

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лингвострановедение и страноведение (первый язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

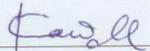
| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра иностранных языков и методики преподавания | | |
| Учебный план | 44.03.05_2021_711.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |

| | | | |
|-------------------------|------|---------------|--------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты | 4 |
| аудиторные занятия | 54 | | |
| самостоятельная работа | 8,5 | | |
| часов на контроль | 8,85 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 16 2/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Консультации (для студента) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,65 | 54,65 | 54,65 | 54,65 |
| Сам. работа | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

К. филол. н., доцент, Кайгородова М.А. 

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение (первый язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

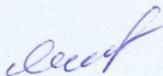
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 18.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 05.04.2022 г. № 9
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование у студентов знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка и готовности использования их в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - развитие коммуникативных и социокультурных навыков и умений студентов средствами иностранного языка для формирования готовности к межкультурному общению в различных сферах (в том числе в образовательных и профессиональных целях); - использование иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально-личностного освоения культур других народов; - ознакомление с особенностями жизни и быта других стран, их духовным опытом и вкладом в мировую культуру. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Аналитическое чтение художественного текста (первый язык) |
| 2.1.2 | Практика устной и письменной речи (первый язык) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Преддипломная |
| 2.2.3 | Педагогическая практика |
| 2.2.4 | Теория и практика перевода |
| 2.2.5 | Практика устной и письменной речи (первый язык) |
| 2.2.6 | Практика устной и письменной речи (второй язык) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности | |
| Знать: - социокультурные особенности страны изучаемого языка; - страноведческие реалии стран изучаемого языка. Уметь: - осуществлять межкультурное общение в повседневной и образовательной сферах; - использовать иностранный язык как средство самообразования. Владеть: - коммуникативными и социокультурными навыками на иностранном языке; - речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|---------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пркт. | Примечание |
| | Раздел 1. The earlier history of the | | | | | | |
| 1.1 | Classifications of objects of cultural reality /Лек/ | 4 | 2 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Notions of linguistic country studies /Лек/ | 4 | 4 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 4 | |
| 1.3 | The British character. Communication in the foreign environment. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|------------|---------------|---|--|
| 1.4 | British holidays and superstitions /Пр/ | 4 | 2 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.5 | The Roman invasion /Пр/ | 4 | 2 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 1.6 | Shakespear's kings and the memory in the language. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 1.7 | Norman conquest /Ср/ | 4 | 0,5 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.8 | Early settlers. Ethnic diversity of the British Isles. /Ср/ | 4 | 1 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.9 | Terms of historical heritage of the UK. Major dates in the history of the country. /Ср/ | 4 | 3 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 2. The British dominions | | | | | | | |
| 2.1 | The exploration of North America /Лек/ | 4 | 4 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 2.2 | 18-19th century UK /Ср/ | 4 | 1 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | British explorers in the world. Literary heritage of the British travelogue /Пр/ | 4 | 12 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.4 | The First Nations of North America /Ср/ | 4 | 1 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.5 | English and American toponymy /Пр/ | 4 | 6 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.6 | Major dates in the American culture /Ср/ | 4 | 1 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.7 | Cathedrals in UK and US. Describing historical buildings. /Пр/ | 4 | 12 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 4 | |
| 2.8 | Learning the architectural vocabulary. /Ср/ | 4 | 1 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.9 | The question of Ireland independence. /Пр/ | 4 | 6 | ИД-2.ОПК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 3. Консультации | | | | | | | |
| 3.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 0,5 | ИД-2.ОПК-8 | | 0 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 4 | 8,85 | ИД-2.ОПК-8 | | 0 | |
| 4.2 | Контактная работа /КСРАТТ/ | 4 | 0,15 | ИД-2.ОПК-8 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1) What is the typical British character?
- 2) What are the major dates in British / American culture?
- 3) What are the features of the Colonial / Federal / Georgian Brick Style in US?
- 4) Talk about explorers in North America.

Задания к зачёту:

1. Speak on one of the suggested topics. (Talk about Pilgrim Fathers. / Talk about the 13 colonies. / Talk about the industrial revolution in UK. / Talk on the question of British and American toponymy. / т.п.)
2. Do the Moodle test online.

Примерные задания в тесте на зачете:

1. Read the statements and do the tasks 1-5.
 - The first attempt of invasion of Julius Caesar of the British Isles was successful (1).
 - Julius Caesar first crossed the English Channel in (2) _____ BC.
 - Julius Caesar and Emperor Claudius invaded the British Isles together (3).
 - The names Caledonia and Pretani stand for (4) _____ and (5) _____ respectively.

- (1) A true B false
 (2) Write the number of years _____
 (3) A true B false
 (4) A Scotland B Wiltshire C Britannia
 (5) A Scotland B Wiltshire C Britannia

2. Read the short text and do the tasks 6-9.

Hadrian's Wall is (6) _____ km long (3 figures). This defensive fortification of the Roman Province of Britannia ran from (7) _____ in the east to (8) _____ in the west and was the (9) _____ limit of the Roman Empire.

- (6) Write the number of km _____
 (7) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River
 (8) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River
 (9) A southern B western C eastern D northern

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Нейман С.Ю. | Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1: учебное пособие | Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/26676.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Заболотный В.М. | Мир британского содружества наций: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/10786.html |
| Л2.2 | Останина М.А., Шастина Т.П. | Спецкурс на английском языке "Сибирь в письмах англичанки Люси Аткинсон": учебное пособие | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2166:spetskurs-na-anglijskom-yazyke-sibir-v-pismakh-anglichanki-lyusi-atkinson&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---------------|
| 6.3.1.1 | Moodle |
| 6.3.1.2 | Adobe Reader |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | MS Office |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|--|
| 405 А2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра |
| 303 А2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| 202 А4 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры |
| 208 А4 | Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.
- Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.
- Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием лекций в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления страноведческого материала.
- При подготовке тезисов лекций следует руководствоваться принципу «от общего к частному».
- Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием языкового и речевого материала в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления лексического и страноведческого материала.
- При работе с видео и аудио материалом следует рекомендовать многократное прослушивание материала с целью максимального его понимания, рекомендуется его повторение.
- Во время подготовки к дискуссиям студенты составляют собственный список незнакомых слов к имеющемуся по теме активному вокубуляру, список вопросов, возможных ответов. Словарик может содержать следующие поля для заполнения: термин на английском, транскрипция, перевод на русский язык, определение слова на английском языке, пример употребления.
- Выступление с докладом / сообщением на английском языке длится 2-5 минут. После сообщения студенту задаются 1-2 вопроса. Приветствуется использование наглядности (карты, портреты, фотографии), аудио-записей, т.п.
- В ходе участия в дискуссии студенты учатся аргументированному типу высказываний.