

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>кафедра права, философии и социологии</b>                    |
| Учебный план           | 06.06.01_2019_A-0606-19 -ЗФ.plx<br>06.06.01 Биологические науки |
| Квалификация           | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>               |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>  |
| Программу составил(и): | д.филос.н, Профессор, Табакаев Ю.В.                             |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | 11      | 3/6 | 6       | 1/6 |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 10      | 10  | 16      | 16  | 26    | 26  |
| Практические                              |         |     | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 10      | 10  | 20      | 20  | 30    | 30  |
| Контактная                                | 10      | 10  | 20      | 20  | 30    | 30  |
| Сам. работа                               | 44      | 44  | 70      | 70  | 114   | 114 |
| Итого                                     | 54      | 54  | 90      | 90  | 144   | 144 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | – расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки; |
| 1.2 | – создание философского образа современной науки и методологии;  |
| 1.3 | – изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;   |
| 1.4 | – знакомство с основными западными концепциями науки;  |
| 1.5 | – изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза   |
| 2.1.2              | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                |
| 2.2.1              |   |
| 2.2.2              | Методология научного исследования   |
| 2.2.3              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)                      |
| 2.2.4              | Технологии подготовки диссертации   |
| 2.2.5              | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                          |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

основные концепции современной философии и науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

**Уметь:**

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Владеть:**

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

методы научно исследовательской деятельности

**Уметь:**

использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

|   |
|---|
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований  |
| <b>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда   |
| <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально –ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей |
| <b>Владеть:</b>   |
| способами выявления и оценки индивидуально личностных , профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности   |