

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горно-Алтайский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный  
университет)**

Утверждено  
на заседании кафедры  
истории и археологии

протокол № 12 от «11» 06 2021 г.

Зав. кафедрой  А.В. Эбель

### **ПРОГРАММА**

**Учебной**

**Археологической практики**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профили История и Право**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Составитель: А.В. Эбель

Горно-Алтайск  
2021

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – учебная практика).

### **1. Цель учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление материалов, полученных в ходе изучения курса археологии, выработка первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.).

- Закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.

- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).

- Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности.

- Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

- Получение практикантами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.

- Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разжигание костра, варка пищи, поддержание порядка на месте проживания и т.п.).

- Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и право». Предшествующими для прохождения практики являются «Археология», «Методика археологических исследований», «История древнего мира», «История России (с древнейших времён до конца XVII в.)» и «История». Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Источниковедение»; «История Горного Алтая», а также курсов по выбору.

### **4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики**

форма проведения практики – непрерывно.

место проведения практики – территория муниципальных образований Республики Алтай.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **профессиональные (ПК):**

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания в области истории для постановки и решения задач в области образования

### **5.2. Индикаторы достижения компетенций.** В результате прохождения практики обучающийся должен:

ИД-1.ПК-1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;

ИД-2.ПК-1. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основы регламентации, организации и проведения полевых работ

#### **уметь:**

- выделять археологические объекты на местности и позиционировать с

постоянными ориентирами

#### **владеть:**

- навыками чертёжных работ, глазомерной и инструментальной съёмки объектов, фотофиксации.

## **6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап.	1 день	Консультация студентов по технике	Собеседование

			безопасности и зачет по технике безопасности с составлением протокола и заполнением контрольного листка. Подготовительный этап проведения.	
2	Производственный (полевой) этап.	14 дней	Этап учебно-исследовательской работы студентов.	
3	Отчетный этап.	2 дня	Обработка материалов, составление отчетов.	Защита отчета

В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания по предмету, осваивают геодезические и измерительные приборы, выполняют подготовку материалов, формирующих итоговый отчет.

Проверка навыков работы с приборами и теоретических знаний, приобретённых в рамках лекционного курса, практических занятий и закреплённых в рамках учебной практики. Эта форма отчётности поэтапно проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков. Студенты должны показать понимание сути выполненных работ, теоретические знания и уметь оценить возможность применения составленных материалов в научных и практических целях. Проверка теоретических знаний производится в рамках зачёта, который включает вопросы по тем работам, которые выполнены в рамках прохождения практики. Итогом является оценка, полученная по соотношению правильных/неправильных ответов. Зачёт проводится в последний день практики и проходит в форме беседы преподавателя со студентами каждой группы.

Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для выявления практических навыков работы и контрольных вопросов по проверке теоретических знаний.

- Основные этапы образования культурного слоя.
- Основные этапы формирования погребального сооружения.
- Инструменты и оборудование, необходимые для проведения археологических работ
- Методы археологического изучения (разборки) культурного слоя.
- Методы археологического изучения погребального памятника.
- Правила сбора и фиксации массового материала. Фиксация индивидуальных находок.
- Проведение нивелировки.
- Промывка/просеивание/переборка культурного слоя.
- Первичная обработка и консервация находок из глины, металлов и органических материалов.

## 9. Формы аттестации (по итогам практики)

После прохождения археологической практики студент должен предоставить следующую документацию

Отчёт об итогах прохождения практики (на основании записей дневника)

Аттестация проводится не позднее 3 дней после завершения практики

По окончании и защиты практики выставляется дифференцированный зачет.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств<sup>10</sup>. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### **Основная литература.**

1. Мартынов, Анатолий Иванович. Археология [Текст] : учебник / А. И. Мартынов. – 7-е издание испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 460 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21355.html>
2. Авдусин, Даниил Антонович. Археология СССР [Текст] : учебник для вузов / Д. А. Авдусин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1977. - 272 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. { [HYPERLINK http://diss.rsl.ru/](http://diss.rsl.ru/) }

2. { [HYPERLINK http://www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru/) } Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib/

3. { [HYPERLINK http://www.cir.ru/](http://www.cir.ru/) } Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ.

4. { [HYPERLINK http://www.pablic.ru](http://www.pablic.ru/) } Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

#### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

**Тахеометр Pentax V 227 N** для составления точных планов памятников, фиксации микрорельефов местности и пространственно-территориальной организации групп могильников.

**Дальномеры Disto D3 (2 шт.)** — для составления полуинструментальных и глазомерных планов.

**Нивелиры Vega L24 (2шт.)** (в комплекте рейка нивелирная и штатив) - для фиксации малейших перепадов высот вертикальной проекции.

**Фотоаппараты (3 шт.)** - для фотофиксации общих планов объектов, фотографирования отдельных групп памятников и их деталей.

**Диктофоны (2 шт.)** - для аудиозаписи работы с респондентами и информаторами при проведении этнографических экспедиций или социологических опросов.

**GPS-навигаторы (4 шт.)** - для определения глобальной позиции археологического объекта, эти данные способствуют составлению точных электронных карт.

Составитель Константинов Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории и археологии  
от « 14 » мая 2020 года, протокол № 10.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Консультация студентов по технике безопасности и зачет по технике безопасности с составлением протокола и заполнением контрольного листка. Подготовительный этап проведения АП.	ИД-1.ПК-1, ИД-2.ПК-1	Дневник практики Отчёт по практике
2.	Начальный этап проведения АП. Полевой этап АП. Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП.	ИД-1.ПК-1, ИД-2.ПК-1	Дневник практики Отчёт по практике Комплект заданий
3.	Завершающие этапы АП. Обработка материалов АП, составление отчетов.	ИД-1.ПК-1, ИД-2.ПК-1	Дневник практики Отчёт по практике

**Пояснительная записка**

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной археологической практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплекта заданий, дневника по практике, отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной археологической практики.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

ИД1ПК-1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;

ИД2ПК-1. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;

## 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

При оценке результатов выполнения самостоятельной практической работы используется, и оценивания ответов во время собеседования используется пятибалльная система по результатам прохождения практики.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Дневник практики	один из основных документов студента во время его обучения в ВУЗе, отражающий качество его работы во время прохождения практики	Требования к заполнению и содержанию дневника
2	Отчёт практиканта	является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.	Требования к заполнению и содержанию отчёта
3	Индивидуальные задания	Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность осуществлять практическую деятельность в полевых условиях, навыки проведения археологических работ и камеральных анализов с учетом требований полевого комитета ИА РАН	Комплект заданий

### Требования к дневнику и отчёту по учебной археологической практике

#### Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания в области истории для постановки и решения задач в области образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ИД1ПК-1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;

ИД2ПК-1. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ



Дневник практики – это календарный план, в который студент заносит сведения о каждом дне прохождения практики.

#### **Требования к заполнению дневника**

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с преподавателем - руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания в соответствии с программой практики.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю представлять дневник на просмотр руководителю практики.
5. Подписать у руководителя практики заполненный дневник.

#### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

#### **Критерии оценивания**

Критерии	Оценка
содержание и оформление отчета об учебно-ознакомительной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента	«Зачтено»
в отчете освещены не все разделы программы практики, не имеет четкого представления об археологических методах, не владеет практическими навыками анализа и оценки, допущено грубое нарушение трудового распорядка или техники безопасности.	«Не зачтено»

#### **4. Комплект индивидуальных заданий для проведения промежуточной аттестации**

Студенту необходимо выполнить предложенные задания (определяется из списка руководителем практики)

1. История становления методики камеральной обработки археологических артефактов в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Археологические артефакты как исторические источники. Их классификация.
4. Информативная значимость материалов раскопок археологических памятников для изучения истории человечества.
5. Информативная значимость материалов погребальных памятников для изучения истории человечества.
6. Информативная значимость материалов культовых памятников для изучения истории человечества.
7. Информативная значимость материалов производственных памятников для изучения истории человечества.
8. Методика составления описей археологических находок.
9. Методика внесения археологических артефактов в инвентарные книги музейных собраний.
10. Общие принципы организации камеральной обработки материалов полевых археологических работ.
11. Обустройство музейных фондов для хранения археологических артефактов.
12. Лабораторное оборудование камеральной обработки археологических артефактов.
13. Методика очистки археологических артефактов от чужеродных тел (грунта, грязи, пыли, натеков, окислов и т.д.).
14. Методика реставрации археологических артефактов.
15. Методика определения типовой принадлежности археологических артефактов.
16. Методика классификации артефактов по материалу изготовления, функциональному назначению, особенностям морфологического оформления с использованием типологического и формально-типологического методов обработки археологических артефактов и т.д.
17. Методика консервации археологических материалов.
18. Приемы нанесения коллекционных данных на археологические артефакты (шифровка артефактов).
19. Методика составления паспортов археологических артефактов.

### **Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

Для выполнения задания студенту-практиканту необходимо обратиться к методическим рекомендациям полевого комитета Института археологии РАН, изучить полевые отчеты сотрудников кафедры. Обратит внимание на принцип послойности и поквadratности выемки грунтов. Обратит внимание на метод рекогносцировки на местности, фиксирования глазомерных и инструментальных планов. Освоить методику обнаружения различных типов памятников. Получить необходимый первоначальный навык фотографирования и внешнего описания объекта, его формы, размеров, степени разрушения. После завершения полевого этапа перейти к камеральной обработке фотографий, полевых чертежей на миллиметровой бумаге, микалентных копий.

### **Критерии оценки:**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся показал способность к работе в полевых условиях, владение навыками поиска, фиксации, описания объектов археологии.
«хорошо», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в археологической экспедиции, владение навыками работы с полевым инструментом.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описями и архивными делами обнаружены значительные ошибки. При более прилежном отношении к

	профессиональному совершенствованию сможет работать в полевых условиях
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в полевых условиях и камеральной обработке материала.