

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Внесены изменения Ученым советом ГАГУ
Протокол №9 от 14.06.2023

План одобрен Ученым советом ГАГУ
Протокол № 3 от 09.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

37.03.01 Психология

Профиль: Практическая психология
Кафедра: кафедра педагогики, психологии и социальной работы
Факультет: Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 5 л.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | диагностический |
| - | просветительно-профилактический |
| - | консультационный |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой



Куриленко Т.К. / Куриленко Т.К./

Арыкова К.А. / Арыкова К.А./

Таскина И.А. / Таскина И.А./

Кудрявцева Е.Ю. / Кудрявцева Е.Ю./

План Учебный план бакалавриата '37.03.01_2023_1163-ОЗФ.рлх', код направления 37.03.01, профиль : Практическая психология, год начала подготовки 2023

| № п/п | Курс | Семестр | Наименование дисциплины | Курсовый проект | СРС | СРС | | | | | | | | | | | | Итого | Экспертное | Формы контроля | Средний балл |
|--|------|---------|-------------------------|-----------------|-----|--------|----------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------------|----------------|--------------|
| | | | | | | Лекции | Семинары | Лаб. | СР | | | | |
| Формирование профессиональных компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 2 | 1 | 2 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 3 | 1 | 3 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 4 | 1 | 4 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 5 | 1 | 5 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 6 | 1 | 6 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 7 | 1 | 7 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 8 | 1 | 8 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 9 | 1 | 9 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 10 | 1 | 10 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 11 | 1 | 11 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 12 | 1 | 12 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 13 | 1 | 13 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 14 | 1 | 14 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 15 | 1 | 15 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 16 | 1 | 16 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 17 | 1 | 17 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 18 | 1 | 18 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 19 | 1 | 19 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 20 | 1 | 20 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 21 | 1 | 21 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 22 | 1 | 22 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 23 | 1 | 23 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 24 | 1 | 24 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 25 | 1 | 25 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 26 | 1 | 26 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 27 | 1 | 27 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 28 | 1 | 28 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 29 | 1 | 29 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 30 | 1 | 30 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 31 | 1 | 31 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 32 | 1 | 32 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 33 | 1 | 33 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 34 | 1 | 34 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 35 | 1 | 35 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 36 | 1 | 36 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 37 | 1 | 37 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 38 | 1 | 38 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 39 | 1 | 39 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 40 | 1 | 40 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 41 | 1 | 41 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 42 | 1 | 42 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 43 | 1 | 43 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 44 | 1 | 44 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 45 | 1 | 45 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 46 | 1 | 46 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 47 | 1 | 47 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 48 | 1 | 48 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 49 | 1 | 49 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 50 | 1 | 50 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 51 | 1 | 51 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 52 | 1 | 52 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 53 | 1 | 53 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 54 | 1 | 54 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 55 | 1 | 55 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 56 | 1 | 56 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 57 | 1 | 57 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 58 | 1 | 58 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 59 | 1 | 59 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 60 | 1 | 60 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 61 | 1 | 61 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 62 | 1 | 62 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 63 | 1 | 63 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 64 | 1 | 64 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 65 | 1 | 65 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 66 | 1 | 66 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 67 | 1 | 67 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 68 | 1 | 68 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 69 | 1 | 69 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 70 | 1 | 70 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 71 | 1 | 71 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 72 | 1 | 72 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 73 | 1 | 73 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 74 | 1 | 74 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 75 | 1 | 75 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 76 | 1 | 76 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 77 | 1 | 77 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 78 | 1 | 78 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 79 | 1 | 79 | Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 80 | 1 | 80 | Психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.О | Обязательная часть | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.О.01 | История России | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5 |
| Б1.О.02 | Философия | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5 |
| Б1.О.03 | Основы информационной культуры | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | ИД-2.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11 |
| Б1.О.05 | Культура и межкультурное взаимодействие | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-2.УК-11 |
| Б1.О.06 | Иностранный язык | ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-4.УК-4 |
| Б1.О.07 | Культура речи и деловое общение | ИД-4.УК-1; ИД-4.УК-2; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4 |
| Б1.О.08 | Экономическая культура и финансовая грамотность | ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10 |
| Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8 |
| Б1.О.10 | Физическая культура и спорт | ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7 |
| Б1.О.11 | Проектная деятельность | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10 |
| Б1.О.12 | Проектная деятельность в практической психологии | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6 |
| Б1.О.13 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ИД-1.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7 |
| Б1.О.14 | Социальная психология | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6 |
| Б1.О.15 | Психология безопасности | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8 |
| Б1.О.16 | Анатомия центральной нервной системы | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-4.УК-6 |
| Б1.О.17 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-5 |
| Б1.О.18 | Качественные и количественные методы оценки результатов обучения | ИД-1.ОПК-3; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.19 | Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1.О.20 | Дефектология | ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4 |
| Б1.О.21 | Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.22 | Модуль Методическая подготовка | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8 |
| Б1.О.22.01 | История психологии | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5 |
| Б1.О.22.02 | Общая психология (с практикумом) | ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6 |
| Б1.О.22.03 | Введение в профессию | ИД-2.УК-6; ИД-1.ОПК-6 |
| Б1.О.22.04 | Психология личности | ИД-3.УК-5; ИД-1.ОПК-4 |
| Б1.О.22.05 | Психология развития | ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5 |
| Б1.О.22.06 | Профессиональная этика | ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8 |
| Б1.О.22.07 | Педагогическая психология | ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5 |
| Б1.О.22.08 | Психофизиология | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8 |
| Б1.О.22.09 | Экспериментальная психология (с практикумом) | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2 |
| Б1.О.22.10 | Этнопсихология | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5 |
| Б1.О.22.11 | Конфликтология | ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6 |
| Б1.О.22.12 | Клиническая психология | ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4 |
| Б1.О.22.13 | Теория и практика экстремальной психологической помощи | ИД-1.УК-8; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4 |
| Б1.О.22.14 | Методика преподавания психологии | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1 |
| Б1.О.22.15 | Психолого-педагогическая коррекция | ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5 |
| Б1.О.22.16 | Специальная психология | ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4 |
| Б1.О.22.17 | Психодиагностика (с практикумом) | ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.О.22.18 | Введение в методы психологического исследования | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.О.23 | Модуль Профильной подготовки | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7 |
| Б1.О.23.01 | Психология семьи | ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6 |
| Б1.О.23.02 | Психологическое консультирование (с практикумом) | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7 |
| Б1.О.23.03 | Практикум решения психодиагностических задач | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3 |
| Б1.О.23.04 | Организационная психология | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6 |
| Б1.О.23.05 | Парадигмы и концепции семейного консультирования и психотерапии | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1 |
| Б1.О.23.06 | Психология девиантного поведения | ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5 |
| Б1.О.23.07 | Теория и практика супервизии | ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7 |
| Б1.О.23.08 | Психология управления | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.О.24 | Основы российской государственности | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.01 | Основы социальной защиты детства | ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2 |
| Б1.В.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3 |
| Б1.В.03 | Основы тренинговой работы | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.04 | Психологическое сопровождение личности | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.05 | Психологическое сопровождение семьи | ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология одаренности | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология творчества | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Современный рынок труда и занятость населения | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы профотбора и деловой оценки персонала | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Техники эффективного общения | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Деловое общение | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Гендерная психология | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Дифференциальная психология | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Психодиагностика в профессиональной сфере | ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогические модели работы с семьей | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психология стресса | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Теория и практика экстренной психологической помощи | ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б2 | Практика | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-3.УК-5; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-2.УК-9; ИД-2.УК-10; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б2.О | Обязательная часть | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-3.УК-5; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-2.УК-9; ИД-2.УК-10; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8 |
| Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|---|---|
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-9; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-2.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8 |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-3.УК-5; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-2.УК-9; ИД-2.УК-10; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 212 | 243 | 242 | 49 | 25 | 24 | 48 | 25 | 23 | 49 | 25 | 24 | 48 | 24 | 24 | 48 | 24 | 24 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 211 | 241 | 240 | 48 | 24 | 24 | 48 | 25 | 23 | 48 | 24 | 24 | 48 | 24 | 24 | 48 | 24 | 24 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 85% | 15% | 51.6% | 190 | 208 | 207 | 45 | 24 | 21 | 48 | 25 | 23 | 42 | 18 | 24 | 42 | 24 | 18 | 30 | 18 | 12 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 150 | 200 | 176 | 45 | 24 | 21 | 36 | 21 | 15 | 37 | 15 | 22 | 34 | 22 | 12 | 24 | 18 | 6 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 100 | 31 | | | | 12 | 4 | 8 | 5 | 3 | 2 | 8 | 2 | 6 | 6 | | 6 | |
| B2 | Практика | 88% | 12% | 0% | 15 | 24 | 24 | 3 | | 3 | | | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | 9 | 6 | 3 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 12 | 21 | 21 | 3 | | 3 | | | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | 6 | 6 | | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 40.2 | - | 39.5 | 43.6 | - | 42.3 | 41.9 | - | 36.9 | 43 | - | 38.8 | 42.2 | - | 35.5 | 33.1 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 54.9 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 7.4 | - | 6.4 | 7.7 | - | 7 | 7.3 | - | 6.4 | 8.2 | - | 8.3 | 8.9 | - | 6.9 | 6.9 | |
| | | Блок Б1 | | | | | 1186.85 | - | 124.55 | 115.05 | - | 131.5 | 122.05 | - | 96.8 | 143.5 | - | 158.35 | 111.8 | - | 109.15 | 74.1 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 428.75 | - | | 52.15 | - | | | - | 108.15 | | - | | 108.15 | - | 108.15 | 52.15 | |
| | | Блок Б3 | | | | | 20.5 | - | | | - | | | - | | | - | | | | | | 20.5 |
| | | Блок ФТД | | | | | 10.5 | - | 4.25 | | - | | | - | 6.25 | | - | | | | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 1646.6 | - | 128.8 | 167.2 | - | 131.5 | 122.05 | - | 211.2 | 143.5 | - | 158.35 | 219.95 | - | 217.3 | 146.75 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 9 | 6 | 3 | 7 | 5 | 2 | 7 | 3 | 4 | 7 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 34.59% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | | 82.1% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 15.93% | | | | | | | | | | | | | | | | |