

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Незаразные болезни животных**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	36.02.02_2023_313.plx 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>Зоотехник</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	170	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	132		
самостоятельная работа	38		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	14	3/6	17	4/6	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	52	52	12	12	88	88
Лабораторные	12	12	24	24	8	8	44	44
Итого ауд.	36	36	76	76	20	20	132	132
Контактная работа	36	36	76	76	20	20	132	132
Сам. работа	28	28	10	10			38	38
Итого	64	64	86	86	20	20	170	170

Программу составил(и):

*высшая квалификационная категория магистр, Препод., Сметанников Артур артурович*



Рабочая программа дисциплины

**Незаразные болезни животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

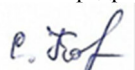
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 08.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Овладение профессиональными навыками в области проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии для животноводства.
1.2	<i>Задачи:</i> сформировать профессиональные навыки в области проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в области ветеринарии для животноводства .

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.2	Основы ветеринарии
2.1.3	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.4	Биология
2.1.5	Математика
2.1.6	Физика
2.1.7	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОК 01:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02:	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04:	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08:	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09:	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 21:	Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения

ПК 6.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 6.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций

ПК 6.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Клиническая диагностика</b>						
1.1	Понятие о клинической диагностике. Методы исследования животных /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	презентация	
1.2	Термометрия исследования слизистых оболочек. Исследования кожи и шерстного покрова, поверхностных лимфоузлов. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	кейс-технологии	
1.3	Исследование сердца. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Исследование легких. Специальные и лабораторные методы исследования грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	презентация	

1.6	Общая методика исследования легких /Лаб/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	кейс- технологии	
1.7	Исследование приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.8	Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.9	Методы исследования полости рта, глотки и пищевода. Методика исследования преджелудков и кишечника у жвачных /Лаб/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	кейс- технология	
1.10	Методика исследования желудка и кишечника у лошадей свиней и непродуктивных домашних животных /Лаб/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.11	Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.12	Методика исследования мочи /Лаб/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.13	Органы кроветворения и методы их исследования Исследование иммунной системы /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.14	методика исследования крови и форменных элементов /Лаб/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.15	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена. Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно- электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	ситуационное задание	
1.16	Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба Исследование органов чувств, двигательной сфер, рефлексов и чувствительности /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	ситуационное задание	
1.17	Исследование нервной системы /Лаб/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.18	История болезни /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 2. Терапия</b>							
2.1	Основы общей терапии /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.2	Основы физиотерапии /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Терапевтическая техника /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Методы введения лекарственных веществ /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Овладение методами катетеризации мочевого пузыря, прокола рубца, постановки клизм /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 3. Незаразные заболевания</b>							
3.1	Болезни органов сердечно-сосудистой системы /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Болезни органов дыхания /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Демонстрация животных с болезнями верхних дыхательных путей, оказание им помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		



3.4	Болезни полости рта, глотки, пищевода, болезни преджелудков и сычуга. /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Болезни желудка и кишечника, болезни желудка и кишок с явлениями колик. /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Демонстрация животных с болезнями полости рта, глотки или пищевода. Оказание им лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Демонстрация животного с гипотонией или атонией рубца. Оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Болезни печени и брюшины /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Демонстрация животного с болезнью печени, оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Болезни системы мочевого выделения /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.11	Демонстрация животного с болезнью мочевого пузыря, оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		ситуационное задание
3.12	Болезни системы крови /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.13	Болезни нервной системы /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.14	Демонстрация животного с болезнью нервной системы, оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.15	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.16	Болезни кожи /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.17	Демонстрация животного с болезнью обмена веществ, оказание помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.18	Лабораторная диагностика болезней обмена веществ. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.19	Демонстрация животного с заболеванием кожи, оказание помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.20	Болезни вызываемые средствами массового поражения животных /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.21	Болезни молодняка /Лек/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.22	Демонстрация телят, заболеванием органов пищеварения, оказание им лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.23	Болезни птиц /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.24	Демонстрация птицы, с незаразным заболеванием, оказание ей лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	7	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.25	Болезни пушных зверей /Лек/	7	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.26	Отравление животных неорганическими и органическими соединениями. /Лек/	7	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.27	Отравления ядами животного происхождения. Кормовые отравления. Фито токсикозы /Лек/	7	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.28	Демонстрация животного с отравлениями оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач. /Лаб/	7	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 4. Профилактика и диспансеризация</b>						
4.1	Общие меры профилактики незаразных болезней /Лек/	7	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Диспансеризация животных /Лек/	7	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ полученных данных /Лаб/	7	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.4	Составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акт /Ср/	5	28	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 21 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.5	Полный клинический осмотр животного, постановка диагноза, назначение лечения /Ср/	6	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК.Незаразные болезни животных
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнении тестовых заданий, выполнении практических работ, докладов, сообщений.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой
4. Перечень компетенций и личностных результатов, формируемых МДК:  
 ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
 ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  
 ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  
 ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
 ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  
 ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  
 ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  
 ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  
 ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  
 ЛР 21: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения  
 ПК 6.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
 ПК 6.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций  
 ПК 6.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях
5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий  
 Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:  
 – «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;  
 – «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;  
 – «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;  
 – «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий  
 При оценке выполнении творческих заданий используются критерии зачтено-не зачтено.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие о клинической диагностике.
2. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.
3. Подход к животному, методы фиксации и укрощения (лошадь).

4. Подход к животному, методы фиксации и укрощения (корова).
  5. Подход к животному, методы фиксации и укрощения (коза, овца).
  6. Подход к животному, методы фиксации и укрощения (свинья).
  7. Подход к животному, методы фиксации и укрощения (собака, кошка).
  8. Личная гигиена и техника безопасности.
  9. Методы исследования животных.
  10. План клинического обследования животных.
  11. Сбор анамнеза.
  12. Общее обследование и регистрация больных животных.
- Тема 1.2. Исследование сердечнососудистой системы
- Тема 1.3. Исследование органов дыхания.
- Вопросы для текущего опроса:
1. Пальпация сердечного толчка.
  2. Аускультация сердца.
  3. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.
  4. Понятие об аритмиях, Определение силы и ясности сердечных, тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов.
  5. Исследование кровеносных сосудов.
  6. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель.
  7. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
  8. Осмотр, пальпация грудной клетки (легких).
  9. Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.
  10. Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
  11. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
  12. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.
- Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи.
- Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени
- Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения
- Вопросы для текущего опроса:
1. Исследование приема корма, воды,
  2. Исследование ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.
  3. Исследование живота.
  4. Исследование преджелудков.
  5. Исследование сычуга и кишечника у жвачных.
  6. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней,
  7. Исследование желудка и кишечника у плотоядных и птиц.
  8. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала.
  9. Дополнительные методы исследования.
  10. Исследование печени.
  11. Исследование акта мочеиспускания,
  12. Исследование почек, мочевого пузыря.
  13. Исследование мочи.
- Тема 1.6. Исследование системы крови
- Тема 1.7. Исследование иммунной системы
- Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов
- Тема 1.9. Исследование нервной системы
- Вопросы для текущего опроса:
1. Органы кроветворения и методы их исследования.
  2. Физические свойства крови и морфологический состав.
  3. Органы иммунной системы и методы их исследования.
  4. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового обмена.
  5. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением углеводно-липидного.
  6. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена
  7. Диагностика гиповитаминозов.
  8. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме.
  9. Исследование поведения животного.
  10. Исследование черепа, позвоночного столба.
  11. Исследование органов чувств.
  12. Исследование двигательной сфер, рефлексов и чувствительности.
- Тема 1.10. История болезни
- Тема 1.11. Основы общей терапии

Тема 1.12. Основы физиотерапии

Тема 1.13. Терапевтическая техника

Вопросы для текущего опроса:

1. Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни.
2. Понятие об эпикризе.
3. Диетотерапия.
4. Этиотропная, патогенетическая терапии.
5. Заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия.
6. Механотерапия, термотерапия.
7. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии.
8. Понятие об электролечении. Аэрозольная терапия.
9. Ультразвуковая терапия. Лазерная терапия.
10. Введение лекарственных средств через рот.
11. Зондирование желудка и рубца.
12. Введение лекарственных веществ парентерально.
13. Введение магнитных зондов, колец и других уловителей.
14. Прокол рубца, постановка клизм.
15. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция.

Тема 1.14 Общие меры профилактики незаразных болезней

Тема 1.15 Диспансеризация животных

Тема 2.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы

Тема 2.2. Болезни органов дыхания

Вопросы для текущего опроса:

1. Перикардит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
2. Миокардит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
3. Дистрофия миокарда (миокардоз) (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
4. Эндокардит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
5. Флебиты и тромбозы (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
6. Воспаление лимфатических сосудов и лимфатических узлов (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
7. Ринит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
8. Ларингит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
9. Трахеит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
10. Бронхит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
11. Пневмония (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
12. Гиперемия и отек легких (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
13. Эмфизема легких (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
14. Плеврит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

Тема 2.3. Болезни органов пищеварения

Тема 2.4. Болезни печени и брюшины

Вопросы для текущего опроса:

1. Стоматит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
2. Фарингит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
3. Закупорка пищевода (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
4. Ацидоз и алкалоз рубца (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
5. Переполнения рубца (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
6. Тимпания (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз,

диагностика, лечение, профилактика).

7. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

8. Закупорка книжки (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

9. Гастрит. Абомазит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

10. Смещение сычуга (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

11. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

12. Энтерит. Гастроэнтерит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

13. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Острое расширение желудка. Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

14. Гепатит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

15. Гепатодистрофия печени (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

16. Цирроз печени (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

17. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

18. Перитонит (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

Тема 2.5. Болезни системы мочевыделения

Тема 2.6. Болезни системы крови

Тема 2.7. Болезни нервной системы

Вопросы для текущего опроса:

1. Гламерулонефрит (нефрит), (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

2. Нефроз. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

3. Мочекаменная болезнь. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

4. Цистит. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

5. Парез и паралич мочевого пузыря. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

6. Параксимальная гемоглобинурия. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

7. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гемопластическая анемия. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

8. Аллергические болезни. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

9. Иммуные дефициты. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

10. Аутоиммунные болезни. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

11. Гипертермия. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

12. Солнечный удар. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

13. Воспаление головного мозга и его оболочек. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

14. Воспаление спинного мозга и его оболочек. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

15. Эпилепсия. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

16. Эклампсия. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

17. Транспортная болезнь. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).

18. Стрессовый синдром. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).



## 19. Общие сведения о парезах и параличах нервов

Тема 2.8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов

Тема 2.9. Болезни кожи

Тема 2.10. Болезни вызываемые средствами массового поражения животных

Вопросы для текущего опроса:

1. Алиментарная дистрофия, (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
2. Ожирение, (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
3. Кетоз, (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
4. Миоглобинурия. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
5. Алиментарная остео дистрофия. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
6. Эндемический зоб (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
7. Беломышечная болезнь. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
8. А - гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
9. К- гиповитаминоз, С гиповитаминоз. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
10. Гиповитаминозы группы В. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
11. Сахарный диабет. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
12. Несахарный диабет(определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
13. Послеродовая гипокальциемия коров (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
14. Дерматиты. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
15. Экземы. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
16. Синдром алопеции. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
17. Острая лучевая болезнь. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
- 18 Хроническая лучевая болезнь (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
19. Лучевые ожоги. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика).
20. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие
21. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами.
22. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных

Тема 2.11. Болезни молодняка

Тема 2.12. Болезни птиц

Вопросы для текущего опроса:

1. Диспепсия. Гастроэнтерит. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
2. Периодическая тимпания телят. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
3. bezoарная болезнь. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
4. Язвенная болезнь поросят и телят. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
5. Токсическая дистрофия печени. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
6. Бронхопневмония. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
7. Гипогликемия поросят (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
8. Д - гиповитаминоз (рахит). (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
9. Алиментарная анемия (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз,

- диагностика, лечение, профилактика)
10. Беломышечная болезнь. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  11. Паракератоз поросят. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  12. Ринит. Синусит. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  13. Пневмоаэроцистит. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  14. Воспаление и закупорка зоба (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  15. Кутикулит. Гастроэнтерит. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  16. Воспаление клоаки. Желчный перитонит. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  17. Дистрофия печени. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  18. Подагра (мочекислый диатез). (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  19. Каннибализм (расклев). (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)
  20. Гиповитаминозы у птиц. (определение, причины, клинические признаки, течение, прогноз, диагностика, лечение, профилактика)

Вопросы для текущего опроса:

1. Полноценное кормление, качество кормов, воды.
2. Микроклимат в помещениях, активный моцион, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза.
3. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.
4. Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения.
5. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных.
6. Определение производственных показателей.
7. Определение клинического статуса в стаде.
8. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока.
9. Анализ кормления и содержания животных.
10. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы конспектов:

Тема: «Исследование сердечнососудистой системы» конспект. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях, Определение силы и ясности сердечных тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов.

Тема: «Исследование системы крови» конспект. Физические свойства крови и морфологический состав

Тема: «Исследование иммунной системы» конспект. Значения Т и В лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.

Темы конспектов:

Тема «Болезни обмена веществ и эндокринных органов».

Вопросы:

1. Гипомагниемия
2. Уровская болезнь.
3. Гипокобальтоз,
4. Гипокупроз.
5. Недостаточность цинка.
6. Недостаточность марганца.
7. Избыток бора.
8. Избыток молибдена.
9. Избыток никеля.
10. Недостаток фтора.
11. Избыток фтора.
12. А – гиповитаминоз.
13. С -гиповитаминоз.
14. Гиповитаминоз В 1.
15. Гиповитаминоз В2.

16. Гиповитаминоз В6.  
 17. Гиповитаминозы В12.  
 Тема «Болезни пушных зверей».  
 Вопросы :

1. Токсемия беременных.
2. Гематурия норок.
3. Мочекаменная болезнь.
4. Остеодистрофия.
5. Алиментарная анемия.
6. Подмокание норок.
7. А-гиповитаминоз.
8. Д - гиповитаминоз.
9. Е - гиповитаминоз.
10. С - гиповитаминоз.
11. К - гиповитаминоз.
12. Гиповитаминоз В 1.
13. Гиповитаминоз В2.
14. Гиповитаминоз В6.
15. Гиповитаминозы В12.

Перечень незаразных болезней для курации животных.

Ринит. Ларингит. Бронхит. Пневмония. Отек легких. Плеврит. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Ацидоз и алкодоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит. Закупорка книжки. Гастрит. Абомазит. Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга. Энтерит. Гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колики. Острое расширение желудка. Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. Гепатит. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени, болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и практических заданий к экзамену:

1. Покажите на животном расположение сердца, и места наилучшей слышимости клапанов сердца.
2. Распишите чадящий режим кормления лошади 5 лет (укажите кратность кормления, и используемый корм).
3. Укажите места исследования преджелудков у жвачных.
4. Проведите органолептическое исследование кала животного.
5. С помощью анализатора проведите биохимическое исследование мочи и поясните полученные результаты.
6. Распишите чадящий режим кормления 4 месячного теленка (укажите кратность кормления, и используемый корм).
7. Распишите чадящий режим кормления 8 месячной свинки (укажите кратность кормления, и используемый корм).
8. Соберите инструменты для катетеризации мочевого пузыря, а также для проведения клизм животным и назовите их.
9. Распишите чадящий режим кормления 2 летней собаки (укажите кратность кормления, и используемый корм).
10. Написать план клинического исследования животного.
11. Соберите инструменты используемые для зондирования желудка у животных а также использующиеся для руменоцентеза и назовите их.

Задание 1

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний дыхательной системы у жвачных. (бронхит, диктиокаулез, туберкулез)

Задание 2

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний дыхательной системы у лошадей. (пневмония, параскаридоз, мыт)

Задание 3

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных. (перикардит, финноз, лептоспироз)

Задание 4

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний пищеварительной системы у жвачных. (алкалоз, ацидоз, парамфистоматоз, лептоспироз)

Задание 5

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний пищеварительной системы у свиней. (гастрит, трихоцефалез, чума свиней)

Задание 6

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний пищеварительной системы у лошадей. (метеоризм кишок, гастрофиллез)

Задание 7

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний мочеполовой системы у жвачных. (нефрит, трихомоноз, бруцеллез)  
Задание 8

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний мочеполовой системы у лошадей. (цистит, случная болезнь, ринопневмония)  
Задание 9

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний кожи и ее производных у животных. (дерматит, псороптоз, некробактериоз)  
Задание 10

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний системы крови у животных. (анемии, пироплазмоз, лейкоз)  
Задание 11

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний нервной системы у жвачных. (тепловой удар, эляфостронгилюс оленей, бешенство)  
Задание 12

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний нервной системы у лошадей. (солнечный удар, инфекционный энцефаломиелит лошадей)  
Задание 13

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний дыхательной системы у молодняка. (бронхопневмония, протостронгилиды, сальмонеллез)  
Задание 14

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний пищеварительной системы у молодняка. (диспепсия, мониезиоз, колибактериоз)  
Задание 15

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний у птиц. (подагра, гетеракидоз, грипп)  
Задание 16

Разработать план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний у пушных зверей. (рахит, цистицеркоз, вирусный энтерит)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сайтханов Э. О., Кулаков В. В., Дубов Д. В., Сошкин Р. С.	Клиническая диагностика: учебное пособие	Рязань: РГАТУ, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/121632.html">https://www.iprbookshop.ru/121632.html</a>
Л1.2	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц.	Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/125208.html">https://www.iprbookshop.ru/125208.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Грачева О. А., Смоленцев С. Ю., Мухугдинова Д. М., Зухрабова З. М.	Незаразные болезни молодняка животных: учебное пособие	Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109334.html">https://www.iprbookshop.ru/109334.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	MS Office

6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	кейс-метод
	презентация
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуSSIONные молоточки, пирометры, магнитный зонг, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования
17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ TP-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Самостоятельная работа студентов по профессиональному модулю призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.</p> <p>Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, схем, сообщений и т.п.</p> <p>Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.</p> <p>Для подготовки к семинарским, лабораторно-практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.</p>

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся. Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом или экзаменом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного. При подготовке теоретических вопросов необходимо знать, какие требования предъявляются к студентам при проверке знаний по изучаемому курсу.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения, в него могут включаться диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, резюме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

Сообщение отличается от доклада меньшим объемом информации и ее характером. Сообщаемая информация может носить характер уточнения или обобщения, отражать современный взгляд на заданную тему, дополнять уже известную информацию фактическими или статистическими материалами. Сообщение может включать элементы наглядности – иллюстрации, схемы и т.п.

Построение устного сообщения, доклада включает три части: вступление (10-15 % общего времени), основную часть (60-70 %) и заключение (20-25 %).

Во вступлении указывается тема сообщения, доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, сообщается основная идея, кратко перечисляются рассматриваемые вопросы, дается современная оценка предмета изложения. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта суть темы доклада. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы по теме доклада, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке устного сообщения, доклада:

- 1) Выбрать тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений либо самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.
- 2) Ознакомиться со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 3) Повторить лекционный материал по теме сообщения, доклада.
- 4) Изучить материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
- 5) Выделить незнакомые слова и термины, найти их значения по словарю.
- 6) Составить план сообщения, доклада.
- 7) Выделить наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.
- 8) Записать основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
- 9) Составить окончательный текст сообщения, доклада.
- 10) Оформить материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями.

Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.

11) Прочитать текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.

12) Восстановить последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.

13) Проверить еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

14) Подготовить публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

#### Методические рекомендации по подготовке сообщения

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловый

адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели. Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа.

Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей

– вступления (10-15% общего времени),

-основной части (60-70%)

- заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;

- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех. Самая частая ошибка в начале речи – либо извиняться, либо заявлять о своей неопытности. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме. К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше продемонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием.

Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес. План развития основной части должен быть ясным.

Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Перед тем как использовать в своей презентации корпоративный и специализированный жаргон или термины, вы должны быть уверены, что аудитория поймет, о чем вы говорите. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скудность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

Сказанное в начале и в конце сообщения («закон края»), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотношение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.