

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2022_932.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 188

самостоятельная работа 150,6

часов на контроль 87,2

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1, 4

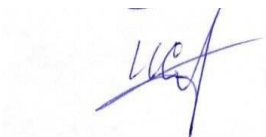
зачеты с оценкой 3, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 1/6 | | 16 2/6 | | 16 4/6 | | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 68 | 68 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 | 28 | 28 | 28 | 28 | 120 | 120 |
| Консультации (для студента) | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 3,4 | 3,4 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25 | 0,25 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,25 | 0,25 | 0,8 | 0,8 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 56 | 56 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 | 44 | 44 | 44 | 44 | 188 | 188 |
| Контактная работа | 52,15 | 52,15 | 51,05 | 51,05 | 44,95 | 44,95 | 46,05 | 46,05 | 194,2 | 194,2 |
| Сам. работа | 57,1 | 57,1 | 12,1 | 12,1 | 54,2 | 54,2 | 27,2 | 27,2 | 150,6 | 150,6 |
| Часы на контроль | 34,75 | 34,75 | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 34,75 | 34,75 | 87,2 | 87,2 |
| Итого | 144 | 144 | 72 | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 | 432 | 432 |

Программу составил(и):

д.с.-х.н., профессор, Шевченко С.А.



Шевченко С.А.

Рабочая программа дисциплины

Анатомия животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол 18.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2024 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2025 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <i>Цели:</i> при подготовке ветеринарных врачей дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - общеобразовательная - заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологи-ческого профиля; - прикладная - освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинар-ных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления; - специальная - состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Биология с основами экологии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анатомия мелких непродуктивных животных |
| 2.2.2 | Клиническая анатомия |
| 2.2.3 | Цитология, гистология и эмбриология |
| 2.2.4 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| 2.2.5 | Акушерство и гинекология |
| 2.2.6 | Внутренние незаразные болезни |
| 2.2.7 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| 2.2.8 | Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных |
| 2.2.9 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2.2.10 | Общая и частная хирургия |
| 2.2.11 | Болезни мелких непродуктивных животных |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | |
| ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса | |
| <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; - анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; - клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел I. Аппарат движения | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------|--------------------|---|--|
| 1.1 | Костная система, или скелет (остеология) /Лек/ | 1 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 1.2 | Скелет и его деление на отделы. Осевой скелет. По-звоночный столб. Грудная клетка, ее строение и значение. Видовые и возрастные особенности. /Лаб/ | 1 | 10 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 4 | |
| 1.3 | Осевой скелет. Скелет головы: состав и его строение. Видовые и возрастные особенности. /Лаб/ | 1 | 12 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 4 | |
| 1.4 | Периферический скелет. Скелет грудных и тазовых конечностей. Строение и его видоспецифичность. /Лаб/ | 1 | 10 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 4 | |
| 1.5 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 1 | 57,1 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.6 | Соединение костей (синдесмология) /Лек/ | 1 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 1.7 | Виды соединения костей скелета. Общая и частная артросиндесмология. /Лаб/ | 2 | 8 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.8 | Мышечная система (миология) /Лек/ | 1 | 10 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 1.9 | Мышцы и фасции головы, их классификация, возрастные и видовые особенности. /Лаб/ | 2 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.10 | Мышцы шеи, туловища и хвоста: мышцы позвоночного столба, плечевого пояса, грудных и брюшных стенок. Морфофункциональная характеристика. /Лаб/ | 2 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.11 | Мышцы и фасции грудной и тазовой конечностей. Характеристика, функция /Лаб/ | 2 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.12 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 2 | 6,1 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 2. Консультации | | | | | | | |
| 2.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 1 | 0,9 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 34,75 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| 3.2 | Контроль СР /КСРАТ/ | 1 | 0,25 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| 3.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 1 | 1 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| Раздел 4. ОБЩИЙ (КОЖНЫЙ) ПОКРОВ | | | | | | | |
| 4.1 | ОБЩИЙ (КОЖНЫЙ) ПОКРОВ /Лек/ | 2 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 4.2 | Морфофункциональная характеристика общего (кожного) покрова и его производных /Лаб/ | 2 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------|-----------------------|-----|--|
| 4.3 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 2 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 5. СПЛАНХНОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 5.1 | Пищеварительный аппарат /Лек/ | 2 | 8 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 5.2 | Пищеварительный аппарат: деление на отделы, анатомический состав. Головной отдел. /Лаб/ | 2 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 5.3 | Передний (пищеводно-желудочный) отдел. Строение, видовые и возрастные особенности /Лаб/ | 3 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 5.4 | Тонкий и толстый отделы кишечника, за- и при-стенные пищеварительные железы. Строение, видоспецифичность /Лаб/ | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 5.5 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 3 | 22 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 5.6 | Дыхательный аппарат /Лек/ | 2 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 5.7 | Аппарат дыхания: анатомический состав, строение носоглотки /Лаб/ | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 5.8 | Строение гортани, трахеи, легких. Возрастные и ви-довые особенности /Лаб/ | 3 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 5.9 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 3 | 26 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 5.10 | Мочеполовой аппарат /Лек/ | 3 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0,5 | |
| 5.11 | Мочеполовой аппарат. Строение системы органов моче-выделения. Половые и видовые особенности /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 5.12 | Строение системы органов размножения самки. /Лаб/ | 4 | 5 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 5.13 | Строение системы органов размножения самца. /Лаб/ | 4 | 5 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 5.14 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 4 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка к зачёту/ЗачётСОц/ | 2 | 8,85 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| 6.2 | Контактная работа /КСРАТт/ | 2 | 0,15 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| Раздел 7. Консультации | | | | | | | |
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 2 | 0,9 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| Раздел 8. НЕЙРОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 8.1 | Центральная часть нервной системы /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0,5 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------|-----------------------|-----|--|
| 8.2 | Периферическая часть нервной системы /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0,5 | |
| 8.3 | Вегетативная часть нервной системы /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0,5 | |
| 8.4 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 3 | 6,2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 9. АНГИОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 9.1 | Кровеносная система /Лек/ | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 9.2 | Анатомический состав сердечно-сосудистой системы. Строение сердца. Возрастные и видовые особенности. /Лаб/ | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 9.3 | Сосуды головы и шеи /Лаб/ | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 9.4 | Сосуды туловища /Лаб/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 9.5 | Сосуды конечностей /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 9.6 | Лимфатическая система /Лек/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 9.7 | Лимфатическая система. Органы гемо-иммунопо-эза. /Лаб/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 9.8 | Органы гемо- и лимфопоэза /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 9.9 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 4 | 5 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 10.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 3 | 8,85 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| 10.2 | Контактная работа /КСРАТт/ | 3 | 0,15 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| Раздел 11. Консультации | | | | | | | |
| 11.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 0,8 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| Раздел 12. ОРГАНЫ ЧУВСТВ | | | | | | | |
| 12.1 | ОРГАНЫ ЧУВСТВ /Лек/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0,5 | |
| 12.2 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 13. ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ | | | | | | | |
| 13.1 | ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0,5 | |
| 13.2 | Строение желез внутренней и смешанной секреции. Видовые особенности. /Лаб/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------|---------------|---|--|
| 13.3 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 4 | 6,2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 14. ОСОБЕННОСТИ АНАТОМИИ ДОМАШНИХ ПТИЦ | | | | | | | |
| 14.1 | ОСОБЕННОСТИ АНАТОМИИ ДОМАШНИХ ПТИЦ /Лек/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 14.2 | Анатомия домашних птиц в связи с особенностями питания и их промышленным содержанием. /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 14.3 | 1. Работа с препаратами и муляжами 2. Подготовка к тестиро-ванию 3. Подготовка к устному опросу /Ср/ | 4 | 6 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 15.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 4 | 34,75 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| 15.2 | Контроль СР /КСРАтт/ | 4 | 0,25 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| 15.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |
| Раздел 16. Консультации | | | | | | | |
| 16.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 0,8 | ИД-1.ОПК-1 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие об анатомии, ее место в ряду биологических и ветеринарных наук
2. Краткая история развития анатомии как науки.
3. Понятие о фило- и онтогенезе, их основные закономерности.
4. Направления в теле животного.
5. Части и области тела животного.
6. Общая характеристика аппарата движения.
7. Скелет, его функции, закономерности строения.
8. Типы костей.
9. Строение кости как органа.
10. Характеристика костной ткани.
11. Шейные позвонки: строение, видовые особенности, количество.
12. Грудные позвонки: строение, видовые особенности, количество.
13. Поясничные позвонки: строение, видовые особенности, количество.
14. Крестцовая кость: строение, видовые особенности, кол-во позвонков.
15. Строение ребра, видовые особенности и количество ребер у животных.
16. Грудная кость, ее строение и видовые особенности.
17. Грудная клетка.
18. Скелет головы (череп), общая характеристика.
19. Мозговой отдел черепа.
20. Лицевой отдел черепа
21. Пояс грудных конечностей, его особенности по видам животных.
22. Пояс тазовых конечностей, его особенности по видам животных.
23. Плечевая кость, ее строение и особенности по видам животных.
24. Кости предплечья, их строение и особенности у домашних животных.
25. Запястье, пясть, их строение и особенности по видам животных.
26. Бедренная кость, ее строение и особенности по видам животных.
27. Кости голени, их строение и особенности у домашних животных.
28. Заплюсна, плюсна, их строение у животных.
29. Типы соединения костей. Непрерывное соединение.
30. Сустав, его строение.
31. Простые и сложные суставы. Виды движения в суставах.
32. Соединение позвонков, их связки.
33. Соединение костей полного костного сегмента.

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>34. Суставы грудной конечности, общая характеристика.</p> <p>35. Локтевой сустав.</p> <p>36. Запястный сустав</p> <p>37. Суставы тазовой конечности, общая характеристика.</p> <p>38. Коленный сустав.</p> <p>39. Заплюсневый сустав.</p> <p>40. Общая характеристика мускулатуры, ее функции.</p> <p>41. Строение мышцы как органа.</p> <p>42. Классификация мышц по форме, функции и внутренней структуре.</p> <p>43. Мышцы головы.</p> <p>44. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем.</p> <p>45. Дорсальные мышцы позвоночного столба.</p> <p>46. Вентральные мышцы позвоночного столба.</p> <p>47. Мышцы грудной стенки - инспираторы.</p> <p>48. Мышцы грудной стенки - экспираторы.</p> <p>49. Мышцы брюшной стенки.</p> <p>50. Экстензоры плечевого сустава.</p> <p>51. Флексоры плечевого сустава.</p> <p>52. Экстензоры локтевого сустава.</p> <p>53. Флексоры локтевого сустава.</p> <p>54. Экстензоры пальцев грудной конечности.</p> <p>55. Экстензоры тазобедренного сустава.</p> <p>56. Флексоры тазобедренного сустава.</p> <p>57. Мышцы коленного сустава.</p> <p>58. Мышцы скакательного сустава.</p> <p>59. Общая характеристика кожного покрова</p> <p>60. Строение кожи</p> <p>61. Кожные железы, молочная железа</p> <p>62. Роговые образования кожи</p> <p>63. Строение волоса, типы волос</p> |
| 5.2. Темы письменных работ |
| <p>1. История анатомии как науки.</p> <p>2. Основоположники отечественной ветеринарии.</p> <p>3. Морфологические аспекты эволюции млекопитающих животных.</p> <p>4. Уровни организации живой материи.</p> <p>5. Методы анатомических исследований.</p> <p>6. Правила анатомического вскрытия трупов животных.</p> <p>7. Филогенез аппарата движения животных.</p> <p>8. Строение и функции скелета.</p> <p>9. Активная часть аппарата движения.</p> <p>10. Общая характеристика кожи и её производных.</p> <p>11. Филогенез нервной системы.</p> <p>12. Строение и функции соматического отдела нервной системы.</p> <p>13. Строение и функции вегетативного отдела нервной системы.</p> <p>14. Филогенез внутренних органов.</p> <p>15. Общая характеристика внутренних органов.</p> <p>16. Филогенез сердечно-сосудистой системы.</p> <p>17. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p>18. Особенности строения лимфатической системы.</p> <p>19. Анализаторы, особенности строения и функции.</p> <p>20. Морфологические аспекты эволюции птиц.</p> |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Климов А.Ф., Акаевский А.И. | Анатомия домашних животных: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2011 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=567 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Зеленевский Н.В., Щипакин М.В. | Анатомия животных: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/107929 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Климов А.Ф., Акаевский А.И. | Анатомия домашних животных: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2011 | |
| Л2.2 | Слесаренко Н.А. | Анатомия собаки. Соматические системы: учебник | Санкт-Петербург: Учитель, 2004 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=643 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|---------------------|
| | лекция-визуализация |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 513 В1 | Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок |
| 209 В1 | Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические указания по курсу</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты |

аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.