

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж**

**Практика по профилю специальности ПП.02.01  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	36.02.01_2022_V12.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>ветеринарный фельдшер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	180		
самостоятельная работа	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	180	180	180	180
Итого ауд.	180	180	180	180
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Преод., Василенко Юрий Александрович



Рабочая программа дисциплины

**Практика по профилю специальности ПП.02.01**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Овладение профессиональными навыками в области проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.
1.2	<i>Задачи:</i> Овладеть и применять профессиональные навыки в области проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация ветеринарного дела
2.1.2	Патологическая анатомия и физиология животных
2.1.3	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.1.4	Физическая культура
2.1.5	Частная зоотехния
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.8	Визуальная диагностика
2.1.9	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.11	Охрана труда
2.1.12	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.13	Зоогигиена и ветеринарная санитария
2.1.14	Практика по профилю специальности
2.1.15	Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
2.1.16	Эпизоотология с микробиологией
2.1.17	Акушерство и гинекология животных
2.1.18	Анатомия и физиология животных
2.1.19	Ветеринарная фармакология
2.1.20	Ветеринарная фармакология
2.1.21	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
2.1.22	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.23	Латинский язык в ветеринарии
2.1.24	Основы зоотехнии
2.1.25	Биология
2.1.26	Математика
2.1.27	Родная литература
2.1.28	Физическая культура
2.1.29	Химия
2.1.30	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.31	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация ветеринарного дела
2.2.2	Основы исследовательской деятельности
2.2.3	Основы предпринимательской деятельности
2.2.4	Патологическая анатомия и физиология животных
2.2.5	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.2.6	Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
2.2.7	Частная зоотехния
2.2.8	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2.9	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)

2.2.10	Практика по профилю специальности
2.2.11	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.12	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.13	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.14	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.15	Этика ветеринарного специалиста

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Уметь:**

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

**ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

**Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Владеть:**

быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

**Знать:**

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

**Уметь:**

- определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации

**Владеть:**

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

**ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

**Знать:**

- основные понятия и признаки коллектива и команды
- деловое общение
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
- этапы командной работы

**Уметь:**

- работать в коллективе и команде
- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**Владеть:**

организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>Владеть:</b>
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>Знать:</b>
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи
<b>Уметь:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
<b>Знать:</b>
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>

- информационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов
<b>Владеть:</b>
использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела.
<b>Уметь:</b>
- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
- приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности
<b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</b>
<b>Знать:</b>
нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
правила утилизации ветеринарных препаратов;
<b>Уметь:</b>
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
<b>Владеть:</b>
контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
отборе материала для лабораторных исследований;

проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;  
оформлении результатов контроля;  
осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;  
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  
утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

**ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.**

**Знать:**

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;  
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  
методы стерилизации ветеринарного инструментария;  
правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;  
правила утилизации ветеринарных препаратов;

**Уметь:**

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;  
использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;  
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;  
использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;  
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;  
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

**Владеть:**

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;  
проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;  
контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;  
отборе материала для лабораторных исследований;  
проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;  
оформлении результатов контроля;  
осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;  
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  
утилизации трупов животных, биологических отходов и



ветеринарных препаратов;
<b>ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>
<b>Знать:</b>
<p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p>
<b>Уметь:</b>
<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p>
<b>Владеть:</b>
<p>контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p>
<b>ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p>
<b>Уметь:</b>
<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p>

<b>Владеть:</b>
проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок;
<b>ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</b>
<b>Знать:</b>
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
<b>Уметь:</b>
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
<b>Владеть:</b>
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
<b>ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>
<b>Знать:</b>
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных;
<b>Уметь:</b>
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
<b>Владеть:</b>
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных;

произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ПП 02. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.</b>						
1.1	Знакомство с предприятием. Техника безопасности и охрана труда на производстве. /Пр/	7	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.2	Отработка навыков зооигиенических и ветеринарно санитарных мероприятий. /Пр/	7	36	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.3	Отработка навыков по вскрытию животных, постановки патологоанатомического диагноза, взятия патологического материала, правила утилизации трупного материала. /Пр/	7	36	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.4	Отработка навыков проведения ветеринарно санитарной экспертизы продукции и сырья животного происхождения а так же овощей и фруктов. /Пр/	7	60	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.5	Отработка навыков по организация ветеринарного дела на производстве. /Пр/	7	36	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.6	Заполнение дневника отчета /Пр/	7	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Пояснительная записка</b>
Итоговая конференция.
<b>5.2. Оценочные средства для текущего контроля</b>
Дневник, отчет
<b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<p>Оценочное средство «Дневник-отчет»</p> <p>Процесс прохождения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) общие (ОК):</p> <p>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>б) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Тематика дневника-отчета:</p> <p>Студент должен отработать следующие умения и практические навыки:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul> <p>Критерии оценки: дневника-отчета</p> <p>Критерии Оценка, уровень</p> <p>Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику, а также использовал современные лекарственные препараты. При написании отчета студент пользовался как основными источниками литературы, так и дополнительными. Оценка «Отлично» повышенный уровень</p> <p>Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику. При написании отчета студент пользовался только рекомендуемыми источниками литературы. Оценка «хорошо» базовый уровень</p>

Студент описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, написал дневник. При этом использовал только основные методы диагностики и терапии. Возможно, допустил незначительные ошибки не ведущие к дальнейшим последствиям для здоровья животного. При написании отчета студент пользовался только основными источниками литературы. Оценка «Удовлетворительно» пороговый уровень

Студент не полностью описал встречающиеся заболевания, не в полном объеме провел клиническое исследование, разработал методику лечения устаревшими препаратами или использовал препараты не ведущие к выздоровлению животного, не обосновал свою методику лечения в отчете. При написании отчета студент пользовался только основными и или устаревшими источниками литературы. Оценка «Неудовлетворительно»

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник, отчет, характеристика-аттестационный лист

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Никитин И.Н.	Организация ветеринарного дела: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847</a>
Л1.2	Образцова Ю.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=242:veterinarno-sanitarnaya-eksperaliza&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=242:veterinarno-sanitarnaya-eksperaliza&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>
Л1.3	Крехтунова З.И.	Основы ветеринарии и зоогигиены: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=85:osnovy-veterinarii-i-zoogigieny&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=85:osnovy-veterinarii-i-zoogigieny&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>
Л1.4	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева [и др.] Т.В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/117713">https://e.lanbook.com/book/117713</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Аликаев В. А.	Зоогигиена: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103095.html">https://www.iprbookshop.ru/103095.html</a>

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	портфолио	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практики студенты ведут ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ. Дневник и отчет по практике являются отчетными документами, характеризующими и подтверждающими прохождение студентом практики.

Требования к ведению Дневника по практике:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;

- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики или руководитель практики от предприятия на учебной, производственной практике соответственно и ставит оценку и заверяет подписью;
- По окончании практики дневник по производственной заверяется печатью организации, где проходил практику студент. Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа.

Структура Дневника по практике:

- Форма титульного листа.
- Форма дневника.
- Приложения (В качестве приложения к Дневнику практики студенты оформляют документальные, аудио-, фото-, видео - материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ своему руководителю. Отчет и дневник о практике являются основными документами студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист;
- Договор на практику (в случае самостоятельного подбора организации - базы практики);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Приложения.

Оформление отчёта по практике

Титульный лист - это первая (заглавная) страница работы.

Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором колледжа и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на базе практики, второй – прилагается к отчёту студента.

Содержание. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт студенту задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются в введение отчёта. Здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования и указать, какие нормативно-правовые документы предприятия вы использовали. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть Оформляется согласно темам предложенным в программе практики по специальностям колледжа. Содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе студент даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

Выводы Раздел отчёта, в котором студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации базы-практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

Приложения - заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

При написании дневника-отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения.

Нормативно-справочные документы предприятия, должны соответствовать году прохождения практики.

Объём отчёта по производственной практике по профилю специальности – от 10 до 15 листов, по преддипломной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).

К отчёту прилагаются:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристика-отчет от предприятия, заверенная подписью руководителя и печатью организации;
- Аттестационный лист

Целью оценки по практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.