

Формы сотрудничества
с работодателями при
проведении ДЭ



Признание ДЭ
в системе НОК

Синхронизация ДЭ и НОК



IT-технологии в ДЭ

Особенности проведения ДЭ
с использованием
дистанционного обучения и ЗОР



Нормативно-правовое
регулирование
процедуры ДЭ



**Перспективные
направления для научных
исследований**

Модели и системы
управления в образовании
при проведении ДЭ



Проведение ДЭ
для отдельных
категорий
выпускников



Подготовка
экспертного
сообщества ДЭ



Транслирование
практик ДЭ
в производственной среде



Учет региональной
специфики при организации
и проведении ДЭ





Второй день Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»

Деловая программа Конференции

Участник Конференции может развить компетенции по организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности в образовательной организации СПО

Профессиональный тренинг
«Активизация
проектно-исследовательской
работы в колледже»



Участник Конференции может развить свои компетенции по обобщению результатов индивидуальных и коллективных исследований, представлению эффективных практик, анализу результатов эффективного опыта

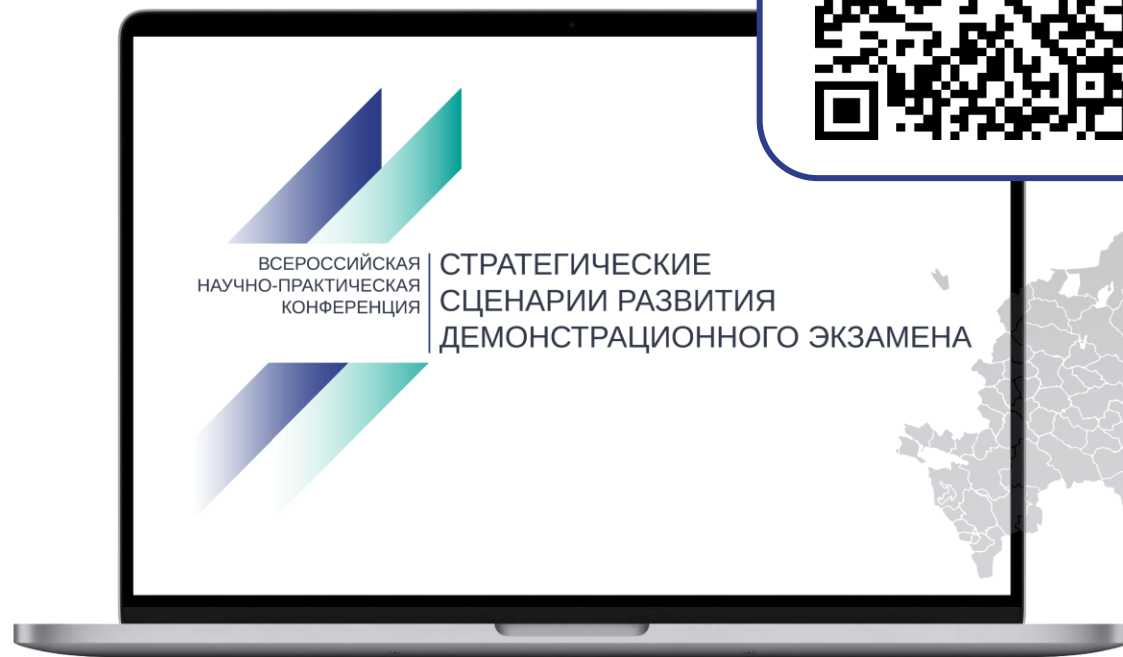
Презентационно-дискуссионная площадка
«Научная гостиная»





**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН**

РЕГИСТРАЦИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЮ



**СТРАНИЦА КОНФЕРЕНЦИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ
ОПЕРАТОРА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

<https://de.firpo.ru/o/mp/pro/isobr/>