

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Болезни декоративных, экзотических, зоопарковых
и диких животных**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план **направлений подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения (см. Приложение 1)**

Квалификация **бакалавр/ ветеринарный врач (36.05.01)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 34,5
часов на контроль 8,85

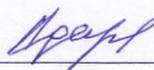
Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Адарина Чейнеш Таановна



Рабочая программа дисциплины

Болезни декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных

разработана в соответствии с ФГОС 3++ уровня бакалавриата и специалитета ВО

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Протокол от 14.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов умения самостоятельно работать с литературой и ориентироваться в современных научных направлениях по терапии и профилактике болезней декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление обучающихся с особенностями анатомии, биологии декоративных и экзотических животных и предрасположенность их к болезням; - привитие обучающимся умения самостоятельно проведения лечбно-профилактических мероприятий животным и птице; - формирование умения и навыка диагностики терапевтических, акушерско- гинекологических и инфекционных болезней

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания биологии и экологии предыдущего уровня образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
<p>Знает основные характеристики болезней животных, закономерности и механизм патологического процесса, основные принципы диагностики болезней</p> <p>Знает анатомию и физиологию животных, характеристику патофизиологических процессов, патологоанатомическую картину при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.</p> <p>Умеет анализировать проблемную ситуацию в области инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, проведении лечебно-профилактических мероприятий при болезнях животных.</p> <p>Владеет: методами анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
<p>Знает основные принципы диагностики болезней, особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>Владеет: методами решения поставленной проблемной ситуации.</p>	
ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
<p>Знает стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию последовательного достижения поставленной цели, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеет методами последовательного достижения поставленной цели.</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания рептилий. Болезни рептилий						
1.1	Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания рептилий. Болезни рептилий /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания рептилий. Болезни рептилий /Пр/	2	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания рептилий. Болезни рептилий /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Особенности биологии, кормления и содержания декоративных грызунов и кроликов. Болезни декоративных грызунов, кроликов, хорьков						
2.1	Особенности биологии, кормления и содержания декоративных грызунов, кроликов, хорьков /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Особенности биологии, кормления и содержания декоративных грызунов и кроликов. Болезни декоративных грызунов, кроликов, хорьков /Пр/	2	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Особенности биологии, кормления и содержания декоративных грызунов, кроликов, хорьков /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Биология, кормление и содержание певчих и декоративных птиц. Болезни певчих и декоративных птиц						
3.1	Биология, кормление и содержание певчих и декоративных птиц. Болезни певчих и декоративных птиц /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Биология, кормление и содержание певчих и декоративных птиц. Болезни певчих и декоративных птиц /Пр/	2	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Биология, кормление и содержание певчих и декоративных птиц. Болезни певчих и декоративных птиц /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Биологические особенности представителей семейств Псовые, Кошачьи и Медвежьи. Биология, кормление и содержание животных семейства Беличьи, Ежовые и отряда Приматы.						
4.1	Биологические особенности представителей семейств Псовые, Кошачьи и Медвежьи. Биология, кормление и содержание животных семейства Беличьи, Ежовые и отряда Приматы /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Биологические особенности представителей семейств Псовые, Кошачьи и Медвежьи. Биология, кормление и содержание животных семейства Беличьи, Ежовые и отряда Приматы /Пр/	2	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	

4.3	Биологические особенности представителей семейств Псовые, Кошачьи и Медвежьи. Биология, кормление и содержание животных семейства Белчьи, Ежовые и Приматы /Ср/	2	6,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Болезни диких и зоопарковых животных							
5.1	Болезни диких и зоопарковых животных /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Болезни диких и зоопарковых животных /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Редкие и исчезающие виды животных							
6.1	Редкие и исчезающие виды животных /Ср/	2	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольная работа по теме. Болезни хорьков

1. Охарактеризуйте технику проведения анестезиологии хорьков: препараты, дозы, способы введения.
2. Опишите эпизоотический гастроэнтерит хорьков.
3. Внутренние незаразные болезни хорьков: симптомы, диагностика, терапия, профилактика.
4. Дайте характеристику алеутской болезни норок.
5. Инсулинома и ее отличия от других онкологических заболеваний.
6. Проведение реанимационных мероприятий у хорьков.
7. Опишите заболевания сердца у хорьков.
8. Гиперадренортицизм и его отличия от других онкологических болезней.
9. Техника проведения диагностических процедур: УЗИ-диагностика, рентгенография.
10. Дайте характеристику затяжной течке (гиперэстрогенизма) у хорьков.
11. Лимфома и ее диагностика.
12. Охарактеризуйте основные методы диагностики онкологических болезней хорьков.

Контрольная работа по разделу 5. Зоопарковые и дикие животные

1. Особенности содержания и кормления ежей в домашних условиях
2. Опишите папилломатоз ежей.
3. Охарактеризуйте ожирение поссумов.
4. Дайте характеристику полиомиелиту приматов.
5. Опишите бешенство животных.
6. Особенности содержания и кормления поссумов.
7. Охарактеризуйте кренозомоз ежей.
8. Вторичный гиперпаратиреоз поссумов.
9. Перечислите причины, симптомы, лечение и профилактику туберкулеза приматов.
10. Особенности биологии представителей семейства кошачьи.
11. Методы взятия крови у ежей и поссумов.
12. Дайте характеристику сальмонеллезу ежей.
13. Назовите причины и способы лечения выпадения шерсти у поссумов.
14. Охарактеризуйте стронгилоидоз приматов.

15. Особенности биологии представителей семейства Псовых.
16. Анестезия и анальгезия ежей и опоссумов.
17. Опишите дерматомикозы ежей.
18. Дайте характеристику лямблиоз у поссумов.
19. Проведение терапевтических манипуляций у приматов.
20. Особенности биологии представителей семейства Медвежьих.

5.2. Темы письменных работ

1. Увядание маргтышек или увядание игрунок: причины, симптомы, меры борьбы.
2. «Тигровая» болезнь крупных кошачьих: возбудитель, симптомы, профилактика.
3. Роль человека в возникновении и распространении болезней зоопарковых животных.
4. Вирусные гепатиты у приматов.
5. Лихорадка Эбола: возбудитель, симптомы и лечение.
6. Полиомеолит у приматов: причины, клиническое проявление, меры борьбы.
7. Ротавирусная и короновирусная инфекции у приматов.
8. Приобретенный иммунодефицит обезьян: причины возникновения, симптомы и профилактика.
9. Человек как источник инфекции при возникновении заболеваний обезьян.
10. Организация лечебных и профилактических мероприятий при возникновении заболеваний у обезьян.
11. Болезни кожи у морских млекопитающих.
12. Морбилливирусная болезнь китообразных.
13. Калицивироз ластоногих.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением ГАГУ о Фонде

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Максимов В.И., Лысов В.Ф.	Основы физиологии и этологии животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/116378

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Скопичев В.Г.	Поведение животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2009	https://e.lanbook.com/book/365

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	круглый стол
--	--------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабпосуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды
--------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных или практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Перечень учебных планов для утверждения на Ученом совете ГАГУ №1 27.01.2022г.

- 01.03.01_2022_632
01.03.01 Математика, направленность (профиль) Анализ данных и прикладная статистика
- 02.03.01_2022_622
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии
- 03.03.02_2022_612
03.03.02 Физика, направленность (профиль) Альтернативная энергетика
- 35.03.01_2022_962
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов
- 35.03.07_2022_942
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
- 36.05.01_2022_932
36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных
- 05.03.06_2022_232
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность
- 06.03.01_2022_112
06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология
- 04.03.01_2022_132
04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
- 45.03.01_2022_412
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология
- 46.03.01_2022_312
46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение
- 44.03.05_2022_332
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) История и Обществознание
- 44.03.05_2022_712
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык и Немецкий язык
- 44.03.05_2022_422
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Русский язык и Английский язык
- 44.03.05_2022_512
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Восточные языки (корейский язык)
- 44.03.05_2022_532
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Китайский язык
- 39.03.02_2022_1212
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением
- 44.03.02_2022_1122
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования
- 44.03.05_2022_1132
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Дошкольное образование и Дополнительное образование
- 44.03.05_2022_1112
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности
- 09.03.03_2022_822
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
- 38.03.01_2022_812
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии
- 39.03.01_2022_842
39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления
- 43.03.02_2022_832
43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом