

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:
на ученом совете
факультета алтаистики и тюркологии
протокол № 10 от «20» июня 2019 г.
Декан _____ С.Б. Сарбашева

Утверждаю:
проректор по НИИД
М.Г. Сухова
«_____» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА

**производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(организационно-исследовательская практика)

по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль Языки народов РФ (алтайский язык)

(шифр, направление, профиль)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Составитель: к.филол. н., доцент С.Б. Сарбашева

Горно-Алтайск
2019

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) (далее - производственная практика)

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики являются формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта организационной, научно-исследовательской и аналитической деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) относится к вариативной части Блока 2 Б2.В.01(П) учебного плана по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Для прохождения практики аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Языки народов РФ (алтайский язык)» и др.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) обеспечивает преемственность между теоретической и практической подготовкой; углубление знаний по специальным дисциплинам; знакомство с научной организацией труда во внеаудиторных условиях; формирование информационной компетентности аспиранта. Знания, полученные в ходе производственной практики будут являться основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – структурные подразделения университета.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе в 3 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану аспиранта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

– способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств (ПК-1);

– способность к критическому анализу языковых фактов и применению навыков квалифицированного анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передовой отечественной и зарубежной лингвистики (ПК-2).

В результате прохождения производственной практики аспирант должен:

знать:

– современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

– способы получения результатов педагогического исследования;

– структурные и функциональные свойства генетически родственных и неродственных языков для разработки и совершенствования языковедческих, теоретических и методологических подходов, их сравнения и сопоставления;

– комментировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий передовой отечественной и зарубежной лингвистики;

уметь:

– использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

– интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости;

– сравнивать и сопоставлять генетически родственные и неродственные языки с целью изучения их структурных и функциональных свойств;

– анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий передовой отечественной и зарубежной лингвистики для апробации полученных результатов на практике;

владеть:

– современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

– способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, перспективы дальнейших исследований;

– навыками разработки и совершенствования языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств;

– навыками квалифицированного анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передовой отечественной и зарубежной лингвистики.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап.	1-ый день	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Планирование научно исследовательской работы совместно с научным руководителем	Индивидуальное задание
2	Основной этап	1,5	1. Выполнение индивидуальных заданий по практике 2. Изучение исследовательских работ по теме НКР (диссертации) 3. Изучение периодических и устных источников по теме НКР (диссертации) 4. Изучение порядка работы с электронной системой e-library	Индивидуальный план
3	Заключительный этап Итоговая конференция по практике	0,5	Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации. Защита отчета

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В рамках практики используются:

- образовательные технологии (метод проектов, проблемное обучение, интерактивное обучение, технология учебного проектирования и др.);
- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения исследовательских задач;
- технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией;

– информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике

Самостоятельная работа аспирантов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность обучающегося как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного исследовательского материала. Самостоятельная работа ориентирована на закрепление и углубление знаний, она способствует развитию практических навыков, творческой инициативы, самоорганизации.

При выполнении плана самостоятельной работы аспиранту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с фундаментальными исследованиями по теме, публикациями в периодических изданиях, электронных образовательных ресурсах. Производственная практика проводится в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре под руководством научного руководителя. Аспирант обеспечивается программой практики.

В процессе выполнения практики аспирант должен:

- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- подготовить отчет по практике.

Самостоятельная работа аспиранта на производственной практике включает:

- планирование научно исследовательской работы совместно с научным руководителем;
- выполнение индивидуальных заданий по практике
- изучение периодических и фундаментальных исследований по теме НКР (диссертации)
- изучение порядка работы с электронной системой e-library.

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной её составляющей, как соблюдение правил поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация аспирантов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. Индивидуальное задание на период практики дается аспиранту заранее, с ним он должен прийти на практику.

По результатам практики аспирант должен предоставить следующую документацию:

1. Индивидуальный план практики с визой научного руководителя;
2. Отчет о прохождении производственной практики с заключением научного руководителя.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение № 1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практике

а) основная литература:

1. Течиева, Виктория Заурбековна. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. - Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811>

2. Алтайский язык в системе тюркских языков [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов по программе магистратуры 032700.68 Филология. Языки народов России / сост.: В. А. Боргояков, С. Б. Сарбашева, А. Р. Тазранова. - РИО ГАГУ, 2013. - 84 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=644:altajskij-yazyk-v-sisteme-tyurkskikh-yazykov&catid=34:altajskij-yazyk&Itemid=180

3. Тыбыкова А.Т. Осложненное предложение алтайского языка = Алтай тилдин уурладылган эрмектери [Электронный учебник] : учебное пособие для бакалавров 050100 -Пед. образ, профиль подготовки Род. яз. и лит.; 050302.00 - Род. яз. и литер. с доп. спец. "Рус. яз. и литер.". / А. Т. Тыбыкова, Л. Н. Тыбыкова. - РИО ГАГУ, 2011. - 44 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=587:oslozhnennoe-predlozhenie-altajskogo-yazyka&catid=34:altajskij-yazyk&Itemid=180

б) дополнительная литература:

1. Сарбашева, Сурна Борисовна. Фонетика туба-диалекта алтайского языка : учебное пособие / С. Б. Сарбашева. - Министерство образования и науки Российской Федерации, 2006. - 62 с.

2. Грамматика современного алтайского языка. Морфология : монография / ред. И. А. Невская ; ред. коллег. Н. Д. Алмадакова ; ред. коллег.: А. Н. Майзина, А. А. Озонова [и др.]. - НИИ алтаистики им. С.С. Суразакова, 2017. - 576 с.

3. Куриленко, Т.К. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ (2-е изд., перераб. и дополн.) / Т.К. Куриленко, Е.Е. Шваков. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 – 71 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/eposobia/pravila_dip_rabota2014.pdf

4. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный учебник] : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. - Издательство Южного федерального университета, 2019. - 106 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>

5. Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирина, Я. А. Ковалевская [и др.]. - Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 155 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95373.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1) Google Chrome

2) Moodle

3) MS Office

4) MS Windows

5) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

7) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

9) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

<http://www.iprbookshop.ru/>

10) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета

<http://elib.gasu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитория с выходом в Интернет (для выполнения самостоятельной работы).

Составитель: к.филол.н., доцент С.Б. Сарбашева

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения от «13» июня 2019 года, протокол № 10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Индивидуальное задание
2	Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Индивидуальный план. Отчет о прохождении практики
3	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Отчет.

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме индивидуального плана и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет	Включающий анализ выполненных в процессе практики работ и заданий	Структура отчета
2	Индивидуальный план практики	Составленная вместе с научным руководителем практики программа прохождения практики	Структура плана

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

1. Отчет по результатам практики.

По окончании прохождения практики аспиранта составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет аспиранта о практике должен

включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета следует использовать наработанный материал, результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
 - точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - убедительность аргументации;
 - конкретность изложения материалов и результатов работы;
 - информационная выразительность;
 - достоверность;
 - достаточность и обоснованность выводов.
- Введение, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; индивидуальное задание для аспирантов; описание практических задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;
- Основная часть, содержащая: перечень выполненных в процессе практики работ и заданий; анализ собственной научно-педагогической деятельности с описанием трудностей и возможностей их преодоления; описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных на практике;
- Заключение, включающее: предложения по совершенствованию организации данной практики;

2. Индивидуальный план практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (организационно-исследовательская)

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____

год обучения (курс) - _____

вид практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (организационно-исследовательская практика)

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Сроки проведения планируемой работы

Содержание выполненной работы

Приводится обзор и анализ состояния и степени изученности проблемы, связанной с темой научных исследований.

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель практики _____ / _____ /

3 Отзыв о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ОТЗЫВ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки

год обучения (курс) – _____

вид практики – _____

кафедра _____

Основные результаты и итоги прохождения практики на
кафедре _____

Рекомендации аспиранту _____

Оценка его работы _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется аспиранту, который в срок в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил программу практики, при этом показал умения осуществлять аналитическую деятельность, опираясь на теорию языкознания, проявил в работе самостоятельность, творческий подход.
«хорошо»	выставляется аспиранту, который полностью выполнил программу практики, показал умения опираться на теорию языкознания, проявлял инициативу в работе, но допускал незначительные ошибки, не всегда проявлял самостоятельность и творческий подход.
«удовлетворительно»	выставляется аспиранту, который выполнил программу практики, но не обнаружил глубокого знания теории языкознания и умения осуществлять аналитическую

	деятельность, не показал умения применять ее, допустил ошибки в выполнении заданий, не проявил в работе самостоятельности и инициативы
«неудовлетворительно»	выставляется аспиранту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые знания теории языкознания; неумение применять ее для определения и реализации целей и задач своей деятельности.