

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Практика по получению умений и навыков
выполнения норм ВФСК ГТО
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05_2023_1113.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	104		
самостоятельная работа	103		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	104	104	104	104
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	104	104	104	104
Контактная работа	104,15	104,15	104,15	104,15
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Захаров Павел Яковлевич П. Захаров

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению умений и навыков выполнения норм ВФСК ГТО

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна Е. Попова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование умений и навыков студентов по организации и выполнению норм ВФСК ГТО
1.2	<i>Задачи:</i> - углубление и закрепление теоретических знаний студентов; развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; - закрепление теоретических знаний по ВФСК ГТО; - воспитание профессионально значимых качеств личности будущего учителя; - формирование и развитие профессиональных умений и навыков по организации и выполнению норм ВФСК ГТО; - изучение опыта работы по ВФСК ГТО в образовательных учреждениях. - получения знаний и умений по проведению тестирования ВФСК ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения физической культуре
2.1.2	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
2.1.3	Здоровый образ жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.2	Спортивно-оздоровительный мониторинг
2.2.3	Физкультурные и спортивные сооружения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-7: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни	
Умеет: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - надлежащим образом демонстрировать основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни	
ИД-2.УК-7: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
Умеет: - использовать основы физической культуры для профессиональной деятельности; - выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИД-2.ОПК-2: Демонстрирует умения по разработке основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов	
Умеет: - применять знания по разработке основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов.	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

ИД-3.ОПК-3: Знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знает: - методы организации совместной и индивидуальной учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, Владеет: - способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Организация практики						
1.1	Установочная конференция инструктаж по технике безопасности /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Подготовительный этап «Нормативная база ВФСК ГТО»						
2.1	Ознакомление с нормативной базой ВФСК ГТО. Поиск образовательных интернет-ресурсов. /Пр/	7	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование
	Раздел 3. Проведение практики «Организация тестирования по приему норм ВФСК ГТО»						
3.1	Ознакомление с ресурсной базой и специфика приема нормативов ВФСК ГТО. Изучение материальной базы /Пр/	7	32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование
	Раздел 4. Проведение практики «Освоение опыта работы по внедрению ВФСК ГТО»						
4.1	Изучение методик подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО. Поиск образовательных интернет-ресурсов /Пр/	7	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Проведение практики «Выполнение норм ВФСК ГТО»						
5.1	Подготовка и выполнение нормативов ВФСК ГТО /Пр/	7	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Итоговая Конференция						
6.1	Подготовка и оформление отчетной документации /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Самостоятельная работа по практике						
7.1	Подготовка к тестированию и выполнению нормативов ВФСК ГТО. /Ср/	7	103		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	7	0,15	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: устный опрос, конспект по методике воспитания физических качеств для выполнения норм ВФСК ГТО, реферат, таблица контрольных нормативов, отчет о прохождении учебной практики.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
Оценка 5 (отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: устный опрос, конспект по методике воспитания физических качеств для выполнения норм ВФСК ГТО, реферат, таблица контрольных нормативов, отчет о прохождении учебной практики..
Оценка 4 (хорошо): представлены в соответствии с требованиями: устный опрос, конспект по методике воспитания физических качеств для выполнения норм ВФСК ГТО, реферат, таблица контрольных нормативов, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: устный опрос, конспект по методике воспитания физических качеств для выполнения норм ВФСК ГТО, реферат, таблица контрольных нормативов, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности.
Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены в соответствии с требованиями: устный опрос, конспект по методике воспитания физических качеств для выполнения норм ВФСК ГТО, реферат, таблица контрольных нормативов, отчет о прохождении учебной практики.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тесты для текущего контроля

Мужчины

Тесты Оценка

отл. хор. удовл. неуд.

1.Бег 100 м (сек) 15,3 16,00 16,7 Более 16,7

2. Бег 3000 м (мин, сек) 12,00 13,00 13,40 Более 13,40

3.Подтягивание на перекладине собств. вес до 80 кг / собств. вес св. 80 кг 14/9 12/7 10/5 Менее 10/5

4.Отжимание от пола 30 25 20 Менее 20

5.Прыжки в длину с места (см), 230 210 190 Менее 190

Женщины

Тесты Оценка

отл. хор. удовл. неуд.

1.Бег 100 м (сек) 16 17 18 Более 18

2. Бег 2000 м (мин, сек) 10,30 11,00 11,30 Более 11,30

3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа, руки прижаты к груди) 35 30 25 Менее 25

4. Отжимание от пола (сгибание-разгибание рук, в упоре лежа), (кол-во раз) 20 15 10 Менее 10

5.Прыжки в длину с места (см), 200 180 160 Менее 160

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Выполнены 5 и более нормативов «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Выполнены 4 норматива «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Выполнены 3 нормативов «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Выполнены менее 3 нормативов «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный конспект по методике воспитания физических качеств для выполнения норм ВФСК ГТО

Группа занимающихся Преподаватель

I. Краткая характеристика группы занимающихся

Возраст, спортивный разряд (при наличии), уровень спортивных достижений в предыдущем году, уровень физической, технической, тактической и волевой подготовленности). Основные недостатки в подготовленности. Состояние здоровья, уровень физического развития и другие данные по усмотрению педагога и врача

II. Основные задачи занятия, основные средства занятия, их примерное распределение по отводимому времени (в баллах условно обозначено, что средствам занятия отводится времени: 5 - много, 3 - средне, 1 - мало)

Основные задачи занятия Основные средства занятия Месяцы

IX X XI XII I II III IV V VI VII VIII

Физическая подготовка

Техническая подготовка

Тактическая подготовка

Волевая подготовка

III. Примерное распределение нагрузок по объему, интенсивности (условные обозначения объема: большой, средний, малый; уставные обозначения интенсивности: высокая, средняя, низкая)

Месяц Примерный объем нагрузок Примерная интенсивность нагрузок

IX

X

XI

XII

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IV. Распределение занятий и дней отдыха

Показатели IX X XI XII I II III IV V VI VII VIII

Количество дней

фестивалей ВФСК ГТО

Количество тренировочных занятий ВФСК ГТО

V. Контрольные нормативы

Перечень контрольных испытаний Подготовительный период Основной период Переходный период

VI. Места занятий, оборудование и спортивный инвентарь

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Конспект полностью раскрывает содержание подготовки ВФСК ГТО и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Конспект частично раскрывает содержание

подготовки ВФСК ГТО и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Конспект частично раскрывает содержание подготовки ВФСК ГТО и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Конспект не раскрывает содержание

подготовки ВФСК ГТО и не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Примерные темы рефератов

1. Порядок создания Центров тестирования нормативов ВФСК ГТО
2. Порядок тестирования физической подготовленности населения ВФСК ГТО
3. Структура и содержание ВФСК ГТО
4. Виды испытаний (тесты) и нормативные требования ВФСК ГТО
5. Обязательные испытания (тесты) ВФСК ГТО
6. Испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО
7. Последовательность тестирования по выполнению испытаний (тестов) комплекса ГТО
8. Порядок организации тестирования качества быстроты ВФСК ГТО.
9. Порядок организации тестирования качества гибкости ВФСК ГТО.
10. Порядок организации тестирования качества силы ВФСК ГТО.
11. Порядок организации тестирования качества выносливости ВФСК ГТО.
12. Порядок организации тестирования прикладных навыков ВФСК ГТО.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. Введение. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы; перспективы продолжения работы над темой.

6. Список использованной литературы:

В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

7. Приложения.

В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

Требования к оформлению текстового материала

Реферат должен быть отпечатан на пишущей машинке через два или принтере через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 210x297 мм с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, правое - 10, левое - 30 мм. Каждая строка должна содержать не более 60-65 знаков, включая межсловные интервалы, шрифт – 14. Объем реферата не должен превышать 30 и быть не менее 12 страниц машинописного текста.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист (нумерация на ней не ставится), второй – оглавление.

Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов – строчными. Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста тремя интервалами; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части.

Каждый абзац начинается с красной строки, отступ 5 печатных знаков.

В список литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику. Ниже приведены некоторые примеры.

1) Описание книг, монографий, учебников и учебных пособий:

1. Веретенникова, Л.К. Подготовка будущего учителя к формированию творческого потенциала школьника: Монография / Л.К. Веретенникова.– Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1996. – 134 с.
2. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. – М., 1982. – 280 с.
3. Крутецкий, В.А. Психология подростка / В.А. Крутецкий, Н.С.Лукин. – М.: Превещение, 1995. – 316 .
4. Петров, П.К. Гимнастика в школе: Учеб. пособие / П.К. Петров. – Ижевск, 1996. – 460с.

2) Описание статей из журналов:

1. Столяров, В.И. Актуальные проблемы теории и практики олимпийского образования детей и молодежи / В.И.Столяров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1998. – №4. – С. 13-20.
2. Столяров, В.И. философско-культурологический анализ физической культуры / В.И. Столяров // Вопросы философии. – 1988. - № 4. – С. 78-91.

3) Описание статей из сборников научных трудов и тезисов докладов:

1. Иванов, И.И. Педагогическая деятельность и контроль за физическим состоянием / И.И. Иванов // Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе: Межвуз. сб. науч. трудов. – Ижевск, 1996. – С. 23-39.
2. Жданов, Ю. Д. Требования к специалистам физической культуры и спорта / Ю.Д. Жданов // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тезисы докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию образования факультета физической культуры (ФФК). – Ижевск, 1999. – С. 13-46.

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Реферат полностью раскрывает содержание темы и соответствует требованиям «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Реферат частично раскрывает содержание темы и соответствует требованиям «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Реферат частично раскрывает содержание темы и частично соответствует требованиям «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Реферат не раскрывает содержание темы и не соответствует требованиям «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Образец таблицы список образовательных интернет-ресурсов

Список образовательных интернет-ресурсов

№пп Наименование образовательного интернет-ресурса Адрес образовательного интернет- ресурса (ссылка)

1 Сайт ВФСК ГТО <https://www.gto.ru/>

2 Электронные образовательные ресурсы по физической культуре <https://infourok.ru/elektronnie-obrazovatelnie-resursi-po-fizicheskoj-kulture-1667306.html>

3

.....

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

В таблице представлено не менее 11 образовательных интернет-ресурсов «отлично», 84-100%, повышенный уровень

В таблице представлено 7-10 образовательных интернет-ресурсов «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

В таблице представлено 3-6 образовательных интернет-ресурсов в «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

В таблице представлено менее 3 образовательных интернет-ресурсов «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Примерные вопросы устного опроса

1. 1. Подготовка учащихся на уроках физической культуры к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
2. Проблемы и пути их решения в организации и проведении ВФСК ГТО.
3. История ВФСК ГТО.
4. Медицинский допуск тестируемых граждан в рамках ВФСК ГТО.
5. Организация работы по реализации ВФСК ГТО.
6. Цель и задачи ВФСК ГТО.
7. Предпосылки возникновения комплекса ГТО.
8. Испытания ВФСК ГТО.

9. Нормативная основа ВФСК ГТО.
10. Внедрение ВФСК ГТО в образовательные системы РФ.
11. Методические основы воспитания быстроты для выполнения норм ВФСК ГТО.
12. Методические основы воспитания выносливости для выполнения норм ВФСК ГТО.
13. Методические основы воспитания гибкости для выполнения норм ВФСК ГТО.
14. Методические основы воспитания силы для выполнения норм ВФСК ГТО.
15. Методические основы воспитания координационных способностей для выполнения норм ВФСК ГТО.
16. Методические основы воспитания прикладных навыков для выполнения норм ВФСК ГТО.
17. Роль научно-исследовательской деятельности в подготовке к выполнению норм ВФСК ГТО.

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Ответ студента полностью раскрывает

содержание поставленного вопроса с небольшими оговорками «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Ответ студента частично раскрывает содержание поставленного вопроса «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Ответ студента не раскрывает содержание поставленного вопроса «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Морозов А.И., Андреев В.В.	Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/70480.html
Л1.2	Крамской С.И., Егоров Д.Е., Амельченко [и др.] И.А.	Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80430.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Паршикова Н.В., Бабкин В.В., Виноградов [и др.] П.А., Мутко В.Л.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Документы и методические материалы: сборник научных трудов	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/55552.html
Л2.2	Виноградов П.А., Царик А.В., Окуньков Ю.В.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству: информационно-методическое издание	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/63650.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время прохождения учебной практики проводится опробование различных методики воспитания основных физических качеств человека для выполнения норм ВФСК ГТО (силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты).

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

1) Информационно-развивающие, такие как

- объяснение материала;
- занятие – беседа;
- занятие – дискуссия;
- занятие с разбором конкретных ситуаций.

2) проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами).

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо:

- по каждой теме освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта, ВФСК ГТО;
- по разделу «Нормативная база ВФСК ГТО» уметь логично верно, аргументировано определить нормативную базу ВФСК ГТО;
- по разделу «Организация тестирования по приему норм ВФСК ГТО» уметь объяснять и формулировать содержание и значение ВФСК ГТО в практической деятельности педагога по физической культуре. Иметь знания по организации тестирования по приему норм ВФСК ГТО.
- по разделу «Освоение опыта работы по внедрению ВФСК ГТО» изучить методики подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО. Приобрести умения по поиск образовательных интернет-ресурсов.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование по вопросам устного опроса. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания: устный опрос, реферат, разработка конспекта по методики воспитания физических качеств для выполнения норм ВФСК ГТО, составление списка образовательных интернет-ресурсов ВФСК ГТО, банк контрольных нормативов ВФСК ГТО