

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Физкультурные и спортивные сооружения рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности |
| Учебный план | 44.03.01_2021_1111-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|------|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 16 | |
| самостоятельная работа | 51,6 | |
| часов на контроль | 3,85 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Консультации (для студента) | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,55 | 16,55 | 16,55 | 16,55 |
| Сам. работа | 51,6 | 51,6 | 51,6 | 51,6 |
| Часы на контроль | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

доцент, Козлов А.В.



Рабочая программа дисциплины
Физкультурные и спортивные сооружения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 13.06.2021 протокол № 11

/ Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 02.06 2023 г. № 9/1
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> – приобретение теоретических и методических знаний, практических знаний и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренировочной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. – изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; – организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области; – организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; в области культурно-просветительской деятельности: – изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; – организация культурного пространства; – разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Модуль Методическая подготовка |
| 2.1.2 | Модуль Психолого-педагогическая подготовка |
| 2.1.3 | Модуль Человек, общество, культура |
| 2.1.4 | Ознакомительная |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Лыжный спорт и методика преподавания |
| 2.2.2 | Методика обучения физической культуре |
| 2.2.3 | Педагогическая |
| 2.2.4 | Физиология физического воспитания и спорта |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ИД-1.ОПК-1: Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности |
| Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования для профессиональной деятельности Уметь: осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности Владеть: знаниями в области нормативно-правовой базы |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ИД-3.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности |
| Знать: обладает знаниями для осуществления педагогической деятельности Уметь: обладает умениями для осуществления педагогической деятельности Владеть: базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-----------------------|--------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. История развития спортивных сооружений | | | | | | |
| 1.1 | История развития спортивных сооружений /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | История развития спортивных сооружений /Ср/ | 3 | 6 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений | | | | | | |
| 2.1 | Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 2.2 | Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Ср/ | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики | | | | | | |
| 3.1 | Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 3.2 | Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики | 3 | 5,6 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.3 | Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 4. Места проведения занятий по плаванию | | | | | | |
| 4.1 | Места проведения занятий по плаванию /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.2 | Места проведения занятий по плаванию /Ср/ | 3 | 6 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 5. Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту | | | | | | |
| 5.1 | Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|-----------------------|--------------------|---|--|
| 5.2 | Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту /Ср/ | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 6. Катки, поля и площадки для игр на льду | | | | | | | |
| 6.1 | Катки, поля и площадки для игр на льду /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.2 | Катки, поля и площадки для игр на льду /Ср/ | 3 | 6 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 7. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений | | | | | | | |
| 7.1 | Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений /Ср/ | 3 | 10 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 8. Спортивные залы и стрелковые тир | | | | | | | |
| 8.1 | Спортивные залы и стрелковые тир /Ср/ | 3 | 10 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 9. Консультации | | | | | | | |
| 9.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 0,4 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 10.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 3 | 3,85 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 10.2 | Контактная работа /КСРАТт/ | 3 | 0,15 | ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.

28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные залы.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

5.2. Темы письменных работ

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Козлов А.В., Водолеева В.А., Ельдепов В.Я. | Физкультурные и спортивные сооружения: учебное пособие | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2150:fizkulturnye-i-sportivnye-sooruzheniya17&catid=25:sport&Itemid=179 |
| Л1.2 | Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р. | Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/79582.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Агеева Е.Ю., Филиппова М.А. | Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/30796.html |
| Л2.2 | Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И. | Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/64950.html |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | 7-Zip |
| 6.3.1.2 | |
| 6.3.1.3 | Adobe Reader |
| 6.3.1.4 | CDBurnerXP |
| 6.3.1.5 | Far Manager |
| 6.3.1.6 | Firefox |
| 6.3.1.7 | Foxit Reader |
| 6.3.1.8 | Google Chrome |
| 6.3.1.9 | Internet Explorer/ Edge |
| 6.3.1.10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.11 | MS Office |
| 6.3.1.12 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.13 | Paint.NET |
| 6.3.1.14 | VLC media player |
| 6.3.1.15 | XnView |
| 6.3.1.16 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | |
|--------------------------------------|-------------------|--|
| | дискуссия | |
| | проблемная лекция | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|------------|--------------------|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Методические рекомендации студентам к практическим и семинарским занятиям.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины «Физкультурные и спортивные сооружения», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.</p> <p>Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины.</p> <p>На семинарских занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые самостоятельно. Проводятся деловые игры, студенты выступают с докладами и сообщениями.</p> <p>Темы и содержание лекционного курса и семинарских занятий принципиально совпадают.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя: изучение, реферирование и конспектирование литературных источников, выполнение письменных и устных заданий преподавателя. Подготовку докладов и сообщений. Содержание заданий по самостоятельной работе связаны со спецификой региона, спортивной специализацией, способностями и интересами студентов в учебной деятельности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.</p> |