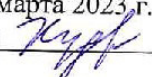


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено:
на заседании кафедры
педагогики, психологии и социальной работы
протокол № 8 от «9» марта 2023 г.
Зав. кафедрой Е.Ю. Кудрявцева 

ПРОГРАММА

Учебной практики
Научно-исследовательская работа
Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Дошкольное образование
Уровень высшего образования: бакалавр
Форма обучения: заочная

Составитель:
к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Горно-Алтайск
2023

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (далее - учебная практика).

1. Целью учебной практики является расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

2. Задачи учебной практики:

1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;

- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;

2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:

- отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);

- закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Учебная практика является частью формируемой участниками образовательных отношений учебной практики (Б2.В.01(У)) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль Дошкольное образование.

Для реализации научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Качественные и количественные методы оценки результатов обучения», «Основы опытно-экспериментальной работы в дошкольном образовании».

Данный вид практики обеспечивает: преемственность между теоретической и практической подготовкой студентов; углубление знаний студентов по специальным дисциплинам; выработку первоначальных научно-исследовательских умений и навыков; знакомство с научной организацией труда; формирование исследовательской культуры студента; развитие опыта научно-исследовательской деятельности в сфере будущей профессии.

4. Место и время проведения учебной практики.

Место проведения практики – структурное подразделение университета.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

(УК-2)

б) профессиональных (ПК):

- способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ИД-4.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

ИД-1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

ИД-3.ПК-1 Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области

знать:

специальные знания в области дошкольного образования.

уметь:

- находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников;
- разрабатывать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта;
- применять специальные знания в предметной области.

владеть:

- навыками прогнозирования ожидаемых результатов решения выделенных задач;
- навыками планирования и осуществления внеурочной деятельности в области дошкольного образования

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, 52,15 часов контактной работы, 55,85 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1-й день	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	План-график практики.

			безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
2	Основной этап	2 недели	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический обзор по теме исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования и т.п.); - подборка двух-трех научных статей по теме исследования; - теоретический анализ литературных источников, составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; - составление плана опытно-экспериментальной работы по теме научного исследования. 	<p>Реферативный обзор темы научного исследования, главы предполагаемого исследования</p> <p>подборка статей</p> <p>библиографический список</p> <p>план опытно-экспериментальной работы</p>
3	Заключительный этап	Последний день практики	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	Отчет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения заключительного этапа учебной практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на учебной практике являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов на практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

9. Формы аттестации (по итогам практики).

Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить отчет, который содержит:

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Отчет (текст теоретического анализа литературы, отражающий специфику психического развития обучающихся определенного возраста; список литературы, включающий не менее 20 источников литературы за последние 10 лет).

3. Отчета (описание выбранных методик).

4. Отчет (описание и анализ полученных результатов).

5. Аналитический отчет (с приложением ксерокопий статей).

6. Аннотация (с приложением ксерокопий статей).

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174 (дата обращения: дд.мм.гггг). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. б) дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Академия, 2003. - 208 с.

2. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга [Текст]: учебно-методическое пособие / ред. И. В. Дубровина. – СПб.: Питер, 2009. - 400 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Google Chrome
2. Moodle
3. MS Office
4. MS Windows
5. Paint.NET
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/>
10. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета
<http://elib.gasu.ru/>

11. Материально - техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Составитель: к.п.н., доцент Костюнина А. А.

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «13 мая» 2021 года, протокол № 9.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ
учебной (научно-исследовательская работа) практики

студента..... курса группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образования

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

202..-202.. уч. год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной (научно-исследовательская работа) практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-3.ПК-1	План-график практики
2	Основной этап	ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-3.ПК-1	1. Отчет 2. Отчет (описание выбранных методик) 3. Отчет 4. Аналитический отчет (с приложением ксерокопий статей) 5. Аннотация (с приложением ксерокопий статей)
3	Заключительный этап	ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-3.ПК-1	Отчет

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики (научно-исследовательская работа).

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: отчетов, аналитического отчета, аннотации и итогового отчета по практике.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики (научно-исследовательская работа).

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта.	Шаблон плана-графика практики
2	Реферативный обзор темы научного исследования	Краткое изложение материала по теме исследования. Цель обзора – кратко изложить актуальность научного исследования.	Структура реферативного обзора
3	Библиографический список	Библиографический список включает литературные источники, электронные и интернет-ресурсы по теме исследования	Структура библиографического списка
4	План опытно-экспериментальной работы	В плане опытно-экспериментальной работы представляется цель, задачи исследования, методы, инструментарий, этапы и база исследования	Структура плана опытно-экспериментальной работы
5	Итоговый отчет	Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике.	Шаблон отчета
6	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения учебной практики	Шаблон презентации

1. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критериоценивания:

1. План-график практики
2. Реферативный обзор темы научного исследования
3. Библиографический список
4. План опытно-экспериментальной работы
5. Итоговый отчет
6. Презентация

1. **План-график практики** – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
- контроль за выполнением заданий студентами-практикантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультация группового руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию студента.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. **Реферативный обзор** – Краткое изложение материала по теме исследования. Цель обзора – кратко изложить актуальность научного исследования.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

Задачи реферативного обзора состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблеме исследования;

- обобщение данных научно-методической литературы;

- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;

- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Реферативный обзор по проблеме исследования выполняется, как правило, по библиографическим источникам за последние 10 лет, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

Общие требования к реферативному обзору:

1. Объем обзора должен быть не менее 10 страниц машинописного текста.

2. Реферативный обзор строится на основе анализа источников научно-методической литературы (статей, монографий и др., изданных за последние 10 лет).

3. Требования к оформлению обзора:

- Формат страницы: А4. Формат шрифта: размер – 14; тип – Times New Roman; интервал полуторный. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм. Нумерация снизу по центру.

- В конце обзора помещается список использованной литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись соответствующего источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие реферативного обзора.

«незачтено»: отсутствие реферативного обзора.

3. Библиографический список

Библиографический список оформляется в строгом соответствии с ГОСТом Р 7.05-2008.

Настоятельно рекомендуем использовать: <https://www.snoskainfo.ru/> - он-лайн ресурс, с помощью которого можно быстро оформить основные типы источников согласно ГОСТу.

Примеры записей библиографического списка:

1. Мишина, Н.В. Методы развития графических умений подростков в процессе художественно-проектной деятельности / Н.В. Мишина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – URL: <http://www.science-education.ru/11814397> (дата обращения: 20.09.2018).

2. Холодняк, Л.В. Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста / Л.В. Холодняк // Инновационные педагогические технологии: материалы VI Междунар. науч. конф. – Казань : Бук, 2017. – С. 56-58. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/214/12297/> (дата обращения 19.09.2018).

3. Демчинова, М.А. О некоторых особенностях поэтического языка алтайских народных песен / М.А. Демчинова // Урал-Алтай: через века в будущее: материалы всероссийского научного симпозиума. – Горно-Алтайск, 2012. – С. 125-133.

4. Дмитриева, Н.В. Аддиктивная идентичность виртуально зависимой личности: моногр. / Н.В. Дмитриева, О.В. Дубровина. – Ишим: Изд-во ИГПИ им.П.П. Ершова, 2010. – 200 с.

5. Теория и методология социальной работы: Учеб. пособ. для вузов / Под ред. С.И. Григорьева. – Москва : Наука, 2014. – 144 с.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие библиографического списка.

«незачтено»: отсутствие библиографического списка.

4. План опытно-экспериментальной работы – в плане опытно-экспериментальной работы представляется:

Актуальность опытно-экспериментальной работы.

Объект опытно-экспериментальной работы.

Предмет опытно-экспериментальной работы:

Цель опытно-экспериментальной работы:

Задачи опытно-экспериментальной работы:

Гипотеза:

Методы и конкретные методики:

– теоретические: анализ литературы, обобщение;

– эмпирические: эксперимент, тестирование (Методика «»)»)

Сроки опытно-экспериментальной работы:

Состав участников опытно-экспериментальной работы:

Распределение функциональных обязанностей:

Экспериментатор – представляет поэтапный анализ прохождения эксперимента.

Заведующий – обеспечивает педагогическими кадрами и материально-технической базой.

Воспитатель – организует работу с учащимися по проведению внеурочной деятельности, заполнению анкет, анализ анкеты и передает весь материал экспериментатору.

Педагог-психолог – планирует, управляет опытно-экспериментальной работой, проводит внеурочный час чтения, проводит диагностику.

База эксперимента: например, МБОУ Детский сад Радуга

Формулировка критериев оценки ожидаемых результатов:

Прогноз:

Научный консультант опытно-экспериментальной работы:

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана опытно-экспериментальной работы.

«незачтено»: отсутствие плана опытно-экспериментальной

5. Итоговый отчет

По окончании прохождения производственной практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики, результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие отчета, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие отчета, не соответствие требованиям.

6. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО методиста

- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие презентации, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие презентации, не соответствие требованиям.

6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
«отлично»	все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок, в соответствии с требованиями.
«хорошо»	все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются неточности, недочеты в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.
«удовлетворительно»	элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
«неудовлетворительно»	отсутствие обучающегося на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.