

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2023_813.plx
38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 78,5
часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	38	38	38	38
Консультации (для студента)	1,5	1,5	1,5	1,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,75	66,75	66,75	66,75
Сам. работа	78,5	78,5	78,5	78,5
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об экономических явлениях и процессах на макроуровне
1.2	<i>Задачи:</i> изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; овладеть методологией макроэкономических исследований; развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деньги, кредит, банки
2.2.2	История экономических учений
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.4	Статистика
2.2.5	Финансы
2.2.6	Бюджетная система Российской Федерации
2.2.7	Эконометрика
2.2.8	Налоги и налогообложение
2.2.9	Стратегическое планирование финансово-кредитных организаций
2.2.10	Государственное регулирование финансовой сферы экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ИД-2.ОПК-1: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
Знать макроэкономические основы обоснования принятия решений отдельными экономическим агентами, рыночный механизм ценообразования
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ИД-1.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
Уметь применять макроэкономическую теория для анализа и объяснения экономических явлений
ИД-2.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
Владеть навыками макроэкономического анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Тема 1. Предмет и метод макроэкономики						
1.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф Кэне, Ж.Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1. Становление макроэкономической теории. Предмет и метод. 2. Цели и инструменты макроэкономической политики. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот						
2.1	Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учета и с учетом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.2	1. Модель закрытой экономики без участия государства по типу простого и расширенного воспроизводства. 2. Модель закрытой экономики и участием государства. 3. Модель открытой экономики /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Тема 3. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели						
3.1	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости. Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	1. Основные принципы системы национального счетоводства. 3. Расчет ВВП по доходам и расходам 4. Другие показатели СНС. 5. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВНП 6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния /Пр/	2	6	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	12	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Тема 4. Рынок денег						

4.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	10,5	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Классическая дихото-мия. Особая роль скорости обращения денег. Транзакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультиплика-тор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	1. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятив-ный. 2. Модель Баумоля-Тобина. 3. Предложение денег. Роль Центрального банка. 4. Денежный мультипликатор. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
	Раздел 5. Тема 5. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS						
5.1	Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в краткосрочный и долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика. /Лек/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
5.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5.3	1. Совокупный спрос. 2. Совокупное предложение 3. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
	Раздел 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.						
6.1	Определение инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Виды инфля-ции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предло-жения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Использование уравнения И. Фишера для корректировки номинальных дохо-дов. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмана. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазо-вая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз. /Лек/	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6.3	<p>1. Сущность и измерение инфляции. Виды, факторы и причины инфляции.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции</p> <p>3. Причины, формы и измерение безработицы.</p> <p>4. Полная занятость и естественный уровень безработицы</p> <p>5. Экономические и внеэкономические издержки безработицы</p> <p>6. Цикличность развития экономики /Пр/</p>	2	6	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
	Раздел 7. Тема 7. Экономический рост.						
7.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	<p>Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Факторы роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Факторы роста производительности труда: образовательный уровень, техниче-ский прогресс, эффективность использования ресурсов и др. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультпликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни. Концепция устойчивого экономического развития. /Лек/</p>	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.3	1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие. 2. Типы экономического роста и его показатели 3. Измерение и факторы экономического роста 4. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара, Модель Солоу. /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
	Раздел 8. Тема 8. Налогово-бюджетная политика.						
8.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Государственные расходы: виды, воздействие на экономику. Эффект вытеснения частных инвестиций. Мультипликатор государственных расходов. Долговое финансирование дефицита бюджета. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

8.3	1. Цели и инструменты налогово-бюджетной политики 2. Виды налогово-бюджетной политики 3. Фискальная политика и эффект вытеснения 4. Налогово-бюджетная политики в модели IS-LM и AD-AS /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
Раздел 9. Тема 9. Денежно-кредитная политика.							
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, ре-зультаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.3	1.Цели и инструменты ДКП 2. Виды ДКП 3. ДКП в модели IS-LM и AD-AS Решение задач. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования, задания/задачи.
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,5	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (экзамен)							
11.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
11.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
11.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных

достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины "Макроэкономика".

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, задач, письменных работ.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля и критерии оценки даны в Приложении.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы и критерии оценки даны в Приложении.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по макроэкономике:

1. Предмет макроэкономической науки.
2. Методология макроэкономики
3. Основные макроэкономические школы и течения.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.
6. Валовые и чистые макроэкономические показатели
7. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
8. Теории потребления.
9. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов.
10. Теории инвестиций в макроэкономике.
11. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия.
12. Модель IS-LM. Ее роль в макроэкономическом анализе и построение.
13. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
14. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
15. Взгляды кейнсианцев и неоклассиков на совокупное предложение
16. Модель взаимодействия совокупного спроса – совокупного предложения
17. Инфляция. Ее причины и виды
18. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции
19. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
20. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
21. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
22. Объяснение циклов при помощи модели AD-AS.
23. Экономический рост. Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
24. Налогово-бюджетная политика, ее виды, влияние на циклы.
25. НБП в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения
26. Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег
27. Банковская система. Функции банков первого уровня и коммерческих банков.
28. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
29. Содержание, цели и инструменты кредитно-денежной политики
30. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

«Отлично» Даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по теме вопроса билета.

«Хорошо» Содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

«Не удовлетворительно» Выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бозо Н. В.	Макроэкономика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022	https://www.iprbookshop.ru/126564.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беланова Н.Н., Киреева Е.Е., Корнилова А.Д., Рудык Н.В., Чиркунова Е.К.	Макроэкономика: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90609.html
Л2.2	Горюшкина Е.А., Костин А.В., Мельтенисова [и др.] Е.Н., Баранова А.О.	Макроэкономика. Основные модельные подходы и графические иллюстрации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93461.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика является одним из базовых дисциплин по теоретической экономики. Для данного предмета характерны высокая степень абстракции использование графических и экономико-математических моделей. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине нужно учесть, что на данный момент предлагается широкий выбор учебников, учебных пособий и интернет-ресурсов по предмету. Ввиду теоретического и фундаментального характера изучаемого предмета можно использовать учебную литературу, изданную в период 1990-2019 гг. Вместе с тем, для интерпретации теоретических положений в современной действительности необходимо пользоваться актуальным материалов. особенно это важно при выполнении рефератов, эссе. При освоении дисциплины активно используется метод решения задач, в основу которых положены типовые макроэкономические модели.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОС ПО КУРСУ «МАКРОЭКОНОМИКЕ»

Зачетно-экзаменационные материалы по дисциплине «Макроэкономика»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол №
от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский
государственный
университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический
КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики
ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 1

1. Предмет макроэкономики.
2. Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики.

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол №
от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский
государственный
университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический
КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики
ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 2

1. Методология макроэкономики. (20 баллов)
2. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол №
от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский
государственный
университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический
КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики
ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 3

1. Основные макроэкономические школы и течения. Основные макроэкономические школы и течения. (20 баллов)
2. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол №
от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский
государственный
университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический
КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики
ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 4

1. Макроэкономические взаимосвязи. Модель народнохозяйственного кругооборота (20 баллов)
2. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол №
от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский
государственный
университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический
КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики
ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 5

1. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели. Соотношение показателей в системе национальных счетов. (20 баллов)
2. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол №
от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский
государственный
университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический
КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики
ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 6

1. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП. (20 баллов)
2. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 7

1. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование. (20 баллов)
2. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег и ее последствия. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 8

1. Кейнсианская концепция теории потребления. Мультипликативный эффект (20 баллов)
2. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 9

1. Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и эффекты, объясняющие ее отрицательный наклон. (20 баллов)
2. Инструменты налогово-бюджетной политики. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 10

1. Факторы, воздействующие на совокупный спрос. (20 баллов)
2. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 11

1. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. (20 баллов)
2. Модель IS-LM: назначение и построение (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 12

1. Особенности вида кривой совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. (20 баллов)

2. Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды ДКП. Воздействие ДКП на экономику.

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 13

1. Равновесие в модели “совокупный спрос – совокупный предложение”. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в модели в AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Равновесный и потенциальный ВВП. (20 баллов)

2. Государственный бюджет. Государственный долг (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский

государственный

университет

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический

КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики

ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 14

1. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. (20 баллов)

2. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №

Горно-Алтайский

государственный

университет

от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

ФАКУЛЬТЕТ Экономико-юридический
КАФЕДРА Экономики, туризма и прикладной информатики
ДИСЦИПЛИНА Макроэкономика

Билет 15

1. Факторы и типы экономического роста. Производительность труда и ее факторы. (20 баллов)
2. Понятие налога. Виды налогов. (20 баллов)

Подпись экзаменатора _____

Критерии оценки:

Баллы (в случае использова ния МРС)	Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
35-40	повышенный уровень	Даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по теме вопросов билета.
26-34	пороговый уровень	Содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
16-25	пороговый уровень	Выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.
Менее 15	уровень не сформирован	Выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.

Вопросы к семинарам, коллоквиумам по темам

Тема 1. Предмет макроэкономики

1. Чем микроэкономика отличается от макроэкономики?
2. Какие проблемы изучаются в макроэкономике?
3. В чем заключается основной метод макроэкономики агрегирование?
4. Чем отличается макроэкономический анализ ex ante и ex post? Приведите примеры.
5. Чем отличаются научные школы в макроэкономике: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы.

Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот

1. Опишите взаимосвязи в модели закрытой экономики без участия государства по типу простого и расширенного воспроизводства.
2. Опишите взаимосвязи в модели закрытой экономики и участием государства.
3. Опишите взаимосвязи в модели открытой экономики

Тема 3. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели

1. Дайте определение и укажите взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями:
 - a) Валовой национальный продукт (ВНП)
 - b) Валовой внутренний продукт (ВВП)
 - c) Валовой национальный доход (ВНД)
 - d) Национальный доход (НД)
 - e) Располагаемый доход (РД)
 - f) Личный располагаемый доход (ЛРД)
2. Три метода расчета ВНП (ВНД).
3. Чистые и валовые макропоказатели.
4. Номинальные и реальные макропоказатели.
5. Индексы цен.

Тема 4. Теории потребления

1. Функция потребления в кейнсанской модели потребления.
2. Средняя и предельная склонность к потреблению.
3. Сбережение и потребление как функции располагаемого дохода.
4. Альтернативные теории потребления.

Тема 5. Теории инвестиций

1. Неоклассический анализ инвестиций
2. Кейнсианский анализ инвестиций.
3. Q-теория инвестиций Тобина.
4. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 6. Рынок денег

1. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный.
2. Модель Баумоля-Тобина.
3. Предложение денег. Роль Центрального банка.
4. Денежный мультипликатор.

Тема 7. Неоклассическая модель общеэкономического равновесия

1. Производство товаров и услуг.
2. Равновесие на рынке ресурсов (рынок труда и рынок капитала).
3. Равновесие на рынке товаров и услуг.
4. Роль ставки ссудного процента в ОЭР.

Тема 8. Общеэкономическое равновесие: модель IS-LM

1. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая IS: наклон, сдвиги.
2. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM: наклон, сдвиги.
3. Общее равновесие. Факторы изменения

Тема 9. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS

1. Что такое совокупный спрос, из каких компонентов он состоит?
2. Какие факторы определяют наклон кривой AD?
3. Какие факторы влияют на сдвиг кривой AD?
4. Что такое совокупное предложение, какие факторы определяют его?
5. Из каких трех отрезков состоит кривая AS?
6. В чем отличие совокупного спроса в краткосрочный и долгосрочный период?
7. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Понятие безработицы и занятости. Измерение безработицы.
2. Виды безработицы.
3. Причины безработицы.
4. Понятие и измерение инфляции, виды инфляции по темпам.
5. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложения.

Тема 11. Экономический рост.

1. Сущность экономического роста
2. Типы экономического роста и его показатели
3. Измерение и факторы экономического роста
4. Модель Солоу.

Тема 12. Налогово- бюджетная политика.

1. Цели и инструменты налогово-бюджетной политики
2. Виды налогово-бюджетной политики
3. Фискальная политика и эффект вытеснения
4. Налогово-бюджетная политики в модели IS-LM и AD-AS

Тема 13. Денежно-кредитная политика

1. Цели и инструменты ДКП
2. Виды ДКП
3. ДКП в модели IS-LM и AD-AS

Критерии оценки:

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание по вопросу, усвоил взаимосвязь основных понятий, касающихся вопроса, правильно использовал специальную терминологию, проявил творческие способности в понимании, изложении вопроса	1 балл, пороговый уровень
Студент обнаружил знания основного материала по вопросу, но допустил погрешности в ответе.	0,5 балла, пороговый уровень
Студент не ответил на поставленный вопрос либо допустил принципиальные ошибки при изложении ответа	0 баллов, уровень не сформирован

Разноуровневые задачи

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Равновесный реальный национальный доход в стране со смешанной открытой экономикой был 6000 ед. Запланированный предпринимателями страны объем чистых инвестиций составил 1200 ед., сбережения государства были равны 100 ед., трансфертные платежи населению достигли величины 200 ед. при подоходном налоге 500 ед. и чистом экспорте 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

Задача 2. Предположим, что в смешанной закрытой экономической системе планы частного сектора на текущий год характеризовались следующими данными: 1500 ед. – потребительские расходы домохозяйств; 400 ед. – чистые инвестиции предпринимателей,

Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести объем бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 ед. на выплату пенсий, стипендий и пособий.

Определите:

- а) равновесный объем реального национального дохода;
- б) равновесный объем национальных сбережений;
- в) равновесный объем сбережений домохозяйств.

Задача 3. Допустим, что в смешанной открытой экономической системе национальный доход составил 3000 ед., сбережения населения: 300 ед., государственные закупки: 200 ед., прямые налоги: 150 ед., экспорт: 450 ед., импорт: 570 ед. Необходимо определить: а) чистый приток зарубежного капитала в национальную экономику; б) объем чистых инвестиций; в) потребительские расходы домохозяйств.

Задача 4. Кругооборот расходов и доходов на макроуровне характеризуется следующими потоками: заработная плата: 1000 ед.; амортизация: 75, чистые частные внутренние инвестиции: 300; экспорт товаров и услуг: 100, зарубежные инвестиции: 50; импорт товаров и услуг: 150; нераспределенная прибыль корпораций: 5; дивиденды: 60; потребительские расходы: 700; пенсии, стипендии, пособия: 200, подоходные налоги: 350; налоги на прибыль корпораций: 100; государственные закупки: 210. Рассчитав потоки перемещения денежных средств между разными секторами экономики, заполните следующую таблицу:

от \ к	Домохозяйств	Фирм	Государств	Заграниц	Финансовом	Всег
	у	е	у	е	у	о
Домохозяйств						
а						
Фирм						
Государства						
Заграницы						
Финансового						
роста						
Всего						

Задача 5. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП, ЧНП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Задача 6. Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб., вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 руб., а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 руб. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 руб., а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовой доход в размере 7000 руб. Определите, на какую величину в результате этих совокупных действий изменятся: 1) валовой внутренний продукт страны; 2) промежуточный продукт.

Задача 7. По данным таблицы рассчитайте: а) Объем ВВП по потоку доходов. б) Объем ВВП по потоку расходов в) Объем ЧНП. г) Объем национального дохода.

Показатель	млрд. руб.
Процентные платежи	12
Валовые частные инвестиции	55
Заработная плата	218
Нераспределенная прибыль корпораций	113
Косвенные налоги на бизнес	22
Арендная плата	20
Налог на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Амортизация	10
Доходы от собственности	19
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

Задача 8. Допустим, что в некоторой стране производится и потребляется только три вида благ, из которых только первые два вида входят в состав потребительской “корзины” домохозяйств. В таблице приведены данные о цене одной единицы и общем количестве каждого из них за два периода.

	годы			
	2008		2009	
	цена	кол-во	цена	кол-во
хлеб	2	4000	5	5000
обувь	100	250	200	150
станки	2000	10	2500	20

Приняв 2008 г. за базисный, рассчитайте для 2009 г. значения: 1) общего уровня цен; 2) индекса потребительских цен.

Задача 9. Номинальный ВВП увеличился с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. в течение года. Каков был темп прироста реального ВВП, если годовой темп инфляции составил 5%?

Задача 10. Если номинальный ВВП увеличится в два раза, а дефлятор в полтора, как это отразится на величине реального ВВП? Объясните свой ответ.

Задача 11. Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающимся в экономическую жизнь, имеет вид (2.3):
(2.3) $01008.+Y=C,$

а инвестиции равны 50.

- а. Найдите вид функции сбережений.
- б. Чему равен равновесный уровень доходов?
- в. Каков при этом объем сбережений?
- г. Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов?
- д. Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?
- е. Чему равна величина мультипликатора?

Задача 12. Доход домашнего хозяйства сегодня составляет 1000 единиц, а завтра будет составлять 1500 единиц. а. Каков уровень богатства домашнего хозяйства с точки зрения сегодняшнего потребления, если реальная ставка процента равна 5%? б. Каков уровень богатства домашнего хозяйства с точки зрения завтрашнего потребления, если реальная ставка процента равна 5%?

- в. Чему равен постоянный доход этого хозяйства?
- г. Как изменится постоянный доход домашнего хозяйства, если сегодня неожиданно им было получено дополнительно 200 единиц дохода?
- д. Как изменится постоянный доход домашнего хозяйства, если и сегодня, и завтра оно получит дополнительно 200 единиц дохода?
- е. Выполните пункты а-д исходя из того, что реальная ставка процента равна 10%.

Задача 13. Индивид оценивает свой постоянный доход как средний за последние 5 лет, а предельная склонность к потреблению постоянного дохода равна 0.9.

- а. В течение 10 лет Вы получали ежегодно 10 тыс. долл., а в следующем году получите 15 тыс. долл. На сколько изменится Ваше потребление?
- б. Вычислите краткосрочное и долгосрочное значения предельной склонности к потреблению.

Задача 14. На счет мистера Смита ежемесячно перечисляется зарплата 1600 долл. Месячная ставка процента по его счету равна 0.5%, а транзакционные издержки от каждого посещения банка он оценивает в 1 долл.

- а. Как часто в течение месяца мистер Смит должен ходить в банк, если он хочет считать свои поступки рациональными?
- б. Чему равны среднемесячные кассовые остатки на счете мистера Смита?
- в. Начальник мистера Смита пришел к выводу, что на работе его подчиненный также принимает решения вполне рационально, и зарплата Смита была повышена до 1800 долл. На сколько процентов повысится спрос мистера Смита на деньги?

Задача 15. Известно, что норма обязательных резервов равна 1%, отношение «наличные-депозиты» равно 25%, а сумма избыточных резервов коммерческих банков незначительна.

- а. Вычислите денежный мультипликатор.
- б. Каким образом Центральный банк может добиться увеличения денежной массы на 10 млн. рублей?

Задача 16. Пусть совокупный выпуск в экономике составит $Y=6000$. Потребление описывается функцией $C=600+0.6(Y-T)$. Инвестиции заданы функцией $I=2000-100r$, где r реальная ставка процента в процентах. Налоги $T=500$. Государственные расходы $G=500$. Определите равновесный уровень потребления, инвестиций и ставки ссудного процента; величину частных, общественных и национальных сбережений.

Задача 17. В закрытой экономической системе, где государство не участвует в воспроизводственном процессе, функция потребления имеет вид: $C = 400 + 0,8Y$. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен зависимостью вида: $I = 200 - 20i$. Уровень цен постоянен: $P = 1$. $M_s = 600$ ден. ед. Спрос на деньги выражен функцией: $L = 0,4Y + 400 - 40i$.

- 1) Составьте уравнение кривой IS.
- 2) Составьте уравнение кривой LM.
- 3) Найдите реальный объем национального производства в условиях совместного равновесия на товарном и рынке и рынке финансовых активов.
- 4) Определите значение равновесной ставки процента.

Задача 18. Известны функции совокупного спроса, краткосрочного и долгосрочного совокупного предложения.

$$AD = 200 - 4P$$

$$AS_s = 6P - 100$$

$$AS_L = 100$$

Определите макроэкономическое равновесие в краткосрочный период. Сделайте прогноз долгосрочного макроэкономического равновесия.

Задача 19. Имеется следующая информация: Численность занятых 90 млн. человек. Численность безработных 1.0 млн. человек.

- а) Рассчитайте уровень безработицы.
- б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь:
(1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

Задача 20. Известно, что в 2009 г. структурный состав населения страны характеризовался следующими данными. Общая численность населения: 258 млн. чел. Численность нетрудоспособных: 63 млн. чел., трудоспособных, но не желающих работать: 65,5 млн. чел. Занято в производстве: 120,8 млн. чел. Рассчитайте уровень фактической безработицы в стране.

Задача 21. Известны следующие показатели:

- Численность населения страны – 100 млн. чел.
- Дети до 16 лет – 11 млн. чел.
- Находящиеся в исправительных учреждениях – 5 млн. чел.
- Пенсионеры – 6 млн. чел.
- Бродяги и бездомные – 1 млн. чел.
- Домохозяйки – 8 млн. чел.
- Студенты – 7 млн. чел.
- Из них - дневного отделения – 5,5 млн. чел.
- Уволенные по собственному желанию и ищущие работу – 0,8 млн. чел.
- Уволенные в результате структурных изменений – 0,9 млн. чел.
- Уволенные в результате спада в экономике – 2,2 млн. чел.

Определите общую численность рабочей силы, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы, уровень циклической безработицы. Рассчитайте потенциальный ВВП, если известен коэффициент Оукена – 2,5 и фактический ВВП – 2850 млрд. руб.

Задача 22. Какую величину составит фактический объем реального ВВП в стране, если при уровне безработицы в 10% и коэффициенте Оукена, равном 3, значения естественной нормы безработицы и потенциального объема реального ВВП оцениваются соответственно в 6% и 250 млрд. руб.?

Задача 23. Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2015 году составляла 8500 рублей, а в 2016 году - 9200 рублей.

Задача 24. Определите ожидаемый темп инфляции, если номинальная ставки процента составляет 10 %, а реальная - 4%. Как изменится ожидаемый темп инфляции, если реальная ставка процента вырастет до 6%.

Задача 25. Заполните пробелы в таблице.

Год	Номинальная ставка процента	Реальная ставка процента	Темпы инфляции
2011	15	-0,5	-
2012	16	-	7
2013	-	1	8
2014	18	-	12
2015	17	3	-

Задача 26. Уровень инфляции в месяц составил 1,2%. Определите индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задача 2. Пусть выпуск в стране описывается производственной функцией вида $Y=K^{0.5}L^{0.5}$.

А) Определите зависимость производительности труда от капиталовооруженности.

Б) Пусть запас капитала составляет 40000 и численность работающих 10000. Вычислите производительность труда, используя первоначальную и полученную в п. А производственную функцию.

В) Предположим, что каждый год изнашивается 10% капитала. Каков должна быть норма сбережения, для того чтобы данный уровень капиталовооруженности оказался устойчивым? Каким в этом случае будет устойчивый уровень потребления на одного работающего?

Г) Найдите устойчивый уровень производительности труда и потребления на одного работающего, если норма сбережения равняется 0,4.

Д) Найдите устойчивые уровни производительности труда и потребления на одного работающего, если нормы сбережения равняется 0,6 и 0,8. Сравните результаты, полученные в п. 2 «г» и «д». Целесообразно ли сберегать слишком много? Обоснуйте свой ответ.

Задача 27. Предположим, что производственная функция имеет вид $Y=K^{0.25}L^{0.75}$ и капитал рассчитан на 50 лет. Рост населения и технологический прогресс отсутствуют. Норма сбережения равна 0,128. Для устойчивого состояния вычислите уровень капиталовооруженности, производительности труда, потребления на одного работающего, уровень сбережений и инвестиций на одного работающего, выбытия на одного работающего.

Задачи реконструктивного уровня

Задание 28.

Заполните сравнительную таблицу по макроэкономическим школам.

Основные постулаты	Классическая школа	Кейнсианство	Монетаризм

1. Гибкость цен, заработной платы, процента			
2. Наличие конкуренции			
3. Способность экономики к саморегулированию			
4. Что важнее для экономики совокупный спрос или совокупное предложение?			
5. Роль ожиданий в экономике			
6. Роль денег в экономике			

Задания творческого уровня

Задание 29. На основе статистических данных, взятых с сайта Росстат (gks.ru), заполните таблицу, рассчитайте темпы экономического роста, сделайте выводы, а также выявите факторы, повлиявшие на темпы экономического роста российской экономики.

	2013г.	2014г.	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
ВВП в текущих ценах, млрд. руб.							
ВВП в ценах 2013 г., млрд. руб.							
Численность населения, млн. руб.							
Темпы роста ВВП в текущих ценах, в % к базовому году							
Темпы роста ВВП в постоянных ценах, в % к базовому году							
ВВП в постоянных ценах на душу населения, тыс. руб.							
Темпы роста ВВП на душу населения в постоянных ценах, в % к базовому году							

Критерии оценки

Баллы по МРС	Критерии оценки
2 балла	Для задач творческого и реконструктивного типа. Студент выполнил расчетную часть, логически обосновал свою точку зрения сделал выводы и систематизировал результаты.
1 балл	Студент решил задачу при использовании теории альтернативной стоимости, использовал правильный алгоритм решения, получил правильный ответ и оформил решение задачи, так, чтобы преподаватель смог оценить работу по вышеуказанным критериям.
0 баллов	Студент допустил логическую или арифметическую ошибку при решении задачи, и поэтому не смог получить правильный ответ

Фонд тестовых заданий

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики

1. Макроэкономика исследует:
 - a) долю затрат на зарплату фирмы «Альфа» в общем объеме затрат
 - b) экономическое поведение фирм
 - c) экономическую динамику долгосрочных процессов
 - d) экономическое поведение потребителей продукции фирмы «Альфа»

2. Структура макроэкономики выражает...
 - a) конкурентную структуру рынка
 - b) организационно-правовые типы предпринимательской деятельности
 - c) соотношение материального и нематериального производства, секторное строение экономики
 - d) институциональное устройство государственного регулирования экономики

3. Практические функции макроэкономики...
 - a) формирование оптимальной структуры экономики
 - b) оптимизация деятельности фирмы
 - c) рационализация потребительского поведения
 - d) максимизация прибыли

4. Предметом макроэкономики является...
 - a) экономические законы
 - b) собственность
 - c) рыночные структуры
 - d) закономерности функционирования национальной экономики
 - e) функции рынка

5. Социально-экономические показатели следующие:
 - a) производительность труда
 - b) материалоемкость и фондоемкость
 - c) уровень бедности
 - d) антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы
 - e) расходы на образование и науку
 - f) прожиточный минимум

6. Точность макроэкономической модели увеличивается
 - a) при приближении ее к реальному объекту
 - b) при усложнении модели
 - c) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель
 - d) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей
 - e) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта

7. Неоклассическая экономическая теория:
 - a) отрицает необходимость государственного вмешательства в экономику
 - b) предполагает необходимость планирования общественного производства
 - c) опирается на теорию совокупного спроса
 - d) рассматривает количество денег в обращении как основной объект государственного регулирования

8. Роль государства в экономике в 30-70-е гг. XX века определялась взглядами ...
- a) классической политэкономии
 - b) монетаризма
 - c) институционализма
 - d) кейнсианства

Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот

9. Равновесие в модели кругооборота смешанной закрытой экономики достигается, если:
- a) «запасы» равны «потокам»;
 - б) произведенный ВНП равен фактическим расходам на его покупку;
 - в) чистые налоги равны государственным закупкам;
 - г) национальные сбережения равны запланированным инвестициям.
10. При расчете показателя чистых инвестиций учитываются расходы:
- a) предпринимателей на приобретение акций вновь создаваемых фирм;
 - б) домохозяйств на приобретение товаров длительного пользования;
 - в) предпринимателей на замену изношенного оборудования новым;
 - г) одной фирмы на приобретение бывшего в употреблении оборудования другой фирмы;
 - д) предпринимателей на расширение парка действующего оборудования.
11. К числу основных макроэкономических тождеств в смешанной открытой экономике относятся:
- a) равенство внутренних частных инвестиций и внутренних частных сбережений;
 - б) равенство реального национального дохода и суммы потребительских и инвестиционных расходов частного сектора национальной экономики;
 - в) равенство национальных сбережений и потребительских расходов домохозяйств;
 - г) ни одно из равенств, указанных в пунктах а); б); в).

Тема 3. Система национального счетоводства

12. Индекс потребительских цен используется при определении ...
- a) объема денежного потребления
 - b) доли высокодоходных семей
 - c) изменения стоимости жизни
 - d) изменения номинального ВВП
13. Расчет реального ВВП выглядит как ...
- a) номинальный ВВП + изменение ЧНП
 - б) ЧНП + изменение НДС
 - с) номинальный ВВП / индекс цен
 - д) номинальный ВВП + инвестиции
14. Связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели ...
- a) система национальных счетов
 - б) налоговая система
 - с) национальный доход
 - д) индекс цен
15. Какие из следующих сделок относятся к инвестициям при исчислении ВВП:
- a) покупка акций корпораций
 - б) покупка фирмой компьютеров для их использования при производстве продукции
 - с) покупка компанией нового завода для производства ее основной продукции

d) покупка семьей вновь построенного дома

16. В личном доходе учитываются:

- a) государственные трансферты
- b) процентный доход
- c) персональные налоги
- d) косвенные налоги

17. Какие из перечисленных ниже величин включаются в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- a) государственные закупки
- b) валовые инвестиции
- c) $C + I + G$
- d) чистый экспорт
- e) заработная плата

18. Индекс цен используется для того, чтобы:

- a) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
- b) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов
- c) оценить различия в уровнях цен двух разных стран
- d) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен
- e) оценить различия между структурой потребления в данном и предыдущем году

19. Если объем реального ВВП снизился на 3%, а численность населения в том же году сократилась на 5%, то

- a) реальный ВВП на душу населения снизился
- b) реальный ВВП на душу населения увеличился
- c) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился
- d) номинальный ВВП не изменился
- e) цены упали на 3%

20. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- a) ВВП по методу потока доходов
- b) ВВП по методу потока расходов
- c) ЧНП по методу потока расходов
- d) располагаемого дохода
- e) личного дохода

Тема 4. Теории потребления

21. Средняя склонность к потреблению - это отношение ...

- a) расходов на потребление к величине дохода
- b) сбережений к доходу
- c) дохода к потреблению
- d) дополнительного потребления к дополнительному доходу

22. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением...

- a) средней склонности к потреблению
- b) предельной склонности к потреблению
- c) мультипликатора инвестиций

d) денежный мультипликатор

23. Изменение автономных расходов ведет к:

- a) изменению наклона кривой совокупных расходов
- b) сдвигу кривой совокупных расходов
- c) изменению величины мультипликатора расходов
- d) изменению величины налогового мультипликатора
- e) изменению внешней политики государства

24. Изменение величины автономного потребления графически представлено, как:

- a) перемещение вдоль кривой планируемых расходов
- b) изменение угла наклона кривой планируемых расходов
- c) сдвиг кривой планируемых расходов
- d) перемещение вдоль кривой сбережений по мере изменения уровня дохода

25. Если предельная склонность к потреблению неизменна, то при росте дохода в модели Кейнса:

- a) средняя склонность к потреблению растет
- b) средняя склонность к потреблению падает
- c) средняя склонность к потреблению неизменна
- d) предельная склонность к сбережению растет
- e) средняя склонность к сбережению неизменна

26. Если увеличение располагаемых доходов домохозяйств с 200 до 220 млрд. денежных единиц сопровождалось увеличением потребительских расходов на 15 млрд. денежных единиц, тогда предельная склонность к сбережению равна...

- + a) 0,25
- b) 0,75
- c) 0,5
- d) 1

27. Располагаемый доход равен 5 ден.ед., на текущее потребление в этом случае приходится 4 ден.ед. При доходе в 8 ден.ед. величина потребления составляет 6 ден.ед. Тогда величины предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению соответственно равны...

- + a) $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$

28. При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд.ден.ед. сбережения выросли на 12 млрд.ден.ед. Значение предельной склонности к потреблению равно...

- a) 0,8
- b) 1,25
- c) 0,25
- d) 0,2

Тема 5. Теории инвестиций

29. Валовые частные внутренние инвестиции - это затраты на...

- a) возмещение стоимости потребленного основного капитала и его прирост
- b) средства производства, машины и оборудование

- c) возмещение стоимости потребленного основного капитала
 - d) повышение уровня квалификации наемных работников
30. Чистые частные внутренние инвестиции - это затраты на ...
- a) прирост основных средств производства
 - b) возмещение стоимости потребленного основного капитала
 - c) возмещение стоимости потребленного капитала и его прирост
 - d) все виды производственных ресурсов
31. Инвестиции - это...
- a) вложения во все виды производственных ресурсов
 - b) часть дохода, неизрасходованная в текущем периоде
 - c) приобретение недвижимости
 - d) приобретение товаров длительного пользования, валюты и золота
32. Основные факторы, определяющие спрос на инвестиции:
- a) реальная ставка процента
 - b) величина ВВП данного года
 - c) ожидаемая норма прибыли
 - d) численность занятых
33. Общим моментом в классической и кейнсианской концепциях инвестиций является наличие...
- a) функциональной зависимости инвестиций от процентной ставки
 - b) равновесия между инвестициями и сбережениями в условиях неполной занятости
 - c) гибкого ценового механизма, присущего рынку
 - d) функциональной зависимости сбережений только от уровня процента

Тема 6. Рынок денег

34. Если норма обязательных резервов составляет 100 %, то величина денежного мультипликатора равна:
- a) 0
 - b) 1
 - c) 10
 - d) 100
35. Количество денег в обращении увеличивается, если центральный банк:
- a) повышает норму обязательных резервов
 - b) продает ГЦБ населению и банкам
 - c) повышает учетную ставку
 - d) покупает ГЦБ на открытом рынке
36. Предложение денег увеличится, если:
- a) возрастет норма резервирования
 - b) увеличится норма депонирования
 - c) увеличится денежная база
 - d) уменьшится денежный мультипликатор
 - e) сократится денежная база
37. Равновесие на денежном рынке имеет место при:
- a) равенстве спроса и предложения на деньги
 - b) равенстве транзакционного спроса спекулятивному

- c) равенстве реальных кассовых остатков предложению денег
- d) равенстве транзакционного спроса предложению денег
- e) равенстве спекулятивного спроса предложению денег

38. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по ...

- a) скорости обращения денег
- b) количеству денежных единиц
- c) степени ликвидности
- d) сфере применения

39. Спрос на наличность зависит:

- a) отрицательно от динамики уровня цен
- b) отрицательно от динамики реального ВВП
- c) положительно от рыночной ставки процента
- d) отрицательно от рыночной ставки процента
- e) отрицательно от динамики реального ВВП

40. Изменение уровня процентной ставки отразится на:

- a) деловом спросе на деньги
- b) спросе на деньги как запасную стоимость (средство сбережения)
- c) совокупном спросе на деньги
- d) не отразится на спросе на деньги

41. Процесс формирования банковских денег:

- a) вызывает увеличение денежной массы
- b) обуславливает уменьшение денежной массы
- c) связан с денежным мультипликатором
- d) не отражается на величине денежной массы
- e) зависит от нормы обязательных банковских резервов

42. Денежный мультипликатор:

- a) соответствует процентной ставке
- b) зависит от нормы обязательных банковских резервов
- c) равен обратной величине учетной ставки
- d) равен обратной величине обязательных банковских резервов
- e) зависит от спроса на деньги

Тема 7. Неоклассическая модель общеэкономического равновесия

43. Макроэкономическое равновесие имеет место:

- a) инвестиционный спрос равен спекулятивному спросу
- b) инвестиции равны сбережениям
- c) величина инвестиций равна совокупному спросу
- d) совокупный спрос равен сбережениям
- e) спекулятивный спрос равен совокупному спросу

Тема 8. Общеэкономическое равновесие: модель IS-LM

44. Наклон линии IS обусловлен:

- a) чувствительностью функции инвестиций к величине процентной ставки
- b) величиной государственных расходов
- c) количеством денег в обращении
- d) величиной импорта
- e) величиной экспорта

45. Равновесие на рынке благ достигается при условии:
- a) инвестиционный спрос равен спекулятивному спросу
 - b) инвестиции равны сбережениям
 - c) величина инвестиций равна совокупному спросу
 - d) совокупный спрос равен сбережениям
 - e) спекулятивный спрос равен совокупному спросу
46. Кривая IS выражает:
- a) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки
 - b) равенство инвестиций и сбережений, а, следовательно, совокупного спроса и совокупного предложения
 - c) оптимальное соотношение между объемами инвестиций и сбережений
 - d) возможные соотношения между процентной ставкой и объемом ЧНП
 - e) равновесие товарного рынка при неизменной бюджетно-налоговой политике
47. Перемещение кривой («ликвидность - деньги») LM вверх или вниз обусловлено изменением:
- a) на денежном рынке
 - b) совокупного предложения
 - c) инвестиционной политики
 - d) валютного курса бюджетно-налоговой политики
 - e) кредитной политики

Тема 9. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS

48. Совокупный спрос - это:
- a) спрос домохозяйств и чистый экспорт
 - b) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий
 - c) спрос всех экономических субъектов на весь объем конечных благ
 - d) спрос домохозяйств и государственные расходы
 - e) инвестиционный спрос и государственные расходы
49. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется ... ВВП.
- a) потенциальным
 - b) номинальным
 - c) реальным
 - d) фактическим
50. Потенциальный ВВП измеряется...
- a) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения
 - b) объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы)
 - c) объемом производства при данных факторах производства
 - d) разностью между реальным и номинальным ВВП
51. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется эффектами:
- a) процентной ставки
 - b) богатства
 - c) роста издержек
 - d) импортных закупок

52. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при ...
- неполной занятости без инфляции
 - небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
 - полной занятости, но с инфляцией
 - неполной занятости с инфляцией
53. Эффективный спрос - это ...
- платежеспособный спрос
 - совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению
 - совокупный спрос, превышающий совокупное предложение
 - максимальный совокупный спрос
54. Кейнсианская школа утверждает, что кривая совокупного предложения:
- горизонтальная
 - вертикальная
 - наклонная сверху вниз
 - наклонная снизу вверх
55. Величина совокупного спроса увеличится, если...
- курс ценных бумаг возрастет
 - ставки процента повысятся
 - ставки налогообложения возрастут
 - усилятся инфляционные ожидания
 - ставки налогообложения понизятся
56. Составляющие совокупного спроса:
- личное потребление, сбережения, инвестиции
 - личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки
 - личное потребление, все производственные расходы фирм, государственные закупки
 - инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки
57. Эффект «храповика» означает, что:
- при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения цены снижаются
 - при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения цены не изменяются
 - цены гибки только в сторону их повышения
 - при падении совокупного спроса на кейнсианском отрезке AS цены снижаются
58. Если инвестиционные расходы увеличиваются, то кривая совокупного спроса AD:
- сдвигается вправо - вверх
 - сдвигается влево - вниз
 - остается неизменной
 - изменяет наклон
59. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет ...
- только к повышению общего уровня цен
 - только к увеличению объема выпуска национальной экономики
 - к росту и уровня цен, и объема выпуска в экономике

d) к увеличению уровня цен и сокращению объема выпуска

60. Величина совокупного предложения возрастет, если

- a) курс национальной валюты повысится
- b) произойдет повышение ставок
- c) появятся новые технологии
- d) масса денег на товарном рынке
- e) увеличатся инвестиции

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

61. «Инфляционный разрыв» наступает, когда:

- a) инвестиции равны сбережениям
- b) совокупное предложение равно совокупному спросу
- c) совокупный спрос превышает совокупное предложение
- d) совокупное предложение превышает совокупный спрос

62. К добровольной безработице относится:

- a) фрикционная безработица
- b) сезонная безработица
- c) циклическая безработица
- d) нет верного ответа

63. Естественная безработица:

- a) включает в себя циклическую безработицу
- b) равна нулю
- c) позволяет расширять производство без роста цен
- d) включает структурную и фрикционную безработицу

64. Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы, при котором:

- a) расширение производства сопровождается ростом цен
- b) невозможно расширять производство
- c) можно расширять производство без роста цен
- d) структурная безработица отсутствует

65. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- a) структурная безработица отсутствует
- b) фактический уровень безработицы равен естественному уровню
- c) существует циклическая безработица
- d) существует фрикционная и циклическая безработица

66. Закон Оукена утверждает, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на один процент, то отставание объема ВВП составляет ...

- a) 1,5%
- b) 2,5%
- c) 5%
- d) 10%
- e) 25%

67. Кривая Филлипса показывает соотношение между годовыми темпами роста...

- a) безработицы и инфляции
- b) безработицы и заработной платы
- c) цен и формами заработной платы

d) цен и видами инфляции

68. Естественный уровень безработицы соответствует понятию:

- a) потенциального ВВП
- b) реального ВВП
- c) циклической безработицы
- d) фрикционной безработицы
- e) номинального ВВП

69. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- a) относится к разряду занятых
- b) относится к безработным
- c) не учитывается в составе рабочей силы
- d) рассматривается как не полностью занятый
- e) входит в состав экономически неактивного населения

70. Человек, который болен и больше не работает:

- a) относится к разряду занятых
- b) относится к безработным
- c) не учитывается в составе рабочей силы
- d) рассматривается как не полностью занятый
- e) входит в состав экономически активного населения

71. Инфляция, сопровождаемая всеобщим государственным контролем, называется ...

- a) подавленная
- b) открытая
- c) ожидаемая
- d) сбалансированная

72. При инфляции _____ избыточный совокупный спрос приводит к завышенным ценам на постоянный объем продукции.

- a) предложения
- b) спроса
- c) издержек
- d) вызванной ростом издержек

73. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- a) увеличился на 2%
- b) увеличился на 18%
- c) снизился на 2%
- d) снизился на 18%
- e) остался прежним

74. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- a) субъекты с фиксированным номинальным доходом
- b) те, кто имеет денежные сбережения
- c) те, кто стал должником, когда цены были ниже
- d) безработные и представители государственной власти
- e) пенсионеры, домохозяйки и маргиналы

75. Если по кварталам n-го года рост цен составил 6% и 3%, то уровень инфляции в

первом полугодии равен...

- a) 9,18%
- b) 9%
- c) 18%
- d) 4,5%

76. Теория экономического цикла исследует:

- a) поведение потребителей
- b) производственные возможности
- c) причины колебаний реального объема национального производства
- d) темпы экономического роста

Тема 11. Экономический рост

77. Экономический рост можно иллюстрировать:

- a) сдвигом кривой производственных возможностей влево
- b) сдвигом кривой производственных возможностей вправо
- c) движением по кривой производственных возможностей
- d) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей

78. Количественно экономический рост находит отражение в повышении:

- a) располагаемого дохода
- b) покупательной способности денег
- c) массы денег в обращении
- d) реального ВВП

79. Самой существенной причиной экономического роста в развитых странах является:

- a) увеличение рабочего времени
- b) технологические изменения в производстве
- c) увеличение объема применяемого капитала
- d) реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту

80. Экономический рост (в соответствии с кейнсианскими взглядами) связан с:

- a) действием только внешних факторов
- b) факторами распределения
- c) факторами, влияющими на совокупный спрос
- d) факторами, влияющими на совокупное предложение

81. Производительность труда измеряется отношением:

- a) затрат капитала к затратам труда
- b) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени
- c) реального объема продукта к численности населения
- d) количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП
- e) затрат капитала к реальному объему продукта

82. В модели «АД - AS» экономический рост представлен как сдвиг:

- a) влево кривой AS
- b) вправо кривой АД
- c) влево кривой АД
- d) вправо кривой AS
- e) влево кривой АД и кривой AS

83. К интенсивным факторам экономического развития относятся:

- a) использование достижений НТП
- b) увеличение количества используемых ресурсов
- c) повышение квалификации работников
- d) рост производительности труда
- e) повышение фондоотдачи и снижение материалоемкости

84. Экономический рост является интенсивным, если:

- a) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода
- b) увеличивается заработная плата наемных работников
- c) рост производительности труда опережает рост численности занятых
- d) увеличиваются размеры капиталовооруженности
- e) увеличиваются объемы вовлекаемых в процесс производства природных ресурсов

85. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- a) темпом роста национального дохода
- b) темпом роста индекса потребительских цен
- c) темпом роста капиталовооруженности труда
- d) темпом роста средней заработной платы
- e) темпом роста капиталоемкости

86. Согласно модели Харрода-Домара, если предполагаемая норма сбережения равна 20%, предельная производительность капитала 35%, то прирост инвестиций должен составить:

- a) 6%
- b) 6.5%
- c) 7%
- d) 8%
- e) 7.5%

87. Модель Солоу относится к:

- a) неокейнсианским моделям экономического роста
- b) эндогенным моделям экономического роста
- c) классическим моделям экономического роста
- d) институциональным моделям экономического роста
- e) неоклассическим моделям экономического роста

Тема 12. Налогово-бюджетная политика

88. Основные цели государственного вмешательства в рыночную экономику - это:

- a) ликвидация безработицы и обеспечение высоких темпов экономического роста
- b) замена рыночного механизма планированием
- c) обеспечение эффективности производства, социальной справедливости и стабильности
- d) ликвидация конкуренции

89. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают...

- a) изменения учетных ставок центральным банком
- b) сокращение государственных расходов правительством страны
- c) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
- d) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий

90. Экономические функции государства:

- a) производство частных благ
- b) удовлетворение совокупного спроса

- c) производство общественных благ
- d) ответ на вопрос «что производить»

91. В условиях рыночной экономики государство должно:

- a) информировать покупателей и продавцов о состоянии рынка
- b) перераспределять доходы
- c) распределять ограниченные ресурсы общества
- d) устанавливать цены на товар

92. Рост государственных трансфертов отразится сдвигом...

- a) вправо кривой совокупного спроса
- b) влево кривой совокупного спроса
- c) вверх краткосрочной кривой совокупного предложения
- d) вправо краткосрочной кривой совокупного предложения

93. В функции налогов входит:

- a) оказание нематериальных услуг
- b) учет стоимости товаров
- c) формирование доходов бюджета
- d) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства

94. Основные принципы налогообложения:

- a) неравенство налогообложения
- b) независимость производства от уровня налогообложения
- c) равенство и справедливость
- d) независимость налоговых изъятий от величины дохода

95. К прямым налогам относится:

- a) налог на добавленную стоимость
- b) подоходный налог с физических лиц
- c) таможенные пошлины
- d) налог на наследство

96. При доходе в 100, 200, 300, 400 (ден. ед.) налог составляет соответственно 10, 20, 30, 40 (ден. ед.). Это налог:

- a) прогрессивный
- b) пропорциональный
- c) регрессивный
- d) нет верного ответа

97. Кривая Лаффера описывает:

- a) зависимость между уровнем безработицы и уровнем цен
- b) зависимость между величиной налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет
- c) фактическое распределение персональных доходов
- d) возможные варианты производства двух товаров в условиях полного использования ресурсов

98. Доходы бюджета формируются за счет:

- a) процентов, выплачиваемых по коммерческим кредитам
- b) налогов
- c) займов
- d) трансфертных платежей

99. Увеличение правительственных расходов в краткосрочном периоде приводит к:

- a) снижению совокупного спроса
- b) увеличению ВВП
- c) снижению ВВП
- d) росту цен

100. Увеличение правительственных закупок в краткосрочном периоде приводит к:

- a) снижению совокупного спроса
- b) увеличению ВВП
- c) снижению ВВП
- d) росту цен

101. Снижение налогов в краткосрочном периоде приводит к:

- a) снижению совокупного спроса
- b) увеличению ВВП
- c) увеличению совокупного спроса
- d) росту цен

102. Если известно, что ВВП составляет 100 млн. ден. ед., сумма налогов равна 60 млн. ден. ед., а платежеспособность населения находится на уровне 2 тыс. ден. ед., то уровень налогового бремени (Кнал.бремени) равен...

- a) 0,6
- b) 0,00002
- c) 50000
- d) 1,67

103. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают:

- a) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий
- b) изменение учетных ставок центральным банком
- c) предоставление налоговых льгот предпринимателям
- d) сокращение государственных расходов руководством государства
- e) увеличение доли национального дохода в бюджете

104. Встроенные стабилизаторы:

- a) пособия по безработице и социальные выплаты
- b) учетная ставка
- c) тарифы, налоги
- d) норма амортизации
- e) норма обязательных банковских резервов

105. Если налоговая нагрузка на бизнес возрастет, то сократиться:

- a) совокупное предложение и совокупный спрос
- b) совокупное предложение, а совокупный спрос останется неизменным
- c) совокупное предложение, а совокупный спрос возрастет
- d) совокупный спрос

106. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся ...

- a) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям госбюджета
- b) увеличение нормы обязательных резервов
- c) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке

d) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций

Тема 13. Денежно-кредитная политика

107. Методы денежно-кредитной политики, рекомендуемые в рамках концепции монетаризма, предполагают:

- a) воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики
- b) увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен
- c) увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного спроса и роста занятости
- d) изменение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса
- e) регулирование учетной ставки с целью активизации инвестиционной деятельности

108. Регулирование связано с государственным бюджетом:

- a) межотраслевой конкуренцией
- b) отношениями между трудом и капиталом
- c) трудовыми отношениями
- d) финансовыми
- e) фискальными

109. Стремясь увеличить объем ВНП, центральный банк должен предпринять меры, направленные на:

- a) увеличение доступного кредита
- b) снижение доступного кредита
- c) увеличение банковских резервов
- d) повышение учетной ставки

110. Увеличение предложения денег вызовет:

- a) сдвиг кривой IS вправо
- b) сдвиг кривой IS влево
- c) сдвиг кривой LM вправо
- d) сдвиг кривой LM влево
- e) сдвиги обеих кривых вправо

111. Норма обязательных резервов:

- a) вводится как средство ограничения денежной массы
- b) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
- c) сейчас не используется центральным банком
- d) устанавливается Центральным банком и его филиалами
- e) инструмент налогово-бюджетной политики государства

112. Политика «дорогих денег» включает в себя:

- a) снижение учетной ставки процента
- b) снижение нормы обязательных резервов
- c) повышение учетной ставки процента
- d) покупка ценных бумаг центральным банком

113. Если центральный банк страны проводит политику «дорогих» денег, то...

- a) увеличивается объем импорта
- b) увеличивается объем национального экспорта

- c) сокращается объём импорта
- d) сокращается объём национального экспорта

114. Если центральный банк страны продаёт большое количество государственных ценных бумаг, это приводит к...

- a) сокращению объёма ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- b) сокращению общей суммы личных накоплений
- c) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- d) увеличению налогового бремени

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за тест – 8 баллов за каждую аттестацию

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Даны верные ответы на 84-100% вопросов.	«отлично», повышенный уровень
Даны верные ответы на 66-83% вопросов.	«хорошо», пороговый уровень
Даны верные ответы на 50-65% вопросов.	«удовлетворительно», пороговый уровень
Даны верные ответы на менее 50% вопросов.	«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Письменные работы

Темы письменных работ (реферат/эссе):

1. Макроэкономические показатели измерения результатов хозяйствования. Их совершенствование в условиях рыночного хозяйствования.
2. Совершенствование методологии расчетов макроэкономических результатов хозяйствования в национальной экономике.
3. Макроэкономические пропорции развития национальной хозяйственной системы.
4. Современная государственная регулируемая национальная экономика социально ориентированного рыночного типа.
5. Централизованно планируемая и управляемая национальная экономика. Ее сущность и перспективы.
6. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.
7. Национальное богатство страны. Сущность, состав, роль и значение.
8. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
9. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
10. Трудовые ресурсы и вопросы их рационального использования.
11. Потребительский комплекс национальной экономики.
12. Использование зарубежного опыта государственного регулирования деятельности отраслей в условиях России.
13. Совершенствование системы показателей экономического роста в национальной хозяйственной системе рыночного типа.
14. Методы активизации темпов экономического роста.
15. Экономический рост и экономическое развитие.
16. Исследование динамики макроэкономических показателей экономического роста в национальной хозяйственной системе России (за конкретный период времени).
17. Межстрановые сравнения динамики темпов экономического (по конкретным группам государств).
18. Исследование факторов экономического роста в национальной хозяйственной системе России (за конкретный период времени).
19. Цели, задачи и функции органов денежно-кредитного регулирования национальной экономики.
20. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
21. Взаимосвязь бюджетного и денежно-кредитного регулирования национальной экономики.
22. Роль налогов в национальной экономике.
23. Налоговая политика государства.
24. Налоговый кодекс РФ и гармонизация взаимоотношений государства и налогоплательщиков.
25. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.
26. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
27. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
28. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика
29. Мировые интеграционные процессы.

Критерий:

Критерий оценки письменной работы	Баллы
Полнота раскрытия темы	мах – 2 баллов
Структура изложения работы отражает обоснованность и логичность изложения материала	мах – 1 баллов

Грамотное использование актуальной учебной и научной литературы, умение работать со статистической информацией	маx – 1 баллов
Обоснованность и точность выводов	маx – 2 баллов
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)	маx – 1,5 баллов
Оригинальность текста	маx – 1 баллов
Качество защиты курсовой работы (определяется по итогам защиты)	маx – 1,5 баллов)
Сумма баллов	10