

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Аграрного колледжа

28.06.2023, протокол №4

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

[подпись] Т.В. Позднякова

[подпись] «30» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

[подпись] Р.А. Чернышов

[подпись] «30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

[подпись] М.В. Федюнина

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.19 Землеустройство

на базе основного общего образования (3 г. 10 м.)

Горно-Алтайск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности <i>21.02.19 Землеустройство</i> на базе основного общего образования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2022 г. № 68941); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 г. 10 м. 01.09.2023 – 30.06.2027 гг.
Исполнители программы	Директор Федюнина М.В., заместитель по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель,

	<p>преподаватели Алексеева Н.Г., Булес Л.Г., Гришин А.Г., Давыдкина О.А., Дьяконова Н.Ю., Кусков П.В., Костенкова И.А., Летов А.В., Лутцев Р.Н., Попова О.А., Сметанникова О.В., Траут Т.А., Угачева Я.Г., Федюнина М.В., педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития Лутцев Р.Н., Костенкова И.А., члены Студенческого совета Чернышов Р.А., староста и профорг группы, представитель родительского совета Позднякова Т.В., представители организаций-работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное образование «Майминский район»; - Администрация МО «Майминское сельское поселение»; - Администрация МО «Майминский район»; - Администрация Усть-Канского района (аймака); - Администрация МО «Кызыл-Озекское сельское поселение» Майминского района; - Администрация МО «Кош-Агачский район»; - Администрация Усть-Ишинского сельсовета; - Администрация МО «Шебалинский район»; - МУ «Управление архитектуры и градостроительства администрации г. Горно-Алтайска»; - МУ «Управление по имуществу и земельным отношениям города Горно-Алтайска»; - МУП «Кадастровое бюро Геокад»; - Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления администрации города Горно-Алтайска; - ООО «Геокад+»; - ООО «Азимут»; - МО Советский сельсовет Советского района Алтайского края; - САМО Беш-Озекское сельское поселение; - ООО Ризэлтр-Лидер; - Геодезическая компания; - Сельская Администрация Амурское сельское поселение; - Сельская Администрация Чендекского сельского поселения; - МУП Архитектурное предприятие «ПИК»; - Администрация МО Усть-Коксинский район; - Сельская администрация Карагайского сельского поселения; - Сельская администрация Усть-Мунино сельское поселение; - Отдел Строительства, архитектуры, земельно-имущественных отношений и жилищно-коммунального хозяйства; - Сельская администрация Талицкого сельского поселения Усть-Канского района ООО Эл Телеком; - МУП «Бюро Технической инвентаризации и учета объектов недвижимости» МО «Майминский район»; - Комитет по экономике, труду и управлению муниципальным имуществом; - «Строительства, архитектуры, земельно-имущественных отношений и жилищно-коммунального хозяйства» Кош-Агачский район.
--	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, спра-

ведливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	ЛР 18
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения	ЛР 22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01	Базовые дисциплины	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17
СОО.01.01	Русский язык	ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17
СОО.01.02	Литература	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17
СОО.01.03	История	ЛР 5
СОО.01.04	Обществознание	ЛР 3
СОО.01.06	Иностранный язык	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8
СОО.01.07	Математика	ЛР 9
СОО.01.08	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 9
СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
СОО.01.10	Химия	ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10
СОО.01.11	Биология	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
СОО.01.12	Родная литература	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17
СОО.02	Профильные дисциплины	ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22
СОО.02.01	Информатика	ЛР 22
СОО.02.02	Физика	ЛР 18
СОО.02.04	География	ЛР 16
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 23
СГЦ.01	История России	ЛР 5
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 18
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 9
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9
СГЦ.05	Основы исследовательской деятельности	ЛР 2; ЛР 23
СГЦ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 5; ЛР 19; ЛР 22
СГЦ.07	Психология общения	ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12

СГЦ.08	Основы философии	ЛР 7
СГЦ.09	Охрана труда	ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 22
ОПЦ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОПЦ.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 18; ЛР 22
ОПЦ.04	Здания и сооружения	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 20; ЛР 22
ОПЦ.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР 1; ЛР 16; ЛР 18
ОПЦ.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 15; ЛР 21
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14; ЛР 18
ОПЦ.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 20; ЛР 23
ОПЦ.09	Основы финансовой грамотности	ЛР 14; ЛР 16
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР 10; ЛР 18; ЛР 22
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР 22
МДК.01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	ЛР 10; ЛР 18; ЛР 22
УП.01.01	Учебная практика. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР 18; ЛР 22
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 22
МДК.02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ЛР 10; ЛР 22
МДК.02.02	Территориальное планирование	ЛР 22
УП.02.01	Учебная практика. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР 16; ЛР 22
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в	ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22

	землеустройстве, кадастре и градостроительстве	
МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ЛР 20; ЛР 22
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ЛР 22
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22
МДК.04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	ЛР 18; ЛР 22
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ЛР 18; ЛР 22
УП.04.01	Учебная практика. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22
ПМ.05	Рабочая профессия 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22
МДК.05.01	Освоение рабочей профессии 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22;
УП.05.01	Учебная практика. Рабочая профессия 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22
ПМ.06	Специализация	ЛР 16; ЛР 22
МДК.06.01	Выполнение земельно-кадастровых работ	ЛР 16; ЛР 22
УП.06.01	Учебная практика. Специализация	ЛР 16; ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этни-

- ческой, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценочные средства представлены в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Основные виды оценочных средств: кейс-задания; презентация; круглый стол; викторина; сообщение; эссе; конкурс.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;

- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Федюнину М.В., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы Таскину И.А, Лизунову Г.Ю., классного руководителя, преподавателей: Алексееву Н.Г., Булес Л.Г., Гришина А.Г., Давыдкину О.А., Дьяконову Н.Ю., Кускова П.В., Костенкову И.А., Летова А.В., Лутцева Р.Н., Попову О.А., Сметанникову О.В., Траут Т.А., Угачеву Я.Г., Федюнину М.В.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Горно-Алтайского государственного университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета классных руководителей
АК ФГБОУ ВО ГАГУ
протокол № 5 от «22» июня 2023 г.
Председатель СКР
Попова О.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по воспитательной работе
Траут Т.А. Траут
«26» июня 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 21.02.19 Землеустройство

на период 2023-2027 гг.

Горно-Алтайск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 14
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда)	1 курс	Аудитория	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
08 сентября	День финансовой грамотности (групповая форма работы)	2 курс	Аудитория	Преподаватель основ финансовой грамотности	ЛР 14 ЛР 16
сентябрь	Осенний день здоровья «Веселые старты» (спортивные мероприятия)	1-3 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, ОБЖ	ЛР 9
сентябрь	Братство славянских народов (древо развития славянских языков)	1 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка	ЛР 5
сентябрь	Месячник первокурсника	1 курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
29 сентября	Посвящение в студенты «Первачок»	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 14
сентябрь	Режим дня (беседа)	1 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
ОКТАБРЬ					
2 октября	День проф. теха и студента СПО	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
3 октября	День Архитектора в России	2 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины здания и сооружения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 20 ЛР 22
5 октября	День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-4 курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 4
10 октября	Всемирный день психического	2 курс	Аудитория	Преподаватель психологии об-	ЛР 7 ЛР 8

	здоровья (интеллектуальная викторина)			щения	ЛР 11
16-20 октября	Школа студенческого актива	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
25 октября	День маркетолога (групповая работа)	2 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины основ экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 15 ЛР 21
октябрь	Нормативно-правовая база земельно-кадастровых работ (презентация; круглый стол)	4 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 16 ЛР 22
НОЯБРЬ					
3 ноября	День народного единства (круглый стол)	3 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 22
ноябрь	Знатоки генетики (викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель биологии	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
ноябрь	Мой родной край (подготовка презентации)	2-3 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18
ДЕКАБРЬ					
5 декабря	Всемирный день почв (урок конференция)	2 курс	Аудитория	Преподаватель основ почвоведения	ЛР 16
29 декабря	Новый год	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 11
декабрь	Профессиональная речь землеустроителя (кластер)	1 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка	ЛР 14 ЛР 17
декабрь	Использование информационных технологий в своей профессии (презентация)	2 курс	Аудитория	Преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности	ЛР 22
ЯНВАРЬ					
25 января	День студента. Татьянин день	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 2

				вет	
ФЕВРАЛЬ					
8 февраля	День Российской науки. Достижения землеустройства в современной науке (конференция)	3 курс	Аудитория	Преподаватель основ исследовательской деятельности	ЛР 2 ЛР 23
февраль	Безопасность в цифровой среде (рекомендации)	1 курс	Аудитория	Преподаватель информатики	ЛР 10
февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. (комплекс спортивных мероприятий по военно-прикладным дисциплинам)	1-4 курс	Аудитория, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9
февраль	День защитника Отчества	1-3 курс	Аудитория, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, БЖ	ЛР 1 ЛР 9
МАРТ					
1 марта	«Мисс и мистер колледжа»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 2
10 марта	День работников геодезии и картографии (ситуационные задания; презентация)	2-3 курс	Аудитория	Преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22
20 марта	Международный астрологический день	2 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины основ геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР 1 ЛР 16 ЛР 18
20 марта	Всемирный день Земли	4 курс	Аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 18 ЛР 22
21 марта	Всемирный день поэзии (конкурс чтецов)	1 курс	Аудитория	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17
март	Роль современной физики в исследовании и решении экологических про-	1 курс	Аудитория	Преподаватель физики	ЛР 18

	блем				
АПРЕЛЬ					
1 апреля	День математика (викторина)	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель математики	ЛР 5
5 апреля	День здоровья	1-3 курс	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
22 апреля	День Земли (кейс-метод)	1 курс	Аудитория	Преподаватель географии	ЛР 16
22 апреля	День Земли (презентация)	4 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 18 ЛР 22
25 апреля	День птиц (конкурс)	1 курс	Аудитория	Преподаватель биологии	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
28 апреля	Всемирный день охраны труда	3 курс	Аудитория	Преподаватель охраны труда	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
апрель	Беседа о патриотизме	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории России	ЛР 5
апрель	Смысл жизни (написание эссе)	3 курс	Аудитория	Преподаватель основ философии	ЛР 7
апрель	Пасха в англоязычных странах (викторина)	2 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18
апрель	Трудовое право (заполнение таблицы)	4 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14 ЛР 18
МАЙ					
8 мая	Герои ВОВ, наши земляки (сообщение)	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 5
20 мая	День метрологии и стандартизации (ситуационные задания)	2-3 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22
21 мая	День инвентаризатора (презентация, сообщение)	3-4 курс	Аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22
21	Неделя «Здоровья»	1-4 курс	Аудитория	Психолог	ЛР 9

мая	вая семья – здоровое потомство»				ЛР 12
26 мая	День химика «Вклад русских химиков в развитие современной науки» (круглый стол)	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
26 мая	День российского предпринимательства (представление собственной бизнес-идеи)	2 курс	Аудитория	Преподаватель основ предпринимательской деятельности	ЛР 20 ЛР 23
31 мая	День ГАГУ	1-4 курс	ГАГУ	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 15
май	День Победы (рассказ об алтайских поэтах-фронтовиках)	1 курс	Аудитория	Преподаватель родной литературы	ЛР 5
май	Трудоустройство на работу (составление резюме, заполнение анкеты)	2-3 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18
ИЮНЬ					
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога (Экологический субботник)	4 курс		Преподаватель профессионального цикла	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22
6 июня	День русского языка (викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17
12 июня	День России (круглый стол)	1 курс	Аудитория	Преподаватель обществознания	ЛР 3
июнь	Профессиональная этика землеустроителя (портрет специалиста)	2 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 22
ИЮЛЬ					
июль	День кадастрового инженера (презентация, кейс-задания, круглый стол)	3 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 20 ЛР 22

