

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

План одобрен Ученым советом ГАГУ

Протокол № 1 от 27.01.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

и.о. ректора

УТВЕРЖДАЮ

Недосыцкий В.О.



по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Родной язык и Дошкольное образование  
Кафедра: алтайской филологии и востоковедения  
Факультет: алтаистики и тюркологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 5л 6м

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | педагогический                           |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Куриленко Т.К./

Начальник УМУ

 / Дербенева Т.В./

Декан

 / Сарбашева С.Б./

Зав. кафедрой

 / Чочкина М.П./

Зав. кафедрой

 / Таскина И.А./





| Индекс  | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------|--|--|
| Б1      | Дисциплины (модули)  | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.О    | Обязательная часть   | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9                                  |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история)                       | ИД-2.УК-5; ИД-1.ОПК-4  |
| Б1.О.02 | Философия  | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5   |
| Б1.О.03 | Основы информационной культуры                                   | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9   |
| Б1.О.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности         | ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1  |
| Б1.О.05 | Культура и межкультурное взаимодействие                          | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4  |
| Б1.О.06 | Иностранный язык   | ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-4.УК-4  |
| Б1.О.07 | Культура речи и деловое общение                                  | ИД-4.УК-1; ИД-4.УК-2; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-4  |
| Б1.О.08 | Экономическая культура и финансовая грамотность                  | ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9   |
| Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности                                   | ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8   |
| Б1.О.10 | Физическая культура и спорт                                      | ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7   |
| Б1.О.11 | Проектная деятельность   | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6  |
| Б1.О.12 | Проектная деятельность в образовании                             | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6  |
| Б1.О.13 | Социальная психология  | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6   |
| Б1.О.14 | Психология   | ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-6   |
| Б1.О.15 | Педагогика   | ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8   |
| Б1.О.16 | Специальная психология и педагогика                              | ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-6; ИД-3.ОПК-8   |
| Б1.О.17 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                        | ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-6   |
| Б1.О.18 | Качественные и количественные методы оценки результатов обучения | ИД-1.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9   |
| Б1.О.19 | Педагогическая риторика  | ИД-3.ОПК-7   |
| Б1.О.20 | Педагогическая этика   | ИД-3.УК-5; ИД-3.ОПК-1  |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|---------------|---|---|
| Б1.О.21       | Основы вожатской деятельности   | ИД-3.ОПК-3  |
| Б1.О.22       | ИКТ в образовании   | ИД-4.ОПК-2; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9  |
| Б1.О.23       | Методическая подготовка   | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-4.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9            |
| Б1.О.23.01    | Теория и методика преподавания алтайского языка                           | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.23.02    | Теория и методика преподавания алтайской литературы                       | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.23.03(К) | Курсовые работы по модулю "Теория и методика преподавания"                | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.23.04    | Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования          | ИД-1.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.24       | Специальные дисциплины  | ИД-3.УК-3; ИД-2.ОПК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8 |
| Б1.О.24.01    | Современный алтайский язык  | ИД-2.ОПК-8  |
| Б1.О.24.02    | История алтайского языка и диалектология                                  | ИД-2.ОПК-8  |
| Б1.О.24.03    | Введение в тюркское языкознание   | ИД-2.ОПК-8  |
| Б1.О.24.04    | Древнетюркский язык   | ИД-2.ОПК-8  |
| Б1.О.24.05    | Детская литература  | ИД-2.ОПК-8  |
| Б1.О.24.06    | История алтайской литературы  | ИД-2.ОПК-8  |
| Б1.О.24.07    | Теории и технологии развития речи детей                                   | ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-3; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.24.08    | Развивающие игры в дошкольном образовании                                 | ИД-3.УК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-2.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8   |
| Б1.О.24.09    | Основы педиатрии и гигиены  | ИД-2.ОПК-3  |
| Б1.О.24.10    | Теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста | ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.24.11    | Детская психология  | ИД-1.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8  |
| Б1.О.24.12    | Основы менеджмента в области дошкольного образования                      | ИД-3.УК-3   |
| Б1.О.24.13    | Этнопедagogика и этнопсихология   | ИД-1.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4  |
| Б1.О.24.14    | Теории и технологии развития математических представлений у дошкольников  | ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-3; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.24.15    | Дефектология  | ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-5; ИД-3.ОПК-6  |
| Б1.О.24.16    | Теории и технологии физического развития детей дошкольного возраста       | ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-3; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.О.24.17    | Теории и технологии художественно-эстетического воспитания детей          | ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-3; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                  | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1   |
| Б1.В.01       | Устное народное творчество (алт)  | ИД-1.ПК-1   |
| Б1.В.02       | Предшкольная подготовка   | ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | ИД-1.ПК-1; ИД-3.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практикум по выразительному чтению  | ИД-1.ПК-1; ИД-3.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Литературное образование детей дошкольного возраста                       | ИД-1.ПК-1; ИД-3.ПК-1  |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5  | ИД-1.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Стилистика алтайского языка   | ИД-1.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Алтайский язык как иностранный  | ИД-1.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6  | ИД-1.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Орфография и пунктуация алтайского языка  | ИД-1.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по алтайскому языку   | ИД-1.ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04   | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Методы диагностики детей дошкольного возраста   | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Организация работы с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств в дошкольных образовательных учреждениях | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1   |
| Б2            | Практика  | ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1  |
| Б2.О          | Обязательная часть  | ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8   |
| Б2.О.01(П)    | Летняя педагогическая практика  | ИД-3.ОПК-4   |
| Б2.О.02(П)    | Педагогическая практика   | ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8   |
| Б2.О.03(Пд)   | Преддипломная практика  | ИД-1.УК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-3.ОПК-7  |
| Б2.О.04(У)    | Ознакомительная практика  | ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1  |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1  |
| Б2.В.01(У)    | Фольклорная практика  | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1   |
| Б2.В.02(У)    | Диалектологическая практика   | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1   |
| Б2.В.03(П)    | Научно-исследовательская работа   | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8   |

| Индекс         | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|----------------|---|--|
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| ФТД            | Факультативы  | ИД-5.УК-1; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10  |
| ФТД.В          |   | ИД-5.УК-1; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10  |
| ФТД.В.01       | Повышение уровня правосознания и антикоррупционных стандартов поведения | ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10  |
| ФТД.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                                  | ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-6   |
| ФТД.В.ДВ.01.01 | Методология самостоятельной работы студентов                            | ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-6   |
| ФТД.В.ДВ.01.02 | Социально-психологический тренинг                                       | ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-6   |

|       |   | Итого                   |       |              |      |       |         | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Курс 6 |
|-------|---|-------------------------|-------|--------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |   | Баз.%                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |         |        |        |        |        |        |        |
|       |   |                         |       |              | Мин. | Макс. | Факт    |        |        |        |        |        |        |
|       | Итого (с факультативами)  |                         |       |              | 251  | 322   | 302     | 56     | 55     | 56     | 55     | 55     | 25     |
|       | Итого по ОП (без факультативов)   |                         |       |              | 249  | 318   | 300     | 55     | 55     | 55     | 55     | 55     | 25     |
| Б1    | Дисциплины (модули)   | 90%                     | 10%   | 70.8%        | 180  | 231   | 231     | 52     | 46     | 43     | 37     | 40     | 13     |
| Б1.О  | Обязательная часть  |                         |       |              | 70   | 207   | 207     | 41     | 46     | 43     | 37     | 31     | 9      |
| Б1.В  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                         |       |              | 20   | 50    | 24      | 11     |        |        |        | 9      | 4      |
| Б2    | Практика  | 70%                     | 30%   | 0%           | 60   | 78    | 60      | 3      | 9      | 12     | 18     | 15     | 3      |
| Б2.О  | Обязательная часть  |                         |       |              | 30   | 42    | 42      |        | 3      | 3      | 18     | 15     | 3      |
| Б2.В  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                         |       |              | 18   | 30    | 18      | 3      | 6      | 9      |        |        |        |
| Б3    | Государственная итоговая аттестация   |                         |       |              | 9    | 9     | 9       |        |        |        |        |        | 9      |
| ФТД   | Факультативы  |                         |       |              | 2    | 4     | 2       | 1      |        | 1      |        |        |        |
| ФТД.В |   |                         |       |              | 2    | 4     | 2       | 1      |        | 1      |        |        |        |
|       | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы        |       |              |      |       | 45.8    | 48.2   | 46.5   | 45.7   | 44.9   | 47     | 36.5   |
|       |   | в период гос. экзаменов |       |              |      |       |         |        |        |        |        |        | 54     |
|       | Контактная работа (акад.час/год)  | обязательная            |       |              |      |       | 199.9   | 222.05 | 219.55 | 224.95 | 224.45 | 230.25 | 78.1   |
|       |   | необязательная          |       |              |      |       | 4.4     | 2.35   |        | 6.35   |        |        |        |
|       | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                 |       |              |      |       | 1199.35 | 222.05 | 219.55 | 224.95 | 224.45 | 230.25 | 78.1   |
|       |   | Блок Б2                 |       |              |      |       | 920.35  | 1.15   | 162.3  | 110.45 | 324.15 | 270.15 | 52.15  |
|       |   | Блок Б3                 |       |              |      |       | 52      |        |        |        |        |        | 52     |
|       |   | Блок ФТД                |       |              |      |       | 8.7     | 2.35   |        | 6.35   |        |        |        |
|       |   | Итого по всем блокам    |       |              |      |       | 2180.4  | 225.55 | 381.85 | 341.75 | 548.6  | 500.4  | 182.25 |
|       | Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)            |       |              |      |       |         | 4      | 6      | 7      | 4      | 7      | 1      |
|       |   | ЗАЧЕТ (За)              |       |              |      |       |         | 10     | 7      | 12     | 9      | 4      | 1      |
|       |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)   |       |              |      |       |         | 2      | 4      |        | 3      | 2      | 2      |
|       |   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)    |       |              |      |       |         |        |        | 1      | 1      |        |        |
|       |   | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)  |       |              |      |       |         | 5      | 3      | 5      | 5      | 4      |        |
|       | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных              |       |              |      |       | 38.23%  |        |        |        |        |        |        |
|       | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                         |       |              |      |       | 83%     |        |        |        |        |        |        |
|       | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                         |       |              |      |       | 14.42%  |        |        |        |        |        |        |