

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Аграрного колледжа
28.06.2023, протокол №4

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
[подпись] Т.В. Позднякова
«28» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
[подпись] Р.А. Чернышов
«28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа
[подпись] М.В. Федюнина
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.15 Кинология
на базе среднего общего образования (2 г. 6 м.)

Горно-Алтайск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности <i>35.02.15 Кинология</i> на базе среднего общего образования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 г. 6 м. 01.09.2023 – 28.02.2026 гг.
Исполнители программы	Директор Федюнина М.В., заместитель по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, преподаватели Алексеева Н.Г., Василенко Ю.А., Давыдкина О.А., Дьяконова Н.Ю., Коновалова С.В., Кусков П.В., Костенкова И.А., Летов А.В., Лутцев Р.Н., Попова О.А., Сметанников А.А., Сметанникова О.В., Траут Т.А., Угачева Я.Г., Федюнина М.В., педагог-

	<p>психолог, социальный педагог, воспитатель общежития Лутцев Р.Н., Костенкова И.А., члены Студенческого совета Чернышов Р.А., староста и профорг группы, представитель родительского совета Позднякова Т.В., представители организаций-работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство внутренних дел по Республике Алтай; - Региональная общественная РА клуб собаководства «Альфа»; - Российская кинологическая федерация. Межрегиональная общественная; <p>организация. Клуб любителей животных «Сибиряк» (Алтайское отделение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдел Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Республике Алтай, с. Майма; - Алтайский поисково-спасательный отряд Министерства Чрезвычайных Ситуаций; <p>России кинологическое подразделение, г. Горно-Алтайск.</p>
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражд-	ЛР 3

данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующий	ЛР 16

щей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	ЛР 18
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий лидерские качества на производстве	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 19; ЛР 21
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7
ОГСЭ.02	История	ЛР 5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15

ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 19
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 5; ЛР 17; ЛР 21
ОГСЭ.06	Социальная психология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	ЛР 14
ОГСЭ.08	История России	ЛР 5
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 22
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 21; ЛР 22
ОП.01	Биология собак	ЛР 12; ЛР 22
ОП.02	Анатомия и физиология животных	ЛР 14; ЛР 15
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	ЛР 12; ЛР 22
ОП.04	Охрана труда	ЛР 3; ЛР 22
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13; ЛР 14
ОП.06	Культура делового общения	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 21
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОП.10	Основы финансовой грамотности	ЛР 13; ЛР 14
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 2; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними	ЛР 10; ЛР 21
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	ЛР 10
УП.01.01	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними	ЛР 21
ПМ.02	Разведение и селекция собак	ЛР 2; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 21
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	ЛР 2; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 21
УП.02.01	Учебная практика. Техника и методы разведения собак	ЛР 21
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
УП.03.01	Учебная практика. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР 21
ПМ.04	Испытания и соревнования собак	ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и со-	ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24

	ревнований собак	
УП.04.01	Учебная практика. Испытания и соревнования собак	ЛР 21
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 20; ЛР 24
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	ЛР 13; ЛР 14
МДК.05.02	Организация малого бизнеса	ЛР 14; ЛР 15; ЛР 20; ЛР 24
УП.05.01	Учебная практика. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР 20; ЛР 24
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
МДК.06.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод	ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
УП.06.01	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценочные средства представлены в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Основные виды оценочных средств: кейс-задания; презентация; круглый стол; викторина; сообщение; эссе; конкурс.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Федюнину М.В., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы Таскину И.А, Лизунову Г.Ю., классного руководителя, преподавателей: Алексееву Н.Г., Василенко Ю.А., Давыдкину О.А., Дьяконову Н.Ю., Коновалову С.В., Кускова П.В., Костенкову И.А., Легова А.В., Лутцева Р.Н., Попову О.А., Сметанникова А.А., Сметанникову О.В., Траут Т.А., Угачеву Я.Г., Федюнину М.В.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Горно-Алтайского государственного университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета классных руководителей
АК ФГБОУ ВО ГАГУ
протокол № 5 от «22» июня 2023 г.
Председатель СКР
Попова О.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по воспитательной работе
Траут Т.А. Траут
«26» июня 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 35.02.15 *Кинология*

на период 2023-2026 гг.

Горно-Алтайск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Торжественная линейка «День знаний»	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 14
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда)	2 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
08 сентября	День финансовой грамотности (групповая форма работы)	1 курс	Аудитория	Преподаватель основ финансовой грамотности	ЛР 13 ЛР 14
сентябрь	Осенний день здоровья «Веселые старты» (спортивные мероприятия)	1-2 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, ОБЖ	ЛР 9
29 сентября	Посвящение в студенты «Первачок»	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 14
сентябрь	Кинология за рубежом (сообщение)	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОКТАБРЬ					
2 октября	День проф. теха и студента СПО	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
4 октября	Всемирный день защиты животных	1 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины Биологии собак	ЛР 221
	День защиты животных (просмотр и обсуждение видеоролика «Улыбка природы» (мини-эссе)	1 курс	Аудитория	Преподаватель культуры делового общения	ЛР 10
	День защиты животных (дискуссия)	2 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального модуля	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

					ЛР 21
5 октября	День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-3 курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 4
16-20 октября	Школа студенческого актива	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
25 октября	День маркетолога (групповая работа)	2 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 21
октябрь	Сообщения об основных культурно-духовных вехах населения Горного Алтая	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 5
октябрь	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1 курс	Аудитория	Преподаватели дисциплин Анатомии и физиологии животных; Основ ветеринарии и зоогигиены	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 22
НОЯБРЬ					
3 ноября	День народного единства	1-3 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 19
16 ноября	Международный день терпимости (толерантности) Информационный стенд «Почему важно быть толерантным?»	1 курс	Аудитория	Преподаватель культуры делового общения	ЛР 7 ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
29 декабря	Новый год	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 11
декабрь	Профессиональная этика кинолога (портрет специалиста)	1 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 21
ЯНВАРЬ					
25 января	День студента. Татьянин день	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 2

				вет	
ФЕВРАЛЬ					
8 февраля	День науки. Достижения кинологии современному обществу	2 курс	Аудитория	Преподаватель основ исследовательской деятельности	ЛР 14
17 февраля	День спонтанного проявления доброты (просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Доброта»)	1 курс	Аудитория	Преподаватель социальной психологии	ЛР 7 ЛР 11
февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. (комплекс спортивных мероприятий по военно-прикладным дисциплинам)	1-3 курс	Аудитория, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 9
февраль	День защитника Отчества	1-2 курс	Аудитория, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9
февраль	Выездная экскурсия в ЦКС МВД по Республике Алтай	1 курс	ЦКС МВД по РА, с. Майма	Преподаватель профессионального модуля	ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24
МАРТ					
1 марта	«Мисс и мистер колледжа»	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР	ЛР 2
март	Беседа- Патриотизм	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории России	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
1 апреля	День математика (викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель математики	ЛР 5
5 апреля	День здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
7 апреля	Всемирный день здоровья Арт-терапия «Рисуем нитями»	1 курс	Аудитория	Преподаватель социальной психологии	ЛР 7 ЛР 9
28	Всемирный день	1 курс	Аудитория	Преподаватель	ЛР 2

апреля	охраны труда (оформление уголка по ТБ по специальности)			охраны труда	ЛР 3 ЛР 22
апрель	Смысл жизни (написание эссе)	1 курс	Аудитория	Преподаватель основ филосо- фии	ЛР 7
апрель	Трудовое право (заполнение таб- лицы)	1 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины Правовое обес- печение про- фессиональной и предпринима- тельской дея- тельности	ЛР 4
МАЙ					
21 мая	Неделя «Здоровая семья – здоровое потомство»	1-3 курс	Аудитория	Психолог	ЛР 9 ЛР 12
24 мая	День кадрового работника (групповая форма работы)	2 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального модуля	ЛР 20 ЛР 24
26 мая	День российского предпринимательства (представление собственной бизнес-идеи)	1 курс	Аудитория	Преподаватель основ предпринимательской деятельности	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 24
28 мая	День пограничника (сообщение)	1 курс	Аудитория	Преподаватель профессионального модуля	ЛР 21
31 мая	День ГАГУ	1-3 курс	ГАГУ	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 15
май	Использование информационных технологий в кинологии (презентации)	1 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13 ЛР 14
ИЮНЬ					
5 июня	День эколога (викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель экологических основ природопользования	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22
21 июня	День кинолога (соревнования/ показ пород)	1-2 курс	Дрессировочная площадка	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР 10 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24
	День кинолога	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 2

	(викторина)			профессиональ- ных модулей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21
июнь	Выездная прак- тическая работа в отделении ки- нологической службы в ИК-1 ОФСИН	1 курс	ИК-1, с. Кызыл- Озек	Преподаватель профессиональ- ного модуля	ЛР 21