

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)


Новейшая отечественная история
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии	
Учебный план	44.03.05_2021_352-ЗФ.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 4, 5
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	227	
часов на контроль	15,5	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	10	10			10	10
Практические	26	26	6	6	32	32
Консультации (для студента)	1	1			1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	36	36	6	6	42	42
Контактная работа	38,25	38,25	7,25	7,25	45,5	45,5
Сам. работа	170	170	57	57	227	227
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75	15,5	15,5
Итого	216	216	72	72	288	288

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Эбель Элизавета Михайловна 

Рабочая программа дисциплины

Новейшая отечественная история

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 1/

составлена на основании учебного плана:


44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о Новейшей отечественной истории с 1917 г. - начало XXI в.
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать основные понятия и представления о развитии Новейшей отечественной истории с 1917 г. по начало XXI в. - обеспечить овладение студентами знаниями о сущности этого периода, в рамках которого развитие страны было очень противоречивым; - помочь осмыслить механизм возникновения и развития противоречий в стране, реагирования на них политического руководства страны; - оказать помощь студентам в осмыслении того факта, что несмотря на огромные достижения в отдельных отраслях науки, в освоении космоса, процесс окостенения и застоя поразил все стороны жизни общества; - создать условия для овладения студентами того факта, что перестройка, имевшая своей целью «обновление социализма» в результате грубых ошибок руководства привела к ослаблению центральной власти, усилению сепаратизма, национализма и к распаду государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России (XVIII-начало XX в.)
2.1.2	Всеобщая история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные вопросы истории России
2.2.2	История Новейшего времени
2.2.3	История исторической науки
2.2.4	Источниковедение
2.2.5	Спецсеминар (История России)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
Знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, уважительного отношения к историческому наследию; важнейшие события и явления, основных исторических деятелей определяющие ход отечественной истории	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия	
Знает особенности исторического наследия России, социокультурные традиции, как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность и др.)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
Знает основные процессы истории России с начала XVI до конца XVII в.; важнейшие события и явления, определяющие ход отечественной истории. Умеет анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; применять теоретические знания в практической деятельности; обосновывать историческими фактами личную точку зрения на определённые события и явления; реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 4 курс						
1.1	Общественно-политическое развитие страны в 1917 – 1921 гг. /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Общественно-политическое развитие страны в 1917 – 1921 гг. /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Общественно-политическое развитие страны в 1917 – 1921 гг. /Ср/	4	14	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Советский Союз в годы Второй мировой войны.						
2.1	Советский Союз в годы Второй мировой войны. /Лек/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Советский Союз в годы Второй мировой войны. /Пр/	4	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Советский Союз в годы Второй мировой войны. /Ср/	4	56	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.).						
3.1	Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). /Ср/	4	40	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. На пути к системному политическому кризису. Советский союз 1965-1991 гг.						
4.1	На пути к системному политическому кризису. Советский союз 1965-1991 гг. /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	На пути к системному политическому кризису. Советский союз 1965-1991 гг. /Ср/	4	60	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Экономическое развитие России 1991-2000-е гг.						

5.1	Экономическое развитие России 1991-2000-е гг. /Пр/	5	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Экономическое развитие России 1991-2000-е гг. /Ср/	5	20	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 6. Политическая система России. 1991-2000-е гг.							
6.1	Политическая система России. 1991-2000-е гг. /Лек/	4	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Политическая система России. 1991-2000-е гг. /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
6.3	Политическая система России. 1991-2000-е гг. /Ср/	5	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 7. Социальное развитие России. 1991-2000 гг.							
7.1	Социальное развитие России. 1991-2000 гг. /Лек/	4	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Социальное развитие России. 1991-2000 гг. /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.3	Социальное развитие России. 1991-2000 гг. /Ср/	5	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 8. Международные отношения и внешняя политика России. 1991-2000-е гг.							
8.1	Международные отношения и внешняя политика России. 1991-2000-е гг. /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
8.2	Международные отношения и внешняя политика России. 1991-2000-е гг. /Ср/	5	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 9. Консультации							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
Раздел 10. Промежуточная аттестация (экзамен)							
10.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
10.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	

10.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
Раздел 11. 5 курс							
11.1	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000-е гг. /Пр/	5	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
11.2	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000-е гг. /Ср/	5	7	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 12. Промежуточная аттестация (экзамен)							
12.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
12.2	Контроль СР /КСРАТТ/	5	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
12.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Политическая оппозиция в СССР 1922-1941 гг.
2. Проблема культурной революции.
3. Политические процессы России-СССР 1917-1939 гг.: общая характеристика.
4. Современная историография об оценке экономического развития СССР в 1917-1941 гг.
5. Экономическая политика России-СССР в 1917-1941 гг.
6. Союз с левыми эсерами. Викжель. Брестский мир.
7. Установление советской власти на местах. «Триумфальное шествие» советской власти. Современные оценки.
8. Лидеры оппозиции в России: характеристика.
9. Решение основных проблем России в 1917 г.
10. Гражданская война в России: противоборствующие силы.
11. Деятельность политических партий и движений в России в 1917 г.
12. Судьба Учредительного собрания в России.
13. Проблема: реформа и революция в России в 1917 г.
14. Политическая оппозиция в СССР в 1921-1941 гг.
15. Сравнительная характеристика лидеров 1917 г.: методика, обоснование, выводы.
16. Современная историография и оценка революции 1917 г. в России.
17. Образование СССР. Конституция СССР. Современная историография по проблеме.
18. Внешняя политика СССР в конце 30-х гг. Взаимоотношения с Германией.
19. Экономическое развитие СССР (1939-1941 гг.).
20. Военные приготовления СССР в 30-е гг.- 1941 г.
21. Россия в 1920-е гг.
22. Россия в 1929-1939 гг.
23. Политический кризис 1953 г. Реформация Л.Берия, оценка в литературе.
24. Проблема коллаборационизма в современной историографии.
25. СССР в годы войны (тыл).
26. «Малые» войны СССР. СССР на первом этапе Второй мировой войны.
27. Политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
28. Преобразования М.Г. Маленкова и их место в политической борьбе.
29. Проблема ленд-лиза в современной историографии. Взаимоотношения с союзниками.
30. Этапы Второй мировой войны: критерии, содержание, итоги.
31. Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
32. Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.: этапы, сущность, содержание.
33. Общественно-культурная жизнь СССР в 1945 - 1953 гг.
34. Проблема «холодной войны» в современной историографии.
35. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

36. Экономическое развитие СССР в 1945-1964 гг.
37. Проблема депортации в современной историографии.
38. Культурная жизнь СССР в 1945-1953 гг.
39. Проблема депортации в современной историографии
40. Современные дискуссии о готовности и подготовке СССР к войне.
41. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
42. Советское общество в 1945 - 1953 гг. Апогей сталинизма.
43. XX съезд партии. Преодоление сопротивления курсу съезда.
44. Начало реабилитации жертв политических репрессий 30-х - начала 50-х гг.
45. Десталинизация и ее значение для культурной жизни общества.
46. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х - середине 1960-х гг.
47. Понятие «оттепель» в духовной жизни общества: сущность, хронологические рамки, этапы, противоречия.
48. «Холодная война».
49. Карибский кризис 1962 года.
50. Особенности внешней политики СССР в середине 50 – начале 60-х гг. Ее противоречивый характер.
51. XXI и XXII съезды КПСС. Вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР и переходе к развернутому строительству коммунизма.
52. Программа КПСС об основных направлениях и сроках перехода к коммунизму.
53. Реформирование системы школьного (1958 г.), среднего и высшего образования: причины, ход и последствия реформ. Состояние вузовского образования и проблема регулирования социального состава студенчества.
54. Духовная жизнь общества. Литературно-художественные журналы и их роль в культурной и общественной жизни страны.
1. Перестройка. Основные направления экономического реформирования.
2. Развитие сельского хозяйства в 1985-1991 гг.
3. Развитие промышленности в 1985-1991 гг.
4. НТР и проблемы создания постиндустриального общества.
5. Перестройка. Развитие кооперации и индивидуальной трудовой деятельности.
6. Перестройка. Реформа политической системы СССР. Ее составные части.
7. Национальная политика и межнациональные отношения в СССР. Нарастание национализма и сепаратизма.
8. Августовский 1991 г путч. Подготовка, проведение и результаты
9. СССР и развивающиеся страны. 1985-1991 гг
10. Состояние и развитие топливно-энергетического комплекса страны. 1985-1991 гг.
11. Перестройка внешней политики СССР. 1985-1991 гг.
12. Объективная необходимость реформирования экономики России. Начало радикальной экономической реформы. Ее цели.
13. Состояние сельского хозяйства России. 90-е гг. – начало XXI в.
14. Причины октябрьских событий 1993 г. Их результаты.
15. Парламентские выборы в России 1993 г.
16. Парламентские выборы 1995 г.
17. Парламентские выборы 1999 г.
18. Парламентские выборы 2003 г.
19. Президентские выборы в России 1990, 1996 гг.
20. Президентские выборы 2000 г.
21. Национальная политика и межнациональные отношения в России. «Парад суверенитетов».
22. Принятие Федеративного договора от 31 марта 1992 г. Его суть и историческое значение.
23. Причины межнациональных конфликтов в России. Проблема Чечни и пути её решения.
24. Многопартийность в России. Становление и развитие.
25. Становление внешней политики России. Особенности геополитического положения России после распада СССР.
26. Россия и проблема внешнего долга после распада СССР.
27. Россия и проблема ядерного оружия после распада СССР.
28. Россия и СНГ. Становление новой системы взаимоотношений
29. Уровень жизни населения России. Заработная плата, стипендии, пенсии, пособия
30. Состояние культуры в современной России

5.2. Темы письменных работ

1. Отечественная историография о внешней политической деятельности СССР накануне II мировой войны.
2. Борьба за создание антигитлеровской коалиции накануне II мировой войны.
3. Советско-германские контакты накануне II мировой войны.
4. Пакт Молотова - Риббентропа - современные оценки и дискуссии.
5. Советско-германское экономическое сотрудничество. 1939-1941 гг.
6. Подготовка СССР к войне: экономическая перестройка.
7. Реорганизация и реконструкция Красной Армии накануне и на первом этапе II мировой войны.
8. Отечественная историография о роли СССР во второй мировой войне. Периодизация, этапы войны, характер войны.
9. Причины поражения Красной Армии в 1941 г.
10. Успехи и просчеты военного командования СССР в 1942-1943 гг.
11. Решающие сражения Великой Отечественной войны и их оценка современной историографии.
12. Экономическое развитие СССР в 1941-1945 гг.

13. Проблемы депортации советских граждан в 40-е гг.: причины, этапы, целесообразность, современная оценка.
14. Современная историография о репатриационной политике СССР в 40-е гг.
15. Современная литература о проблемах коллаборационизма во II мировой войне.
16. Политика СССР во вновь
17. Современная отечественная литература об оценке территориальных приобретений СССР после заключения пакта Молотова - Риббентропа.
18. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной войны. Пути создания и деятельности антигитлеровской коалиции.
19. Проблемы послевоенного устройства мира на международных конференциях 1941-1945 гг.
20. СССР и Япония: логика взаимоотношений в 1938-1945 гг.
21. СССР на заключительном этапе II мировой войны. Политика в освобожденных государствах.
22. Политика СССР в советской зоне оккупации.
23. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы: новое в международных отношениях.
24. Современные дискуссии о сущности, периодизации и содержании понятия "холодная война".
25. Основные этапы холодной войны и их характеристика.
26. Русская эмиграция в годы II мировой войны: идеи, организации, деятельность.
27. Русская эмиграция в период холодной войны: идеи, организации, деятельность.
28. Проблемы партизанского движения в годы Великой Отечественной войны: значение, направление деятельности.
29. Современная историческая и публицистическая литература о цене войны.
30. Роль личности в годы войны (приведите примеры по различным этапам).
31. Восстановление довоенной модели экономики: промышленное развитие.
32. Сельское хозяйство в послевоенные годы.
33. Современная историография о цене послевоенного развития.
34. Политические процессы над инакомыслящими в послевоенные годы. Изменение характера репрессий.
35. Политические и научные кампании и дискуссии конца 40-х -начала 50-х годов и их современные оценки.
36. Проблемы культурной жизни советского общества после войны.
37. Источники материально-технического развития СССР в годы восстановления. Проблемы репараций.
38. Участие СССР в локальных конфликтах в послевоенные годы.
39. 1953г. Проблемы политических перемен. Роль Берия. Современные дискуссии в литературе о роли Берия после смерти Сталина.
40. Оценки отечественной литературой десятилетия Хрущева. Мог ли СССР очиститься от сталинизма после XX съезда.
41. Политические кризисы в 1953-1964 гг.: борьба за власть или поиск альтернативы развития.
42. Аграрные реформы 1953-1964 гг.: современные оценки
43. Отечественная литература об экономическом повороте 50-60 гг.
43. Изменения внешнеполитического курса после 1953 г.: взаимоотношения с капиталистическими странами.
45. СССР и страны социализма: поиск новых форм взаимоотношений в 1953-1964 гг.
46. Участие СССР в военных конфликтах 1953-1964 гг. Карибский кризис.
47. Современная историография о проблеме "культура и оттепель".
48. Новые тенденции в культурной жизни страны (середина 50-х до середины 60-х гг.).
49. Сталинизм и нацизм: возможны ли аналогии
50. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
51. Экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
52. Культурное развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
53. Диссидентское движение в СССР.
54. Политический портрет Л. И. Брежнева.
55. Политический портрет М. С. Горбачева.
56. Политический портрет Хрущева Н. С.
57. Роль Б.Н.Ельцина в истории России
58. Особенности функционирования советской политической системы.
59. Радикальная экономическая реформа в России и странах Восточной Европы
60. Развитие парламентаризма в России
61. Межнациональные конфликты в России
62. Чеченская проблема: возникновение, развитие и разрешение.
63. Кино – как отражение действительности.
64. Становление и развитие федерализма в России.
65. Культурное развитие СССР в годы перестройки
66. Изменения в культурной жизни в начале оттепели (1953-1955 гг.)
67. Возвращение эмигрантской культуры на родину в годы оттепели
68. Лагерная тема в советском искусстве в годы оттепели
69. Манежная выставка 1962 г.
70. Противоречивость культурной политики советского руководства в годы оттепели
71. Презентация советского искусства на VI Всемирном фестивале молодежи и студентов.
72. Истоки подъема советского искусства в годы оттепели
73. Международный успех советского кинематографа периода оттепели
74. Шестидесятники
75. Культурная политика сер. 1960-х сер. 1980-х гг.
76. Советское государство против неофициального искусства (1960-1970-е гг.)
77. Протест творческой интеллигенции против идеологического давления и цензуры

78. Третья волна художественной эмиграции из СССР
79. Культурные связи СССР с западными странами в 1960-е (1970-е, 1980-е) гг.
80. Культурные связи СССР со странами социализма в 1960-е (1970-е, 1980-е) гг.
81. Культурные связи СССР с развивающимися государствами в 1960-е (1970-е, 1980-е) гг.
82. Разгром журнала «Новый мир» на рубеже 1960-1970-х гг.
83. Официальное искусство эпохи застоя
84. Театр времен застоя
85. Кинематограф С.Ф. Бондарчука
86. Кинематограф А.А. Тарковского
87. Кинематограф Э.А. Рязанова
88. БДТ в 1960-е (1970-е) гг.
89. Таганка
90. Творческая деятельность в эмиграции А. Солженицына (И. Бродского, М. Ростроповича и т.д.)
91. Ссылные эстонцы в Красноярском крае.
92. Социально-экономическое развитие районов Красноярского края.
93. Немцы Красноярска
94. Индустриальное развитие Красноярского края в период "оттепели".
95. Молодежная политика советского государства и ее реализация в СССР (на материалах Западной Сибири). Середины 1950-х 1985 гг.
96. Формирование новой социальной модели общества и появление массовой бедности в постсоветский период
97. Студенческое самоуправление в вузах Сибири (1971-1980 гг.)
98. Партийная элита в 1953-1985 гг.: социально-историческое исследование
99. Роль общественных организаций и творческих союзов в повседневной жизни советской провинции в 50-70-е годы XX века (по материалам Сибири)
100. Комсомол и самоидентификация молодежи в условиях «оттепели» 1953-1985-х гг.
101. Внешняя политика СССР в 1953 – 1985 гг.
102. Экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг.
103. Культурное развитие СССР в 1953 – 1985 гг.
104. Диссидентское движение в СССР.
105. Политический портрет Л. И. Брежнева.
106. Политический портрет М. С. Горбачева.
107. Политический портрет Хрущева Н. С.
108. Роль Н.С. Хрущева в истории России
109. Особенности функционирования советской политической системы.
110. Экономическая реформа в СССР
111. Диссидентское движение в СССР
112. Партийная элита в 1953-1985 гг.
113. Межнациональные конфликты в России
114. Чеченская проблема: возникновение, развитие и разрешение
115. Кино – как отражение действительности.
116. Становление и развитие федерализма в России.
117. Культурное развитие СССР в эпоху застоя
118. Н.С. Хрущев в политической истории России.
119. Л.И.Брежнев и «золотой век» советской номенклатуры
120. М.С.Горбачев и конец советской истории.
121. Политическая система в СССР в 1930-е гг.: дискуссия в историографии

5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: учебник	Москва: Дашков и К, 2014	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Киселев А.Ф., Щагин Э.М.	Новейшая история Отечества. XX век: в 2-х томах. Т. 1: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2002	
Л2.2	Киселев А.Ф., Щагин Э.М.	Новейшая история Отечества. XX век: в 2-х томах. Т. 2: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2002	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Чураков Д.О.	Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 2. Великая Отечественная война 1941- 1945 годы: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/70007.html
Л2.4	Чураков Д.О.	Новейшая история Отечества. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013	http://www.iprbookshop.ru/24005.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	
	презентация	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: (титальный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).)

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи

исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.