

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Деньги, кредит, банки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>		
Учебный план	38.05.01_2023_853-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	<b>экономист</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	91,6		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

**Деньги, кредит, банки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование экономических знаний и навыков расчетов показателей в области организации денежного обращения и кредита, реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Изучить структуру кредитной и банковской системы, роль и функции элементов кредитной и банковской системы. 2. Освоить экономическую природу возникновения ссудного процента и практическим навыков расчетов ссудного процента. 3. Освоить финансовый и хозяйственный механизм кредитных банковских организаций. 4. Понять как работают финансовые рынки в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Финансы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рынок ценных бумаг
2.2.2	Банковское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1:</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
<b>ИД-1.ОПК-1:</b> Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	
Знает структуру кредитной и банковской системы, основы функционирования центрального банка и коммерческих банков. Умеет анализировать реальные процессы развития и трансформации кредитной и банковской системы. Владеет навыками расчетов, связанных с ссудным процентом.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Понятие денег, их функции и роль</b>						
1.1	Обсуждение вопросов: 1. Теории и история возникновения и развития денег. 3. Виды денег. 4. Сущность современных денег. 5. Функции и роль денег в современной экономике. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. 2. Денежное обращение</b>						

2.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие денежного обращения, его виды. 2. Наличный денежный оборот. 3. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов. 4. Система межбанковских расчетов. 5. Закон и показатели денежного обращения. Решение задач по денежному обращению. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. 3. Кредит в системе финансовых отношений</b>						

3.1	<p>Понятие кредита. Предпосылки возникновения кредита. Причины существования кредита: общеэкономические, специфические. Условия возникновения кредитных отношений.</p> <p>Субъекты кредитных отношений: кредитор, заемщик.</p> <p>Функции кредита: перераспределительная, замещения наличных денег кредитными операциями. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.</p> <p>Роль кредита как проявление его функций. Регулирующее воздействие кредита на производство и экономику в целом.</p> <p>Формы кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит, его сущность и субъекты. Ипотечный кредит. Международный кредит.</p> <p>Принципы организации кредитных отношений: срочность, возвратность, обеспеченность, платность.</p> <p>Процент как плата за кредит. Сущность процента и его экономическая основа. Эволюция подходов к сущности процента. Факторы дифференциации процентных ставок: внутренние, внешние. Влияние Центральных банков на уровень рыночных процентных ставок.</p> <p>Формы процента: депозитный, ссудный, учетный. Депозитный процент, сущность и факторы определяющие его размер. Ссудный процент, понятие и его уровень. Цена кредита. Факторы определяющие цену кредита. Структура процентной ставки за банковский кредит. Понятие базовой процентной ставки и спрэда. Факторы дифференциации спрэда. Учетный процент, его сущность.</p> <p>Расчет дохода кредитора от предоставления займа. Методы расчета: простые и сложные проценты.</p> <p>Место категорий финансов и кредита системе других денежных категорий.</p> <p>Сравнительная характеристика содержания категорий финансов и кредита. Анализ основных то-чек зрения на соотношений данных категорий.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность кредита, его формы.</li> <li>2. Функции кредита и его роль.</li> <li>3. Цена кредита и методы расчета ссудного процента</li> </ol> <p>Решение задач по расчету процентных платежей (сложные, простые, депозиты, кредиты и пр.) /Пр/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	<b>Раздел 4. 4. Кредитная система: понятие и структура</b>						
4.1	<p>Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Понятие кредитной системы в узком смысле как совокупности кредитных учреждений: банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>Принципы построения кредитных систем. Банки - основное звено кредитной системы. Виды банков. Специальные кредитно-финансовые институты. Их виды, функции и роль. Универсальные и сегментированные кредитные системы. Критерии специализации банковского дела. Кредитная система РФ, ее эволюция. Структура современной кредитной системы РФ.</p> <p>Кредитные системы зарубежных стран. Особенности построения. /Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура современной кредитной системы.</li> <li>2. Кредитная система РФ: эволюция и современное состояние.</li> <li>3. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (США, Франция, Германия).</li> </ol> <p>Семинар-конференция по кредитным системам зарубежных стран. /Пр/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	11,6	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. 5. Центральные банки и денежно-кредитная политика государства</b>						
5.1	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы организации и функции Центральных банков.</li> <li>2. Пассивные операции Центральных банков.</li> <li>3. Активные операции Центральных банков.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика Центральных банков.</li> </ol> <p>Решение задач по балансу центрального банка.</p> <p>Обзор по деятельности центральных банков зарубежных стран. /Пр/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. 6. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования</b>						

6.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие коммерческого банка. Принципы и цели деятельности коммерческого банка. 2. Функции коммерческого банка. 3. Управленческая структура коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. 4. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка. 5. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка. Решение задач по активным и пассивным операциям коммерческих банков, кредитной и инвестиционной деятельности коммерческих банков. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. 7. Финансовый рынок</b>							
7.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие и структура финансового рынка. 2. Инструменты рынка ценных бумаг. 3. Участники рынка ссудного капитала. Роль и функции фондовой биржи. Семинар-конференция по теме - международные биржи: история и современные механизмы функционирования. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. 8. Международные финансово-кредитные отношения</b>							
8.1	Обсуждение вопросов: 1. Валютная система, ее типы и элементы. 2. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит, его виды. 4. Международные валютно-кредитные организации. 5. Международные расчеты, балансы международных расчетов. Решение задач, ситуационных задач. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Консультации</b>							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-1.ОПК-1		0	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.ОПК-1		0	
10.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-1		0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



<b>5.1. Пояснительная записка</b>
1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, задач, вопросов для собеседования.
<b>5.2. Оценочные средства для текущего контроля</b>
Оценочные средства для текущего контроля приведены в Приложении №1
<b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Письменные работы не предусмотрены.
<b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>
Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в Приложении №1

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д., Эриашвили Н.Д.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81764.html">http://www.iprbookshop.ru/81764.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анисимов А.Ю., Костюхин Ю.Ю., Савон [и др.] Д.Ю.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78561.html">http://www.iprbookshop.ru/78561.html</a>
Л2.2	Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81765.html">http://www.iprbookshop.ru/81765.html</a>
Л2.3	Романова А.В., Байгулов Р.М.	Деньги и кредитные отношения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77060.html">http://www.iprbookshop.ru/77060.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	ИС: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	дискуссия
	проблемная лекция
	ситуационное задание

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ФОС ПО «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

### Зачетно-экзаменационные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

#### Перечень компетенций, проверяемых на экзамене:

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

#### Перечень экзаменационных вопросов

1. Теории и история возникновения и развития денег.
2. Виды денег.
3. Сущность современных денег.
4. Функции и роль денег в современной экономике.
5. Понятие денежного обращения, его виды.
6. Наличный денежный оборот.
7. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов.
8. Система межбанковских расчетов.
9. Закон и показатели денежного обращения.
10. Сущность кредита, его формы.
11. Функции кредита и его роль.
12. Цена кредита и методы расчета ссудного процента
13. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
14. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов.
15. Управление государственным и муниципальным кредитом.
16. Сущность и структура современной кредитной системы.
17. Кредитная система РФ: эволюция и современное состояние.
18. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (США, Франция, Германия).
19. Формы организации и основные функции Центральных банков.
20. Пассивные операции Центральных банков.
21. Активные операции Центральных банков.
22. Денежно-кредитная политика Центральных банков.
23. Центральный банк РФ: статус, функции и полномочия.
24. Понятие коммерческого банка.
25. Принципы и цели деятельности коммерческого банка.
26. Управленческая структура коммерческого банка.
27. Организационная структура коммерческого банка.
28. Функции коммерческого банка.
29. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка.
30. Собственные средства коммерческого банка.
31. Депозитные источники привлечения ресурсов.
32. Недепозитные источники формирования пассивов.
33. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка.
34. Качество активов коммерческого банка.
35. Управление активами коммерческого банка.
36. Инвестиционная политика коммерческого банка.
37. Лизинговые операции коммерческого банка.

38. Факторинговые операции коммерческого банка.
39. Трастовые операции банков.
40. Понятие и структура финансового рынка.
41. Инструменты рынка ценных бумаг.
42. Участники рынка ссудного капитала. Роль и функции фондовой биржи.
43. Валютная система, ее типы и элементы.
44. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.
45. Международный кредит, его виды.
46. Международные валютно-кредитные организации.

#### Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по теме вопросов билета.
«хорошо», пороговый уровень	Содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.

## **Вопросы к семинарам, коллоквиумам по темам по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

### **Тема 1. Понятие денег, их функции и роль**

1. Какие теории возникновения и развития денег выделяют. Дайте их сравнительный анализ.
2. Какие формы стоимости возникли в процессе эволюции денежных отношений.
3. Какие виды денег можно выделить? Сравните различные виды денег.
4. Каково современное представление о деньгах?
5. Какие функции денег существуют?

### **Тема 2. Денежное обращение**

1. Что такое денежное обращение, и каковы его виды?
2. Как организован наличный денежный оборот в России?
3. Как организован безналичный денежный оборот в России?
5. Теория денежного обращения. Закон и показатели денежного обращения.

### **Тема 3. Кредит в системе денежных отношений.**

1. В чем заключается сущность кредита, и каковы его формы?
2. Какие функции выполняет кредит?
3. Что такое ссудный процент, ставка ссудного процента? От каких факторов она зависит?
4. Методы расчета ссудного процента

### **Тема 4. Кредитная система: понятие и структура**

1. Что такое кредитная система, что такое банковская система? Отличия и общее.
2. Какие элементы входят в кредитную систему?
3. Эволюция банковской системы. Краткий исторический экскурс.
4. Одноуровневая и двухуровневая банковско-кредитная система. Общее и различие.

### **Тема 5. Центральные банки и денежно-кредитная политика государства**

1. Банки первого уровня (центральные банки) – их роль в кредитной системе развитых стран.
2. Банк России: правовой статус, функции и задачи.
3. Пассивные операции центрального банка. Структура пассива баланса Банка России.
4. Активные операции центрального банка. Структура актива баланса Банка России.
5. Обязательное резервирование как инструмент ДКП
6. Процентные ставки как инструмент ДКП
7. Операции на открытом рынке как инструмент ДКП

### **Тема 6. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования**

1. Что такое кредитная банковская организация? Ее отличия от не банковской.
2. Функции коммерческих банков в экономике.
3. Основные и дополнительные операции КБ?
4. Цели и задачи КБ. Система функционирования КБ.

5. Порядок создания КБ. Причины ликвидации КБ.
6. Уставный капитал КБ, состав УК КБ, минимальный размер уставного капитала.
7. Собственный капитал КБ, состав собственного капитала, минимальный размер.
8. Организационная структура КБ. Управленческая структура КБ.
9. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка.
10. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка.
11. Понятие банковского кредита и его классификация. Порядок предоставления банковского кредита.
12. Определение кредитоспособности заемщика, правило 6 С. Кредитная история.
13. Полная стоимость кредита. Понятие и расчет.
14. Понятие инвестиционной деятельности КБ и виды инвестиционных операций коммерческого банка.

#### **Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения.**

1. Валютная система, ее типы и элементы.
2. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.
3. Международный кредит, его виды.
4. Международные валютно-кредитные организации.
5. Международные расчеты, балансы международных расчетов.

#### **Критерии оценки:**

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание по вопросу, усвоил взаимосвязь основных понятий, касающихся вопроса, правильно использовал специальную терминологию, проявил творческие способности в понимании, изложении вопроса	«зачтено», повышенный уровень
Студент обнаружил знания основного материала по вопросу, но допустил погрешности в ответе.	«зачтено», пороговый уровень
Студент не ответил на поставленный вопрос либо допустил принципиальные ошибки при изложении ответа	«не зачтено», уровень не сформирован

## Задания задания/задачи по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

### **Тема 2. Денежное обращение**

#### Задачи.

1. Какое количество денег необходимо для обслуживания товарной массы стоимостью 1260 млрд. рублей, если деньги совершают в год 6 оборотов, а объем бартерных сделок (обмен без денег) составляет 5 % стоимости произведенных товаров?

2. В стране А цены выросли в среднем на 20%. Объем продаж увеличился с 30 млрд. до 33 млрд. условных единиц. Скорость обращения не изменилась. На сколько процентов должно измениться предложение денег, чтобы сохранилось равновесие денежного обращения?

3. Инфляция в стране привела к росту цен в 1,5 раза. Предложение денег возросло с 40 млн. до 45 млн. условных единиц. Улучшение работы банков позволило увеличить скорость обращения денег на 20%. Как должен измениться объем продаж, чтобы сохранилось равновесие денежного обращения?

### **Тема 3. Кредит в системе денежных отношений.**

#### Задачи.

1 задача. У вас есть три варианта получения дохода.

Вариант 1. Депозит на сумму 1 000 000 рублей на 1 год, под 12% годовых.

Вариант 2. Депозит на сумму 1 000 000 рублей на 1 год. Банк для привлечения клиентов предлагает следующие процентные ставки: 1,2 и 3 месяца 10% годовых, 4,5 и 6 месяца 11% годовых, 7,8,9,10 месяца 13% годовых, 11 и 12 месяца 15% годовых.

Вариант 3. Депозит с условием капитализации процентов. Сумма депозита 1 000 000 млн. руб. Ставка ссудного процента 11% годовых. Капитализация процентов происходит 1 раз в месяц.

Уровень инфляции за год по оценкам составит 8,5%.

Какой вариант получения доходов самой привлекательный. Рассчитайте реальный доход по каждому варианту.

### **Тема 4. Кредитная система: понятие и структура**

#### Проверочное задание.

Проверьте себя: выполните задание, ответив «верно-неверно».

1. Коммерческие банки административно подчиняются центральному банку.
2. Современная кредитно-банковская система является двухуровневой.
3. Не банковские кредитные учреждения не подчиняются центральному банку.
4. Не банковские кредитные учреждения конкурируют с коммерческими банками.
5. Центральный банк это государственный банк.
6. Коммерческие банки конкурируют с центральными банками.
7. Кредитная система возможно только в условиях рыночной экономики.
8. Центральные банки выполняют регулирующую функцию в кредитной системе.

### **Тема 5. Центральные банки и денежно-кредитная политика государства**

#### Задачи.

Задача 1. Экономика находится в условиях экономического "бума". Денежная масса в обращении составляет 500 000 долл. Норма обязательных резервов — 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 2. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. руб., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Задача 3 Объем номинального ВНП в стране равен 4000 млрд. руб., скорость обращения денег — 4, денежный мультипликатор — 2,5. Какой объем государственных ценных бумаг должен быть представлен на рынке и с чьей стороны, чтобы необходимый объем денежной массы обеспечил безинфляционное развитие экономики?

Задача 4. Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных:

— наличные деньги в обращении — 237 121 млн. руб.

— ценные бумаги — 284 521 млн. руб.

— в т.ч. государственные ценные бумаги — 236 499 млн. руб.

— кредиты — 199 837 млн. руб.

— в т.ч. кредиты кредитным организациям резидентам — 15 863 млн. руб.

— иностранная валюта — 211 468 млн. руб.

— средства на счетах — 261 393 млн. руб.

— в т.ч. средства на счетах государства — 52 149 млн. руб. и средства на счетах кредитных организаций-резидентов — 159 070 млн. руб.

— средства в расчетах — 13 880 млн. руб.

— драгоценные металлы — 55 872 млн. руб.

— капитал — 118 027 млн. руб.

— прочие активы — 80 935 млн. руб.

— прочие пассивы — 202 212 млн. руб.

Задача оценивается в 2 балла.

2 балла ставится, если студент правильно решил задачу, не допустил логических и арифметических ошибок.

0 баллов ставится, если студент не правильно решил задачу, не допустил логических и арифметических ошибок.

## Тема 6. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования

### Задачи.

Задача 1. На основании данных о пассивах банка:

1. Распределить кредитные ресурсы на собственные, привлеченные и заемные;
2. Найти удельный вес каждой группы в общем объеме ресурсов и сделать выводы об изменениях за квартал;
3. Указать, какие из способов привлечения денежных средств являются преобладающими в данном банке.

млн. ден. ед.

Статьи пассива	На начало квартала	На конец квартала
1 Уставный фонд	47,3	82,3
2 Резервный фонд	15	21,2
3 Другие фонды банка	18	22,4
4 Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	1293	1450
5 Счета банков-корреспондентов (Ностро)	115	123
6 Срочные депозиты юридических лиц	470	510
7 Вклады граждан	72	56
8 Векселя	300	500
9 Кредиты, полученные от других банков	374	516



10 Прибыль	476	1206
11 Кредиторы	890	640
ИТОГО	4070,6	5126,9

Задача 2. На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка (млн. ден. единиц).

Корреспондентские счета других коммерческих банков — 6,7  
 Дебиторы банка — 55,4  
 Корреспондентские счета в других коммерческих банках — 65,2  
 Кредиты, полученные от других коммерческих банков — 54,7  
 Уставный фонд — 37,2  
 Прочие активы — 130,1  
 Вложения в государственные облигации — 10,4  
 Ссудные счета предприятий — 162,7  
 Резервные счета в Банке России — 15,3  
 Прочие пассивы — 144,9  
 Прочие фонды — 39,1  
 Доходы — 167,5  
 Текущие счета клиентов — 148,2  
 Здания и сооружения — 159,2

Задача 3. На основании данных об активах банка 1. Распределить активы на приносящие доход и не приносящие доход. 2. Найти удельный вес каждой группы в общем объеме активов и сделать выводы об изменениях за квартал.

млн. ден. ед.

Статьи актива	На начало квартала	На конец квартала
1 Касса 2,1 3,8	2,1	3,8
2 Средства на корреспондентском счете в ЦБ РФ	6,1	15,8
3 Вложения в государственные ценные бумаги	93	90,7
4 Вложения в акции АО	562	570
5 Кредиты юридическим лицам	501	713
6 Кредиты физическим лицам	215	327
7 Кредиты банкам	476,6	481
8 Средства на счетах в других банках (счета лоро) (по остаткам на этих счетах начисляется процент)	314,8	463
9 Основные средства банка	189	310,6
ИТОГО	2359,6	2974,9

Задача 4. На основе данных о величине доходов и расходов определить:

- 1) финансовый результат деятельности банка,
- 2) размер банковской маржи .

Млн. ден. единиц

Проценты, полученные за предоставленные кредиты — 16,3  
 Доходы, полученные от операций с ценными бумагами — 8,1  
 Доходы, полученные от операций с иностранной валютой — 4,8  
 Другие доходы — 4,9  
 Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты — 1,2  
 Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам — 1,9  
 Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам — 7,9

Расходы по операциям с ценными бумагами — 4,8  
 Расходы по операциям с иностранной валютой — 1,2  
 Расходы на содержание аппарата управления — 3,1  
 Штрафы, пени, неустойки уплаченные — 0,1  
 Другие расходы — 10,3

Задача оценивается в 2 балла.

2 балла ставится, если студент правильно решил задачу, не допустил логических и арифметических ошибок.

0 баллов ставится, если студент не правильно решил задачу, не допустил логических и арифметических ошибок.

Задача 5. Через 90 дней согласно договору заемщик должен уплатить 20 тыс. руб. Кредит выдан под 20% годовых. Требуется определить первоначальную сумму долга (временная база равна 365 дням).

Задача 6. Требуется определить, какой величины достигнет, долг, равный 20 тыс. руб., через три года при росте по сложной ставке 10% годовых? Проценты начисляются поквартально

Задача 7. При открытии сберегательного счета по ставке 12% годовых 20.05. на счет была положена сумма 100 тыс. руб. Затем на счет 05.07. была добавлена сумма 50 тыс. руб., 10.09. со счета была снята сумма 75 тыс. руб., а 20.11. счет был закрыт. Определите общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

Задача 8. Определение максимального размера кредита осуществляется по формуле:

$$P = D_{\text{ч}} \cdot K \cdot T$$

где P — платежеспособность заемщика или сумма основного долга и процента по кредиту,

D<sub>ч</sub> - среднемесячный доход (чистый) за 6 месяцев,

K — коэффициент (зависит от величины D):

K = 0,3 при D<sub>ч</sub> до 500 долл. США или рублевом эквиваленте,

K = 0,4 при D<sub>ч</sub>, от 501 долл. США до 1000 долл. США,

K = 0,5 при D<sub>ч</sub> от 1001 долл. США до 2000 долл. США,

K = 0,6 при D<sub>ч</sub> свыше 2000 долл. США,

T — срок кредитования (в месяцах).

Определите максимальный размер кредита на неотложные нужды в рублях при условии, что среднемесячный доход (чистый доход) заемщика за 6 месяцев составляет 30000 руб., срок кредитования — 5 лет (60 мес), процентная ставка по кредиту — 38% годовых.

Задача 9. Рассчитайте полную стоимость кредита по следующей информации. Заемщику предоставлена кредитная карта с лимитом 100 тыс. руб. на 1 год. Заемщик может ею воспользоваться под 12% годовых при безналичных расчетах и 36% годовых в случае снятия наличных средств. Кроме этого ежемесячно взимается плата за ведение счета исходя из 0,3% от суммы задолженности. Годовое обслуживание карты составляет 900 руб.

Заемщик решил использовать кредитную карту следующим образом – он снял наличными 100 тыс. руб., при этом ежемесячно платил только проценты, и окончательно сумму долга оплатил в конце года (действия карты). Его платежи представлены в таблице ниже.

Дата	Сумма основного долга, подлежащая уплате, руб.	Сумма процентов подлежащая уплате, руб.	Плата за ведение счета, руб.	Плата за карты, руб.	Общая сумма платежей, руб.
1.02		3000	300		3300
1.03		3000	300		3300

1.04		3000	300		3300
1.05		3000	300		3300
1.06		3000	300		3300
1.07		3000	300		3300
1.08		3000	300		3300
1.09		3000	300		3300
1.10		3000	300		3300
1.11		3000	300		3300
1.12		3000	300		3300
1.01	100000	3000	300	900	104200
Итого	100000	36000	3600	900	140500

### Тема 8. Финансовый рынок.

#### Задачи.

Задача 1. Определите цену продажи бескупонной дисконтной облигации при действующей ставке рефинансирования —15%, если известны следующие данные

Нарицательная (номинальная) стоимость	50	100	200
Срок обращения облигации	0,5	1	1,5

Задача 2. Определите полную доходность облигации и укажите единицу ее измерения, если известны следующие показатели:

Рыночная цена, руб.	65,7	198,2	351,4
Число лет владения облигацией	3	5	1
Совокупный процентный доход, руб.	22,5	45,0	70,0
Размер дисконта, руб.	-15,7	+1,8	-1,4

Задача 3. Определите размер годового дохода на акцию и укажите единицу его измерения, если известны следующие показатели:

Годовая общий доход по акциям	1000	1500	1800
Расходы по приобретению акций и налоги	870	1040	1600
Количество акций	100	120	105

Задание 4. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

а) Баланс банка	1) собственные и привлеченные средства банка
б) Банковская маржа	2) разность между суммой процентов, взимаемых по ссудам, и суммой процентов, выплачиваемых по вкладам.
с) Банковская прибыль	3) главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков
д) Банковская система	4) специализированный банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов, венчурного бизнеса, новейших технических разработок
е) Денежный мультипликатор	5) способность банка своевременно выполнять обязательства, превращать свои активы в деньги для оплаты обязательств по пассиву

f) Депозит	6) коэффициент, характеризующий степень изменения денежной массы и объема кредитования в результате изменения объема банковских депозитов
g) Избыточные резервы	7) осуществляются в форме создания портфеля ценных бумаг различных эмитентов, управляемых как единое целое
h) Инвестиции	8) разница между доходами и расходами банка
i) Инвестиционный банк	9) специализированный банк, занимающийся выдачей кредита под залог недвижимости или на приобретение недвижимости
j) Ипотечный банк	10) денежная сумма, отданная на хранение в финансовое учреждение (банк)
к) Ликвидность банка	11) уставной, резервный капитал и нераспределенная прибыль банка
l) Обязательные резервы	12) это вложения с целью непосредственного управления объектом инвестиций, в качестве которого могут выступать предприятия, различные фонды и корпорации, недвижимость и иное имущество
m) Привлеченные средства	13) часть банковских депозитов, которую коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке
n) Прямые инвестиции	14) банковские вклады, средства, полученные от продажи ценных бумаг, средства, заимствованные у других банков
o) Ресурсы банка	15) бухгалтерский баланс, отражающий состояние размещенных, привлеченных и собственных средств банка, источники размещения и привлечения средств
p) Собственный капитал банка	16) сумма, на которую фактические резервы банка превышают его обязательные резервы
q) Уполномоченный банк	17) совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма
г) Центральный банк	18) банк, имеющий специальное разрешение правительства на проведение определенных банковских операций по поручению органов государственной власти

Задание 5. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

а) Акция	1) ценная бумага, удостоверяющая отношение займа между ее владельцем и лицом, выпустившим ее
б) Андеррайтер	2) любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками: закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных федеральным законом формы и порядка; размещается выпусками; имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги
в) Бездокументарная ценная бумага	3) ценные бумаги, чья стоимость является производной от динамики курсов лежащих в их основе финансовых активов или других, более простых финансовых инструментов, например фьючерсы, опционы и пр.

d) Вексель	4) финансовый документ, составленный в строго упорядоченной форме, который содержит безусловный приказ кредитора (трассанта) заёмщику (трассату) об уплате в оговоренный срок определенной суммы денег, обозначенной в ценной бумаге, третьему лицу (ремитенту) или предъявителю ценной бумаги
e) Депозитарная расписка	облигация, выпущенная в валюте, являющейся иностранной для эмитента, размещаемая с помощью международного синдиката андеррайтеров среди зарубежных, для которых данная валюта также является иностранной
f) Еврооблигация	5) долевая ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества
g) Инвестиционные фонды	6) фонды, формируемые за счет средств населения и организаций, из которых выплачиваются пенсии, а свободные средства вкладываются в финансовые активы, приносящие доход
h) Конвертируемые ценные бумаги	7) компании, которые выплачивают клиентам за определенное вознаграждение (страховую премию) денежную компенсацию (страховое возмещение) при возникновении страхового случая
i) Кредитный кооператив	8) это денежный документ, удостоверяющий имущественное право, или отношение займа эмитента, выпустившего бумагу по отношению к ее владельцу
j) Купонный доход по облигациям	9) процентный доход по облигации, рассчитываемая пропорционально количеству дней, прошедших от даты выпуска облигации или даты выплаты предшествующего дохода
k) Облигация	10) эмиссионная ценная бумага, свидетельствующая о долевом участии ее владельца в капитале выпустившего ее акционерного общества и дающая ему право (не гарантированное) на получение части прибыли этого общества
l) Опцион	11) финансовые посредники, вкладывающие капитал в ценные бумаги других компаний
m) Пенсионные фонды	12) ценные бумаги, которые при определенных условиях могут обмениваться на другие ценные бумаги этого же эмитента
n) Переводной вексель	13) это документ, составленный по установленной законом форме и содержащий безусловное абстрактное (без относительно вида сделки) письменное долговое обязательство
o) Производные ценные бумаги	14) юридическое лицо, которое осуществляет руководство процессом выпуска ценных бумаг и их размещения
p) Простые акции	15) ценная бумага, подтверждающая право владельца и обязательство лица его выдавшего (надписатель) на покупку или продажу определенного базисного актива по фиксированной цене через некоторое время
q) Рыночная стоимость акции	16) форма ценной бумаги, при которой владелец определяется на основании записи в реестре владельцев ценных бумаг
r) Страховые компании	17) ассоциация, объединяющая лиц с общими интересами, создаваемая для аккумуляирования денежных средств и взаимного кредитования
s) Фьючерс	1) цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке, определяется на основе спроса и предложения
t) Ценная бумага	18) ценная бумага, удостоверяющая факт владения ценными бумагами иностранного эмитента

у) Эмиссионная ценная бумага	19) контракт на покупку или продажу определенного базисного актива в будущем по фиксированной цене
------------------------------	--

### Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения.

#### Задание на знание основных понятий по теме.

Содержание задания заключается в заполнении пробелов в предложенном тексте.

Мировая валютная система складывается под влиянием \_\_\_\_\_ валютных систем. Эволюция мировой валютной системы определяется изменениями, происходящими в национальных \_\_\_\_\_ системах. Так в соответствии с \_\_\_\_\_ стандартом национальных денежных систем в мировой валютной системе также устанавливается система \_\_\_\_\_ стандарта. В результате Парижского соглашения \_\_\_\_\_ г. единственным мировым платежным средством признается \_\_\_\_\_. После первой мировой войны Генуэзской конференцией \_\_\_\_\_ года устанавливается система \_\_\_\_\_. Мировыми платежными средствами признаются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ США, имеющие золотослитковое обеспечение. По результатам Второй мировой войны формируется \_\_\_\_\_ (1944 год), где устанавливается \_\_\_\_\_ стандарт. В этом же году был создан \_\_\_\_\_ фонд. Доллар становится мировой расчетной единицей. В \_\_\_\_\_ году в связи с невозможностью поддержания дальше золотого стандарта доллара (официально отменяется в 1973г.) создается счетная единица Международного валютного фонда \_\_\_\_\_, которая должна была взять на себя роль мирового платежного средства. В мировой торговле устанавливается стандарт \_\_\_\_\_. Эти изменения закрепляются Ямайским соглашением, которое вступило в силу \_\_\_\_\_ года. И курс национальной валюты теперь устанавливается исходя из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Существующая до настоящего времени Ямайская валютная система определяет современные черты и содержание национальных валютных систем.

Задание оценивается в 1 балл.

1 балл ставится студенту, если он правильно использовал основные понятия и заполнил пробелы в тексте, допустив не более 4 ошибок.

0 баллов ставится студенту, если он не справился с заданием и допустил 5 и более ошибок.

#### Задачи.

Задача 1. Если 1 USD = 72,14 рубля, то сколько рублей будет стоить 1 USD? Сколько USD будет стоить 1 €, если известно, что 1€ = 78,81 рубль. Какие котировки были использованы при решении этой задачи?

Задача 2. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 69,13/71,98. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задача 3. Американский импортер покупает 2 млн €, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/€ 1,3695/1,3705?

Задача 4. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот USD/€ 1,3810, трехмесячная ставка по доллару — 5,9%, а по € — 4,4%. Форвардные курсы определяются по формуле:

Спот-курс • Разница процентных ставок • Количество месяцев до исполнения контракта (сделки).

Как поменяется форвардный курс, если процентная трехмесячная ставка по € будет 6%

Задача 5. Компания хочет купить иены по шестимесячному форварду против долларов США. Каким будет форвардный курс, если банк дает следующие котировки:

	курс Бид	Курс Оффе
Спот-курс USD/JPY	138,25	138,35

Процентная ставка за 6 месяцев	6	9
--------------------------------	---	---

**Критерии оценки:**

Критерии	Оценка, уровень
Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал лекции, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.	«зачтено», повышенный уровень
Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал только лекции. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные, но не полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.	«зачтено», пороговый уровень
Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. По результатам выполненного практического задания не сделаны выводы. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.	«не зачтено», уровень не сформирован

## Фонд тестовых заданий

### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

### Перечень тестов

#### ВАРИАНТ №1

1. Основное отличие \_\_\_\_\_ от денег состоит в том, что он является стоимостью, приносящей прирост стоимости.
  - а) краткосрочного кредита;
  - б) долгосрочного кредита;
  - в) денежного капитала;
  - г) ссудного капитала.
1. Признак классификации кредита, предусматривающий банковскую, коммерческую, государственную, международную и частную формы кредита, – это ...
  - а) характер ссуженной стоимости;
  - б) наличие посредников;
  - в) целевая потребность заемщика;
  - г) статус кредитора и заемщика.
2. Потребительную стоимость ссудного капитала как товара выражает...
  - а) ссудный процент;
  - б) норма процента;
  - в) процентная маржа;
  - г) процентная ставка.
3. Ключевым звеном кредитной системы, выполняющим большинство кредитно-финансовых операций, является ...
  - а) система специализированных кредитно-финансовых институтов;
  - б) Центральный банк;
  - в) коммерческий банк;
  - г) почтово-сберегательная система.
4. \_\_\_\_\_ – это денежный капитал, предоставленный в пользование его собственником на условиях возврата и приносящий проценты.
  - а) ссудный капитал.
  - б) свободный денежный капитал;
  - в) резервный капитал;
  - г) кредитный капитал.
5. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее держателя на получение части прибыли акционерного общества, на участие в управлении и на часть имущества, остающегося после ликвидации акционерного общества, называется ...
  - а) сертификатом;
  - б) векселем;
  - в) облигацией;
  - г) акцией.
6. Юридические или физические лица, которые вкладывают свой капитал от своего имени в ценные бумаги, называются ...
  - а) андеррайтерами;



- б) инвесторами;
  - в) эмитентами;
  - г) профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
7. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это ...
- а) спред;
  - б) прямая котировка;
  - в) обратная котировка;
  - г) кросс-курс.
8. К субъектам кредитной системы в Российской Федерации не относятся...
- а) лизинговые компании
  - б) пенсионные фонды
  - в) почтово-сберегательные учреждения
  - г) кредитные кооперативы
9. Банковская система, основывающаяся на построении взаимоотношений по вертикали и горизонтали, относится к \_\_\_\_\_ типу построения банковской системы.
- а) двухуровневому;
  - б) одноуровневому;
  - в) безуровневому;
  - г) многоуровневому.
10. Кто из субъектов экономики является основным сберегателем?
- а) население;
  - б) предприятия;
  - в) правительство;
  - г) финансовые учреждения.
11. Если курс валюты страны А растет по отношению к курсу валюты страны В, то становится выгодным: (выберите 2 позиции)
- а) экспорт товаров из страны А в страну В;
  - б) импорт товаров из страны А в страну В;
  - в) экспорт товаров из страны В в страну А;
  - г) импорт товаров из страны В в страну А.
12. Что выступает общеэкономической основой функционирования кредита?
- а) производство товаров для продажи;
  - б) расслоение общества;
  - в) формирование денежных систем;
  - г) все вышесказанное.
13. Реальный процент можно определить как:
- а) разность номинального процента и темпов инфляции;
  - б) частное номинального процента и индекса роста цен;
  - в) вариант А и Б;
  - г) произведение номинального процента и индекса роста цен.
14. Из скольких ярусов состоит банковская система РФ?
- а) одного;
  - б) двух;
  - в) трех;
  - г) четырех.
15. Выпуск государственных облигаций:
- а) увеличивает инфляцию;
  - б) уменьшает инфляцию;
  - в) характерен только для командной экономики;
  - г) увеличивает денежную массу в обращении.
16. Изменение нормы банковских резервов в наибольшей мере влияет:

- а) на потребительские расходы;
  - б) на инвестиции;
  - в) на объем экспорта;
  - г) на государственные расходы.
17. Увеличение учетной ставки обычно приводит к:
- а) росту цен на акции и облигации;
  - б) росту цен на акции и снижению цен на облигации;
  - в) снижению цен на акции и рост цен на облигации;
  - г) снижению цен на акции и облигации.
18. Избыточные резервы банка составляют 6 тыс. долл., а общая сумма текущих вкладов - 100 тыс. долл. Норма обязательных резервов равна 10%. Фактические резервы банка составляют:
- а) 6 тыс. долл.;
  - б) 16 тыс. долл.;
  - в) 4 тыс. долл.;
  - г) 84 тыс. долл.
19. Обладает ли вклад до востребования большей ликвидностью, чем такой же по размеру срочный вклад?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) ликвидность одинакова;
  - г) ликвидность зависит от размера процента.
20. Какая из ниже перечисленных операций коммерческого банка является пассивной?
- а) приобретение государственных ценных бумаг;
  - б) предоставление ссуды под залог ценных бумаг;
  - в) продажа собственных ценных бумаг;
  - г) приобретение коммерческих ценных бумаг.

#### **ВАРИАНТ №2**

1. Какой из инструментов реализации финансовой политики не имеет отношения к бюджетно-финансовой политике?
- а) бюджетные ассигнования;
  - б) дотации;
  - в) субвенции;
  - г) налоговый кредит.
2. Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законом, – это ...
- а) небанковская кредитная организация;
  - б) лизинговая организация;
  - в) факторинговая организация;
  - г) специализированный банк.
3. Ставка процента, представленная в неизменных ценах, – это ...
- а) реальная процентная ставка;
  - б) номинальная процентная ставка;
  - в) учетная ставка;
  - г) ставка, скорректированная на инфляцию.
4. К субъектам кредитной системы в Российской Федерации не относятся...
- а) лизинговые компании;
  - б) пенсионные фонды;
  - в) почтово-сберегательные учреждения;
  - г) кредитные кооперативы.

5. Временно свободный денежный капитал, перемещаясь между экономическими агентами, это \_\_\_\_\_ кредита.
- а) источник;
  - б) тип;
  - в) вид;
  - г) форма.
6. Допустимое сочетание банковских операций для отдельных типов небанковских кредитных организаций (НКО) устанавливает ...
- а) Государственная Дума;
  - б) Министерство финансов РФ;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Банк России.
7. Банковская система, основывающаяся на построении взаимоотношений по вертикали и горизонтали, относится к \_\_\_\_\_ типу построения банковской системы.
- а) двухуровневому;
  - б) одноуровневому;
  - в) безуровневому;
  - г) многоуровневому.
8. Размещение банком собственных и привлеченных средств для получения прибыли – это:
- а) пассивные операции;
  - б) расчетные операции;
  - в) активные операции;
  - г) комиссионные операции.
9. Требование банка о постоянном предоставлении заемщиком информации о своем финансовом положении в период действия кредитного соглашения относится к числу:
- а) обязывающих условий кредитного договора;
  - б) ограничивающих условий кредитного договора;
  - в) запрещающих условий кредитного договора;
  - г) сдерживающих условий кредитного договора.
10. Первичным способом обеспечения возвратности кредита коммерческой организации является:
- а) залог;
  - б) гарантия;
  - в) выручка;
  - г) страхование.
11. Валютный курс - это:
- а) политика по стабилизации национальной валюты;
  - б) мероприятия, препятствующие вывозу валюты из страны;
  - в) цена одной валюты, выраженная в другой валюте;
  - г) квота страны в МВФ.
12. Какие функции выполняет кредит? (2 позиции)
- а) производственная;
  - б) перераспределительная;
  - в) замещение наличных денег;
  - г) создание платежных средств.
13. Молодая семья берет кредит в банке для приобретения мебели. Какая форма кредита реализуется в описанных кредитных отношениях?
- а) банковский;
  - б) ипотечный;
  - в) государственный;
  - г) потребительский.
14. В каком случаях возникают отношения потребительского кредита?

- а) кредит частному предпринимателю для организации производства;
  - б) кредит под залог квартиры;
  - в) кредит предприятия своему работнику для приобретения товаров собственного производства;
  - г) кредит банка частному лицу для приобретения квартиры.
- 15.** Отсрочка платежа, предоставляемого продавцом покупателю представляет собой (2 позиции):
- а) финансовый кредит;
  - б) товарный кредит;
  - в) коммерческий кредит;
  - г) вексельный кредит;
- 16.** Термин «учетная ставка» означает:
- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
  - б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ссуд;
  - в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
  - г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
- 17.** Мировая валютная система, в рамках которой была упразднена функция золота в качестве меры стоимости и точки отчета валютных курсов; золото утратило денежные функции и стало обычным товаром со свободной ценой на него, – это \_\_\_\_\_ валютная система.
- а) Парижская;
  - б) Бреттон-Вудская;
  - в) Ямайская;
  - г) Генуэзская;
- 18.** Стоимость акции, которая зафиксирована в уставе акционерного общества и предоставляет долю собственности в уставном капитале общества, называется...
- а) курсовой;
  - б) эмиссионной;
  - в) номинальной;
  - г) балансовой.
- 19.** Видом профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, которая предусматривает совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен, является \_\_\_\_\_ деятельность.
- а) дилерская;
  - б) клиринговая;
  - в) брокерская;
  - г) депозитарная.
- 20.** Какая из ниже перечисленных операций коммерческого банка является пассивной?
- а) приобретение государственных ценных бумаг;
  - б) предоставление ссуды под залог ценных бумаг;
  - в) продажа собственных ценных бумаг;
  - г) приобретение коммерческих ценных бумаг.

### ВАРИАНТ №3

- 1.** Разность между процентным доходом и процентным расходом коммерческого банка представляет собой ...
- а) процентную маржу;
  - б) активные проценты;

- в) пассивные проценты;
  - г) доход банка.
2. Временно свободный денежный капитал, перемещаясь между экономическими агентами, выполняет \_\_\_\_\_ функцию.
- а) контрольную;
  - б) регулируемую;
  - в) перераспределительную;
  - г) эмиссионную.
3. На рынке ссудных капиталов ссудный процент определяется спросом и предложением и зависит от следующих факторов (2 позиции):
- а) инфляция.
  - б) тип построения банковской системы;
  - в) цикличность развития производства;
  - г) объем резервов Центрального Банка РФ.
4. В зависимости от ссуженной стоимости различают \_\_\_\_\_ формы кредита.
- а) товарную, денежную, смешанную;
  - б) банковскую, государственную и гражданскую;
  - в) производительную и потребительскую;
  - г) банковскую, гражданскую и коммерческую.
5. При определении нормы процента в каждой конкретной сделке коммерческие банки учитывают ...
- а) объем кредитов, полученных от ЦБ РФ;
  - б) уровень базовой процентной ставки;
  - в) валютный курс;
  - г) премию за риск.
6. Формирование и перераспределение капиталов экономических субъектов, осуществление корпоративного контроля, инвестирование капиталов на развитие и проведение спекулятивных операций являются функциями рынка...
- а) денежного;
  - б) ценных бумаг;
  - в) капиталов;
  - г) межхозяйственных кредитов.
7. Элементом валютной политики государства, включающим политику режима валютного курса и регулирование степени конвертируемости национальной валюты, является(-ются) ...
- а) валютное регулирование;
  - б) валютные интервенции;
  - в) курсовая политика;
  - г) управление официальными резервами.
8. Структура финансового рынка включает...
- а) рынок капиталов и фондовый рынок;
  - б) рынок займов;
  - в) денежный и фондовый рынки;
  - г) денежный рынок и рынок капиталов.
9. Если реальная ставка процента упадет на 1 процентный пункт, а темп инфляции увеличится на 2%, то номинальная ставка процента:
- а) упадет на 3%;
  - б) увеличится на 1%;
  - в) увеличится на 2%;
  - г) упадет на 1%.
10. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
  - б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ссуд;
  - в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
  - г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
- 11.** Термин «операции на открытом рынке» означает:
- а) деятельность агентов кредитной системы по кредитованию фирм и населения;
  - б) деятельность центрального банка по кредитованию коммерческих банков;
  - в) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
  - г) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.
- 12.** Крупнейшей статьёй пассивов центрального банка являются:
- а) вклады коммерческих банков;
  - б) отложенный кредит;
  - в) отложенные дивиденды;
  - г) банкноты.
- 13.** Рефинансирование банков – это:
- а) предоставление центральным банком кредита коммерческим банкам;
  - б) межбанковское кредитование;
  - в) возврат банку излишне уплаченных налоговых платежей
  - г) кредитование банком хозяйствующих субъектов.
- 14.** Депозитный сертификат является формой реализации:
- а) вклада до востребования;
  - б) выдачи ссуды;
  - в) сберегательного вклада;
  - г) срочного вклада.
- 15.** Выпуск государственных облигаций:
- а) увеличивает инфляцию;
  - б) уменьшает инфляцию;
  - в) характерен только для командной экономики;
  - г) увеличивает денежную массу в обращении.
- 16.** Корреспондентские счета –это:
- а) счёт, открываемый кредитной организацией (банком) в подразделении центрального банка или в иной кредитной организации;
  - б) сберегательные вклады банков;
  - в) учётная запись, используемая банком или иным расчётным учреждением для учёта денежных операций клиентов;
  - г) счёт для ведения учёта расчетов с физическими и юридическими лицами, на котором отражаются все финансово-кредитные операции с определенным клиентом.
- 17.** Термин «учетная ставка» означает:
- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
  - б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ссуд;
  - в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
  - г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
- 18.** Предоставление кредита и его погашение в коммерческом банке отражается по:
- а) сберегательному счету;
  - б) ссудному;
  - в) расчетному;

г) депозитному.

19. Мировая валютная система, в рамках которой была упразднена функция золота в качестве меры стоимости и точки отсчета валютных курсов; золото утратило денежные функции и стало обычным товаром со свободной ценой на него, – это \_\_\_\_\_ валютная система.

- а) Парижская;
- б) Бреттон-Вудская;
- в) Ямайская;
- г) Генуэзская;

20. Банковская система, основывающаяся на построении взаимоотношений по вертикали и горизонтали, относится к \_\_\_\_\_ типу построения банковской системы.

- а) двухуровневому;
- б) одноуровневому;
- в) безуровневому;
- г) многоуровневому.

**Критерии оценки:**

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Даны верные ответы на 91-100% вопросов.	«отлично», повышенный уровень
Даны верные ответы на 75-90% вопросов.	«хорошо», пороговый уровень
Даны верные ответы на 60-74% вопросов.	«удовлетворительно», пороговый уровень
Даны верные ответы на менее 60% вопросов.	«неудовлетворительно», уровень не сформирован