

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Утверждено
на заседании кафедры
алтайской филологии и востоковедения

протокол № 10 от «16» июня 2022 г.
Зав. кафедрой *Чочкина* М.П. Чочкина

ПРОГРАММА

Учебной

Фольклорно-этнологической практики

Основная профессиональная образовательная программа

51.03.02 Народная художественная культура

шифр, направление

направленность (профиль)

Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: к.ф.н., доцент М.П. Чочкина

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: фольклорно-этнологическая (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовой дисциплины «Устное народное творчество (алт.)» и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

– знакомство практикантов с различными фольклорными произведениями в естественной этнической ситуации, обучение студентов умению определять их жанровую особенность;

- закрепление теоретических знаний учебного курса «Устное поэтическое творчество (алтайское)» на практике в ходе записей фольклорных произведений;

- ознакомление студентов-практикантов с особенностями сбора этнологического материала, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных обрядов;

- выработка навыков записи фольклорных памятников, их расшифровки, описания процесса работ, составления карточек, отчетов;

- обучение студентов правилам первичной обработки записанных материалов, составление полевых записей, способам хранения и транспортировки артефактов;

- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разжигание костра, варка пищи, поддержание порядка на месте проживания и т.п.); организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к разделу «Практики» (Б2.О.02(У) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 51.03.02 Народная художественная культура.

Для прохождения практики требуются знания дисциплины «Устное поэтическое творчество (алтайское)», умение работать с диктофоном.

Практика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Декоративно-прикладное искусство Горного Алтая», «Народные художественные промыслы и ремесла Горного Алтая».

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – в населенных пунктах Республики Алтай, Алтайского края, сопредельных территорий и структурных подразделениях университета.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-4).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД1УК-2: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

ИД3ОПК-4: владеет способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия

знать:

– устную поэзию, традиции и обычаи родного и других тюркских народов в естественной этнической ситуации;

- о многообразии традиционных культур и цивилизаций в их взаимодействии;

уметь:

- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач по сбору устной традиции;

– использовать современные технологии и средства электронной обработки информации при анализе проблем и динамики в области сохранения культурного наследия;

владеть:

– приемами и методикой собирания фольклора и фиксирования культурного наследия народа в рамках поставленной цели;

- навыками первичной обработки записанных материалов, составление полевых записей, способам хранения и транспортировки артефактов материальной культуры;

– навыками анализа проблемы и динамики в области сохранения культурного наследия.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 1,15 часов контактных часов, 211 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1-ый день	Проведение установочной конференции. Консультация студентов по технике безопасности.	Дневник
2	Основной этап	3,5 недели	Этап учебно-исследовательской работы	Отчетная документация. Полевой материал на

			студентов во время практики. Сбор этнографического и фольклорного материала. Расшифровка собранного материала	бумажном или электронном носителе
3	Заключительный этап	2 дня	Итоговая конференция Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации. Защита отчета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья перед началом практики проводятся консультационные занятия, позволяющие им ознакомиться с формой прохождения данной практики. Они могут заниматься составлением карточек по материалам, собранными студентами в предыдущие годы (Приложение 3).

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения фольклорно-этнологической практики студенты обучаются методике записи устной поэзии, сбора этнографического материала, расшифровке записей, составления карточек на каждое произведение (Приложение 3). Проводится первичная обработка и первичная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения использовать современные технологии и средства электронной обработки информации; знать приемы и методы собирания фольклора; обладать навыками записи от информаторов фольклора и анализировать их; съёмки этнографических объектов, фотофиксации. (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

По традиционной культуре и устному народному творчеству алтайцев и других народов Алтая и сопредельных территорий:

- традиционная пища;
- традиционное жилище;
- традиционная одежда;
- хозяйственная утварь;
- народная медицина;
- народная метрология;
- народные промыслы;
- орнаментика;
- жанры фольклора и другие художественные формы.

При прохождении практики студент может систематизировать собранный ранее материал, каталогизировать и т. п.

Руководители практики, назначаемые вузом, контролируют прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь студентам.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- тетрадь с записями фольклорного и этнографического материала (если имеются: фотографии, видеосъемка).

– отчет об учебной практике (Приложение № 2)

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение № 1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Устное народное творчество (алтайское)=Алтай элдин оос кееркедим чумделгеци [Электронный ресурс] : курс лекций / М. П. Чочкина, Е. Е. Ямаева, Т. М. Садалова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014. - 96 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=344:ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-altajskoe&catid=32:literaturovedenie&Itemid=180 (03.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Дьяконова, Вера Павловна. Алтайцы (материалы по этнографии теленгитов Горного Алтая) / В. П. Дьяконова. - Горно-Алтайск : Юч-Сюмер, 2001. - 222 с. - ISBN 5-9209-0005-7.

2. Алтай кеп-куучындар =Алтайские мифы и легенды : сборник / составители : Е. Е. Ямаева, И. Б. Шинжин. – Горно-Алтайск : Ак-Чечек, 1994. - 415 с. - ISBN 57405-0518-6.

3. Суразаков, Сазон Саймович. Алтай фольклор : учебное пособие на алтайском языке / С. С. Суразаков ; ред. А. А. Конунов. - 2-е изд., доп. - Горно-Алтайск : БУ РА Литературно-издательский Дом "Алтын-Туу", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-903693-19-1.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1) Google Chrome

2) Moodle

3) MS Office

4) MS Windows

5) Paint.NET

6) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

7) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

9) Электронно-библиотечная система «IPRbooks ООО» Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

10) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В период практики: диктофон – для аудиозаписи работы с респондентами и информаторами; фотоаппарат - для фотографирования обрядов, объектов материальной культуры, фотографирования отдельных фольклорных групп. Для подготовки самостоятельной работы: аудитория с компьютером и с выходом в Интернет.

Составитель: к.филол.н., доцент М.П. Чочкина

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения от 16 июня 2022 г., протокол № 10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ИД1УК2, ИД3ПК4	Дневник
2	Основной этап	ИД1УК2, ИД3ПК4	Отчетная документация. Полевой материал на бумажном или электронном носителе
2	Заключительный этап	ИД1УК2, ИД3ПК4	Проверка отчетной документации. Защита отчета.

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчетной документации и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1	Дневник практики	Дневник практики – отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются: - план работы; - ежедневные наблюдения студента-практиканта; - результаты всех предусмотренных	Шаблон дневника

		программой по данному виду практики заданий.	
2	Тетрадь с записями фольклорного или этнологического материала (расшифрованный полевой материал)	Этнологический или фольклорный материал, собранный у представителей данной культуры. Научно-исследовательский комплекс, позволяющий оценивать уровень самостоятельной собирательской работы обучающегося, а также усвоения им учебного материала.	Образец расшифрованного полевого материала
3	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской работы	Образец отчета

**Методические рекомендации по выполнению оценочного средства,
критерии оценивания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Кафедра алтайской филологии и востоковедения**

**Отчетная документация
по учебной практике**

студента..... курса группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 51.03.02 Народная художественная культура
Профиль Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Групповой руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Методист практики от организации: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

202...-202.. уч. год

Оценочное средство

Дневник

Дневник является обязательным документом учебной практики. Он проверяется руководителем практики. Содержание дневников учитывается при выставлении оценок за практику.

Ведение дневника способствует осмыслению студентами своей работы, формированию умений анализировать и оценивать собственную деятельность.

Дневник выступает и как средство связи теории с практикой.

Образец оформления и заполнения дневника практиканта

1 лист

- ФИО студента-практиканта
- База практики
- ФИО руководителей учреждения, в котором проходит практика

2 лист

- Сроки и список информаторов и мероприятий

Дата	Содержание деятельности	Анализ

Оценочное средство

Тетрадь записей фольклорного/ этнологического материала

Задания

- – запись устной поэзии, обрядов, расшифровка записей;
- – систематизации собранных фольклорных/ этнологических материалов по жанрам и видам;
- – первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, расшифровка, систематизация фольклорного/ этнологического материала (в тетради);
- – составление описи собранных материалов, паспортов информаторов (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

Критерии оценки:

Представленная информации полная (составление описи собранных материалов, паспортов информаторов) – зачтено.

Информация недостаточно полная: описи собранных материалов составлен частично, в паспортах информаторов неточности – не зачтено.

Образец

расшифрованной записи фольклорного материала

Иркиова Сынару Игоревна 552– 3Ф группа, 2023 жылда, јаан изу айда јууган	Кок-Суу Оозы аймактын Корумду јуртында кыпчак соокту <u>Катынов Виктор Иванович</u> јуртап јат. Бу туукичи киж. Бу кожондорды мен 2023 жылда Виктор Ивановичтен угуп бичип алгам
---	---

<p>Кожондор</p>	<p>Жайаган айас уксын деп, Шоор ойнодым местерге. Жаман да болзо уксын деп, Жанар айттым балдарга. *****</p> <p>Ак торконы жайгажын, Коргой бедер, балдарым? Ак жанарлап ийгежин, Тындаар бедер,балдарым? *****</p> <p>Ай танмалу ат минип, Ажу-боочы ажалык. Ай чалыган Алтайга Тындаар бедер,балдарым? *****</p> <p>Кун танмалу ат минип, Куртту боочы ажалык. Кун чалыган Алтайга, Куйунишпей журтайлык. *****</p> <p>Айым, айым,айайым, Ак чечектин жаражын. Ойы, ойым, ойойым, Ол чечектин жаражын. Жараш унин коолодын, Жаныра эмди топшуурым. Ойно, ойно – топшуурым, Унин улай угулзын. Ошо-јомо кожоныс Элде-јондо макталзын.</p>
-----------------	--

Электронный кемине 552-3Ф гр., 1 к. студенти Тобокова Елена Васильевна белетеген.

Критерии оценки:

Представленная информации полная (картотека и паспорта информаторов выполнена полностью) – зачтено.

Информация недостаточно полная: (картотека и паспорта информаторов выполнена недостаточно полно) – не зачтено.

**Образец оформления отчета
Отчет
о прохождении учебной практики**

_____ (фамилия, имя, отчество)

Практика проходила в населенном пункте _____

адрес _____

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

1. Выполнение плана практики.

2. Перечислить виды деятельности, которые Вы осуществляли в течение практики

3. Перечислить задания, которые вызвали наибольшие трудности. Указать причины.

4. Какие профессионально важные качества, на Ваш взгляд, проявились во время практики?

5. Общие выводы о практике

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись студента-практиканта

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Выполнено без ошибок. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Умение применять теоретические знания на практике.	«отлично», 84-100%, повышенный уровень «зачтено»
Выполнено, допущены 1-2 ошибки. Понимание основных проблем практики и путей их решения	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень «зачтено»
Выполнено, допущены 2-3 ошибки. Недостаточно полный отчет	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень «зачтено»
Не выполнено, допущено 4 и более ошибки. Не предоставил отчет по практике.	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован «не зачтено»