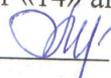


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
географии и природопользования
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.
Зав. кафедрой  Мердешева Е.В.

ПРОГРАММА

Учебной

Практики по геоморфологии, географии почв с основами почвоведения

**Основная профессиональная образовательная
программа 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) География**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: д.с.-х.н., профессор Яськов М.И.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: геоморфология, география почв с основами почвоведения (далее - учебная практика).

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются:

- изучение внешнего облика, генезиса, возраста и истории формирования рельефа на заданной территории.
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по исследованию почв, знакомство с методами полевого изучения и диагностики почв, а также приемами составления почвенных карт-схем, построением комплексного почвенного профиля, камеральной обработкой полевого материала, составлением отчета.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: всестороннее изучение рельефа: его морфографии, морфометрии, происхождения, возраста, истории развития, физико-географических и геологических факторов рельефообразования, направленности развития и современной динамики рельефообразующих процессов;

- описание геологических обнажений,
- изучение флювиального рельефа;
- карстового рельефа;
- древнеледниковых форм рельефа;
- склоновых процессов;
- антропогенных и биогенных форм рельефа;
- работа с картами;
- изучение методики полевого морфологического описания почвенных разрезов, техники правильной их закладки в различных элементах рельефа и ландшафта;
- овладение методикой заложения комплексного почвенного профиля;
- ознакомления с основными типами почв Республики Алтай (горно-тундровые почвы, горно-луговые субальпийские и альпийские почвы, горно-лесные дерново-глубокоподзолистые почвы, горно-лесные серые оподзоленные почвы, горно-лесные бурые и черноземовидные почвы, горные черноземы выщелоченные и оподзоленные, горные черноземы южные, обыкновенные и типичные, горные каштановые почвы);
- приобретение навыков документирования результатов полевого исследования почв, анализа собранного материала в камеральных условиях, закрепление понятий о взаимосвязи почв с растительными ассоциациями и другими элементами биогеоценоза.

Практика имеет важное значение в профессиональной подготовке студентов, она помогает понять, что почва важный компонент ландшафта, который сформировался в результате взаимодействия живой и неживой природы, закрепить докучаевское определение почвы как самостоятельного естественно-исторического тела, которое является продуктом совокупной деятельности отдельных факторов. В процессе полевой практики уже на конкретных наглядных примерах студенты получают представление о сложной структуре почвенного покрова Республики Алтай.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (Б2.В.04(У)) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География.

Учебная практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после изучения дисциплин «Геоморфология», «География почв с основами

почвоведения». Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики;
место проведения практики – г. Горно-Алтайск, Республика Алтай.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3-м курсе в 6-м семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 - Способен использовать знания и практические навыки геоморфологии и географии почв (физической географии) при реализации образовательного процесса и умение использовать их в географических исследованиях

ИД-1.ПК-1 обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

ИД-2.ПК-1 владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД-2.ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

Знать:

- современные образовательные технологии во внеурочной деятельности.

Уметь:

- использовать современные образовательные технологии во внеурочной деятельности.

Владеть:

- методами современных образовательных технологий во внеурочной деятельности.

ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области.

Знать:

- основы почвоведения и географии почв.

Уметь:

- использовать теоретические знания в области географии почв и почвоведения в организации внеурочной деятельности.

Владеть:

- методами, повышающими мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зач. ед., 2 недели, 72,15 часа контактной работы, 32 часа СРС.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела(этапа)	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап:	0,5	Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий. Инструктаж по технике безопасности	
2	Полевой период	10	(Студенты распределяются на бригады, каждая из которых проводит работы на определенных элементах ландшафта. Закладывают почвенные разрезы, производят описание почвенного профиля, отбирают образцы из каждого генетического горизонта, которые используются при проведении лабораторных работ, изготовление учебных монолитов). Изучение речной долины и включенных в нее пойм, террас. Составление геоморфологической карты. Проведение нивелировки и ватерпасовки склонов.	Проверка полевого дневника. Вся полевая работа отражается в полевых дневниках, которые используются при камеральной обработке и сдаются вместе с зачетом
3	Камеральные работы	1	Составление отчёта, изготовление графических приложений (карты, профили и др.), самостоятельная работа	
4	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	0,5		Проверка отчетной документации. Защита отчета

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

В ходе практики используются приборы для измерения различных характеристик среды (психрометры, барометры, термометры, и т.д.), положения на местности (нивелир, теодолит и т.д.).

Почвенный покров в полевых условиях изучается в основном двумя методами. Для составления общей характеристики почв используется метод почвенного профилирования. Для подробного описания почв составляют почвенные карты.

Метод почвенного профилирования позволяет выявить связь определённых почв с растительностью и основными элементами рельефа. Уметь применять этот метод на практике, так как этим способом при полевых исследованиях можно правильно и достаточно полно выявить основные закономерности в распространении почв, их связь с ландшафтом и смену в зависимости от изменения факторов почвообразования. Недостаток метода заключается в том, что он не даёт представления о пространственном распространении почв на территории.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Студенту выдаются учебно-методические пособия по практике, которыми он может пользоваться при самостоятельной работе:

1. Геоморфология. Полевая практика. Учебное пособие// Мананкова Т.И. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского государственного университета, 2011. – 61 с.
2. Пашканг К.В., Васильева И.В. и др. Комплексная полевая практика по физической географии. - М.: «Высшая школа», 1996.
3. Яськов М.И. Полевая практика по почвоведению [Текст]: учебно-методическое пособие / М.И. Яськов. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2009. - 31 с.

Вопросы для контроля прохождения практики:

Основные формы рельефа территории практики;

Генетические особенности формирования рельефа территории практики;

Литогенная основа формирования рельефа;

Экзогенные и эндогенные процессы меняющие рельеф.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: итоговый отчет.

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «TimesNewRoman, № 14, через 1, 5 интервала.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Геоморфология. Полевая практика. Учебное пособие // Мананкова Т.И. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского государственного университета, 2011. – 61 с.
2. География почв [Электронный учебник] : учебное пособие / сост.: К. Е. Стекольников,

Е. С. Гасанова, П. Б. Буданцев. - Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 242 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72826.html> (дата обращения: 05.04.2022)

б) дополнительная литература:

1. Яськов, М. И. Почвоведение: учебно-методическое пособие / М. И. Яськов. - Электрон. текстовые дан. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2009. – 51 с. – Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=469:pochvovedenie&catid=4:geography&Itemid=162 (дата обращения: 05.04.2022).
2. Добровольский Г.В. География почв [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / Г. В. Добровольский. – Изд-во Московского ун-та, 2006. – 461 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13165.html> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1357-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76828> (дата обращения: 05.04.2022).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Вестник Московского университета» серия география, «География и природные ресурсы», «Сибирский экологический журнал», «Вестник экологического образования в России», «Вестник Томского университета», «География в школе» и многие другие.

1. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
2. Интернет-библиотека СМИ www.public.ru База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных.
3. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

К необходимым материалам относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки. Комплект топографических карт бригадир получает во временное пользование на кафедре.

Используемое оборудование:

1. Лопаты для закладки почвенных разрезов саперные с укороченной ручкой – 10 шт.
2. Почвенные ножи в футлярах для взятия образцов и обследования плотности почвенных горизонтов – 5 шт.
3. Измерительные (сантиметровые) ленты с булавкой для измерения мощности почвенных горизонтов – 5 шт.
4. Мешочки из ткани 25x15см для образцов почвы – 50-100 шт.
5. Рюкзак – 5 шт.
6. Компас – 5 шт.
7. Набор Алямовского (или рН-метры) для определения кислотности почвы – 5 шт.
8. Бюксы (алюминиевые стаканчики с крышечкой для анализа почв на влажность) – 30 шт.
9. Полевое оборудование и мягкий инвентарь (палатки, спальные мешки, ведра, топоры и др.).
10. Нивелиры.
11. Барометры.
12. Мерные ленты.

Для материально-технического обеспечения практики используются компьютерный класс с экраном и проектором. Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Составитель: д.с.-х.н., профессор Яськов М.И.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования 14.04.2022г., протокол №8.

Приложение 1

**Фонд оценочных средств
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике**

№ п/п	Контрольные разделы	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Техника безопасности	ПК-1	Визуальная проверка выполнения техники безопасности в ходе выполнения полевых работ
2	Итоговый отчет	ПК-1	Текстовый отчет

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает: журнал по технике безопасности, отчет в печатной, и электронной форме.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Журнал по технике безопасности	Список группы в журнале	Подпись каждого студента
2	Отчет группы	Печатный, рукописный или электронный текст, иллюстрированный рисунками, фотографиями, схемами	Методические рекомендации по выполнению отчета

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Образец титульного листа отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно – географический факультет
Кафедра географии и природопользования

ОТЧЕТ
по учебной практике
Геоморфология, география почв с основами почвоведения

Выполнили студенты ____ группы

Руководитель практики:
_____ М.И. Яськов

Защита отчета
« ____ » _____ 20__ г.
с оценкой _____

Горно-Алтайск 20__ г.

На второй странице отчета – оглавление, где указываются разделы и номера страниц, на которых эти разделы начинаются.

На третьей странице – «Введение», в котором: цель, задачи, структура отчета. Обязательно написание разделов: очерк о геоморфологии территории проведения практики, о почвенном разнообразии.

Заключение, список использованных источников со ссылками на них в тексте.

Обязателен раздел «Почвенный профиль».

Текст должен быть иллюстрирован рисунками или фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично»	<p>1. Содержание и оформление отчета по практике Отчет по практике отражает весь объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности студента при их выполнении. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.</p> <p>2. Защита отчета по практике При защите отчета студент показал отличное знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, дал ответы на все дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	<p>1. Содержание и оформление отчета по практике Отчет по практике отражает весь объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике</p> <p>2. защита отчета по практике При защите отчета студент показал хорошее знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, отдельные дополнительные вопросы вызвали затруднения.</p>
«удовлетворительно»	<p>1. Содержание и оформление отчета по практике Отчет по практике отражает не весь объем работы, требуемый программой практики. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.</p> <p>2. Защита отчета по практике При защите отчета студент показал слабое знание основных аспектов содержания производственной</p>

	практики, не проявил умение публичного выступления, на дополнительные вопросы не были даны ответы.
«неудовлетворительно»	Студент не выполнил программу практики, не подготовил отчет.