

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

## Финансовый менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>
Учебный план	38.03.01_2019_869-ЗФ.plx 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ, аудит
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	122,4
часов на контроль	7,75

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	13,85	13,85	13,85	13,85
Сам. работа	122,4	122,4	122,4	122,4
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Поп ЕН



Рабочая программа дисциплины

**Финансовый менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> - сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления финансами на уровне организации. Дать представление об основных направлениях адаптации современных теорий, концепций и моделей финансового менеджмента для использования в условиях российской экономики, для решения практических задач возникающих в финансовой деятельности организаций.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических знаний в области финансового менеджмента;</li> <li>• изучение особенностей финансовых инструментов;</li> <li>• определение мероприятий по управлению основными, оборотными фондами бизнеса;</li> <li>• рассмотрение методики экономического обоснования решений финансового характера.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.13. Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Финансы и кредит
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Инвестиционный анализ
2.2.3	Антикризисное управление

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	
современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций.	
<b>Уметь:</b>	
уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании	
<b>Владеть:</b>	
специальной экономической и финансовой терминологией	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях	
<b>Уметь:</b>	
проводить оценку финансовых инструментов оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации	
<b>Владеть:</b>	
современными методами обработки и анализа экономических данных; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 Лекции						

1.1	<p>Финансовый менеджмент в системе экономических отношений Теоретические основы формирования системы управления финансами. Понятие финансового менеджмента как науки управления. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Понятие и экономическая характеристика предмета и объекта управления. Приемы и методы финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента: структура капитала, риск и доходность, асимметричная информация, теория идеального рынка капитала. Производные финансовые концепции. Финансовая отчетность как информационная база, классификация требований к ней. Категории пользователей. Основные методы работы с финансовой отчетностью. /Лек/</p>	4	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	<p>Агентская теория как одна из базовых в финансовом менеджменте Сущностная характеристика агентских отношений, агентских затрат, уровни их возникновения. Конфликты между акционерами и менеджерами, акционерами и кредиторами. Формы их проявления. Пути регулирования данных конфликтов. Конфликты между владельцами собственного и заемного капитала. Нарушение принципа компенсации риска. Механизм предоставления гарантий. Конфликт между аутсайдерами и инсайдерами. Конфликт между «долгосрочными» и «краткосрочными» инвесторами. Система мотивации как метод устранения конфликтов. Варианты системы мотивации. /Лек/</p>	4	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.3	<p>Финансовые инструменты Понятие источника капитала. Источники капитала фирмы: собственные и заемные. Их состав. Основные показатели, характеризующие источники капитала.</p> <p>Первичные финансовые инструменты: обыкновенные акции, привилегированные акции, банковские кредиты, облигации, вексель как коммерческая ценная бумага.</p> <p>Характеристика достоинств и недостатков данных финансовых инструментов, при их использовании.</p> <p>Производные финансовые инструменты (деривативы). Процесс хеджирования, заключения форвардных контрактов, фьючерсных контрактов, опционных контрактов. Положительные и отрицательные характеристики данных финансовых инструментов</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	<p>Временная ценность денег</p> <p>Сущность концепции временной ценности денег. Процедуры наращения, дисконтирования, оценки денежных потоков.</p> <p>Процедура наращения, простые и сложные проценты, отличительные моменты в процентном начислении.</p> <p>Эффект наращения при различных процентных ставках.</p> <p>Оценка аннуитетов. Аннуитеты пренумерандо, постнумерандо. Их отличие, специфика расчета.</p> <p>Определение их текущей и будущей стоимостей. Характеристика бессрочного аннуитета.</p> <p>Амортизация ссуды, расчет платежей по кредитам.</p> <p>Определение эффективной процентной ставки и учет инфляции при оценке денежных потоков.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2. Лекции</b>							

2.1	<p>Управление финансовыми рисками на предприятии Понятие финансового риска. Классификация рисков по видам: инфляционный, процентный, кредитный, валютный, депозитный и пр..</p> <p>Классификация рисков по характеризующему объекту: риск отдельной финансовой операции, деятельности в целом. Характеристика портфельного риска.</p> <p>Внутренние и внешние риски, сложные и простые, риски, в зависимости от величины потерь.</p> <p>Допустимый, критический и катастрофические риски.</p> <p>Изменение категорий риска и доходности, риска и прибыли. Факторы, влияющие на уровень риска: внутренние и внешние. Специфика управления первыми и вторыми.</p> <p>Принципы управления риском: осознанность, управляемость, сопоставимость уровня, экономичность, учет временного фактора.</p> <p>Способы снижения рисков: избегание, удержание, передача, страхование, хеджирование, секьюритизация, диверсификация.</p> <p>Методы расчета рисков: аналоговый метод, экспертный, статистический, расчетно-аналитический.</p> <p>/Лек/</p>	4	0,5	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>Эффект финансового рычага Понятие финансового рычага, финансового левиреджа. Их расчетные формулы. Их экономический смысл и применимость. Эффект финансового рычага.</p> <p>Характеристика первой и второй концепции финансового рычага.</p> <p>Дифференциал и плечо финансового рычага. Варианты и условия привлечения заемного капитала.</p> <p>Операционный рычаг. Его графическая интерпретация. Зависимость от уровня постоянных и переменных затрат.</p> <p>Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Эффект операционного рычага.</p> <p>/Лек/</p>	4	0,5	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.3	<p>Финансовое планирование и прогнозирование на предприятиях</p> <p>Стратегические планы, административные планы, оперативные планы, текущий финансовый план.</p> <p>Форма платежного календаря, цели его использования.</p> <p>Сущность финансового прогнозирования, его основные этапы.</p> <p>Методы прогнозирования: по форме бухгалтерской отчетности, метод критического объема, метод экстраполяции.</p> <p>Сущность бюджетирования на предприятии. Понятие бюджета и его функций, целей. Содержание отчета о движении денежных средств.</p> <p>Характеристика основного, финансового и инвестиционного вида деятельности. Способы составления прогнозного варианта отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный метод.</p> <p>/Лек/</p>	4	0,5	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	<p>Управление капиталом фирмы</p> <p>Управление собственными и заемными источниками капитала фирмы.</p> <p>Варианты их соотношения.</p> <p>Формирование оптимальной, целевой структуры капитала.</p> <p>Управление основными финансовыми статьями в структуре капитала: кредиторской задолженностью, собственным капиталом (пассивами).</p> <p>Управление дебиторской задолженностью, управление соотношением кредиторской и дебиторской задолженностей.</p> <p>Управление денежными средствами с точки зрения обеспечения их ликвидности. Задачи управления денежными ресурсами. Принципы управления. Оптимизация оборотного капитала фирмы.</p> <p>/Лек/</p>	4	0,5	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Модуль 1 практические (семинарские)</b>						
3.1	<p>Финансовый менеджмент в системе экономических отношений</p> <p>/Пр/</p>	4	1,5	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	



3.2	<p>Агентская теория как одна из базовых в финансовом менеджменте</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «агентские отношения»?</li> <li>2. Кого считают основоположниками концепции агентских отношений?</li> <li>3. Охарактеризуйте агентские затраты и их категории.</li> <li>4. Охарактеризуйте первичные агентские конфликты.</li> <li>5. В чем заключается смысл вторичных агентских конфликтов?</li> <li>6. Каковы формы проявления агентских конфликтов?</li> <li>7. Какие выделяют способы управления и устранения конфликтов?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	4	1	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
3.3	<p>Финансовые инструменты</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое структура капитала?</li> <li>2. Из каких источников происходит формирование капитала фирмы?</li> <li>3. Охарактеризуйте источники по своим преимуществам и недостаткам.</li> <li>4. Опишите классификацию финансовых инструментов.</li> <li>5. Что относится к первичным финансовым инструментам? Охарактеризуйте их.</li> <li>6. Что относится к производным финансовым инструментам.</li> <li>7. Охарактеризуйте хеджирование и форвардные сделки.</li> <li>8. В чем суть опционных контрактов?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	4	1	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.4	<p>Временная ценность денег</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы понимаете концепцию временной стоимости денег?</li> <li>2. Какие вычислительные процедуры предусматривает концепция?</li> <li>3. Охарактеризуйте механизм начисления простых и сложных процентов.</li> <li>4. Опишите эффект наращения при различных процентных ставках.</li> <li>5. Что такое текущая стоимость и коэффициент дисконтирования?</li> <li>6. Какие факторы влияют на значение текущей стоимости?</li> <li>7. Что такое денежный поток постнумерандо?</li> <li>8. Что такое денежный поток пренумерандо?</li> <li>9. В чем отличие постнумерандо от пренумерандо?</li> <li>10. Опишите механизм амортизации ссуд.</li> <li>11. Что такое эффективная процентная ставка?</li> <li>12. Охарактеризуйте учет денежных обязательств</li> <li>13. Как производится учет инфляции.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	4	0,5	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Модуль 2 Практические (семинарские)</b>							
4.1	<p>Управление финансовыми рисками на предприятии</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое риск?</li> <li>2. Дайте анализ классификации рисков.</li> <li>3. Какая зависимость проявляется между риском и доходность, риском и прибылью?</li> <li>4. Отобразите графически зависимость риска и прибыли.</li> <li>5. Опишите факторы, влияющие на риск.</li> <li>6. Какие факторы являются управляемыми?</li> <li>7. Какие выделяют принципы управления риском?</li> <li>8. Что понимается под управлением риском? Какие способы управления вам известны?</li> <li>9. Какие методы используют для определения степени риска?</li> <li>10. Опишите методику расчетно-аналитического метода.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	4	0,5	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0,5	

4.2	<p>Эффект финансового рычага</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под эффектом финансового рычага?</li> <li>2. Что такое левиредж?</li> <li>3. Как проявляется эффект финансового рычага? Как действует финансовый рычаг?</li> <li>4. Охарактеризуйте дифференциал и плечо финансового рычага.</li> <li>5. Опишите вторую концепции. Эффекта финансового рычага.</li> <li>6. Что понимается под операционным рычагом? В чем он проявляется?</li> <li>7. Опишите графическое проявление операционного рычага, операционной прибыли.</li> <li>8. Охарактеризуйте запас финансовой прочности, порог рентабельности.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	4	0,5	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0,5	
4.3	<p>Финансовое планирование и прогнозирование на предприятиях</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте перспективные, текущие и оперативные финансовые планы.</li> <li>2. Что такое платежный календарь?</li> <li>3. Опишите задачи и этапы финансового прогнозирования.</li> <li>4. Что такое бюджетирование? Какова его цель?</li> <li>5. Охарактеризуйте цель составления отчета о ДДС.</li> <li>6. По каким видам деятельности проводится анализ денежных потоков?</li> <li>7. Какие вы знаете способы составления отчета о ДДС?</li> <li>8. В чем заключается отличие прямого и косвенного методов?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	4	0,5	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0,5	
4.4	<p>Управление капиталом фирмы</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте анализ капитала фирмы.</li> <li>2. Какие существуют формы привлечения заемного капитала?</li> <li>3. Опишите сущность управления кредиторской задолженностью</li> <li>4. В чем заключается управление собственным капиталом?</li> <li>5. Что такое дебиторская задолженность, чем она представлена?</li> <li>6. Из чего складывается управление дебиторской задолженностью?</li> <li>7. Что понимается под управлением денежными средствами?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	4	0,5	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0,5	

	<b>Раздел 5. Модуль 1 СРС</b>						
5.1	Финансовый менеджмент в системе экономических отношений 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. опрос на семинарском занятии /Ср/	4	18,4	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Агентская теория как одна из базовых в финансовом менеджменте 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. опрос на семинарском занятии /Ср/	4	22	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Финансовые инструменты 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. опрос на семинарском занятии 3. подготовка рефератов /Ср/	4	22	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Временная ценность денег 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. первая промежуточная аттестация /Ср/	4	22	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Модуль 2 СРС</b>						
6.1	Управление финансовыми рисками на предприятии 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. опрос на семинарском занятии /Ср/	4	22	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Эффект финансового рычага 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. опрос на семинарском занятии; 3. подготовка рефератов /Ср/	4	8	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятиях 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. опрос на семинарском занятии /Ср/	4	6	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Управление капиталом фирмы 1. Выполнение заданий для «Портфолио»; 2. вторая промежуточная аттестация /Ср/	4	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Экзамен</b>						
7.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	4	0,0001	ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Экзамен
	<b>Раздел 8. Консультации</b>						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
9.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ОПК-4 ПК-7		0	
9.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ОПК-4 ПК-7		0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

Финансовый менеджмент, цели, задачи, функции, виды.

Основные концепции финансового менеджмента.

Производные концепции финансового менеджмента.

Теория агентских отношений.

Инвестиционные и финансовые решения в структуре финансового менеджмента.

Информационная база финансового менеджмента. Приемы анализа финансовой отчетности.

Первичные агентские отношения. Формы управления

Вторичные агентские отношения. Формы управления

Концепция временной ценности денег

Будущая и текущая стоимости денежных потоков

Оценка аннуитетов

Эффективная процентная ставка и учет инфляции

Категория финансового риска

Управление финансовыми рисками на предприятии

Методы оценки финансовых рисков

Финансовый рычаг, финансовый левверидж.

Операционный рычаг, операционный левверидж

Запас финансовой прочности, порог рентабельности

Методы финансового прогнозирования.

Прямой и косвенный метод анализа денежных потоков

Структура финансовых планов

Капитал фирмы. Источники его образования

Оптимальная, целевая, эффективная структура капитала.

Средневзвешенная стоимость капитала

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью

Управление денежными потоками

Антикризисное управление на предприятиях

Лизинг, факторинг, аренда как инструменты финансового менеджмента

Финансовые инструменты

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Анализ доходности малых компаний.
8. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
9. Антикризисное управление в деятельности организаций.
10. Банкротство предприятия: многофакторные модели и процедуры банкротства.
11. Биржевые индексы, их значение и правила расчета для конкретных бирж
12. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
13. Взаимосвязь операционного и финансового цикла.
14. Внутренний рынок капитала в финансовой структуре корпорации. Методы анализа внутреннего рынка капитала.
15. Дивидендная политика организации.
16. Инструменты краткосрочного финансирования деятельности.
17. Инструменты краткосрочного финансирования деятельности.
18. Интеллектуальный капитал в финансовой структуре корпорации.
19. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
20. Исследования премии за рыночный риск и их результаты.
21. Исследования сигнальных эффектов политики выплат инвесторам.
22. Качество прибыли организации и показатели, его характеризующие.
23. Лауреаты нобелевской премии по разработкам в области финансового менеджмента.
24. Лизинг и аренда в сравнительной характеристике.
25. Лизинговые операции в России.
26. Методы и результаты исследований роли опционных схем вознаграждения.
27. Методы и результаты эмпирических проверок агентских моделей структуры капитала.
28. Модели поглощений как инструмент контроля над фирмами (takeover models) и их эмпирические исследования.
29. Модель определения стоимости капитала У. Шарпа.
30. Непортфельные подходы к требуемой доходности (особенности внешней среды и обоснование алгоритма). Модель кредитного рейтинга оценки премии за риск.

31. Объединенная проблема агентских издержек и асимметрии информации в моделях структуры капитала.
32. Организации и банки: проблемы эффективных взаимодействий.
33. Особенности финансового менеджмента в международных компаниях
34. Оценка стоимости собственного и заемного капитала.
35. Принципы формирования и методы управления инвестиционным портфелем организации.
36. Риски, связанные с международной финансовой деятельностью.
37. Система фондовых бирж в России
38. Состав, источники и способы увеличения собственного капитала фирмы.
39. Специфические риски развивающихся рынков.
40. Сравнительный анализ финансового состояния крупного и мелкого бизнеса.
41. Средневзвешенная стоимость капитала.
42. Теория портфеля Г. Марковица.
43. Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера и современные представления об оптимизации структуры капитала.
44. Управление денежными потоками и ликвидностью фирмы.
45. Управление затратами организации
46. Управление ликвидностью и платежеспособностью фирмы.
47. Управление основным капиталом фирмы.
48. Управление финансовыми результатами организации.
49. Факторинг – инструмент управления дебиторской задолженностью.
50. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи и функции.
51. Финансовый рычаг – инструмент управления стоимостью капитала.
52. Формы международных расчетов.

#### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71231.html">http://www.iprbookshop.ru/71231.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кушу С.О.	Финансовый менеджмент: учебное пособие для вузов	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79918.html">http://www.iprbookshop.ru/79918.html</a>
Л2.2	Красина Ф.А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13912.html">http://www.iprbookshop.ru/13912.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	кейс-метод
	портфолио

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.</p> <p>Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.</p> <p>Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.</p> <p>Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных</p>

положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.