

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Туристическо-экскурсионные маршруты в
Республике Алтай**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2024_314-ОЗФ.plx
46.03.01 История
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 146
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		14 3/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,15	61,15	61,15	61,15
Сам. работа	146	146	146	146
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Дворников ЭП.

Рабочая программа дисциплины

Туристическо-экскурсионные маршруты в Республике Алтай

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Познакомить студентов с основными туристическими маршрутами и экскурсиями в Республике Алтай
1.2	<i>Задачи:</i> Задачи: освоить основные направления туристической и экскурсионной деятельности изучить понятийный аппарат и лексику дисциплины; иметь представление о культурно-историческом и этническом своеобразии народов России; основные принципы заложенные в современной системе туристической индустрии применять полученные знания в профессиональной сфере владеть

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История исторической науки	
2.1.2	Мифы и легенды Горного Алтая	
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.4	Научно-исследовательский семинар	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен создавать и реализовывать культурно-просветительские и туристические программы	
ИД-1.ПК-2: Знает технологии и методики культурно-просветительской и туристической деятельности	
владеет методиками туристической деятельности	
ИД-2.ПК-2: Применяет технологии и методики культурно-просветительской и туристической деятельности	
владеет методиками культ просв. деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Альпинизм /Лек/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Спелеотуризм /Лек/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Археологический и этнографический туризм /Лек/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Рекреационный туризм /Лек/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Экскурсионные маршруты /Лек/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. практические						

2.1	Альпинизм Семинар погружение Особенности альпинизма В Республике Алтай. Экипировка. Техника безопасности. Планирование походов. /Пр/	10	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Спелеотуризм Семинар погружение Особенности спелеотуризма в Республике Алтай. Экипировка. Техника безопасности. Планирование походов. /Пр/	10	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Археологический и этнографический туризм Проектный семинар Археологические памятники. Этнографические объекты. Правила посещения. Особенности археолого-этнографического туризма в Республике Алтай /Пр/	10	8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Рекреационный туризм Экспертный семинар Рекреационный потенциал территории. Виды рекреационного туризма. Правила поведения на отдыхе. Особо охраняемые природные территории Республики Алтай /Пр/	10	22	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							

3.1	1. Деревянная архитектура города. 2. Многоконфессиональный город. 3. Вузы города. 4. Обзорная выставка о городе. 5. История возникновения города. 6. Театральная жизнь города. 7. Любимые места отдыха жителей и гостей города. 8. Предприятия города. 9. Парки и сады города. 10. Легенды и предания об Алтае 11. Природные ресурсы Республики Алтай. 12. Научный потенциал города. 13. Обычай и традиции. 14. Возможности экстремального и активного отдыха в Республике Алтай 15. Развитие музейного дела.6 16. История одной или нескольких улиц. 17. Места жизни и творчества известных людей. 18. Направления и стили в искусстве. 19. По местам известных событий. 20. Жизнь и творчество Г.И.Гуркина 21. Экспозиция краеведческого музея им. А.В.Анохина 22. Укокская принцесса: спустя 25 лет после открытия 23. Алтай –колыбель народов 24. Алтай в творчестве Н.К Рериха	10	146	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	10	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Туристические и экскурсионные маршруты РА».

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Археологические культуры Сибири (общий обзор).
2. Афанасьевская культура.
3. Таштыкская культура.
4. Карасукская культура.
5. Тагарская культура.
6. Окунёвская культура.
7. Андроновская культура.
8. Пазырыкская культура.
9. Музеи под открытым небом в Сибири
10. Охранное законодательство в области памятников археологии

11. Природные ресурсы Сибири.
12. Особенности природных памятников Сибири.
13. Обычаи и традиции народов Сибири.
14. Археологические памятники в Республике Алтай
15. Архитектурные памятники Алтайского края.
16. Архитектурные памятники Кемеровской области.
17. Архитектурные памятники Бурятии.
18. Культурные памятники Сибири (общий обзор).
19. Этнографические памятники Горного Алтая.
20. Законодательство в области охраны природных памятников.
21. Укокская принцесса: спустя 20 лет после открытия
22. Алтай – колыбель народов
23. Алтай в творчестве Н.К Рериха

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Деревянная архитектура города.
2. Многоконфессиональный город.
3. Вузы города.
4. Обзорная выставка о городе.
5. История возникновения города.
6. Театральная жизнь города.
7. Любимые места отдыха жителей и гостей города.
8. Предприятия города.
9. Парки и сады города.
10. Легенды и предания об Алтае
11. Природные ресурсы Республики Алтай.
12. Научный потенциал города.
13. Обычаи и традиции.
14. Возможности экстремального и активного отдыха в Республике Алтай
15. Развитие музейного дела.
16. История одной или нескольких улиц.
17. Места жизни и творчества известных людей.
18. Направления и стили в искусстве.
19. По местам известных событий.
20. Жизнь и творчество Г.И.Гуркина
21. Экспозиция краеведческого музея им. А.В.Анохина
22. Укокская принцесса: спустя 30 лет после открытия
23. Алтай –колыбель народов
24. Алтай в творчестве Н.К Рериха

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно»

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение экскурсии. Основные признаки экскурсии.
2. Экскурсионный метод познания.
3. Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии и логики в экскурсии.
4. Роль экскурсии в туристской индустрии.
5. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
6. Цели и задачи экскурсии.
7. Функции экскурсии.
8. Экскурсионный метод познания.
9. Виды и классификация экскурсий.
10. Особенности проведения обзорной экскурсии.
11. Исторические экскурсии.
12. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
13. Литературные экскурсии.
14. Искусствоведческие экскурсии.
15. Производственные экскурсии.
16. Природоведческие экскурсии.
17. Музейные экскурсии.

18. Показ в экскурсии.
19. Рассказ в экскурсии.
20. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
21. Типология туристических направлений в Республике Алтай
22. Законодательная база о туристической деятельности
23. Особо охраняемые природные территории Республики Алтай

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Савченко И.М.	Туристские ресурсы Республики Алтай: учебное пособие для студ. очной формы обуч., слушателей факультетов повышения квалификации по напр. 43.03.02. Туризм профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=8:turistskie-resursy-respubliki-altaj&catid=25:sport&Itemid=179

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лукиянова Н.С.	География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Кнорус, 2013	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	РЕД ОС			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	деловая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук

202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)