

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Римское право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2022\_1042-3Ф 5 лет.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 88,8  
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	11,45	11,45	11,45	11,45
Сам. работа	88,8	88,8	88,8	88,8
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Куттубаев Аяпбек Айтмуханович 

Рабочая программа дисциплины

**Римское право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 26.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - приобретение студентами необходимых знаний классической юриспруденции, ознакомление с основами цивилистической правовой науки, а также выработка юридического мышления при решении казусов.
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать основные понятия и представления о римском государстве и праве; - обеспечить овладение студентами знаниями о сущности римского частного права; - обеспечить формирование у студентов умений оперировать юридическими понятиями и категориями при решении задач. - сформировать у студентов основные компетенции, необходимые для применения знаний римского частного права в дальнейшем обучении юриспруденции и в своей будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Теория государства и права", "История государства и права зарубежных стран".
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Семейное право
2.2.3	Гражданский процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>ИД-1.ОПК-1: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.</b>	
Знать: - историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции; - сущность и истоки основных цивилистических терминов, понятий, юридических конструкций; - историческую практику применения памятников римского частного права.	
<b>ИД-2.ОПК-1: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.</b>	
Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права при обучении юриспруденции; - применять знание основных понятий, категорий, правовых конструкций и институтов римского частного права при толковании нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.	
Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в римское частное право						

1.1	<p>Тема: Введение в римское частное право</p> <p>Понятие римского частного права.</p> <p>Отличие частного права от права публичного.</p> <p>Основные системы римского частного права. Ius civile и ius gentium.</p> <p>Содержание ius gentium. Взаимное влияние ius civile и ius gentium. Процесс постепенного сближения этих систем.</p> <p>Историческое значение римского права.</p> <p>Значение римского права для современной юриспруденции.</p> <p>Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права /Лек/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	<p>Тема: Введение в римское частное право.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса) /Ср/</p>	1	6,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Источники римского частного права</b>							
2.1	<p>Тема: Источники римского частного права</p> <p>Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация.</p> <p>Состав источников римского права к началу I века н. э.</p> <p>Право цивильное и право преторское.</p> <p>Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права цивильного и преторского.</p> <p>Кодификация эдиктов.</p> <p>Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.</p> <p>Римские юристы на службе у императоров. Виды литературных произведений римских юристов.</p> <p>Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.</p> <p>Кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации. Конституции, их содержание и система. Дигесты. Их состав и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы. /Лек/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.2	Тема: Источники римского частного права. Содержание работы: 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса). /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске</b>						
3.1	Тема: Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Понятие исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности. /Лек/	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема: Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач) План занятия: 1. Опрос по вопросам семинарского занятия. 2. Решение казусов (задач) 3. Проверка домашнего задания: таблицы: "Виды исков" Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Возникновение государственного суда. 2. Деление гражданского процесса на две стадии. 3. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах. 4. Понятие и виды исков. 5. Особые средства преторской защиты. 6. Исковая давность. /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)

3.3	<p>Тема: Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</p> <p>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 1.</p> <p>4. Составление таблицы "Виды исков". Форма отчетности: письменная работа. Сроки контроля: семинарское занятие № 1. /Ср/</p>	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Лица</b>						
4.1	<p>Тема: Лица</p> <p>Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических. Понятие физического лица и правоспособности. Элементы правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (caput). Правовое положение римских граждан. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекунство и попечительство.</p> <p>Правовое положение рабов. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства.</p> <p>Зарождение юридических лиц. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений.</p> <p>Порядок возникновения юридических лиц. Основания прекращения юридических лиц. /Лек/</p>	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	<p>Тема: Лица</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Субъекты частного права. Физические лица и правоспособность.</p> <p>2. Правовое положение римских граждан. Дееспособность.</p> <p>3. Правовое положение рабов. Пекулий.</p> <p>4. Зарождение юридических лиц. /Пр/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

4.3	<p>Тема: Лица.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</p> <p>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 1. /Ср/</p>	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Семейные правоотношения</b>							
5.1	<p>Тема: Семейные правоотношения</p> <p>Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака. Препятствия к заключению брака. Заключение брака: помолвка (sponsalia); способы заключения брака. Имущественные предпосылки власти мужа. Причины преобладания в классический период брака sine manu. Имущественные отношения супругов. Институт приданого (dos). Основания прекращения брака. Конкубинат. Отцовская власть. Основания возникновения patria potestas. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана. Прекращение отцовской власти: смерть, capitis diminutio, emancipatio и иные основания утраты patria potestas. /Лек/</p>	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Тема: Семейное право</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>2. Решение казусов (задач)</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Древнеримская семья. Агнатское и когнатское родство.</p> <p>2. Брак. Конкубинат.</p> <p>3. Личные и имущественные отношения между супругами.</p> <p>4. Отцовская власть. /Пр/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)



5.3	<p>Тема: Семейные правоотношения.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</p> <p>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 2. /Ср/</p>	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Право собственности и владения</b>							
6.1	<p>Тема: Право собственности и владения</p> <p>Применяемые образовательные технологии: проблемная лекция.</p> <p>Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. Виды вещных прав.</p> <p>Учение о вещах. Классификация вещей.</p> <p>Древнейшее деление вещей на <i>res mancipi</i> и <i>res nec mancipi</i>. <i>Res in commercio</i> и <i>res extra commercium</i>.</p> <p>Другие виды вещей.</p> <p>Понятие права собственности.</p> <p>Служебная роль этого института в Риме.</p> <p>Содержание права собственности.</p> <p>Владение. Владение и право собственности. Владение и держание.</p> <p>Виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Установление и прекращение владения. Характерные особенности процесса о владении вещью. Различия <i>possessio</i> и <i>retitio</i>. Преторские интердикты. Защиты добросовестного владения.</p> <p>Развитие права частной собственности.</p> <p>Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность peregrinorum. Причины возникновения различных видов права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности.</p> <p>Способы приобретения: первоначальные (<i>occupatio</i>, <i>specificatio</i>, <i>usucapio</i>, приобретение плодов и др.) и производные. <i>Traditio</i>.</p> <p>Защита права собственности. Иски виндикационный и негаторный. <i>Actio in rem Publiciana</i>.</p> <p>Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником.</p> <p>Прекращение права собственности.</p> <p>/Лек/</p>	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6.2	<p>Тема: Право собственности и вещное право</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач), работа в малых группах</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</li> <li>2. Работа в малых группах над упражнением "Соотношение нарушений и способов защиты права собственности и иных вещных прав"</li> <li>3. Решение казусов (задач)</li> </ol> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание права собственности.</li> <li>2. Развитие права частной собственности. Виды собственности.</li> <li>3. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</li> <li>4. Защита права собственности.</li> <li>5. Понятие и виды вещных прав.</li> <li>6. Учение о вещах (res).</li> <li>7. Классификация вещей.</li> <li>8. Право владения. /Пр/</li> </ol>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач), работа в малых группах
6.3	<p>Тема: Право собственности и владения. Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</li> <li>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</li> <li>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия, решение казусов (задач) и тестов. Сроки контроля: семинарское занятие № 2. /Ср/</li> </ol>	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Права на чужие вещи</b>							
7.1	<p>Тема: Права на чужие вещи</p> <p>Сервитуты. Понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.</p> <p>Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция.</p> <p>Залог и его формы. Hypotheca. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству.</p> <p>Право продажи заложенной вещи.</p> <p>Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь. /Лек/</p>	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.2	<p>Тема: Права на чужие вещи          Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач)          План занятия:          1. Выступление с докладами по вопросам семинарского занятия.          Обсуждение.          2. Решение казусов (задач).          Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:          1. Сервитуты. Понятие и виды.          Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Приобретение и утрата сервитутов.          2. Защита сервитутного права.          3. Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция.          4. Залог и его формы. Нуротхеса.          Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству.          5. Право продажи заложенной вещи.          Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь. /Пр/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач)
7.3	<p>Тема: Права на чужие вещи.          Содержание работы:          1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.          2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).          3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: выступление с докладами и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 3. /Ср/</p>	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Общее учение об обязательствах и договорах</b>						

8.1	<p>Тема: Общее учение об обязательствах и договорах.          Определение обязательства.          Содержание обязательства.          Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств.          Классификация обязательств.          Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние.          Контракты и пакты.          Эволюция договорного права.          Служебная роль римского договорного права. Односторонние и синналагматические договоры. Предмет договора. Causa. Воля и волеизъявление.          Заключение договора. Случаи представительства. Условия и сроки.          Условия действительности договора.          Недействительность договора (сделки).          Договоры противозаконные и противоречащие "добрым нравам".          Пороки воли.          Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Цессия. Перевод долга.          Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.          Исполнение обязательства. Замена исполнения. Время исполнения. Место исполнения.          Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника.          Ответственность за просрочку. Убытки.          Виды убытков. Условия ответственности. Dolus и culpa.          Освобождение должника от ответственности (casus u vis major).          Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация). Зачет (compensatio). Невозможность исполнения обязательства. /Лек/</p>	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	<p>Тема: Общее учение об обязательствах и договорах.          Содержание работы:          1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.          2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). /Ср/</p>	1	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 9. Отдельные виды договоров</b>							

9.1	<p>Тема: Отдельные виды договоров. Вербальные договоры. Стипуляция. Порядок заключения и содержание. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляция тношений поручительства. Литтеральные договоры. Реальные договоры. Заем и ссуда. Mutuum и commodatum. Различие между этими договорами. Договор хранения (depositum), его виды. Характер обязательств по договорам ссуды и хранения. Закладной договор (pignus). Консенсуальные договоры. Купля-продажа (emptio-venditio). Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещи. Эвикция. Договор имущественного найма (locatio-conductio) и его виды. Договор найма вещи (locatio-conductio regum). Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещи. Наем услуг (locatio-conductio operarum). Отношение рабовладельческого общества к наемному труду. Бесправное положение нанявшегося. Договор подряда (locatio-conductio operis). Права и обязанности сторон. Несение риска случайной гибели предмета подряда. Договор поручения (mandatum). Содержание. Особенности правоотношений, возникающих из договора поручения. Случаи допустимости исполнения поручения через субститутов и принципы ответственности мандатария за действия субститутов. Прекращение договора поручения. Договор товарищества (societas). Происхождение этого типа договоров. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества. Безымянные контракты. Их характеристика. Типы безымянных контрактов. Виды пактов. /Лек/</p>	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	-----------------------	---------------	---	--

9.2	Тема: Отдельные виды договоров. Применяемые образовательные технологий: решениетестов План занятия: 1. Выполнение теста. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Вербальные контракты. Стипуляция. 2. Литтеральные контракты. Синграфы и хирографы. 3. Реальные контракты. Договоры займа, ссуды, хранения, залога. 4. Консенсуальные контракты. 5. Договор купли - продажи. 6. Договор имущественного займа: наем вещей, наем услуг, подряд. 7. Договор поручения. Договор товарищества. /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Применяемые образовательные технологий: решениетестов
9.3	Тема: Отдельные виды договоров. Содержание работы: 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). 3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: решение тестов по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 3. /Ср/	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. Обязательства из квазидоговоров</b>						
10.1	Тема: Обязательства из квазидоговоров Общая характеристика обязательств из квази договора. Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды /Лек/	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Тема: Обязательства из квазидоговоров. Содержание работы: 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). /Ср/	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 11. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов</b>						

11.1	Тема: Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности. Обязательства из деликтов в праве римском и современном. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов. Общие черты и виды обязательств из квази деликтов. /Лек/	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.2	Тема: Обязательства из деликтов и как бы из деликтов Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач) План занятия: 1. Опрос по вопросам семинарского занятия. 2. Решение казусов (задач). Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Обязательства из деликта (ex delictu). Понятие и виды деликтов. Характер и объем ответственности. 2. Личная обида. Кража. 3. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей. 4. Общие черты и виды обязательств как бы из деликтов. /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач)
11.3	Тема: Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов. Содержание работы: 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). 3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 4. /Ср/	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 12. Наследственное право</b>							

12.1	<p>Тема: Наследственное право.</p> <p>Понятие наследования (sucessio in uniuersum). Значение наследственного правопреемства и его признаки. Состав наследственной массы (hereditas). Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Защита наследственных прав.</p> <p>Наследование по закону (sucessio legitima). Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству по гражданскому праву. Наследование по преторским эдиктам (bonorum possessio). Наследование по Новеллам Юстиниана. Сущность наследования по "праву представления" и "наследственной трансмиссии".</p> <p>Наследование по завещанию (sucessio testamentaria). Условия действительности и форма завещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Ограничения свободы завещаний. Обязательная доля "необходимых наследников".</p> <p>Сингулярное правопреемство (sucessio in singulorum). Отказы по завещаниям (legatum). Значение и виды легатов. Ограничения свободы легатов. Фальцидиева четверть. Неформальные отказы (fideicommissa). Их отличия от легатов. Защита прав отказополучателей по неформальным отказам. /Лек/</p>	1	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.2	<p>Тема: Наследственное право</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление с докладами.</li> <li>2. Обсуждение докладов.</li> <li>3. Решение казусов (задач).</li> </ol> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды наследования в РЧП.</li> <li>2. Универсальное преемство.</li> <li>3. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы.</li> <li>4. Основные этапы наследования. Иски о наследстве. /Пр/</li> </ol>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)
12.3	<p>Тема: Общее учение об обязательствах и договорах.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</li> <li>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса).</li> <li>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: выступление с докладами по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 4. /Ср/</li> </ol>	1	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	



	<b>Раздел 13. Консультации</b>						
13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 14. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
14.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
14.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
14.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Понятие римского частного права. Основные системы РЧП: цивильное право, право народов, преторское право
- 2 Историческое значение РЧП. Его значение для современной юриспруденции
- 3 Понятие и виды источников РЧП
- 4 Обычное право и закон
- 5 Эдикты магистратов
- 6 Деятельность юристов
- 7 Виды научно-литературных произведений римских юристов. Закон о цитировании
- 8 Кодификация Юстиниана
- 9 Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы
- 10 Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты
- 11 Исковая давность
- 12 Понятие физического лица и правоспособности. Ограничение и лишение правоспособности
- 13 Понятие дееспособности. Ограничение и лишение дееспособности
- 14 Правовое положение римских граждан. Установление формального равенства свободных в области частного права
- 15 Правовое положение рабов. Пекулий
- 16 Зарождение юридических лиц
- 17 Древнеримская семья. Агнатское и когнатское родство
- 18 Понятие, сущность и виды брака. Имущественные отношения супругов
- 19 Основания прекращения брака. Конкубинат
- 20 Отцовская власть. Правовое положение детей
- 21 Понятие и виды вещных прав
- 22 Учение о вещах. Их классификация
- 23 Понятие и содержание права собственности
- 24 Владение. Понятие и виды. Защита добросовестного владения
- 25 Приобретение и прекращение права собственности
- 26 Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски
- 27 Понятие и виды сервитутов. Защита сервитутного права
- 28 Эмфитевзис и суперфиций
- 29 Залог и его формы. *Nuothesa*
- 30 Определение и содержание обязательства. Классификация обязательств
- 31 Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты
- 32 Односторонние и синналагматические договора. Предмет и цель договора. Воля и волеизъявление. Заключение договора. Представительство. Условия и сроки
- 33 Условия действительности договора. Недействительность договора
- 34 Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками
- 35 Исполнение обязательства. Время и место. Замена исполнения
- 36 . Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности. Освобождение должника от ответственности
- 37 Виды убытков. Ответственность за просрочку
- 38 Прекращение обязательств. Новация. Зачет. Невозможность исполнения обязательства
- 39 Вербальные договоры. Стипуляция
- 40 Литтеральные договоры. Синграфы и хирографы
- 41 Реальные договоры. Заем, ссуда, хранение, залог
- 42 Консенсуальные договоры. Купля продажа. Эвкция
- 43 Договор имущественного найма и его виды. Найм вещи, услуг, договор подряда

44 Договор поручения. Содержание. Прекращение
45 Договор товарищества. Виды товарищества
46 Безымянные контракты. Их типы. Виды пактов
47 Обязательства как бы из договоров. Ведение чужих дел без поручения. Неосновательное обогащение. Кондикции и их виды
48 Обязательства из деликтов. Характер и объем ответственности. Личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества и другие виды частных деликтов
49 Общие черты и виды обязательств как бы из деликтов
50 Понятие и виды наследования. Наследование по закону и по завещанию
51 Понятие и различие между легатами и фидеикомиссами
52 Открытие наследства. Принятие наследства. Иски о наследстве Выморочное наследство
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Курсовые работы и рефераты по дисциплине не предусмотрены.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Морев М.П.	Римское право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83147.html">http://www.iprbookshop.ru/83147.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Юркина М.И., Протопопова И.Н.	Римское право: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74557.html">http://www.iprbookshop.ru/74557.html</a>
Л2.2	Комаревцева И.А.	Римское право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92744.html">http://www.iprbookshop.ru/92744.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	Moodle			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант			
6.3.2.2	КонсультантПлюс			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	решение казусов (задач)
	работа в малых группах
	проблемная лекция
	лекция-визуализация

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
102 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки

319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
--------	---	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по самостоятельной работе студентов

Помимо аудиторных занятий, учебным планом подготовки бакалавров по профессионально-образовательной программе направления 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками римского права, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях, представленных в рабочей программе дисциплины.

Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

### Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме. Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проходит «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестированию

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по римскому праву особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по римскому праву используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками римского права – изучение названия, структуры, содержания того или иного источника, его действия во времени и в пространстве и по кругу лиц;
- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок. Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдром первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра. Как правило, он довольно быстро проходит, студенты растут и овладевают искусством сдачи экзаменов.

Методика решения казусов (задач) по римскому праву

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базируется на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Для успешного выполнения самостоятельной работы в форме решения казусов, студенты должны ознакомиться с текстами основных источников римского права:

2. Гай. Институции. Книги 1-4 / Латинский текст и пер. Ф. Дыдынского. – М.: Юрист, 1998.
3. Дигесты Юстиниана. В 4-х тт. – М.: Статут, 2001-2004.
4. Законы двенадцати таблиц / Перевод Л. Кофанова. - М., 1996.
5. Институции Юстиниана / Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М., 1998.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по римскому праву, относятся следующие:

1. Необходимо внимательно прочитать текст задачи. Задача по римскому праву представляет собой некую ситуацию, которая является вполне обыденной для древнего Рима. Обычно это некая бытовая ситуация. Прежде чем приступить к решению дела, установите характер возникших правоотношений.

При чтении задачи следует обратить внимание на эпоху Рима, если на это имеется сноска в задаче. От эпохи зависит выбор источника, которым следует руководствоваться при решении задачи.

С учетом характера и видов правоотношений, а также эпохи, определите круг источников, подлежащих применению.

2. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, максимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения задачи.

3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите стороны права и его предмет. Выяснив, к какому виду права, имеет дело (гражданское, семейное) приступайте к поиску нормы в законах. Найти такую норму не всегда легко потому, что писания законов древнего Рима отличаются от современных законов. Поэтому необходимо как можно внимательнее читать источники. Стоит обратить внимание на то, что «Кодекс Юстиниана» имеет преимущество перед законами «12 таблиц» так как разбит по отраслям права.

4. Применяйте норму, найденную в законах к задаче. Решение каждой задачи представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).