

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Государственное регулирование экономики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2022_812.plx
38.03.01 Экономика
Экономика и управление на предприятии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,1
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области государственного регулирования экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний у студентов о сущности, органах, формах и методах государственного регулирования экономики; - изучение форм и методов реализации основных направлений государственного регулирования экономики; - формирование практических умений и навыков анализа и оценки эффективности основных направлений государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Финансы и кредит
2.1.4	Мировая экономка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Страхование
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Хозяйственное право
2.2.4	Стратегическое планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
Знать: - сущность, формы и методы государственного регулирования экономики; - особенности, формы и методы реализации основных направлений государственного регулирования экономики.	
Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты государственного регулирования экономики.	
Владеть: - навыками анализа и оценки эффективности основных направлений государственного регулирования экономики.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики						

1.1	<p>Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Понятие «регулирование экономики». Концепции регулирования экономики. Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой. Государственное регулирование экономики и командная, «принудительно направляемая» (Людвиг Эрхард) экономика. Государственное регулирование экономики и государственный патернализм. Концепции государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание. Особенности государственного регулирования экономики в развитых странах.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	<p>Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме:</p> <p>1. Концепции государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики.</p> <p>3. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание.</p> <p>2. Обсуждение докладов с презентацией в MS Power Point на темы: "Особенности государственного регулирования финансовой сферы экономики в развитых странах", "Институциональная структура финансовой сферы Республики Алтай". /Пр/</p>	5	3	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	<p>Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>2. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point</p> <p>Форма отчетности: опрос на практическом занятии, доклад /Ср/</p>	5	7	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 2. Органы, формы и методы государственного регулирования экономики						
2.1	<p>Тема 2. Органы, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-беседа или "диалог с аудиторией")</p> <p>Необходимость, формы и способы регулирования экономики. Понятие метода государственного регулирования. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы государственного регулирования.</p> <p>Правовые инструменты государственного регулирования экономики. Национальное законодательство. Международные договоры и международные нормативно-правовые акты. Обычаи делового оборота. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики. Исполнительная власть и ее роль в регулировании экономики.</p> <p>Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти.</p> <p>Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики.</p> <p>Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций). /Лек/</p>	5	4	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	<p>Тема 2. Органы, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме:</p> <p>1. Необходимость, формы и способы регулирования экономики.</p> <p>2. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы государственного регулирования.</p> <p>3. Правовые инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики.</p> <p>5. Исполнительная власть и ее роль в регулировании экономики.</p> <p>6. Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики.</p> <p>7. Взаимосвязь органов государственного регулирования финансовой сферы экономики и общественных объединений (организаций).</p> <p>2. Выполнение практического задания: "Анализ структуры и функции органов государственного регулирования экономики в Республике Алтай", обсуждение результатов</p> <p>3. Проверочная работа по теме (решение теста) /Пр/</p>	5	4	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	<p>Тема 2. Органы, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>2. Подготовка конспекта-схемы на тему: Правовые инструменты государственного регулирования экономики в России.</p> <p>Форма отчетности: опрос на практическом занятии, конспект, тест /Ср/</p>	5	7	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики						

3.1	<p>Тема 3. Налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Функции Банка России по разработке и проведению единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Регулирующие операции Банка России на кредитном, валютном и фондовом рынках. Инструменты и виды фискальной (налогово-бюджетной) политики государства. Взаимосвязь денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования. Защита законных интересов вкладчиков, инвесторов и кредиторов. Обязательные нормативы, регулирующие банковскую деятельность. Контроль рисков участников банковских, валютных и фондовых операций.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Тема 3. Налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики Образовательные технологии: дискуссия, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и инструменты денежно-кредитного регулирования 2. Цели и формы банковского пруденциального регулирования и надзора. 3. Регулирующие операции Банка России на кредитном, валютном и фондовом рынках. 4. Взаимосвязь денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования. <p>2. Выполнение практического задания «Анализ политики денежно-кредитного регулирования Банка России», обсуждение результатов</p> <p>3. Выполнение практического задания «Анализ инструментов налогово-бюджетной политики в Республике Алтай», обсуждение результатов</p> <p>4. Проверочная работа (решение теста)</p> <p>/Пр/</p>	5	5	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.3	<p>Тема 3. Налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>2. Подготовка конспекта-схемы на тему: Взаимосвязь денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования.</p> <p>3. Выполнение практического задания</p> <p>Форма отчетности: опрос на практическом занятии, конспект, тест, письменная работа /Ср/</p>	5	8	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Государственное регулирование социальной сферы экономики						
4.1	<p>Тема 4. Государственное регулирование социальной сферы экономики</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Социальная политика и ее приоритеты. Регулирование доходов и расходов населения. Социальная сфера экономика и особенности ее функционирования. Основные направления реформы регулирования социальной сферы России. /Лек/</p>	5	2	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Тема 4. Государственное регулирование социальной сферы экономики</p> <p>Образовательные технологий: дискуссия, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме:</p> <p>1. Социальная политика государства и ее приоритеты. Инструменты и методы социальной политики государства.</p> <p>2. Государственное регулирование доходов и расходов населения.</p> <p>3. Социальная сфера экономика и особенности ее функционирования.</p> <p>4. Основные направления реформы регулирования социальной сферы России.</p> <p>2. Выполнение практического задания "Анализ государственной социальной политики в Республике Алтай", обсуждение результатов</p> <p>3. Текущий контроль 1 (решение теста) /Пр/</p>	5	4	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.3	<p>Тема 4. Государственное регулирование социальной сферы экономики</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка конспекта-схемы на тему: Основные направления реформы регулирования социальной сферы России. 3. Выполнение практического задания <p>Форма отчетности: опрос на практическом занятии, конспект, тест, письменная работа /Ср/</p>	5	8,1	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Антимонопольное государственное регулирование и формирование конкурентной среды						
5.1	<p>Тема 5. Антимонопольное государственное регулирование и формирование конкурентной среды</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Содержание и виды антимонопольной политики государства. Основные методы монополизации рынков и противодействие им. Антимонопольная деятельность в России.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Тема 5. Антимонопольное государственное регулирование и формирование конкурентной среды</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и виды антимонопольной политики государства. 2. Основные методы монополизации рынков и противодействие им. 3. Антимонопольная деятельность в России. 2. Выполнение практического задания "Анализ государственной политики РФ в сфере регулирования деятельности участников рынка России", обсуждение результатов 3. Проверочная работа (решение теста) <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

5.3	<p>Тема 5. Антимонопольное государственное регулирование и формирование конкурентной среды</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка конспекта-схемы на тему: Порядок регулирования цен в РФ. 3. Выполнение практического задания <p>Форма отчетности: опрос на практическом занятии, конспект, тест, письменная работа /Ср/</p>	5	8	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности						
6.1	<p>Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста. Стратегия государственного регулирования инвестиционной деятельности. Организационно-хозяйственные механизмы государственного регулирования инвестиционных процессов в России.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
6.2	<p>Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение доклада с презентацией в MS Power Point по теме: "Организационно-хозяйственные механизмы государственного регулирования инвестиционных процессов в России". 2. Выполнение практического задания «Анализ государственной политики по регулированию инвестиционной деятельности в Республике Алтай», обсуждение результатов 3. Проверочная работа (решение теста) <p>/Пр/</p>	5	4	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	

6.3	Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point 3. Выполнение практического задания Форма отчетности: опрос на практическом занятии, доклад, тест, письменная работа /Ср/	5	8	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности						
7.1	Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Необходимость регулирования страховой деятельности. Цели, формы и методы государственного регулирования страховой деятельности. Законодательное обеспечение страховой деятельности. Глава 48 «Страхование» ГК РФ: правовые нормы, регулирующие договор страхования. Характеристика закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Перечень основных подзаконных актов, регулирующих страховую деятельность. Государственный надзор за страховой деятельностью, его необходимость и формы осуществления. Орган страхового надзора: перечень нормативных актов, на основе которых он функционирует. Банк России: полномочия в сфере страхования. Порядок лицензирования страховых организаций и других субъектов страхового дела. Порядок формирования и размещения страховых резервов. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Образовательные технологии: дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме: 1. Основные положения и характеристика 2. Регулирование внешней торговли 3. Движение капиталов 4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 2. Текущий контроль 2 (решение теста) /Пр/	5	4	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

7.3	Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и текущему контролю (изучение основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point 3. Выполнение практического задания Форма отчетности: опрос на практическом занятии, доклад, письменная работа, тест /Ср/	5	8	ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Консультации						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,9	ИД-1.УК-10	Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)						
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.УК-10	Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.УК-10	Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой.
2. Государственное регулирование экономики и командная, «принудительно направляемая» (Людвиг Эрхард) экономика.
3. Концепции государственного регулирования экономики.
4. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики.
5. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание.
6. Особенности государственного регулирования экономики в развитых странах.
7. Необходимость, формы и способы регулирования экономики.
8. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы государственного регулирования.
9. Правовые инструменты государственного регулирования экономики.
10. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики.
11. Исполнительная власть и ее роль в регулировании экономики.
12. Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики.
13. Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций).
14. Функции Банка России по разработке и проведению единой государственной денежно-кредитной политики.
15. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
16. Инструменты и виды фискальной (налогово-бюджетной) политики государства.
17. Взаимосвязь денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования.
18. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.
19. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста.
20. Стратегия государственного регулирования инвестиционной деятельности.
21. Организационно-хозяйственные механизмы государственного регулирования инвестиционных процессов в России.
22. Цели, формы и методы государственного регулирования страховой деятельности.
23. Регулирование занятости населения и безработицы в РФ.
24. Регулирование социально-трудовых отношений и разрешения коллективных трудовых споров в РФ
25. Регулирование рынка труда за рубежом
26. Основные показатели уровня жизни населения. Регулирование уровня жизни населения в РФ.
27. Социальная политика в РФ. Социальная политика зарубежных стран
28. Сущность и основные регуляторы ВЭД
29. Либерализация и протекционизм в ВЭД государства
30. Государственное стимулирование экспорта за рубежом
31. Регулирование импорта в РФ, антидемпинговые меры
32. Регулирование и стимулирование экспорта в РФ
33. Цена как регулятор национальной экономики. Цели и инструменты государственной политики цен. Формы и методы регулирования цен в России.
34. Регулирование цен на продукцию естественных монополий

Примерные тесты по дисциплине

1. Какие финансовые институты являются объектами регулирования и надзора со стороны Банка России?
 - а) негосударственные пенсионные фонды
 - б) Государственный Пенсионный фонд
 - в) микрофинансовые организации
 - г) паевые инвестиционные фонды
 - д) факторинговые компании
2. Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковской деятельности, если достаточность капитала становится ниже:
 - а) 8%
 - б) 10%
 - в) 6%
 - г) 2%
3. Неденежная часть уставного капитала банка при его создании может составлять:
 - а) максимум 20%
 - б) максимум 10%
 - в) максимум 25%
 - г) максимум 5%
4. Укажите виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
 - а) эмиссионная
 - б) инвестиционная
 - в) брокерская
 - г) дилерская
 - д) депозитарная
5. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:
 - а) экономическим методам регулирования финансовой сферы экономики
 - б) правовым методам регулирования финансовой сферы экономики
 - в) смешанным методам регулирования финансовой сферы экономики
 - г) особым методам регулирования финансовой сферы экономики.
6. Бюджетный федерализм означает:
 - а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
 - б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
 - в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
 - г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ.
7. К прямым экономическим методам регулирования финансовой сферы экономики относятся (несколько вариантов ответа):
 - а) налоговая политика
 - б) государственные закупки
 - в) бюджетная политика
 - г) целевое финансирование
 - д) предоставление субсидий
8. Любой коммерческий банк может выступать на рынке ценных бумаг в качестве
 - а) эмитента, инвестора, инвестиционного консультанта
 - б) дилера, брокера, доверительного управляющего ценными бумагами клиента
 - в) организатора торговли ценными бумагами, регистратора владельцев ценных бумаг
 - г) депозитария, андеррайтера, управляющей компании паевого инвестиционного фонда
 - д) всего выше перечисленного
9. Министерство финансов РФ обеспечивает:
 - а) организацию и контроль за исполнением бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - б) контрольные мероприятия по проверке юридических лиц;
 - в) оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов
10. Финансовая система - это:
 - а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими
 - б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан
 - в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством
 - г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства
 - д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-

свободных денежных средств.
5.2. Темы письменных работ
Темы для подготовки докладов, конспектов 1. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. 2. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста. 3. Стратегия государственного регулирования инвестиционной деятельности. 4. Организационно-хозяйственные механизмы государственного регулирования инвестиционных процессов в России. 5. Взаимосвязь денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования. 6. Правовые инструменты государственного регулирования экономики в РФ. 7. Порядок регулирования цен в РФ.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Цибульников В.Ю.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2014	http://www.iprbookshop.ru/72084.html
Л1.2	Почекутова Е.Н., Двинский М.Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях.: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84340.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голованов Н.М., Маркелова И.Д.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66837.html
Л2.2	Архипова Л.С., Барменкова Н.А., Биткина [и др.] И.В.	Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75451.html
Л2.3	Почекутова Е.Н., Двинский М.Б., Клундук К.А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/84339.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия
	презентация
	лекция-дискуссия
	выполнение практических заданий
	подготовка конспектов, докладов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.</p> <p>На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы па проверку преподавателю.</p> <p>Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.</p>

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.