

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Практическая грамматика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра алтайской филологии и востоковедения		
Учебный план	44.03.05_2022_532.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и Китайский язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3, 2	
аудиторные занятия	144	зачеты с оценкой 1	
самостоятельная работа	135		
часов на контроль	78,35		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 2/6		13 5/6		12 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	72	72	54	54	18	18	144	144
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,25	0,25	0,65	0,65
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	72	72	54	54	18	18	144	144
Контактная работа	72,15	72,15	55,25	55,25	19,25	19,25	146,65	146,65
Сам. работа	63	63	54	54	18	18	135	135
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	34,75	34,75	78,35	78,35
Итого	144	144	144	144	72	72	360	360

Программу составил(и):

ассистент, Бачимова М.С.



Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра алтайской филологии и востоковедения

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Чочкина Майя Петровна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от 08 июня 2023 г. № 11

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование грамматических навыков и умений; - сопоставление грамматики русского и китайского языков.
1.2	<i>Задачи:</i> - выработка умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении; - развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практика устной и письменной речи (кит.яз.)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Чтение иностранной художественной литературы
2.2.2	История китайского языка
2.2.3	Страноведение и лингвострановедение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**ИД-2.ОПК-8:** обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности

знать:
грамматические нормы изучаемого иностранного языка;
уметь:
применять полученные знания и умения на практике;
владеть:
основными видами речевой деятельности в пределах и на основе ограниченного, но постоянно расширяющегося лексико-грамматического материала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	汉字(一) /Ср/	1	7	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	汉字(一) /Лаб/	1	20	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	语法(一) /Лаб/	1	20	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	语法(一) /Ср/	1	7	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	汉字(二) /Лаб/	1	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	汉字(二) /Ср/	1	20	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	语法(二) /Ср/	1	14	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	语法(二) /Лаб/	1	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.9	语法(三) /Cp/	1	15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	语法(三) /Л1а6/	1	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	笔画。汉字。笔顺规则。汉字复合笔画。笔画组合。汉字的部件。汉字的结构(一、二、三、四、五)。部首查字法。音序查字法。 /Л1а6/	2	11	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	笔画。汉字。笔顺规则。汉字复合笔画。笔画组合。汉字的部件。汉字的结构(一、二、三、四、五)。部首查字法。音序查字法。 /Cp/	2	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	正反问句。省略问句(呢)。数法。数量词作定语。“有”句子。用“几”或“多少”提问。 /Л1а6/	2	11	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	正反问句。省略问句(呢)。数法。数量词作定语。“有”句子。用“几”或“多少”提问。 /Cp/	2	20	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	汉语的语序。形容词谓语句。《是》句子。用疑问代词的问句。动词谓语句。副词“也、都”。定语和状语助词的。 /Л1а6/	2	20	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	汉语的语序。形容词谓语句。《是》句子。用疑问代词的问句。动词谓语句。副词“也、都”。定语和状语助词的。 /Cp/	2	20	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	年、月、日、星期。表示时间的词作状语。名词谓语句。双宾动词谓语句。给、送、钟点。能愿动词谓语句。 /Л1а6/	2	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.18	年、月、日、星期。表示时间的词作状语。名词谓语句。双宾动词谓语句。给、送、钟点。能愿动词谓语句。 /Cp/	2	9	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.19	连动句。双宾动词谓语句。教、问。语气助词“了”。四种汉语句子。六种提问方法 /Л1а6/	3	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.20	连动句。双宾动词谓语句。教、问。语气助词“了”。四种汉语句子。六种提问方法 /Cp/	3	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.21	: 汉字的构字法(一—十)。区分同音字。区分形近字 /Л1а6/	3	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.22	: 汉字的构字法(一—十)。区分同音字。区分形近字 /Cp/	3	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.23	语气助词“了”。数法。把、句子。“的”字短语。数量补语。结果补语。“是”句子。 /Л1а6/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.24	语气助词“了”。数法。把、句子。“的”字短语。数量补语。结果补语。“是”句子。 /Cp/	3	7	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.25	“跟。。。 (不)一样”表示比较。时量补语。连动句: 表示工具方式。动词谓语句。“是。。。的”句。 /Л1а6/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.26	“跟。。。 (不)一样”表示比较。时量补语。连动句: 表示工具方式。动词谓语句。“是。。。的”句。 /Cp/	3	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.27	方位词。因为……所以。“就”和“才”。要是……, 就……。虽然……, 但是……。结果补语: “上”、“成”、“到”。主谓短语作定语。“被”句子。 /Л1а6/	3	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.28	方位词。因为……所以。“就”和“才”。要是……，就……。虽然……，但是……。结果补语：“上”、“成”、“到”。主谓词组作定语。“被”句子。/Ср/	3	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)							
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-2.ОПК-8		0	
2.2	Контроль СР /КСРАТт/	3	0,25	ИД-2.ОПК-8		0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-2.ОПК-8		0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.ОПК-8		0	
3.2	Контроль СР /КСРАТт/	2	0,25	ИД-2.ОПК-8		0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.ОПК-8		0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	8,85	ИД-2.ОПК-8		0	
4.2	Контактная работа /КСРАТт/	1	0,15	ИД-2.ОПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Примерные задания для подготовки к зачету с оценкой (1 семестр):

1. Переведите следующие предложения на китайский язык.

1. Мой старший брат – студент.
2. Мама - врач, папа тоже врач.
3. Это машина не папы.
4. То твой преподаватель?
5. Это – карта Китая.
6. Я учу китайский язык.
7. Они учатся в университете.
8. Он – учитель моего друга.
9. Ты кто по национальности.
10. Мама занята.
11. Мой друг курит.
12. Чья это книга?

2. Задайте всевозможные вопросы к следующим предложениям и переделайте их в отрицательные.

1. 这是汉语书。
2. 他是俄罗斯人。
3. 那是我的车。
4. 她是我妈妈的朋友。
5. 我哥哥是大夫。

Примерные задания для подготовки к экзамену (2 семестр):

Карточка № 1

- 1) В моей семье 5 человек: папа, мама, старший брат, младшая сестра и я.
- 2) Я изучаю китайский и английский язык в университете.
- 3) В моей группе 10 человек.
- 4) Меня зовут Катя.
- 5) У него короткие чёрные волосы.

Карточка № 2

- 1) Рад с вами познакомиться. Моя фамилия Ван.
- 2) Моего папу зовут Игорь. Он рабочий.

- 3) Я учу китайский язык.
- 4) Мы – студенты первого курса.
- 5) Моя старшая сестра высокая и стройная.

Карточка № 3

- 1) В моей группе 8 студентов.
- 2) Мою маму зовут Нина. Она – учитель.
- 3) Изучать китайский язык очень трудно.
- 4) Мы изучаем китайский язык в БПГУ.
- 5) У меня длинные прямые волосы.

Карточка № 4

- 1) Мою младшую сестру зовут Ира. Ей восемь лет.
- 2) На уроке мы изучаем новые слова, пишем иероглифы.
- 3) Мой старший брат – экономист.
- 4) У него голубые глаза и светлые волосы.
- 5) Он толстый.

Карточка № 5

- 1) Моего старшего брата зовут Дима. Он третьекурсник университета.
- 2) Два учителя преподают нам китайский язык.
- 3) Меня зовут Лена. Я очень рада с вами познакомиться.
- 4) Студенты его группы учатся очень хорошо.
- 5) У моей младшей сестры серые глаза.

Карточка № 6

- 1) Сколько тебе лет? – Мне 5 лет.
- 2) Мы пишем иероглифы, слушаем звукозаписи.
- 3) Моя мама – юрист.
- 4) Он высокого роста.
- 5) Здравствуйте, учитель.

Карточка № 7

- 1) Сколько Вам лет? – Мне 47 лет.
- 2) Мой отец – предприниматель.
- 3) Мы учимся в Бийском педагогическом государственном университете.
- 4) Ты студент первого курса?
- 5) У неё длинные кудрявые волосы.

Карточка № 8

- 1) Он преподаёт нам практику речи, фонетику и грамматику.
- 2) Сколько тебе лет? – Мне 17.
- 3) У него карие глаза.
- 4) Здравствуй, как тебя зовут?
- 5) Рад с Вами познакомиться.

Карточка № 9

- 1) В моей семье 5 человек: папа, мама, старший брат, младшая сестра и я.
- 2) Я изучаю китайский и английский язык в университете.
- 3) В моей группе 10 человек.
- 4) Меня зовут Катя.
- 5) У него короткие чёрные волосы.

Карточка № 10

- 1) Рад с вами познакомиться. Моя фамилия Ван.
- 2) Моего папу зовут Игорь. Он рабочий.
- 3) Я учу китайский язык.
- 4) Мы – студенты первого курса.
- 5) Моя старшая сестра высокая и стройная.

Карточка № 11

- 1) В моей группе 8 студентов.
- 2) Мою маму зовут Нина. Она – учитель.
- 3) Изучать китайский язык очень трудно.
- 4) Мы изучаем китайский язык в БПГУ.
- 5) У меня длинные прямые волосы.

Карточка № 12

- 1) Мою младшую сестру зовут Ира. Ей восемь лет.
- 2) На уроке мы изучаем новые слова, пишем иероглифы.
- 3) Мой старший брат – экономист.
- 4) У него голубые глаза и светлые волосы.
- 5) Он толстый.

Карточка № 13

- 1) Моего старшего брата зовут Дима. Он третьекурсник университета.
- 2) Два учителя преподают нам китайский язык.
- 3) Меня зовут Лена. Я очень рада с вами познакомиться.
- 4) Студенты его группы учатся очень хорошо.
- 5) У моей младшей сестры серые глаза.

Карточка № 14

- 1) Сколько тебе лет? – Мне 5 лет.
- 2) Мы пишем иероглифы, слушаем звукозаписи.
- 3) Моя мама – юрист.
- 4) Он высокого роста.
- 5) Здравствуйте, учитель.

Карточка № 15

- 1) Сколько Вам лет? – Мне 47 лет.
- 2) Мой отец – предприниматель.
- 3) Мы учимся в Бийском педагогическом государственном университете.
- 4) Ты студент первого курса?
- 5) У неё длинные кудрявые волосы.

Карточка № 16

- 1) Он преподаёт нам практику речи, фонетику и грамматику.
- 2) Сколько тебе лет? – Мне 17.
- 3) У него карие глаза.
- 4) Здравствуй, как тебя зовут?
- 5) Рад с Вами познакомиться.

Примерные задания для подготовки к экзамену (3 семестр):

Вариант 1

I. Заполните пропуски счетными словами:

1. 每。。。人有自己的名字。
2. 两。。。教书说话。
3. 你只有三。。。书 很少。去书店买几。。。。
4. - 今天我买了六。。。钢笔 八。。。铅笔。
- 昨天呢?
- 昨天我在商店买了一。。。大衣 两。。。手套 三。。。鞋 一。。。雨伞。
5. - 小王 你去哪儿?
- 我一。。。事儿。
6. - 这三。。。帽子太不好看了!
- 不喜欢不买!
7. 大家都认识这。。。中国学生。
8. 她有两。。。狗 四。。。漂亮鸟 一。。。朋友也没有!
9. 一。。。女人看书。两。。。女人说话。
10. 在我家有两。。。沙发椅 一。。。床 三。。。桌子。

II. Выберите правильный вариант ответа

1. 他家有五。。。人。
1. 顶2. 把3. 口4. 个
2. 我妈妈给了我一。。。雨伞。我给了她两。。。手表。
1. 块2. 把3. 口4. 个
3. 这。。。先生是我们经理 那。。。我不认识。
1. 个2. 张3. 位4. 件
4. 我好朋友带来了三。。。啤酒 一。。。熏鱼。
1. 条2. 件3. 瓶4. 块
5. 这。。。衣服不是我的 那。。。衣服是我的。
1. 条2. 件3. 瓶4. 块
6. 在我家有三十。。。书 五。。。杂志 三。。。铅笔 十。。。钢笔 两。。。桌子 三。。。椅子。
1. 把2. 张3. 本4. 支

7. 他有两。。狗一。。猫一。。鸟。
 1. 件2. 本3. 条4. 个
 8. 一个男人买了两。。羊和一。。牛。
 1. 块2. 头3. 个4. 顶
 9. 这两。。鞋我非常喜欢!
 1. 块2. 位3. 顶4. 双
 10. 你不要买这。。帽子。它太不好看了!
 1. 块2. 位3. 顶4. 双

III. Переведите с русского на китайский язык:

1. - Сколько у тебя денег?
 - У меня 20 юаней.
 2. - Сколько тебе лет?
 - Мне 15, а тебе?
 - А мне 25.
 3. - Сколько у тебя друзей?
 - У меня два друга.
 4. - Сколько в твоей семье человек?
 - В моей семье 7 человек. А у тебя?
 - В моей семье 4 человека: папа, мама, брат и я.
 5. - Сколько тебе лет?
 - Мне 6 лет. А тебе?
 - А мне 5.
 6. - Что это?
 - Это собака.
 - А то что?
 - А то две кошки.

IV. Переведите предложения с русского на китайский язык:

1. Я люблю своих папу и маму.
 2. Я учу не французский, а китайский язык.
 3. Ты с ним знаком? – Нет, я его не знаю.
 4. Тебе сколько лет? – Мне 18, а тебе?
 5. Учитель Ван дал мне китайскую книгу (книгу на китайском языке).
 6. Ты, где живешь? – Я живу в Бийске на улице Ленина.
 7. Ты откуда идешь? – Я иду из дома.
 8. Чем ты сейчас занимаешься? – Я учу китайский язык.
 9. Мне нравится твоя юбка. – Спасибо.
 10. А, где наш преподаватель китайского? – Наш преподаватель китайского в аудитории.

V. Составьте по 2 предложения:

1. с частицей 吗
 2. с частицей 吧
 3. с вопросительным словом 怎么样
 4. с вопросительным словом 谁
 5. с вопросительным словом 什么
 6. с вопросительным словом 哪儿
 7. со служебным словом 还是

VI. Посчитайте количество черт в следующих иероглифах:

繁 新 蓝 裙 夕 票

VII. Пропишите следующие иероглифы по порядку черт:

母 谁 爸 菜 教 还 是

VII. Сделайте литературный перевод текста:

王老师给帕兰卡和古波两张票。帕兰卡和古波一起去看京剧。晚上他们穿好看的衣服。王老师问：京剧非常有意思，大家都知道！帕兰卡问：为什么在英国没有京剧？王老师笑：京剧只在北京。中国人都很喜欢它。古波说：在法国也没有京剧。帕兰卡和古波想给父母写信，他们看了北京的京剧。

Вариант 2

- I. Составьте 3 предложения с частицей 吗 吧
 II. Посчитайте количество черт в следующих иероглифах:
 跑 猫 缩 设 摩 总 高 狗 狼 去 开 来
 III. Пропишите следующие иероглифы по порядку черт:
 爸 在 吗 口 菜 谁 我 日 月 母 看 蓝 老
 IV. Составьте по предложению со следующими словами:

来去他们大学朋友看书学习,汉语法国中国好看,给妈妈爱猫吃饭说要听,老师教师学生茶

V. Составьте по 2 предложения:

- а) с общим вопросом
- б) со специальным вопросом
- в) с альтернативным вопросом
- г) с вопросительным словом 怎么样
- д) с вопросительным словом 谁
- е) с вопросительным словом 什么
- ё) с вопросительным словом 哪儿

VI. Составьте предложения с глаголом-связкой 是 и словом 还是

VII. Сделайте литературный перевод текста:

王老师给帕兰卡和古波两张票。帕兰卡和古波一起去看京剧。晚上他们穿好看的衣服。王老师说:京剧非常有意思,大家都知道!帕兰卡问:为什么在英国没有京剧?王老师笑:京剧只在北京。中国人都很喜欢它。古波说:在法国也没有京剧。帕兰卡和古波想给父母写信,他们看了北京的京剧。

Примечание: тестовые задания по отдельному разделу могут быть использованы в качестве текущей аттестации по части изученного курса.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы письменных работ не предусмотрены

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программе высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», регламентируется положением ГАГУ No 01-27-10 от 30.08.2017.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Вопросы для контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Николаев А.М.	Китайский язык. Начальный курс: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012	http://www.iprbookshop.ru/25755.html
Л1.2	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова [и др.] М.Г., Кондрашевский А.Ф.	Практический курс китайского языка: в 2-х т.: учебник для вузов	Москва: Изд-во ВКН, 2016	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вартанян И.С.	Сборник упражнений по фонетике и аудированию по дисциплине. Практический курс китайского языка. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Уровень - подготовка специалиста. Квалификация — лингвист, преподаватель. Курс I, семестры 1–2	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/26604.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 Б1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет
201 Б2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, ноутбук. традиционные алтайские костюмы женские (летние, зимние), традиционные костюмы мужские (летние, зимние), традиционные алтайские шапки войлочные (летние), традиционные шапки меховые (лисы камусы), традиционные шапки из шкуры (мерлушка). Лекала: лекала шапок лекала платья лекала чегедека (традиционного платья) лекала традиционной обуви из кожи ножи для резки кожи ножницы для резки кожи шило
203 Б2	Лаборатория «Алтайская филология». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся, кафедра, 3 шкафа для учебной и научной литературы, мультимедийный проектор, экран, ноутбук. ПК и монитор «Асег» с выходом в интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к тестам

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания тестируемых по всему курсу дисциплины. Тесты можно использовать при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний, для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях; а также для проверки остаточных знаний изучивших данную дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. При выполнении тестов не следует пользоваться лекциями, учебниками, дополнительной литературой и т.д. Для успешного выполнения тестового задания необходимо внимательно прочитать поставленный вопрос, варианты ответов и выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня подготовленности тестируемых студентов, от сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы. Зачет дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
- оценить формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;
- оценить умение обучающихся творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.