

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>  |
| Учебный план           | 36.02.01_2023_V23.plx<br>Ветеринария<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация           | <b>ветеринарный фельдшер</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и): | Высшая квалификационная категория магистр, Препод., Сметанников Артур<br>Артурович  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 14 3/6  |    | 16      |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 20      | 20 | 28      | 28 | 48    | 48  |
| Практические                              | 20      | 20 | 24      | 24 | 44    | 44  |
| Итого ауд.                                | 40      | 40 | 52      | 52 | 92    | 92  |
| Контактная работа                         | 40      | 40 | 52      | 52 | 92    | 92  |
| Сам. работа                               |         |    | 9       | 9  | 9     | 9   |
| Часы на контроль                          | 2       | 2  | 4       | 4  | 6     | 6   |
| Итого                                     | 42      | 42 | 65      | 65 | 107   | 107 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Овладение профессиональными навыками в области проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: |   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Анатомия и физиология животных  |
| 2.1.2              | Ветеринарная фармакология   |
| 2.1.3              | Латинский язык в ветеринарии  |
| 2.1.4              | Биология  |
| 2.1.5              | Биохимия / Агротуризм   |
| 2.1.6              | Индивидуальный проект   |
| 2.1.7              | Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных   |
| 2.1.8              | Физика  |
| 2.1.9              | Химия   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                      |
| 2.2.1              | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  |
| 2.2.2              | Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы  |
| 2.2.3              | Практика по профилю специальности   |
| 2.2.4              | Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий   |
| 2.2.5              | Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы                                  |
| 2.2.6              | Экзамен по профессиональному модулю   |
| 2.2.7              | Визуальная диагностика  |
| 2.2.8              | Квалификационный экзамен  |
| 2.2.9              | Патологическая анатомия и физиология животных   |
| 2.2.10             | Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий  |
| 2.2.11             | Практика по профилю специальности   |
| 2.2.12             | Практика по профилю специальности   |
| 2.2.13             | Программное обеспечение в ветеринарной деятельности   |
| 2.2.14             | Экзамен по профессиональному модулю   |
| 2.2.15             | Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)                   |
| 2.2.16             | Практика по профилю специальности   |
| 2.2.17             | Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена) |
| 2.2.18             | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - область профессиональной деятельности<br>- объекты профессиональной деятельности |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b>  |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - поисковые информационные системы<br>- алгоритм поиска информации   |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Уметь:</b>  |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>        |
| <b>Знать:</b>  |
| - задачи профессионального и личного развития<br>- понятия самообразования и саморазвития<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации   |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>        |
| <b>Уметь:</b>  |
| - определять задачи профессионального и личного развития,<br>- заниматься самообразованием,<br>- осознанно планировать повышение квалификации  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>        |
| <b>Владеть:</b>  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |
| <b>Владеть:</b>  |

|   |
|---|
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>  |
| <b>Знать:</b>   |

|  |
|--|
| - гражданско-патриотическую позицию<br>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде<br>- стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |

|  |
|--|
| <b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |