

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Учебной Научно-исследовательская работа рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.04.01\_2023\_343M.plx  
46.04.01 История  
История России в XIX - начале XXI вв.

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 50  
самостоятельная работа 49  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,15	50,15	50,15	50,15
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.и.н., декан, Пустогачева Т.С.



Рабочая программа дисциплины  
**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9



Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - поиск, анализ и обобщение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в выпускной магистерской диссертации в электронных и сетевых ресурсах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Стратегия исследовательской работы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	История России в XIX - начале XXI вв. в контексте современного исторического знания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по истории</b>	
<b>ИД-2.ПК-1: анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений? науки и техники</b>	
Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники; осуществляет поиск необходимой научной информации и эффективно работает с ней, свободно ориентируется в изучаемой проблеме и общих разделах исторической науки. Владеет навыками поиска источников и научной литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Научно-исследовательская работа</b>						
1.1	Подготовительный этап Участие в работе установочной конференции, обсуждение с руководителем практики плана практики, определение графика консультаций /Пр/	2	6	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Отчет

1.2	Исследовательский этап Работа по поиску научной литературы и источников по теме магистерской диссертации. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями Подготовка историографического обзора по теме магистерской диссертации /Пр/	2	38	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Комплект заданий Отчет
1.3	Исследовательский этап Анализ, оформление списка источников и литературы. Подготовка историографического обзора по теме магистерской диссертации /Ср/	2	35	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Комплект заданий Отчет
1.4	Заключительный этап Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. /Пр/	2	6	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Комплект заданий Отчет
1.5	Заключительный этап Подготовка отчета по практике. /Ср/	2	14	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Комплект заданий Отчет
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики Научно-исследовательская работа
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Комплект индивидуальных заданий

- 1.1 Студенту необходимо выполнить предложенные задания

1. Выявить литературу и источники по теме исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
2. Подготовить список литературы и источников по теме магистерской диссертации. Укажите выходные данные работ в соответствии с требованиями ГОСТ, а также краткий историографический обзор по теме исследования

#### Критерии оценки

«отлично», повышенный уровень Магистрант правильно выполнил индивидуальное задание. Самостоятельно выявил имеющуюся научную литературу и источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа. Продемонстрировал способность к инновационной деятельности, умение находить необходимую информацию в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.

«хорошо», пороговый уровень Магистрант выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Выявил имеющуюся научную литературу и источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиям ГОСТа, допуская незначительные ошибки.

«удовлетворительно», пороговый уровень Магистрант выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Не в полной мере выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме магистерской диссертации. Подготовил не полный список литературы и источников. Оформление списка источников и литературе не в полной мере соответствует требованиям ГОСТа. Подготовил не полный историографический обзор по теме магистерской диссертации.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован Магистрант не выполнил индивидуальное задание. Не выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме магистерской диссертации. Не подготовил список литературы и источников, историографический обзор по теме магистерской диссертации.
<b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>
<p>Промежуточная аттестация проходит на итоговой конференции в последний день практики. Обучающийся предоставляет отчет о прохождении практики</p> <p>Отчёт должен включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист (является первой страницей отчета).</li> <li>2. Задание на практику (задания, выданные обучающемуся руководителем практики).</li> <li>3. Общая часть (текст отчета в соответствии с индивидуальным заданием) должен включать формулировку задания и описание его решения. Краткие выводы о выполненной работе. Практикант обобщает в отчете полученный опыт, высказывает критические замечания о состоянии той или иной работы, делает выводы.</li> <li>4. Приложения (Список использованных источников и литературы, выполненный по требованиям ГОСТ).</li> </ol> <p>Историографический обзор по теме магистерской диссертации</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«отлично», повышенный уровень Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания магистрантом выполнены. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. Самостоятельно выявил имеющуюся научную литературу и источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа. Проявил способность к инновационной деятельности, умение находить необходимую информацию в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.</p> <p>«хорошо», пороговый уровень Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок. Выявил имеющуюся научную литературу и источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа, допуская незначительные ошибки.</p> <p>«удовлетворительно», пороговый уровень Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Отчет сдан, но имеются замечания к его исполнению. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности. Не в полной мере выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме магистерской диссертации. Подготовил не полный список литературы и источников. Оформление списка источников и литературе не в полной мере соответствует требованиям ГОСТа. Подготовил не полный историографический обзор по теме магистерской диссертации.</p> <p>«неудовлетворительно», уровень не сформирован Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы. Не выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме магистерской диссертации. Не подготовил список литературы и источников, историографический обзор по теме магистерской диссертации.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Анкудинова Т.В.	Организация научной работы: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010	
Л1.2	Чедурова Е.М.	Основы формирования научно-исследовательских знаний: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=650:osnovy-formirovaniya-nauchno-issledovatel'skikh-znanij&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=650:osnovy-formirovaniya-nauchno-issledovatel'skikh-znanij&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175</a>
Л1.3	Казачихина И.А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91381.html">http://www.iprbookshop.ru/91381.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анкудинова Т.В.	Методы исторического исследования: учебно -методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007	
Л2.2	Анкудинова Т.В.	Организация научной работы: учебно-методическое пособие для магистрантов по специальности 030600.68 История	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=655:organizatsiya-nauchnoj-raboty&amp;catid=38:naukovedenie&amp;Itemid=174">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=655:organizatsiya-nauchnoj-raboty&amp;catid=38:naukovedenie&amp;Itemid=174</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	Яндекс.Браузер			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, поиска и отбора источников.

Поиск литературы (библиографический поиск) по проблеме исследования следует начать с подбора литературы. Логика и последовательность работы над ней определяются спецификой выбранной темы исследования. Эффективность работы исследователя напрямую зависит от количества и качества литературы.

При выборе литературы рекомендуется, в первую очередь, остановиться на каком-либо более обширном фундаментальном труде, в котором рассматривается выбранная тема, и двигаться дальше в направлении от общего к частному – от базисных положений к более конкретным. Лучше обращаться к публикациям, авторы которых обладают наибольшим научным авторитетом в данной области. В ходе изучения выбранного источника в его тексте, подстрочных ссылок и перечне использованной литературы можно обнаружить ссылки на литературу, в которой рассматривается избранная исследователем тема.

Далее следует вести поиск узкоспециализированного материала – научных статей в периодических изданиях. При работе со статьями необходимо тщательно отделять главное от второстепенного, достоверную информацию от предположений.

Список использованной литературы является органической частью любой научно-исследовательской работы. Значение списка позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний; характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей; является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сам список составляется по алфавитному принципу.

При подготовке историографического обзора по теме диссертации необходимо понимать, что историография - это история изучения какой-либо проблемы. В целом историографический анализ позволяет выявить степень предшествующей изученности объекта исследования, определить имеющиеся проблемы, нерешенные и спорные вопросы, обоснованность имевших место подходов и использованных методов. Следует помнить, что при анализе работ предшественников Вас в первую очередь должна интересовать позиция, точки зрения и методика работы конкретных историков. Важное место в историографическом анализе имеет оценка научных результатов, полученных отдельными исследователями, школами, направлениями исторической науки. При оценке работ предшественников необходимо детально изучить, какие источники привлекались ими в ходе исследования, насколько критично и корректно автор проводил их анализ (какие методы анализа

он использовал, допустимы и эффективны ли эти методы для решения поставленных задач). Изложение историографии можно построить по нескольким принципам: хронологическому, проблемному и др.

Методические рекомендации по подготовке отчета:

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчет.

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Отчёт должен включать:

1. Титульный лист (является первой страницей отчета).

2. Задание на практику (задания, выданные обучающемуся руководителем практики).

3. Общая часть (текст отчета в соответствии с индивидуальным заданием) должен включать формулировку задания и описание его решения. Краткие выводы о выполненной работе. Практикант обобщает в отчете полученный опыт, высказывает критические замечания о состоянии той или иной работы, делает выводы.

4. Приложения (Список использованных источников и литературы, выполненный по требованиям ГОСТ).

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в течение трёх дней после окончания практики.

Составленный отчет представляется на кафедру.