

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2024_854-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	32	зачеты 4	
самостоятельная работа	201,6		
часов на контроль	15,45		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	10	10	4	4	14	14
Практические	10	10	8	8	18	18
Консультации (для студента)	1	1	0,4	0,4	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,3	0,3	0,25	0,25	0,55	0,55
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	20	20	12	12	32	32
Контактная работа	21,3	21,3	13,65	13,65	34,95	34,95
Сам. работа	115	115	86,6	86,6	201,6	201,6
Часы на контроль	7,7	7,7	7,75	7,75	15,45	15,45
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Стародубцева Вера Степановна

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование систематизированных знаний основ современной теории налогов и налогообложения, закономерностей развития налоговой системы и основных направлений налоговой политики, методов налогового администрирования в Российской Федерации; - формирование практических умений и навыков исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; - формирование практических умений навыков по принятию решений по оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансы
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.3	Преступления в сфере экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Контроль и ревизия
2.2.2	Государственный финансовый контроль
2.2.3	Организация и проведение налоговых проверок
2.2.4	Судебная экономическая экспертиза
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

знать: методы экономического анализа

уметь: разрабатывать решения профессиональных задач

владеть: навыками применения методов экономического анализа для интерпретации полученных результатов

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ИД-1.ОПК-2: Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

знать: взаимосвязь учета и отчетности

уметь: находить и обрабатывать данные учета для формирования налогового учета

владеть навыками поиска и обработки информации различных видов учета и отчетности

ИД-2.ОПК-2: Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

знать: методы анализа учетной и отчетной документации

уметь: анализировать и интерпретировать данные учета, учетной документации и отчетности

владеть: навыками интерпретации проведенных результатов исследования взаимосвязи учетных и отчетных документов

ПК-5: Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения экономической безопасности

ИД-1.ПК-5: Знает содержание нормативных-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности

знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности

уметь: находить нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности

владеть: навыками применения правовых норма в сфере обеспечения экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Основы теории налогообложения						
1.1	Тема 1. Основы теории налогообложения Интерактивная лекция (Лекция-беседа или «диалог с аудиторией») Налоги как экономическая категория. Функции налогов и их взаимосвязь. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Правовое оформление элементов налога и его значение. Субъект налога. Налоговый резидент, налоговый нерезидент. Налоговый статус юридического лица и физического лица. Классификация налогоплательщиков. Налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Виды объектов налогообложения. Предмет налога. Единица налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок. Налоговые льготы, их сущность и назначение. Налоговый оклад. Источник налогов. Налоговый период. Характеристика классических принципов налогообложения. Налоговая декларация, ее содержание. Порядок уплаты налога. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 1. Основы теории налогообложения Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия, Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. /Ср/	4	16	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач формирование презентации
	Раздел 2. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура						

2.1	<p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура</p> <p>Образовательные технологии: доклад с презентацией в MS Power Point, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации, О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета, Различие систем налогообложения, существующих в мире.</p> <p>2. Проверочная работа по теме /Пр/</p>	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	презентация решение практических задач
2.2	<p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Структура современной налоговой системы России. Налоговый кодекс: необходимость, содержание, цели и задачи в направлении совершенствования налоговой системы</p> <p>Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы.</p> <p>2. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации, О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета, Различие систем налогообложения, существующих в мире.</p> <p>3. Подготовка к проверочной работе. /Ср/</p>	4	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	формирование презентации решение практических задач
	Раздел 3. Тема 3. Сущность и методы осуществления налогового администрирования						

3.1	<p>Тема 3. Роль и методы осуществления налогового администрирования</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-беседа или «диалог с аудиторией»)</p> <p>Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов, финансовых и таможенных органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Налоговые правонарушения. Основные виды налоговых правонарушений. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Условия успешной реализации налоговой политики.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Тема 3. Роль и методы осуществления налогового администрирования</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>/Ср/</p>	4	20	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
	Раздел 4. Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций						

4.1	<p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.</p> <p>Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг).</p> <p>Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли.</p> <p>Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения. Нормируемые расходы. Амортизация имущества</p> <p>Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода</p> <p>Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и прочих финансовых результатов для целей налогообложения. Необлагаемые доходы. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль (доход) организаций.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Образовательные технологии: решение практических задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. Решение практических задач /Пр/ 	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
4.3	<p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. Решение практических задач. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. <p>/Ср/</p>	4	18	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
	Раздел 5. Тема 5. Налог на добавленную стоимость						

5.1	<p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость, перспективы и тенденции развития. Принципы построения налога на добавленную стоимость. Плательщики и объекты обложения. Исчисление налогооблагаемой базы. Ставки налога, их применение. Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость и сроки его уплаты в бюджет. Счета - фактуры при расчетах НДС. Налоговые вычеты: условия и механизмы применения</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Образовательные технологии: решение практических задач, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. Решение практических задач <p>/Пр/</p>	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
5.3	<p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. Решение практических задач. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. <p>/Ср/</p>	4	17	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
Раздел 6. Тема 6. Акцизы							
6.1	<p>Тема 6. Акцизы</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Акцизы, как разновидность косвенных налогов, их экономическая сущность и назначение. Принципы отбора подакцизных товаров. Плательщики акцизов, объекты обложения, определение облагаемого оборота по товарам, подлежащим обязательной маркировке. Акцизы на нефть, газ. Ставки акцизов. Порядок расчета суммы акцизов и сроки их уплаты. Маркировка ставками акцизного сбора отдельных видов подакцизных товаров. Особенности исчисления и внесения в бюджет акцизов.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.2	Тема 6. Акцизы Образовательные технологий: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
6.3	Тема 6. Акцизы Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. 2. Решение практических задач. 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. /Ср/	4	14	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
Раздел 7. Тема 7. Налог на имущество организаций							
7.1	Тема 7. Налог на имущество организаций Образовательные технологии: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
7.2	Тема 7. Налог на имущество организаций Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. 2. Самостоятельное изучение следующих вопросов темы: Элементы налога на имущество организаций. Объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Налоговая база: среднегодовая остаточная стоимость имущества, инвентаризационная стоимость, Порядок определения налоговой базы. Налоговая ставка. Налоговый период. 3. Решение практических задач. 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. /Ср/	4	18	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5		0	
Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)							
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	7,7	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5		0	

9.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,3	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5		0	
	Раздел 10. Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды						
10.1	Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды Образовательные технологии: решение практических задач План занятия: 1. Решение практических задач /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
10.2	Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Выплаты, не относящиеся к объекту обложения страховыми взносами. Облагаемая база по страховым взносам для плательщиков, выплачивающим физическим лицам. Льготы по базе страховых взносов. Расчетный период по страховым взносам. Тарифы страховых взносов. Порядок уплаты страховых взносов. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. 3. Решение практических задач /Ср/	5	14	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
	Раздел 11. Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами						
11.1	Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Образовательные технологии: решение практических задач План занятия: 1. Решение практических задач /Пр/	5	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач

11.2	<p>Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой по следующим вопросам темы:</p> <p>Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плата за пользование водными объектами (водный налог). Налог на добычу полезных ископаемых. Земельный налог. Составление доклада с презентацией в MS Power Point.</p> <p>2. Решение практических задач.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle.</p> <p>/Ср/</p>	5	14,6	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач подготовка презентации
	Раздел 12. Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения						
12.1	<p>Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Понятие упрощенной системы налогообложения. Налоги, заменяемые при применении УСН организациями и индивидуальными предпринимателями. Организации и индивидуальные предприниматели, не имеющие право применять УСН. УСН: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Назначение и порядок расчета минимального налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p> <p>Понятие патентной системы налогообложения. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.</p> <p>Назначение и особенности применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). ЕСХН: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН. Налоговая декларация.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

12.2	Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения Образовательные технологий: решение практических задач План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	5	3	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
12.3	Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. 2. Решение практических задач. 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. /Ср/	5	14	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
Раздел 13. Тема 11. Налогообложение физических лиц							
13.1	Тема 11. Налогообложение физических лиц Образовательные технологий: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
13.2	Тема 11. Налогообложение физических лиц Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Налог на имущество физических лиц: плательщики налога; объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты налога. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты налога. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. 2. Решение практических задач. 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle. /Ср/	5	14	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач
Раздел 14. Тема 12. Организация налогового учета на предприятии							

14.1	<p>Тема 12. Организация налогового учета на предприятии</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Понятие учетной политики для целей налогообложения. Задачи учетной политики. Данные, подтверждающие налоговый учёт. Метод определения выручки по методу начисления (по отгрузке). Метод определения выручки по кассовому методу (по оплате). Методы амортизации основных средств: линейный, нелинейный, повышенные и пониженные коэффициенты амортизации. Способы списания материально-производственных запасов. Резервы предстоящих расходов и платежей. Формы изменения срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. подготовка презентации</p> <p>2. Решение практических задач.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы в системе Moodle.</p> <p>/Ср/</p>	5	18	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач подготовка презентации
Раздел 15. Тема 13. Оптимизация налоговой нагрузки предприятия							
15.1	<p>Тема 13. Оптимизация налоговой нагрузки предприятия</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Налоговая выгода в оптимизации налогообложения. Обоснованная и необоснованная налоговая выгода в схемах налоговой оптимизации. Экспорт – как цель возмещения из бюджета НДС. «Обналичка» – как цель уменьшения налога на прибыль, НДС и страховые взносы. Убыточная компания – как цель уменьшения налога на прибыль. Аутсорсинг – как цель уменьшения налога на прибыль, страховые взносы. Трансфертное ценообразование – как цель уменьшения налога на прибыль. Налоговые риски налогоплательщика. Типы, виды и источники налоговых рисков. Управление налоговыми рисками в организации. подготовка презентации /Ср/</p>	5	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение практических задач формирование презентации
Раздел 16. Консультации							
16.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5		0	
Раздел 17. Промежуточная аттестация (экзамен)							

17.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5		0	
17.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5		0	
17.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Налоги и налогообложение
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, заданий, индивидуальной работы, вопросов по темам и разделам. (Содержание ФОС должно соответствовать приведенному перечню ОС)
3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Применяется модульно-рейтинговая система, Положение о модульно-рейтинговой системе размещено на сайте вуза
Оценка выставляется "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «не удовлетворительно»:
– «отлично»/зачтено/ выставляется в случае, если студент набрал 91-100 баллов;
- «хорошо»/зачтено/ выставляется в случае, если студент набрал 76-90 баллов;
- «удовлетворительно»/зачтено/ выставляется в случае, если студент набрал 61-75 баллов;
– «не зачтено»/"неудовлетворительно выставляется, если студент набрал 60 и менее баллов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль.

примеры тестовых заданий:

1. С позиций экономического содержания налогов наиболее правильным является положение о том, что налог — это:
 - а) коллективно безэквивалентный платеж;
 - б) индивидуально безвозмездный платеж;
 - в) индивидуально возмездный платеж;
 - г) коллективно возмездный платеж.
2. Налоговая система - это:
 - а) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
 - б) все налоги, действующие в стране;
 - в) совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемые исполнительной властью, методы и принципы построения налогов;
 - г) совокупность налогов, методы и принципы их установления, уплаты, форм контроля и ответственности по уплате налогов.
3. Адвалорной налоговой ставкой называется:
 - а) ставка, выраженная в процентах;
 - б) ставка, выраженная в рублях за единицу товара;
 - в) прогрессивная ставка;
 - г) регрессивная ставка.

Критерии измерения входного контроля: в баллах по 100% шкале, исходя из верных ответов на тестовые вопросы

Текущий контроль I

Примеры тестовых заданий:

1. Налог – это (выберите наиболее полное определение):
 - а) обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
 - б) обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения

принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

г) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.

2. Прогрессивный метод налогообложения означает, что:

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в) с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;
- г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка уменьшается.

3. Налоговый федерализм - это:

- а) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня;
- б) регулирование налогами бюджетной системы;
- в) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня и закрепление за ними необходимых финансовых средств в соответствии с федеральным законодательством;
- г) решение вопроса о налоговой достаточности в бюджетной системе федерального государства.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ по налогам и налогообложению, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ по налогам и налогообложению, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ по налогам и налогообложению, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ по налогам и налогообложению, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

Текущий контроль 2

Примеры тестовых заданий:

1. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых нерезидентов Российской Федерации признаются:

- а) доходы, полученные от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации;
- б) доходы, полученные от источников в Российской Федерации;
- в) доходы, полученные от источников за пределами Российской Федерации;
- г) совокупный годовой доход.

2. В соответствии с 25 главой НК Российской Федерации доходом от реализации в целях налогообложения признаются:

- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав;
- б) выручка от реализации товаров (работ, услуг);
- в) выручка от реализации товаров (работ, услуг), имущества (включая ценные бумаги);
- г) выручка организации от реализации товаров (работ, услуг) с учетом косвенных налогов.

3. Налог на имущество имеет ставки:

- а) пропорциональные;
- б) твердые;
- в) регрессивные;
- г) прогрессивные.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ по налогам и налогообложению, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ по налогам и налогообложению, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ по налогам и налогообложению, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ по налогам и налогообложению, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов

1. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия.
2. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.
3. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
4. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета
5. Различие систем налогообложения, существующих в мире.
6. Этапы реформирования налоговой системы Российской Федерации.
7. Общее и оперативное управление налоговой системой Российской Федерации.
8. Роль страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в реализации социальной политики государства.
9. Развитие налогообложения транспортных средств в Российской Федерации.
10. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество финансово-кредитными учреждениями.
11. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество бюджетными организациями (учреждениями).
12. Влияние налоговой политики организации на формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
13. Направления реформирования акцизного налогообложения в России.
14. Место и роль НДС в налоговой системе.
15. Налоговая выгода в оптимизации налогообложения.
16. «Обналичка» – как цель уменьшения налога на прибыль, НДС и страховые взносы. У
17. Аутсорсинг – как цель уменьшения налога на прибыль, страховые взносы.
18. Трансфертное ценообразование – как цель уменьшения налога на прибыль.
19. Налоговые риски налогоплательщика.
20. Управление налоговыми рисками в организации.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену и зачету

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение.
2. Экономическая сущность налогов.
3. Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность.
4. Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность.
5. Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность.
6. Система налогов и сборов, её структура, принципы построения.
7. Элементы налогообложения. Виды налогов.
8. Налоговый контроль, задачи. Виды налогового контроля.
9. Виды и особенности проведения налоговых проверок.
10. Налог на прибыль: характеристика налога на прибыль, налогоплательщики.
11. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база и налоговые ставки.
12. Доходы организации, их классификация. Признание доходов.
13. Расходы организации, их классификация. Признание расходов.
14. Порядок расчета налога на прибыль. Авансовые платежи налога на прибыль.
15. Налог на добавленную стоимость: характеристика, налогоплательщики. Входной НДС. Исходящий НДС.
16. НДС: операции, не подлежащие налогообложению НДС, налоговая база.
17. НДС: налоговые ставки, порядок расчета налога на добавленную стоимость.
18. Акцизы: характеристика налога, налогоплательщики, порядок расчета акцизов.
19. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база по акцизам.
20. Акцизы: налоговый период, налоговый вычет, налоговые ставки, отчетный период.
21. Налог на доходы физических лиц, характеристика налога, налогоплательщики НДФЛ.
22. Объект налогообложения НДФЛ. Доходы налогоплательщика. Налоговый период по НДФЛ.
23. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок применения социальных и стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
24. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок применения имущественных и профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.
25. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), характеристика налога. Объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.
26. Водный налог: характеристика налога, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок их применения.
27. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
28. Земельный налог: налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.
29. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
30. Транспортный налог: налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.
31. Налог на имущество юридических лиц, характеристика налога. Налогоплательщики.
32. Налог на имущество юридических лиц: объект налогообложения, налоговая база.
33. Порядок и сроки уплаты налога на имущество юридических лиц. Авансовые платежи.
34. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Порядок расчета налога.
35. УСН: общие положения, характеристика, объект налогообложения, налогоплательщики.
36. УСН: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.
37. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН): характеристика, особенности налога.
38. ЕСХН: налогоплательщики, объект налогообложения, базовая доходность. Порядок расчета ЕСХН.

39. Патентная система налогообложения: общие положения, налогоплательщики, Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.
40. Патентная система налогообложения: учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база.
41. Патентная система налогообложения:: налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.

Зачет подлежит оценке по следующим критериям:

зачтено/от 91 до 100 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

зачтено/от 76 до 90 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература. однако в ответах допущены неточности.

зачтено/от 61 до 75 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, своевременно все задания, однако допущены существенные ошибки, выводы поверхностные, удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

незачтено/до 60 баллов включительно

Студентом выполнены не в полном объеме, не всегда своевременно задания, допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно, не показаны удовлетворительные умения самостоятельно делать выводы, показаны удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции,

Экзамен подлежит оценке по следующим критериям:

"отлично"/от 91 до 100 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

"хорошо"/от 76 до 90 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература. однако в ответах допущены неточности.

"удовлетворительно"/от 61 до 75 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, своевременно все задания, однако допущены существенные ошибки, выводы поверхностные, удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

"неудовлетворительно"/до 60 баллов включительно

Студентом выполнены не в полном объеме, не всегда своевременно задания, допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно, не показаны удовлетворительные умения самостоятельно делать выводы, показаны удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная литература

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Заббарова О.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77440.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е.	Региональные и местные налоги: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81556.html
Л2.2	Цветова Г.В., Макарова Е.П.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70271.html
Л2.3	Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов [и др.] А.М., Алиева Б.Х., Мусаева Х.М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83046.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	1С: Налогоплательщик
6.3.1.7	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	лекция-беседа или «диалог с аудиторией»	
	решение практических задач	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента
Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению

организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть предполагает изложение изученного самостоятельно по литературным источникам материала по теме, соответствующей содержанию дисциплины. По структуре данный раздел должен включать: введение, основную часть, заключение, литературу.

Практическая часть контрольной работы должна демонстрировать умение студента принимать анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. Для выполнения практической части преподавателем выдаются практические ситуации и задачи для анализа и решения. Материалы представляются в системе Moodle.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 201 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы.

Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.