

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Проектное финансирование рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра экономики, туризма и прикладной информатики | | |
| Учебный план | 43.03.02_2022_832.plx 43.03.02 Туризм Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 8 | |
| аудиторные занятия | 38 | | |
| самостоятельная работа | 60,1 | | |
| часов на контроль | 8,85 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 5 5/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации (для студента) | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 39,05 | 39,05 | 39,05 | 39,05 |
| Сам. работа | 60,1 | 60,1 | 60,1 | 60,1 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ЭП 17.04.2022 02_602_21

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Поп Екатерина Николаевна



Рабочая программа дисциплины

Проектное финансирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Формирование у студентов теоретических знаний о концептуальных основах проектного финансирования, методологии и процедуре финансирования проектов с учетом выбора внутренних и внешних источников финансирования, формирование навыков организации оптимального финансирования инновационных проектов в сфере туризма |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - изучение основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования; - исследование специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта; -изучение основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости; -изучение состава участников проекта, их обязательств и ответственности; -изучение основных структур финансирования проектов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Проектная деятельность |
| 2.1.2 | Финансовый менеджмент в туризме |
| 2.1.3 | Бухгалтерский и финансовый учет в туризме |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Организационно-управленческая практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-3: Способен принимать решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма | |
| ИД-1.ПК-3: Выбирает и применяет методы и способы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансирования проектов; - основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом; - достоинства и недостатки проектного финансирования; - тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; - типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; - потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний; - состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить финансово-экономический анализ проекта; -анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; -выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обоснования инвестиций проектов различного типа; -навыками определения обязательств участников, условий контрактов, условий страхования и распределения рисков; -навыками организации финансирования проекта и контроля за ходом его выполнения; -навыками анализа используемых на практике структур финансирования проектов; -навыками формирования пакета документов, необходимых для получения проектного финансирования. | |
| ИД-2.ПК-3: Принимает решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; - типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; - потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний; - состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить финансово-экономический анализ проекта; -анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; -выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; -разрабатывать предложения по структуре финансирования проекта и программе его реализации; -разрабатывать финансовую модель проекта. | |

| |
|--|
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обоснования инвестиций проектов различного типа; -навыками определения обязательств участников, условий контрактов, условий страхования и распределения рисков. |
| <p>ПК-6: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</p> |
| <p>ИД-1.ПК-6: Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансирования проектов; - основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом; - тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; - типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; - потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний; - состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить финансово-экономический анализ проекта; - анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; - выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обоснования инвестиций проектов различного типа. |
| <p>ИД-2.ПК-6: Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансирования проектов; - основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом; - тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; - типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; - потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний; - состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить финансово-экономический анализ проекта; - анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; - выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обоснования инвестиций проектов различного типа. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Принципы проектного финансирования. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|-----------------------|---|--|
| 1.1 | Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения. Необходимость использования проектного финансирования в туризме и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования. Проектное финансирование в развитых странах. /Лек/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.2 | Образовательная технология: решение практических задач. Решение задач по оценке инвестиционных проектов /Пр/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.3 | 1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования. | | | | | | |
| 2.1 | Этапы проектного финансирования: разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации; создание проектной компании; выбор компаний-участников (соучредителей); определение сроков их участия в проекте; предварительное подписание контрактов (соглашений о намерениях); привлечение финансирования; создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности; вывод проекта из-под финансовой зависимости от кредиторов и самостоятельное развитие бизнеса /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Образовательная технология: дискуссия Семинарское занятие, предусматривающее обсуждение вопросов. /Пр/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.3 | 1. Подготовка к семинарскому занятию 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 3. Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|-----------------------|---|--|
| 3.1 | Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков. Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные. Классификация по группе участников, на которых ложится риск. Объекты риска. Длительность рисков. Классификация периодов реализации проекта по доминирующим рискам. Управление проектными рисками. /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.2 | Образовательная технология: решение практических задач. Решение задач по оценке проектных рисков. Промежуточное тестирование /Пр/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.3 | 1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 4. Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. | | | | | | |
| 4.1 | Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения. /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 4.2 | Образовательная технология: ситуационное задание, дискуссия. Практическое задание: провести анализ инвестиционного проекта в туристской отрасли Республики Алтай, реализуемого на условиях проектного финансирования /Ср/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 4.3 | 1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 5. Источники и инструментальный проектного финансирования | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|--|-----------------------|---|--|
| 5.1 | Базовые условия банковских среднесрочных кредитов, различные виды обеспечения и его оценка. Организация лизингового финансирования. Ипотечное кредитование, функции и организация. Формы бюджетного финансирования в мире и в России. Долевое финансирование через участие в капитале. Частное размещение и новые выпуски акций на публичном рынке. Прямые финансовые инвесторы. Венчурные инвесторы. /Лек/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 5.2 | Образовательная технология: решение практических задач. Решение задач по оценке стоимости привлечения средств для финансирования проектов /Пр/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 5.3 | 1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/ | 8 | 6 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 6. Организация проектного финансирования | | | | | | | |
| 6.1 | Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства. Формы концессий. Структуры проектного финансирования, используемые в туризме. Документирование проектного финансирования. Оценка подрядчиков, типы контрактов, методы оплаты услуг подрядчиков /Лек/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 6.2 | Образовательная технология: тест действия. Разработка договора на проектное финансирование для сферы туризма Республики Алтай Промежуточное тестирование /Пр/ | 8 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 6.3 | 1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/ | 8 | 10,1 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 7. Консультации | | | | | | | |
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 8 | 0,9 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | | 0 | |
| Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 8 | 8,85 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | | 0 | |
| 8.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 8 | 0,15 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Финансирование бизнеса как система: понятие и принципы
2. Основные модели финансирования хозяйственной деятельности
3. Источники финансирования, их классификация

4. Механизмы и инструменты финансирования: самофинансирование, бюджетные, заемные, долевыe, гибридные, комбинированные
5. Организационно-правовые формы ведения бизнеса и их влияние на возможности и способы привлечения финансовых ресурсов в РФ.
6. Фазы жизненного цикла организации и особенности их финансирования
7. Правовое обеспечение процессов финансирования организаций в РФ
8. Характеристика краткосрочных источников и инструментов финансирования, их классификация
9. Внутренние источники финансирования
10. Краткосрочные банковские кредиты
11. Коммерческие ценные бумаги и векселя
12. Преимущества и недостатки краткосрочных источников и инструментов финансирования
13. Особенности краткосрочного финансирования организаций в РФ
14. Бюджетное финансирование хозяйственной деятельности организаций в РФ
15. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита
16. Обеспечение исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита
17. Государственные/муниципальные гарантии
18. Инвестиционный налоговый кредит
19. Привлечение средств от государственных институтов и фондов развития
20. Использование механизма государственно-частного партнерства для финансирования бизнеса в РФ
21. Характеристика основных форм заемного финансирования
22. Банковские кредиты и кредитные линии, условия их привлечения
23. Обеспечение кредита
24. Инвестиционные кредиты, особенности их получения в РФ
25. Ипотечное кредитование бизнеса в РФ
26. Привлечение иностранных кредитов
27. Фондовые инструменты заемного финансирования
28. Биржевые и корпоративные облигации, особенности организации их выпуска, размещения и обращения в РФ
29. Финансовая аренда (лизинг) как инструмент заемного финансирования
30. Сущность и виды лизинга, его правовое обеспечение и развитие в РФ
31. Преимущества и недостатки заемного финансирования, его влияние на финансовую устойчивость и риски организации
32. Оценка эффективности привлечения заемного финансирования
33. Внутренние источники собственного капитала
34. Реинвестированная прибыль
35. Внешние инструменты привлечения собственных средств
36. Частное размещение акций, паев, долей (private placement)
37. Публичное размещение акций (IPO и SPO)
38. Преимущества и недостатки инструментов привлечения собственного капитала
39. Оценка эффективности использования собственного капитала
40. Проектное финансирование, его сущность, участники и механизм организации
41. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в РФ
42. Особенности проектного финансирования в туризме

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Цикл инвестиционного проекта и виды прединвестиционных исследований.
2. Особенности оценки эффективности проектов в туризме с учетом факторов риска и неопределенности.
3. Источники финансирования инвестиций.
4. Риск и планирование инвестиционных проектов.
5. Особые формы финансирования инвестиционных проектов (лизинг и форфейтинг).
6. Способы и классификации инвестиций.
7. Заемный капитал или лизинг: решение о финансировании.
8. Основные положения об иностранных инвестициях (достоинства и недостатки).
9. Эффективность инвестиционного проекта. Основные понятия, принципы, методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
10. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности.
11. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.
12. Организация финансирования инвестиционных проектов.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта.
14. Учет и анализ рисков инвестиционных проектов.
15. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Капустина Е.И., Григорьева О.П., Скрипниченко [и др.] Ю.С. | Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/76047.html |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Куценко Е.И. | Проектный менеджмент: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/78823.html |
| Л2.2 | Минько Э.В., Минько А.Э. | Оптимальное управление коммерческими проектами: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74227.html |
| Л2.3 | Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников [и др.] И.Н. | Управление проектами: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/61421.html |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office | | | |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS | | | |
| 6.3.1.4 | MS Project | | | |
| 6.3.1.5 | NVDA | | | |
| 6.3.1.6 | Project Expert | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» | | | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| | дискуссия |
| | ситуационное задание |
| | решение практических задач |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|---|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 221 А1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки |

| | | |
|--------|---|---|
| 317 A2 | Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна |
| 221 A1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки |
| 317 A2 | Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо

реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферлируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.