

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Основы философии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.15\_2024\_K24.plx  
Кинология

Квалификация **Кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 52  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | 9       |    |       |    |
| Неделя                                 | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Итого ауд.                             | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                      | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Сам. работа                            | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                  | 52      | 52 | 52    | 52 |

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович*

Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели: - формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;<br>- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.   |
| 1.2 | Задачи: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.<br><br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br>- основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытие;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий. |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |   |
|-------------------------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП:                  | ОГСЭ  |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                               | Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: |
| 2.1.2                               | История   |
| 2.1.3                               | Обществознание  |
| 2.1.4                               | Психология общения  |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1                               | Основы исследовательской деятельности   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| <b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| <b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>     |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

|   |
|---|
| <b>ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>     |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ЛР 7.: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</b> |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b> |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>     |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b> |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

|   |
|---|
| <b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>    |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</b> |
| <b>Владеть:</b>   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|---------------------|
|             | Раздел 1. Введению в философию              |                |       |             |            |            |                     |
| 1.1         | Основные понятия и значение философии /Лек/ | 5              | 2     | ОК 1.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Философия: предмет, |
| 1.2         | Типы и формы философии /Лек/                | 5              | 4     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Философия           |
| 1.3         | Типы и формы философии /Лек/                | 5              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          |                     |
| 1.4         | Типы и формы философии /Лек/                | 5              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Составить           |
|             | Раздел 2. Мир и бытие                       |                |       |             |            |            |                     |

|      |   |   |   |            |          |   |                          |
|------|---|---|---|------------|----------|---|--------------------------|
| 2.1  | Понятие и значение бытия /Лек/                                      | 5 | 2 | ОК 2.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Понятие                  |
| 2.2  | Понятие и значение бытия /Лек/                                      | 5 | 2 | ОК 2.      | Л1.1Л2.1 | 0 |                          |
| 2.3  | Картина мира и природы /Лек/  | 5 | 2 | ОК 2.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Понятие мира,            |
| 2.4  | Философия науки и сознания /Лек/                                    | 5 | 2 | ОК 2.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Наука и                  |
| 2.5  | Познание мира /Лек/   | 5 | 2 | ОК 2.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Особенности              |
| 2.6  | Картина мира и природы /Лек/  | 5 | 2 |            | Л1.1Л2.1 | 0 |                          |
|      | <b>Раздел 3. Философское учение о человеке</b>                      |   |   |            |          |   |                          |
| 3.1  | Философская антропология /Лек/                                      | 5 | 2 | ОК 4.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Предмет и                |
| 3.2  | Смысл жизни и ценности человека /Лек/                               | 5 | 4 | ОК 2. ЛР 7 | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия о смысле жизни |
|      | <b>Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре</b> |   |   |            |          |   |                          |
| 4.1  | Общество и его духовность /Лек/                                     | 5 | 2 | ОК 6.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Общество как             |
| 4.2  | Общество и религия /Лек/  | 5 | 2 | ОК 6.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Религия:                 |
| 4.3  | Общество и религия /Лек/  | 5 | 4 | ОК 6.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Сравнительная            |
| 4.4  | Культура и общество /Лек/   | 5 | 2 | ОК 4.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Культура в               |
| 4.5  | Философия истории /Лек/   | 5 | 2 | ОК 2.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия                |
| 4.6  | Человечество и его будущее /Лек/                                    | 5 | 2 | ОК 8.      | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия об             |
| 4.7  | Общество и его духовность /Лек/                                     | 5 | 2 | ОК 4.      | Л1.1Л2.1 | 0 |                          |
| 4.8  | Философия истории /Лек/   | 5 | 2 | ОК 6.      | Л1.1Л2.1 | 0 |                          |
| 4.9  | Подготовка к зачету /Ср/  | 5 | 4 | ОК 8.      | Л2.1     | 0 |                          |
| 4.10 | Итоговое занятие /Лек/  | 5 | 2 | ОК 1.      | Л1.1Л2.1 | 0 | зачет                    |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»

2. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы философии».

При оценке заданий используется 4-бальная шкала:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.
- «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.
- «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.
- «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.

Вопросы контроля и промежуточной аттестации

1. Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения?
2. Назовите основные проблемы и разделы философии.
3. Какие направления и концентрации существуют в философии?
4. Назовите основные проблемы античной философии?
5. Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия?
6. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
7. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»?
8. Назовите основные проблемы немецкой классической философии.
9. Что нового внес в философию марксизм?
10. Сформулируйте основные специфические черты русской философии.
11. Какие философские течения являются типичными для XX века?
12. Категория бытия в философии.
13. Понятия материи и ее основных свойств.
14. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
15. Сознание: его происхождение и сущность.
16. Теория познания и ее основные проблемы.
17. Познание и практика.
18. Истина и заблуждение.
19. Знание и вера.
20. Формы и методы современного научного познания.
21. Биологическое и социальное в человеке.
22. Индивид и личность.
23. Смысл и цель жизни человека.
24. Понятие и природа ценностей.
25. Человек во вселенной: взгляд науки.
26. Религиозная версия мироздания.

|     |   |
|-----|---|
| 27. | Человек и природа, современные проблемы экологии.                   |
| 28. | Понятие общества.   |
| 29. | Основные сферы жизни общества.                                      |
| 30. | Современные концепции исторического развития.                       |
| 31. | Понятие культуры и ее состава.                                      |
| 32. | Человек в мире культуры.  |
| 33. | Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы.                      |
| 34. | Массовая и элитарная культура.                                      |
| 35. | Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.          |
| 36. | Мировые религии: их роль в истории.                                 |
| 37. | Закономерности и перспективы развития человечества.                 |
| 38. | Философия, ее роль в жизни человека и общества.                     |
| 39. | Глобальные проблемы человечества.                                   |
| 40. | Основополагающие категории человеческого бытия: любовь, творчество. |

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Картина мира и природы                        |
| 2.  | Философия науки и сознания                    |
| 3.  | Философская антропология                      |
| 4.  | Смысл жизни и ценности человека               |
| 5.  | Общество и религия                            |
| 6.  | Культура и общество                           |
| 7.  | Философия истории                             |
| 8.  | В чем смысл жизни?                            |
| 9.  | Основные сферы жизни общества.                |
| 10. | Современные концепции исторического развития. |
| 11. | Понятия материи и ее основных свойств.        |
| 12. | Диалектика: ее принципы, законы, категории.   |
| 13. | Сознание: его происхождение и сущность.       |
| 14. | Теория познания и ее основные проблемы.       |

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»

Фонд оценочных средств включает: перечень тем работ, перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оформляется отдельным документом

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                  | Издательство, год                     | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|---------------------------------------|---|
| Л1.1 | Колесникова И.В.    | Основы философии: учебное пособие для СПО | Саратов:<br>Профобразование<br>, 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/92140.html">https://www.iprbookshop.ru/92140.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                           | Издательство, год  | Эл. адрес   |
|------|---|------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Азаренко С.А.,<br>Анкин Д.В., Кемеров<br>[и др.] В.Е. | Философия: учебное пособие для СПО | Саратов:<br>Профобразование<br>; Уральский<br>федеральный<br>университет, 2024 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/139641.html">https://www.iprbookshop.ru/139641.html</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | Internet Explorer/ Edge |
|---------|-------------------------|

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.2  | MS Windows  |
| 6.3.1.3  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.4  | MS Office   |
| 6.3.1.5  | Яндекс.Браузер  |
| 6.3.1.6  | LibreOffice   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |
| 6.3.2.3  | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | проблемная лекция |  |
|  | дискуссия         |  |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение   | Основное оснащение   |
|-----------------|--|--|
| 510 В1          | Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| <p>Методические указания оформляются отдельным документом</p> <p>Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность занимать в обучении активную позицию;</li> <li>-готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;</li> <li>-умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;</li> <li>-привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;</li> <li>- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.</li> </ul> <p>Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных проектов)</p> |
|---|