

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено  
на заседании кафедры физического  
воспитания и спорта, физиологии и  
безопасности жизнедеятельности

протокол № 8 от «14» 04 2022 г.  
И.о. зав. кафедрой Е.В. Попова

**ПРОГРАММА**

**Учебной  
Практики по организации и обеспечению  
пожарной безопасности**

**Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**направленность (профили)  
Физкультурно-оздоровительная деятельность и  
Безопасность жизнедеятельности**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

Составитель:  
старший преподаватель  
Сидельникова О.Г.

Горно-Алтайск  
2022

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** практика по организации и обеспечению пожарной безопасности (далее - учебная практика).

### **1. Цель учебной практики**

Целями учебной практики являются:

-Закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины;

-изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

-принятие участия в исследованиях;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

-закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении учебной дисциплины.

-формирование адекватной современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности в области пожарной безопасности.

-закрепление знаний по требованиям норм пожарной безопасности при эксплуатации зданий различного назначения, по организации подготовки населения в области пожарной безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ.

-укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за контролем и соблюдением требований пожарной безопасности.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в вариативную часть учебного плана Блока 2 (Б2.В.01(У) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности.

Для учебной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Первая доврачебная помощь», «Организация и обеспечение пожарной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Человек и безопасная среда».

Прохождение данной практики является необходимой основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Гражданская оборона» и «Комплексная безопасность детей».

### **4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики**

способ проведения практики - стационарная.

форма проведения практики – непрерывно.

место проведения практики – ФГБОУ ВО ГАГУ, кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### 5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных и основных общеобразовательных программ в области основ безопасности жизнедеятельности

### 5.2. Индикаторы достижения компетенций.

- Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности (ИД-2.ПК-1);

-Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области (ИД-3.ПК-1);

-Демонстрирует основы естественнонаучных знаний для осуществления педагогической деятельности в области безопасности жизнедеятельности (ИД-1.ПК-3);

-Владеет средствами и методами формирования у обучающихся культуры безопасного образа жизни (ИД-2.ПК-3).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### знать:

-законодательство РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности, нормативные акты РФ в области пожарной безопасности;

-процесс горения как химическую реакцию, условия прекращения процесса горения;

- горючие и взрывоопасные вещества;

- классификацию и причины пожаров;

- меры пожарной безопасности;

- способы и приемы тушения огня;

- характеристики основных огнетушащих веществ;

- организацию защиты объекта защиты и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов;

#### уметь:

- четко формулировать основные понятия в области правового регулирования пожарной безопасности;

- оценивать стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению;

- оценивать последствия пожаров;

- оценивать систему статистики, прогнозирования и оповещения о пожаре;

- оценивать и применять способы эвакуации населения;

- оценивать соблюдение мер пожарной безопасности на объектах защиты.

#### владеть:

- навыками профилактической работы с различными группами населения в области пожарной безопасности;

- аналитическим умениями в области повышения уровня пожарной безопасности в интересах объекта защиты;

- профессиональными навыками общения в данной предметной области знания.

### 6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание	Формы текущего контроля/Форма
-------	--------------------------	--------------	------------	-------------------------------

			раздела (этапа)	промежуточной аттестации по практике
1	Организация практики	1 день	Установочная конференция. Введение в учебную практику. Цели, задачи, требования. Инструктаж по технике безопасности	Беседа по технике безопасности
2	Проведение практики «Нормативно-правовое регулирование по вопросам обеспечения пожарной безопасности»	2 дня	Углубленное изучение законодательства по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности
3	Проведение практики «Организация подготовки населения в области пожарной безопасности»	6 дней	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам подготовки в области пожарной безопасности. Выполнение практических заданий. Анализ, обсуждение выполненных заданий.	Реферат. Презентация, составление тестовых вопросов, глоссария по теме исследования.
4	Итоговая конференция по практике	3 дня	Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации. Собеседование.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:**

При организации учебной практики реализуются традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- рецензирование письменных и электронных материалов.

Активные технологии обучения и контроля основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий;
- выполнение практико-ориентированных методических и педагогических заданий.

Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно -групповой способ обучения:

- организация конференций (установочных и отчетных);
- организация коллективных (групповых) обсуждений по вопросам обеспечения пожарной безопасности, создания систем предотвращения пожаров и противопожарной защиты.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

*Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.*

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо:

- по каждой теме освоить и закрепить материал, владеть понятиями и терминами по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

- по разделу «Нормативно-правовое регулирование по вопросам обеспечения пожарной безопасности» уметь логично верно, аргументировано определить

нормативную базу по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Приобрести умения по поиску образовательных интернет-ресурсов.

-по разделу «Организация подготовки населения в области пожарной безопасности» уметь объяснять и формулировать содержание и значение требований пожарной безопасности к организации подготовки населения в области пожарной безопасности. Иметь умения по организации мероприятий в целях предупреждения пожаров на объекте защиты, уметь грамотно действовать в случае пожара. Под руководством преподавателя выполнить 4 практических задания: реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования. Приобрести умения по поиску образовательных интернет-ресурсов.

*Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к устному опросу для студентов.*

1. Дайте определение понятиям определенным статьей 2 федерального закона от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Какой нормативный документ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
3. Что такое противопожарный режим на объекте защиты.
4. Назовите виды и основные задачи пожарной охраны.
5. Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
6. Кто организует подготовку работников мерам пожарной безопасности на объекте защиты.
7. Что относится к первичным средствам пожаротушения.
8. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
9. Дайте определение системы предотвращения пожаров. 10. Дайте определение системы противопожарной защиты.
11. Назовите классы пожаров. Дайте характеристику классам пожара.
12. Какие огнетушители предназначены для тушения пожаров классов А, В, С, Д, Е.
13. Укажите периодичность обучения в области пожарной безопасности ответственных лиц за пожарную безопасность в организациях.
14. На каких объектах защиты и с какой периодичностью должны проводиться тренировки по эвакуации при пожаре.
15. Какой документ утверждает порядок, виды и сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организациях по программам противопожарного инструктажа.
16. Из каких основных элементов состоит система обеспечения пожарной безопасности.
17. Когда в дополнение к плану эвакуации должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей.
18. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители организаций за нарушение требований пожарной безопасности.
19. В каком состоянии должны находиться знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы.
20. Назовите виды противопожарных инструктажей и их периодичность проведения.

*Примерный перечень рефератов*

1. Законодательное обеспечение в области пожарной безопасности.
2. Ответственность в области пожарной безопасности.

3. Общие сведения о горении и пожароопасных свойствах веществ и материалов.
4. Противопожарная агитация и пропаганда.
5. Порядок организации и ведения пожарно-профилактической работы. Обучение мерам пожарной безопасности.
6. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Требования правил и норм пожарной безопасности для зданий и помещений различного назначения.
7. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.
8. Первичные средства тушения пожаров, правила их применения..
9. Действия при пожаре.
10. Права, обязанности, ответственность в области пожарной безопасности.
11. Причины пожаров, основные меры их предупреждения.
12. Оказание первой помощи на пожаре.

### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование по вопросам устного опроса. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания: устный опрос, реферат, презентация, тестовые задания и глоссарий по исследуемой теме, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложения).

***Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями (ООП) определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.***

#### **Зачетные требования:**

1. Реферат
2. Устный опрос.
3. Презентация по теме исследования.
4. Тестовые вопросы по теме исследования.
5. Глоссарий по теме исследования.
6. Список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

**Зачетные требования для студентов с особыми образовательными потребностями:**

1. Реферат
2. Устный опрос.
3. Глоссарий по теме исследования.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств

***Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями***

*определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.*

#### **9.1. Зачетные требования:**

1. Список образовательных интернет-ресурсов.
2. Разработка положения о проведении мероприятий.
3. Выполнение контрольных нормативов.
4. Банк контрольных нормативов.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная литература:**

1. Пожарная безопасность [Электронный учебник] : учебное пособие / Ю. И. Иванов, А. С. Голик, А. С. Мамонтов [и др.] ; ред. А. С. Голик. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. - 242 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14384.html>

2. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117672.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 8-е изд. — Москва : ПожКнига, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-98629-098-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99612.html>

2. Попов В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный учебник] : учебное пособие / В. М. Попов. - НГТУ, 2011. - 91 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45136.html>

3. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-98629-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101339.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебные классы, оснащенные аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Компьютерный мультимедийный проектор в аудиториях для презентаций учебного материала. Первичные средства пожаротушения, противопожарное оборудование.

Составитель старший преподаватель Сидельникова О.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 8 от 14.04.2022.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
*Паспорт*  
 фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы(темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовое регулирование по вопросам обеспечения пожарной безопасности»	ПК-1, ПК-3	Список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
2	Организация подготовки населения в области пожарной безопасности	ПК-1, ПК-3	Реферат, устный опрос, презентация, тестовые вопросы, глоссарий по теме исследования.

*Пояснительная записка*

1. *Назначение фонда оценочных средств.* Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. *Фонд оценочных средств включает* контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *устного опроса*, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности, доклад, презентацию, тестовые вопросы, глоссарий по теме исследования и промежуточной аттестации в форме *устного опроса*.

3. *Структура и содержание заданий* разработаны в соответствии с программой учебной практики.

4. *Проверка и оценка результатов выполнения заданий*  
 Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

*Оценка 5(отлично):* устный опрос: ответы на основной и дополнительные вопросы, сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

*Оценка 4(хорошо):* устный опрос: ответы на основной вопрос с небольшими ошибками, сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности  
*Оценка 3(удовлетворительно):* устный опрос: ответы на основной вопрос с значительными ошибками, сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования, с ошибками предоставлен список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности

*Оценка 2 (неудовлетворительно):* устный опрос: отсутствует ответ на основной вопрос, не сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий на тему исследования, не выполнен список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

*Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	реферат	Краткий письменный доклад по теме исследования, в котором собрана информация из одного или нескольких источников	Примерные темы рефератов
2	презентация	Презентация доклада по теме исследования в слайдах с помощью программы на базе ПО MS Powerpoint Оценивается полнота охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание требований в области пожарной безопасности по теме исследования, качество презентации.	Требования к презентации
3	тестовые вопросы	Таблица, позволяющая сформировать представление об основных вопросах темы исследования	Образец таблицы с тестовыми вопросами
4	гlossарий	Перечень понятий по теме исследования.	Образец гlossария
5	список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Таблица, позволяющая сформировать представление об образовательных интернет-ресурсах по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Образец таблицы
6	устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам практики

*Примерные темы рефератов*

1. Законодательное обеспечение в области пожарной безопасности.
2. Ответственность в области пожарной безопасности.
3. Общие сведения о горении и пожароопасных свойствах веществ и материалов.
4. Противопожарная агитация и пропаганда.
5. Порядок организации и ведения пожарно-профилактической работы. Обучение мерам пожарной безопасности.
6. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Требования правил и норм пожарной безопасности для зданий и помещений различного назначения.
7. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.
8. Первичные средства тушения пожаров, правила их применения..
9. Действия при пожаре.
10. Права, обязанности, ответственность в области пожарной безопасности.
11. Причины пожаров, основные меры их предупреждения.
12. Оказание первой помощи на пожаре.

*Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:*

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

1. *Титульный лист.*

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности  
жизнедеятельности

РЕФЕРАТ  
(название темы)

Выполнил: студент 1111  
гр. Иванов Иван  
Иванович  
Научный руководитель:  
ст. преподаватель  
ФИО

2. *Содержание* (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. *Введение*. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. *Основное содержание*

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;

- критический обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. *Заключение*:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы; перспективы продолжения работы над темой.

6. *Список использованной литературы*:

В *списке литературы* дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

7. *Приложения*.

В *приложения* включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

*Требования к оформлению текстового материала*

Реферат должен быть отпечатан на пишущей машинке через два или принтере через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 210x297 мм с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, правое - 10, левое - 30 мм. Каждая строка должна содержать не более 60-65 знаков, включая межсловные интервалы, шрифт – 14. Объем реферата не должен превышать 30 и быть не менее 12 страниц машинописного текста.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист (нумерация на ней не ставится), второй – оглавление. Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов – строчными. Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста тремя интервалами; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ 5 печатных знаков.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
----------	-----------------

Реферат полностью раскрывает содержание темы и соответствует требованиям	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Реферат частично раскрывает содержание темы и соответствует требованиям	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Реферат частично раскрывает содержание темы и частично соответствует требованиям	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Реферат не раскрывает содержание темы и не соответствует требованиям	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

## Приложение №3

### *Требования к презентации*

Презентацию доклада по теме исследования сделать в слайдах с помощью программы на базе ПО MS Powerpoint и выступить перед студенческой аудиторией на итоговой конференции с результатами своей работы.

В рамках данной формы контроля оценивается полнота охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание требований в области пожарной безопасности по теме исследования, качество презентации.

#### *1. Общие требования к оформлению презентации:*

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но ненаоборот;
- количество слайдов должно быть не более 20;
- для доклада студенту предоставляется 10-15 минут;
- время на обсуждение доклада 5-10 минут;
- не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

#### *2. Примерный порядок слайдов:*

- 1 слайд: Титульный (учебное заведение, название работы, автор, руководитель, дата);
- 2 слайд: Вводная часть (Тема исследования, актуальность);
- 3 слайд: Цели и задачи работы;
- 4...n слайд: Основная часть;
- n+1 слайд: Заключение (выводы);
- n+2 слайд: Список основных использованных источников.

#### *2. Правила шрифтового оформления:*

- рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
- основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

#### *4. Правила выбора цветовой гаммы:*

- цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
- желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

*5. Графическая информация:*

- рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
- размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок). Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. Проявлены умения систематизировать и анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать информацию. Сформулированы выводы. Соответствует требованиям по оформлению.	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Тема охвачена полностью, незначительные затруднения в выделении главного. Проявлена оригинальность при подготовке презентации. Проявлены умения систематизировать и анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать информацию. Сформулированы выводы. Соответствует требованиям по оформлению.	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Не в полной мере проявлены умения систематизировать и анализировать информацию. Показаны некоторые навыки понимать, изучать информацию. Не в полной мере сформулированы выводы.	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Тема охвачена поверхностно, главное не выделено. Не проявлены умения систематизировать и анализировать информацию. Не показаны навыки понимать, изучать информацию. Не сформулированы выводы.	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

*Образец таблицы с тестовыми вопросами по теме  
исследования*

№ п п	Наименование вопроса	Варианты ответов			Ответ
		Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	
1	В каких помещениях не рекомендуется применять порошковые огнетушители?	в помещениях малого объема (менее 40 м3) из-за высокой запыленности во время их работы; в помещениях малого объема (менее 40 м3) из-за высокой запыленности во время их работы	с зарядом АВСЕ в помещениях с электрооборудованием до 1000 В;	в помещениях большого объема (более 100 м3) из-за их малой эффективности в этом случае;	1
2	Ближе какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горячей электроустановке?	ближе 3 м;	ближе 2 м;	ближе 1 м;	3
3	Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?	по требованию инспектора Госпожнадзора;	проверка работоспособности и должна проводиться не реже двух раз в год (весной и осенью);	согласно графику, утвержденному работодателем;	2
4	Каков порядок работы при тушении пожара с использованием пожарных кранов внутреннего противопожарного водоснабжения?	тушение проводится расчетом из 2-х человек: один прокладывает рукави, держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подключение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав;	кран вводится в действие одним работником, поворотом крана в сторону открывания;	тушение пожара с использованием пожарного крана допускается только сотрудниками пожарной охраны;	1
5	Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара?	сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние;	закрывать все двери в горящее помещение, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние;	сообщить непосредственному руководителю и по телефону 101 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей и тушению пожара;	3

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
<p>В таблице представлено не менее 5 тестовых вопросов. Вопросы соответствуют теме исследования. Грамотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан правильный ответ.</p>	<p>«отлично», 84-100%, повышенный уровень</p>
<p>В таблице представлено не менее 5 тестовых вопросов. Вопросы соответствуют теме исследования. Неграмотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан правильный ответ.</p>	<p>«хорошо», 66-83%, пороговый уровень</p>
<p>В таблице представлено не менее 5 тестовых вопросов. Вопросы не соответствуют теме исследования. Неграмотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан правильный ответ.</p>	<p>«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень</p>
<p>В таблице представлено менее 5 тестовых вопросов. Вопросы не соответствуют теме исследования. Неграмотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан неправильный ответ.</p>	<p>«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован</p>

### *Глоссарий по теме*

#### *Общие требования:*

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Выделите термины, которые имеются по данной теме.

После того, как вы определили встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина. При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

#### Пример:

А

аварийный выход - дверь, люк или иной выход, которые ведут на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, используются как дополнительный выход для спасения людей, но не учитываются при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных путей и эвакуационных выходов и которые удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре.

Б

безопасная зона - зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют либо не превышают предельно допустимых значений .

Г

горючая среда - среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
глоссарий раскрыл всю тему и оформлен согласно общим требованиям	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
глоссарий раскрыл всю тему и оформлен с небольшими замечаниями	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень

гlossарий раскрыл не всю тему и оформлен замечаниями в оформлении	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
гlossарий не раскрыл не всю тему и не оформлен согласно общим требованиям	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Приложение №6

Образец таблицы

*Список образовательных интернет-ресурсов*

№пп	Наименование образовательного интернет-ресурса	Адрес образовательного интернет-ресурса (ссылка)
1	Клуб пожарных и спасателей. Раздел «Пожарная безопасность»	<a href="https://fireman.club/pozharnaja-bezopasnost/">https://fireman.club/pozharnaja-bezopasnost/</a>
2	Электронный информационно-образовательный комплекс. Раздел Пожарная безопасность.	<a href="http://mchs.rutp.ru/course/view.php?id=5">http://mchs.rutp.ru/course/view.php?id=5</a>
....		

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
В таблице представлено не менее 11 образовательных интернет-ресурсов	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
В таблице представлено 7-10 образовательных интернет-ресурсов	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
В таблице представлено 3-6 образовательных интернет-ресурсов в	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
В таблице представлено менее 3 образовательных интернет-ресурсов	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Приложение №7

*Примерные вопросы устного опроса*

1. Дайте определение понятиям определенным статьей 2 федерального закона от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Какой нормативный документ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
3. Что такое противопожарный режим на объекте защиты.
4. Назовите виды и основные задачи пожарной охраны.
5. Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
6. Кто организует подготовку работников мерам пожарной безопасности на объекте защиты.
7. Что относится к первичным средствам пожаротушения.
8. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
9. Дайте определение системы предотвращения

пожаров.

10. Дайте определение системы противопожарной защиты.

11. Назовите классы пожаров. Дайте характеристику классам пожара.

12. Какие огнетушители предназначены для тушения пожаров классов А, В, С, Д, Е.

13. Укажите периодичность обучения в области пожарной безопасности ответственных лиц за пожарную безопасность в организациях.

14. На каких объектах защиты и с какой периодичностью должны проводиться тренировки по эвакуации при пожаре.

15. Какой документ утверждает порядок, виды и сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организациях по программам противопожарного инструктажа.

16. Из каких основных элементов состоит система обеспечения пожарной безопасности.

17. Когда в дополнение к плану эвакуации должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей.

18. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители организаций за нарушение требований пожарной безопасности.

19. В каком состоянии должны находиться знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы.

20. Назовите виды противопожарных инструктажей и их периодичность проведения.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса с небольшими оговорками	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Ответ студента частично раскрывает содержание поставленного вопроса	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Ответ студента не раскрывает содержание поставленного вопроса	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован