

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Организация спортивно-массовых мероприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>		
Учебный план	44.03.01_2023_1113-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	284	
часов на контроль	3,85	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Практические	36	36	36	36
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	284	284	284	284
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Захаров Павел Яковлевич П. Захар

Рабочая программа дисциплины

**Организация спортивно-массовых мероприятий**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна Е. Попова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации спортивно-массовых мероприятий.
1.2	<i>Задачи:</i> - расширение знания студентов об организации спортивно-массовых мероприятий; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением при организации спортивно-массовых мероприятий; - совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация спортивно-массовых мероприятий
2.1.2	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация спортивно-массовых мероприятий
2.2.2	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области</b>	
Знает: имеет специализированные знания для формирования мотивации к обучению	
Уметь: сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
Владеть: владеет специальными знаниями и умениями в предметной области	
<b>ИД-2.ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности</b>	
Знает: имеет специализированные знания для формирования мотивации к обучению	
Уметь: сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
Владеть: владеет специальными знаниями и умениями в предметной области	
<b>ИД-3.ПК-1: Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области</b>	
Знать: имеет знания для планирования и осуществления внеурочной деятельности в соответствующей предметной области.	
Уметь: планировать и осуществлять внеурочную деятельность с целью сформировать мотивацию	
Владеть: владеет знаниями и умениями необходимыми для мотивации к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация практики</b>						
1.1	Проведение установочной онлайн конференции /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Подготовительный этап</b>						

2.1	Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Проведение практики</b>							
3.1	Проведение спортивно-массовой работы. Организация спортивно-массовых мероприятий /Пр/	3	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Подведение итогов</b>							
4.1	Подготовка документации к Отчетной конференции. Отчетная онлайн конференция /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>							
5.1	Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий. /Ср/	3	284		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
6.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий  
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:  
Оценка 5 (отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики  
Оценка 4 (хорошо): представлены в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.  
Оценка 3 (удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности.  
Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Образец оформления индивидуального плана работы студента  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА 1113-3Ф группы

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Сроки

1. Организационная работа

1. Участие в установочной онлайн конференции.
  2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
  3. Инструктаж руководителя практики.
  4. Участие в онлайн конференции по итогам практики: защита отчета по практике.
2. Методическая работа
1. Изучение плана и программ спортивно-массовых мероприятий.
  2. Разработка положения о спортивно-массовом мероприятий.
  3. Составление положения о соревновании.
3. Учебная работа
1. Проведение в качестве помощника судьи спортивно-массового мероприятия.
  2. Проведение в качестве судьи спортивно-массового мероприятия.
  3. Проведение в качестве организатора спортивно-массового мероприятия.
4. Воспитательная работа
1. Беседа, в качестве участника, со спортивной общественностью по теме «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: проблемы и перспективы».
  2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики.

Подпись практиканта Дата  
Подпись преподавателя Дата

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Индивидуальный план работы полностью раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Индивидуальный план работы раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу, однако имеются мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Индивидуальный план работы не полностью раскрывает содержание деятельности студента и имеются грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Индивидуальный план работы не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

### **5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### **ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ**

(наименование соревнований, вид спорта)

Задачи соревнования:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Подпись практиканта Дата  
Подпись преподавателя Дата

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично

Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество мероприятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие:
2. Количество проведенных мероприятий:

Помощник судьи Судья Организатор

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата Тема Роль практиканта

Программа практики и индивидуальный план

Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к участвующим в мероприятиях.

Задачи организаторов, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации судей соревнований.

Судейские семинары

4. Соревнования в котором практикант принял участие (в качестве кого)
5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:
6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта Дата

Подпись преподавателя Дата

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью

соответствует требованиям «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание

деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности

студента и не соответствует требованиям «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Изд-во Спорт, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74293.html">http://www.iprbookshop.ru/74293.html</a>
Л1.2	Карась Т.Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельникова Ю.А., Мухина М.П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64997.html">http://www.iprbookshop.ru/64997.html</a>
Л2.2	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74302.html">http://www.iprbookshop.ru/74302.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	дебаты

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
003 А1	Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Беговая дорожка, велотренажер, гантели разборные 15кг, скамья для пресса, тренажер, тренажер «Комби 100», тренажер «Кросс- Совер 600», тренажер 2501, тренажер 403, тренажер Дом Стадион- , тренажер ДС, штанга, гантели неразборные 10 кг, гантели неразборные 5 кг, музыкальный центр, утяжелитель 2кг

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания содержат.</p> <p>В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами).</li> </ul> <p>Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности педагога, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).</li> <li>- индивидуальный метод активного обучения.</li> </ul> <p>Для подготовки к отчетной конференции студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по каждому разделу освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта, организации спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul> <p>Выполнить следующие требования: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.</p>