

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

История Нового времени
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии	
Учебный план	44.03.05_2020_350-ЗФ.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Право	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	217,8	
часов на контроль	7,75	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
Консультации (для	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,45	26,45	26,45	26,45
Сам. работа	217,8	217,8	217,8	217,8
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

PhD, доцент, Ложкина Н.Н.



Рабочая программа дисциплины

История Нового времени

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 14 мая 2022 г. № 9
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XX века.
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности; - выработать навыки работы с разноплановыми источниками; эффективного поиска информации и критике источников; - научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Древнего мира
2.1.2	История Средних веков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Новейшего времени
2.2.2	Новейшая отечественная история

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История Нового времени стран Европы и Америки						
1.1	История Нового времени стран Европы и Америки /Лек/	3	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	История Нового времени стран Европы и Америки /Пр/	3	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	История Нового времени стран Европы и Америки /Ср/	3	100	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Раздел 2. История Нового времени стран Азии и Африки							
2.1	История Нового времени стран Азии и Африки /Лек/	3	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	История Нового времени стран Азии и Африки /Пр/	3	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	История Нового времени стран Азии и Африки /Ср/	3	117,8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭж/	3	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1,2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени, проблемы историографии и периодизации
2. Колониальная политика европейских держав в новое время.
3. Английские колонии в Северной Америке.
4. Причины Английской революции и ее начальный этап.
5. Гражданские войны в Англии 1642–1648 гг.
6. Период Индепендентской республики. Протекторат О. Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии.
8. Промышленная революция Великобритании.
9. Война за независимость североамериканских колоний. Становление государственного строя США.
10. Гражданская война в США: причины, цели воюющих сторон, ход военных событий, итоги и последствия.
11. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1812– 1860 гг. Аболиционизм. Увеличение территории государства.
12. Франция в период правления Людовика XIII. Кардинал Ришелье.
13. Абсолютизм Людовика XIV.
14. Начало Великой французской революции. Установление республики во Франции. Правление жирондистов и их свержение.
15. Якобинская диктатура во Франции. Термидорианский Конвент и Директория. Переворот 18 брюмера.
16. Франция в 1815–1830 гг.: Реставрация Бурбонов, Июльская революция 1830 г.
17. Революционные события в Париже в 1870 г. Парижская коммуна. «Республика без республиканцев».
18. Франция в годы Консульства и Первой империи.
19. Северная война 1700-1721 гг.
20. Война за испанское наследство 1701-1714 гг.
21. Венский конгресс и Священный Союз.
22. Европейские революции 1848–1849 гг.: причины, движущие силы, итоги.

23. Испания и Португалия в XVII - XVIII вв.
24. Германские государства в XVII – XVIII вв.
25. Объединение Германии: пути, этапы, значение.
26. Италия в XVII – XVIII вв.
27. Объединение Италии: этапы, пути реализации, итоги и значение.
28. Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв.
29. Латинская Америка в XVII – XVIII вв.
30. Становление общеевропейской системы международных отношений. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
 1. Общая характеристика основных этапов колониализма.
 2. Великие географические открытия и начальный период колониализма.
 3. Особенности традиционных социальных отношений на Востоке.
 4. Основные регионы Востока, их типология и характеристика.
 5. Особенности традиционных экономических структур на Востоке.
 6. Особенности традиционного государственного и общественного устройства восточных стран.
 7. Колонизация Центральной и Западной Африки.
 8. Общая характеристика основных этапов колониализма.
 9. Великие географические открытия и начальный период колониализма.
 10. Особенности традиционных социальных отношений на Востоке.
 11. Основные регионы Востока, их типология и характеристика.
 12. Особенности традиционных экономических структур на Востоке.
 13. Особенности традиционного государственного и общественного устройства восточных стран.
 14. Колонизация Центральной и Западной Африки.
 15. Завоевание Китая маньчжурами
 16. Внешняя политика Китая в XVII – XVIII вв.
 17. Агрессивная политика капиталистических держав в Китае в конце XIX века. Превращение Китая в полуколонию.
 18. Реформаторское движение в Китае. «Сто дней реформ».
 19. Кризис и распад Империи Великих Моголов. Образование новых государств в Южной Азии.
 20. Индия в XVII — первой половине XIX в.: особенности традиционной экономической, социальной и политической структуры.
 21. Аграрные отношения, города и торговля в Турции в XVII — XVIII вв.
 22. Османская империя в конце XVIII – начале XIX в. Реформы Селима III.
 23. Внутренняя и внешняя политика Османской империи в первой половине XIX в.
 24. Арабские страны в XVI – XIX вв.
 25. Иран во второй половине XVIII в. Утверждение каджарской династии.
 26. Внутренняя и внешняя политика Ирана в первой половине XIX в.
 27. Положение стран Юго-Восточной Азии в XVI – XIX вв.
 28. Монголия в XVII - XVIII вв. Джунгарское ханство
 29. Кавказ в XVI – XIX вв.
 30. Афганистан в XVI – XIX вв.

5.2. Темы письменных работ

1. Социально-экономические предпосылки английской буржуазной революции XVIIв.
2. Роль пуритан в английской буржуазной революции XVII в.
3. Деятельность долгого парламента в конституционный период английской буржуазной революции XVII в.
4. Политическая программа левеллеров.
5. Диггеры - выразители интересов английских низов в революции XVII в.
6. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.
7. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество, причины экономического упадка Нидерландов в XVIIIв.
8. Папство в XVII – XVIII вв. Рост оппозиции против католической церкви. Ликвидация ордена иезуитов.
9. Франция в эпоху Людовика XIV: характеристика внешней политики.
10. Внутренняя политика Людовика XIV. Кольбертизм.
11. Государство Габсбургов в XVII-XVIII вв.
12. Семилетняя война 1756-1763 гг.: причины, ход, итоги и значение.
13. Людовик XV и его эпоха.
14. Фридрих II как политический деятель и полководец.
15. Реформы в Иосифа II в габсбургском государстве во второй половине XVIII в.
16. Социально-политическое положение английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость.
17. Причины обострения отношений между английскими колониями в Северной Америке и метрополией.
18. Роль народных масс в североамериканской революции.
19. Выработка и принятие конституции США 1787 г.
20. Положение крестьянства и буржуазии во Франции перед революцией конца XVIIIв.
21. Культура стран Европы XVIIIв. Барокко и Рококо.
22. Промышленный переворот в Англии.
23. Критика абсолютизма Шарлем Монтескье.
24. Теория общественного договора Жан Жака Руссо.
25. Людовик XVI как государственный деятель.
26. Борьба третьего сословия за превращение Генеральных штатов в Национальное собрание.

27. Характер якобинской диктатуры.
28. Влияние идей Великой французской буржуазной революции конца XVIII в. на творчество Ж. Л. Давида.
29. Трансформация политической системы Франции в 1789-1804 гг.
30. Наполеон Бонапарт как полководец и политический и государственный деятель.
31. Пруссия в наполеоновских войнах. Роль короля Фридриха-Вильгельма III и фельдмаршала Г. Л. Блюхера в истории Пруссии начала XIX в.
32. Экономическое развитие Великобритании в первой половине XIX в. Возвышение торгово-промышленного класса.
33. Причины и значение парламентской реформы 1832 г. в Англии.
34. Июльская революция 1830 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
35. Февральская революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
36. Внешняя политика Франции в эпоху Наполеона III.
37. Внутренняя политика второй республики и второй империи во Франции (1848-1870 гг.).
38. Наполеон III как государственный деятель.
39. Причины революции 1848-1849 гг. в Германии.
40. Национальный и аграрный вопросы в венгерской революции 1848-1849 гг.
41. Национальное движение в Италии в 30-60-е гг. XIX в.
42. Роль Джузеппе Гарибальди в объединении Италии.
43. Особенности экономического и политического развития северных и южных штатов США в первой половине XIX в.
44. Аболиционизм в США в середине XIX в.
45. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
46. Английская Ост-Индская компания.
47. Голландская Ост-Индская компания.
48. Русско-китайские торговые отношения в XVIII — первой половине XIX вв.
49. Китай и Джунгарское ханство в первой половине XVIII в.
50. Ламаизм и национально-освободительная борьба народов Монголии и Тибета против цинской агрессии.
51. Территориальное разграничение между Цинской и Российской империей.
52. Пекинская духовная миссия.
53. Самураи в Токугавской Японии.
54. Крестьяне Токугавской Японии.
55. Религиозно-идеологическая система Токугавского сёгуната. Духовенство.
56. Частная жизнь горожан в эпоху Эдо.
57. Проблема Курильских островов в русско-японских отношениях
58. Привилегированные сословия в конфуцианских странах в новое время.
59. Городские сословия в традиционных конфуцианских обществах.
60. Янычары в Османской империи.
61. Русско-турецкие отношения в начале XIX в.
62. Акбар I – император Великих Моголов.
63. Сикхизм- и его роль в национально-освободительном движении в Индии.
64. Военные формирования в турецкой армии: сипахи, янычары.
65. Мухаммед Али египетский - полководец и реформатор.

Фонд оценочных средств

Пояснительная записка

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чикалов Р.А., Чикалова И.Р.	Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918): учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013
Л1.2	Родригес-Фернандес А.М.	История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробкина И.А., Крючков [и др.] И.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer
6.3.1.3	Foxit Reader

6.3.1.4	MS Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	круглый стол

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий используются персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной экран, исторические карты.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История нового времени» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки: История и Право. Семинарские занятия и самостоятельная работа студентов нацелены на формирование у них систематических знаний по истории нового времени стран Европы, Америки, Азии и Африки.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности; • выработать навыки работы с разноплановыми источниками; эффективного поиска информации и критике источников; • научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. <p>Содержание курса строится с учетом развития современных образовательных технологий, основными признаками которых являются: постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом, требующее открытости и способности работать вместе, личностное отношение к познавательной деятельности, единство творческого замысла и алгоритма деятельности, постоянная рефлексия студентов и преподавателя, диалоговая позиция.</p> <p>Учебный курс «История нового времени» разработан на основе классических и новейших исследований историков и с учетом перечня имеющихся в библиотечном фонде учебно-методической и научной литературы.</p> <p>2. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов необходимых компетенций, творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.</p>	