

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

## Акушерство и гинекология животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>
Учебный план	36.02.01_2022_V12.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>ветеринарный фельдшер</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Препод., Софья Валерьевна Коновалова

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	17 1/6	9 3/6				
Неделя	17 1/6	9 3/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	26	26	56	56
Практические	20	20	18	18	38	38
Итого ауд.	50	50	44	44	94	94
Контактная работа	50	50	44	44	94	94
Сам. работа	10	10	13	13	23	23
Часы на контроль	4	4	1		5	4
Итого	64	64	58	57	122	121

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение знаниями, умениями диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов половой системы и органов молочной железы
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Латинский язык в ветеринарии
2.1.4	Основы зоотехнии
2.1.5	Биология
2.1.6	Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.2	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.4	Практика по профилю специальности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Уметь:**

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

**ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

**Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Владеть:**

быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

**Знать:**

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

**Уметь:**

- определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации

<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Владеть:</b>
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
<b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>Знать:</b>
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>Уметь:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.****Знать:**

- научно-практические основы физической культуры
- основы здорового образа жизни;

**Уметь:**

- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- методами физического воспитания,
- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.****Знать:**

- информационные технологии

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

**ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.****Знать:**

- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках

**Владеть:**

- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ОК 11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.****Знать:**

- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.:Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.****Знать:**

- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- требования охраны труда

**Уметь:**

- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

**Владеть:**

- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- оценке рационов кормления животных;

**ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.****Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; требования охраны труда
<b>Уметь:</b>
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
<b>Владеть:</b>
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета;

### **ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.**

<b>Знать:</b>
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда
<b>Уметь:</b>
производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
<b>Владеть:</b>
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

<b>ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда
<b>Уметь:</b>	производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
<b>Владеть:</b>	оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
<b>ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</b>	
<b>Знать:</b>	Методы диагностики и лечения животных; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; требования охраны труда;
<b>Уметь:</b>	производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
применять ветеринарные фармакологические средства;  
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**Владеть:**

оценке рационов кормления животных;  
ведении ветеринарной отчетности и учета;  
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
проведении инструментального обследования животных;  
проведении диспансеризации животных;  
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
проведении терапии животных;  
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  
выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.**

**Знать:**

Методы диагностики и лечения животных;  
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
нормативные данные физиологических показателей у животных;  
требования охраны труда;

**Уметь:**

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
применять ветеринарные фармакологические средства;  
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**Владеть:**

оценке рационов кормления животных;  
ведении ветеринарной отчетности и учета;  
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
проведении инструментального обследования животных;  
проведении диспансеризации животных;  
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
проведении терапии животных;  
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ЛР 9:Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ЛР 13:Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ЛР 15:Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**