

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 35.02.15\_2024\_K24.plx  
Кинология

Квалификация **Кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 322

в том числе:

аудиторные занятия 216

самостоятельная работа 106

Виды контроля в семестрах:

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                 | 16 3/6  |     | 9       |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 96      | 96  | 38      | 38  | 134   | 134 |
| Практические                           | 62      | 62  | 20      | 20  | 82    | 82  |
| Итого ауд.                             | 158     | 158 | 58      | 58  | 216   | 216 |
| Контактная работа                      | 158     | 158 | 58      | 58  | 216   | 216 |
| Сам. работа                            | 53      | 53  | 53      | 53  | 106   | 106 |
| Итого                                  | 211     | 211 | 111     | 111 | 322   | 322 |

Программу составил(и):

*Препод., Кусков П.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 08.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Изучение организации и проведения испытаний и соревнований собак, в том числе спортивных, спортивно-прикладных и племенных мероприятий с собаками.  |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> Знать историю собаководства;<br>Изучить особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;<br>Знать международные и российские кинологические организации;<br>Знать классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.<br>Изучить организацию и проведение отечественных испытаний и соревнований<br>Изучить организацию и проведение международных испытаний и соревнований<br>Изучить организацию и проведение российских и международных зоотехнических мероприятий и племенных смотров |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.04   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Основы исследовательской деятельности  |
| 2.1.2              | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.1.3              | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.1.4              | Физическая культура  |
| 2.1.5              | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб  |
| 2.1.6              | Подготовка и применение собак по породам и видам служб   |
| 2.1.7              | Учебная практика. Подготовка и применение собак по породам и видам служб                                     |
| 2.1.8              | Экзамен по профессиональному модулю  |
| 2.1.9              | Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод  |
| 2.1.10             | Теоретические основы дрессировки собак   |
| 2.1.11             | Экзамен по профессиональному модулю  |
| 2.1.12             | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| 2.1.13             | Техника и методы разведения собак  |
| 2.1.14             | Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними  |
| 2.1.15             | Анатомия и физиология животных   |
| 2.1.16             | Биология собак   |
| 2.1.17             | Биология   |
| 2.1.18             | Генетика собак / Селекция собак  |
| 2.1.19             | Приложения для дрессировки собак с использованием гаджетов и девайсов / Компьютерные программы в кинологии   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Испытания и соревнования собак   |
| 2.2.2              | Основы исследовательской деятельности  |
| 2.2.3              | Учебная практика. Испытания и соревнования собак   |
| 2.2.4              | Защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.5              | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.6              | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
|--|
| <b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор                             |

|   |
|---|
| <b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения                            |

|  |
|--|
| <b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>         |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несет за них ответственность |

|  |
|--|
| <b>ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |

|   |
|---|
| <b>ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ЛР 23:Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ЛР 24:Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности   |

|  |
|--|
| <b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b> |
| <b>Уметь:</b>  |

|   |
|---|
| <b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b> |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |

|   |
|---|
| <b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>        |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности                     |

|   |
|---|
| <b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| строение и топографическое расположение органов;<br>основные физиологические характеристики собак;<br>роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;<br>происхождение и эволюцию пород собак; |
| <b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;<br>определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;   |
| <b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| умением организовать испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний  |

|   |
|---|
| <b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| строение и топографическое расположение органов;<br>основные физиологические характеристики собак;<br>роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;<br>происхождение и эволюцию пород собак; |
| <b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;<br>определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;  |
| <b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| строение и топографическое расположение органов;<br>основные физиологические характеристики собак;<br>роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;<br>происхождение и эволюцию пород собак; |
| <b>ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;<br>определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;  |
| <b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>      |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>      |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ЛР 23:Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ЛР 23:Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ЛР 24:Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается</b>   |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ЛР 24:Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается</b>   |
| <b>Владеть:</b>  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература    | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|---------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Общие положения об организации и проведении выставок и рабочих испытаний собак  |                |       |   |               |            |            |
| 1.1         | Группы собак в рамках Задачи FCI и РКФ . I — X — группа МКФ/FCI. Структура и члены РКФ, НКП. Виды выставок. Положение о титулах. Виды соревнований, испытаний и состязаний. Использование собак по видам служб. /Лек/ | 4              | 2     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.             | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2         | Организация и проведение племенного смотра. Положение РКФ «О племенном смотре собак» утв. 27.12.2018 г. /Лек/   | 4              | 2     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.3         | Организация и проведение допуска в разведение немецкой овчарки (керунга) /Лек/  | 4              | 2     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.                     | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.4         | Международные испытания по выносливости. Тест на выносливость (IAD). /Лек/  | 4              | 2     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.             | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.5         | Национальные виды кинологического спорта. Цели и задачи соревнований. Планирование и характеристика соревнований. Положение о соревнованиях. /Лек/  | 4              | 2     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.                     | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.6         | Организационное обеспечение. Церемония открытия и закрытия соревнований. Награждение победителей. Отчетность по соревнованиям. Меры безопасности. /Лек/   | 4              | 2     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.                     | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |



|      |  |   |   |   |                  |   |   |
|------|--|---|---|---|------------------|---|---|
| 1.7  | Организация и проведение племенного смотра /Пр/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| 1.8  | Организация и проведение всепородной выставки /Пр/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| 1.9  | Организация и проведения племенного смотра (керунга) немецкой овчарки /Пр/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | День защитника отечества. Выездная экскурсия в ЦКС МВД РФ |
| 1.10 | Организация и проведение монопородной выставки немецкой овчарки /Ср/   | 4 | 3 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
|      | <b>Раздел 2. Общий экстерьер собак. Организация и проведение экспертизы</b>  |   |   |   |                  |   |   |
| 2.1  | Понятие об экстерьере собаки. Общий и частный экстерьер. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| 2.2  | Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения. /Лек/      | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| 2.3  | Положение РКФ о проведении теста на дисплазию тазобедренных суставов (ТБС) и локтевых суставов (ЛС) /Лек/                                      | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| 2.4  | Название статей тела собаки, их взаимосвязь, гармоничность телосложения. /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| 2.5  | Схема описания собаки по экстерьеру /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| 2.6  | Описание статей головы. Параметры описания головы собак /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |

|      |  |   |   |   |                  |   |  |
|------|--|---|---|---|------------------|---|--|
| 2.7  | Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Пояс передних конечностей /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.8  | Описание корпуса собак. Стати и параметры оценки корпуса /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.9  | Задние конечности. Стати и описание задних конечностей. /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.10 | Биомеханика движений собак. Баланс в движении. Зависимость баланса от правильного строения передних и задних конечностей /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.11 | Движения собаки, типы аллюров. Характеристика движения собак в зависимости от породы. /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.12 | Шерсть, виды, окрасы собак. Выставочный и косметический груминг собак /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.13 | Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности и породные принадлежности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.14 | Правила описания конституции собак /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.15 | Отбор собак пригодных для разведения по результатам оценки экстерьера и конституции. /Ср/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.16 | Подбор пар по экстерьеру и конституции /Ср/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|      |   |   |   |   |                  |   |  |
|------|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 2.17 | Отбор собак, пригодных для разведения по рабочим качествам /Ср/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.18 | Методика оценки потомства племенных животных на племенных смотрах. /Ср/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.19 | Родословные, их виды. Оценка качества родословной /Ср/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.20 | Экстерьерные особенности собак породы Южнорусская овчарка, Черный терьер, Кавказская овчарка /Ср/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.21 | Экстерьерные особенности собак породы восточноевропейская овчарка, немецкая овчарка, бельгийская овчарка (3 разновидности) /Ср/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.22 | Экстерьерные особенности собак породы ротвейлер, доberman, среднеазиатская овчарка /Ср/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Частный экстерьер собак на примере породы немецкая овчарка</b>   |   |   |   |                  |   |  |
| 3.1  | История возникновения породы немецкая овчарка и ее развитие в Германии и в России. Использование немецкой овчарки по видам служб /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.2  | Зависимость экстерьера немецкой овчарки от наследственных задатков и условий выращивания собаки. Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых немецкая овчарка выбраковывается из племенного разведения /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.3  | Описание головы и ее отдельных частей. Морда, череп, уши, глаза. Зубная система, формы прикуса. Определение возраста собаки по зубам. /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.4  | Шея и пояс передних конечностей. Угол плечелопаточного сочленения. Соотношение длин лопатки и плеча у немецкой овчарки. /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|                           |   |   |   |  |                  |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|------------------|---|--|
| 3.5                       | Описание корпуса немецкой овчарки.<br>Линия верха, грудь, линия низа.<br>Соотношение длин отделов корпуса.<br>Основные промеры корпуса. /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.6                       | Задние конечности немецкой овчарки.<br>Угол бедра и скакательных суставов.<br>Постав задних конечностей.<br>Переугленность задних конечностей.<br>Постав хвоста, изломы, заломы хвоста. /Лек/                         | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.7                       | Биомеханика движения немецкой овчарки. Баланс в движении и определение центра тяжести собаки /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.8                       | Стелющаяся рысь - основной породный аллюр немецкой овчарки.<br>Недостатки и пороки движения немецкой овчарки. Хендлинг и показ в выставочном ринге немецкой овчарки.<br>Особенности экспертизы немецкой овчарки /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.9                       | Окрасы немецкой овчарки.<br>Доминантно-черный окрас, его негативное воздействие на пигментацию. Структура шерсти.<br>Длинношерстная разновидность /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.10                      | Физическая подготовка и тренинг для тестирования на выносливость немецкой овчарки (IAD). /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.11                      | Стандарт породы немецкая овчарка короткая остевая шерсть с подшерстком /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.12                      | Стандарт породы немецкая овчарка длинная остевая шерсть с подшерстком. Уход за шерстью длинношерстных немецких овчарок /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.13                      | Описание немецкой овчарки в ринге племенного отбора (керунга) /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.14                      | Показ в движении и в стойке на выставке /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК<br>2. ОК 3.<br>ОК 5. ОК<br>8. ОК 9.<br>ПК 4.1. ПК<br>4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| Раздел 4. Измерение собак |   |   |   |  |                  |   |  |

|  |   |   |   |   |                  |   |  |
|--|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 4.1  | Значение измерения собак.<br>Инструменты для измерений. Правила проведения измерений. Наименование промеров собак и порядок их выполнения /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 4.2  | Понятие индекса телосложения. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности. /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 4.3  | Виды измерений. Правила и порядок выполнения измерений. Техника снятия промеров /Пр/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Судейство собак на выставках и испытаниях</b> |   |   |   |   |                  |   |  |
| 5.1  | Методика и техника проведения экспертизы. Мануальная и визуальная экспертиза в ринге. Разделение собак по возрастным группам (классам) /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.2  | Профессия – эксперт ринга. /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.3  | Особенности экспертизы различных пород (по группам МКФ) /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.4  | Профессия – хендлер /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.5  | Оборудование рингов<br>Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ. Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.6  | Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках. /Ср/                       | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.7  | Результаты экспертной оценки. /Ср/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|  |  |   |   |   |                  |   |  |
|--|--|---|---|---|------------------|---|--|
| 5.8  | Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породе. Заключение о пригодности собаки /Ср/ | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.9  | Изучение положения о проведения выставки, правила проведения выставки. /Ср/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.10   | Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Испытания. /Ср/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Организация проведения испытаний и состязаний собак</b> |  |   |   |   |                  |   |  |
| 6.1  | Правила организации и проведения испытаний. Общие положения. /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.2  | Правила организации и проведения соревнований /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.3  | Общие положения организации соревнований /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.4  | Национальные виды соревнований и иностранные виды соревнований собак /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.5  | Многоборье со служебными собаками /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.6  | Положение РКФ о проведении многоборья со служебными собаками /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.7  | Особенности проведения многоборья со служебными собаками /Пр/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|      |   |   |   |   |                  |   |  |
|------|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 6.8  | Общий курс дрессировки, как первый этап двоеборья со служебными собаками /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.9  | Защитно-караульная служба, как второй этап многоборья со служебными собаками /Лек/                                    | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.10 | Зимнее многоборье /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.11 | Триал /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.12 | Пятиборье /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.13 | Эстафеты. Особенности судейства /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.14 | Национальные виды испытаний и соревнований собак. Организация и проведение испытаний по общему курсу дрессировки /Пр/ | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.15 | Организация и проведение испытаний по защитно-караульной службе /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.16 | Организация и проведение тестирования поведения /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.17 | Организация и проведение аттестации прикладных собак (АПС). /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.18 | Методика организации проведения специальных видов дрессировки собак /Пр/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2.   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|      |   |   |   |   |                  |   |  |
|------|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 6.19 | Организация и проведение сертификатных испытаний поисково-спасательных расчетов поисковой кинологической службы МЧС Росси /Лек/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.20 | Организация и проведение испытаний по розыскной службе /Пр/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.21 | Организация соревнований и испытаний по службе спасения на суше и воде /Лек/  | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.22 | Организация и проведение соревнований по Русскому Рингу /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.23 | Международные испытания и соревнования собак. Правила судейства и организация /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.24 | Организация и проведение теста на наличие пастушьего инстинкта /Лек/  | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.25 | Американский норматив PSA. Правила и проведение испытаний /Лек/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.26 | Система подготовки и проверки полицейских собак Нидерландов KNPV /Лек/  | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.27 | Бельгийский, Французский ринги. Правила судейства и проведения /Лек/  | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.28 | Мондборинг - всемирный ринг. Организация, проведение и правила судейства /Лек/  | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.29 | Обидиенс – международные соревнования по послушанию. Правила проведения, организации и судейства /Лек/                          | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |



|      |   |   |   |   |                  |   |  |
|------|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 6.30 | Движение собаки рядом с проводником с поворотами и сменой темпа движения /Пр/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.31 | Посадка, стойка, укладка, собаки (проверяются в комплексе) /Пр/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.32 | Подход к проводнику, возвращение на место (проверяются в комплексе) /Пр/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.33 | Апортировка, в том числе апортировка через препятствие /Пр/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.34 | Преодоление препятствий /Пр/  | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.35 | Оценка и проведение испытания по команде "место". Проверка собаки "Отношение к выстрелу" /Пр/   | 4 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.36 | ЗКС - испытания, соревнования. Выборка вещи проводника /Лек/  | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.37 | Караульная служба. Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста. /Пр/  | 4 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.38 | Розыскная служба. Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу. /Пр/ | 5 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.39 | Буксировка лыжника. Буксировка лыжника одной собакой. Управление собакой /Пр/   | 5 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.40 | Защитно-караульная служба. Безразличное отношение к корму, подброшенному помощником. Охрана вещи. /Пр/  | 5 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|      |  |   |   |   |                  |   |  |
|------|--|---|---|---|------------------|---|--|
| 6.41 | ЗКС. Задержание помощника, защита дрессировщика. Отношение к выстрелу. Конвоирование. /Пр/   | 5 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.42 | Караульная служба. Активность облаивания. Отношение к корму. Отношение к выстрелу /Пр/   | 5 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.43 | Работа помощника судьи в защитном разделе /Пр/   | 5 | 2 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 7. Спортивное и охотничье собаководство</b>  |   |   |   |                  |   |  |
| 7.1  | Национальные виды кинологического спорта. Цели и задачи соревнований. Планирование и характеристика соревнований. Положение о соревнованиях. Организационное обеспечение. Церемония открытия и закрытия соревнований. Награждение победителей. Отчетность по соревнованиям. Меры безопасности /Ср/ | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.2  | Аджилити. Организация, правила, классы, подготовка собаки /Ср/   | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.3  | Фристайл с собаками /Ср/   | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.4  | Ездовое собаководство и ездовой спорт /Ср/   | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.5  | Международные виды кинологического спорта. Трейббол, дог-пуллинг, дог-картинг, флайбол, дог-фризби, дог-дартби /Ср/  | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.6  | Курсинг и рэйсинг для борзых /Ср/  | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.7  | Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств. Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. /Ср/   | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.8  | Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий. Испытания охотничьих собак. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак /Ср/  | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.9  | Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью. Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице /Ср/   | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.10 | Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану. /Ср/  | 5 | 4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |                  |   |  |
|------|---|---|---|--|------------------|---|--|
| 7.11 | Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю. /Ср/   | 5 | 4 |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.12 | Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком. Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи. /Ср/ | 5 | 4 |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.13 | Испытания по кабану. Оценка качеств: чутье, отношение к следам, смелость, облаивание, голос, злобность, послушание, вязкость. /Ср/  | 5 | 4 |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 7.14 | Выставки охотничьих собак. Организация и проведение. Бонитировка охотничьих собак /Ср/  | 5 | 1 |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство «Тест»

Тема: Общие требования к организации соревнований

Задание. Выберите один правильный ответ

Вопрос: Ответ:

1. В какие дни проводят соревнования? А) вторник, среда  
Б) пятница, суббота, воскресенье  
В) пятница, суббота, воскресенье, праздники.
2. Что должно быть проведено перед соревнованиями? А) жеребьевка  
Б) знакомство участников  
В) груминг
3. За сколько дней до начала соревнований проводится жеребьевка? А) за месяц  
Б) за неделю  
В) за день
4. Что делают, если собака не проходит проверку на непринужденность? А) аннулируют все баллы  
Б) дисквалифицируют с соревнований  
В) не допускают до след. соревнований
5. Чем должен быть подтвержден номер клейма? А) ветеринарным свидетельством  
Б) родословной собаки  
В) справкой
6. Имеет ли право судья снять собаку с соревнований, если она покажется ему больной? А) да  
Б) нет  
В) по заключению вет.специалиста
7. Может ли спортсмен участвовать более чем с двумя собаками в одних соревнованиях? А) с разрешения судьи  
Б) может  
В) не может
8. С какого момента начинаются соревнования? А) с момента сдачи классификационной книжки  
Б) после представления участников  
В) с любого момента
9. Чем заканчиваются соревнования? А) вручают призы  
Б) объявляют окончательные результаты  
В) вручают сертификаты
10. Минимальное количество участников соревнований? А) 2  
Б) 4  
В) 6

Ответы:

- 1-в
- 2-а
- 3-в
- 4-а
- 5-б
- 6-а

|   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|
| 7-в                                     |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| 8-а                                     |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| 9-б                                     |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| 10-б                                    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| Оценочное средство «Тест»               |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема: Место проведения соревнований     |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| Задание. Выберите один правильный ответ |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| №                                       | Вопросы   | Ответы  |    |  |  |  |  |  |  |
| 1                                       | Какой должна быть ширина и высота барьера?  | 1) 150-100 см<br>2) 120-135 см<br>3) 230-290 см   |    |  |  |  |  |  |  |
| 2                                       | Верхний кант барьера должен быть?   | 1) Мягкий<br>2) Жесткий<br>3) Фигурный  |    |  |  |  |  |  |  |
| 3                                       | Разрешено ли участникам соревнований пользоваться своими апортировочными предметами?                    |   | 1) |  |  |  |  |  |  |
|   | Запрещается   | 2) Запрещается некоторыми предметами<br>3) Разрешается  |    |  |  |  |  |  |  |
| 4                                       | Какая должна быть поверхность места проведения раздела «Защиты»?  | 1) Ровная<br>2) Не скользкая<br>3) Гладкая  |    |  |  |  |  |  |  |
| 5                                       | Какой снаряд состоит из двух полотен шириной 150 см. и высотой 191 см., скрепленных сверху между собой? | 1) Барьер<br>2) Наклонная стенка<br>3) Поперечная стенка  |    |  |  |  |  |  |  |
| 6                                       | Из какого материала должны быть изготовлены апортировочные предметы?                                    | 1) Металлические<br>2) Пластиковые<br>3) Деревянные   |    |  |  |  |  |  |  |
| 7                                       | Какой должна быть экипировка помощника судьи в разделе защитное снаряжение?                             | 1) Защитный костюм и рукав<br>2) Халат и сапоги<br>3) Комбинезон и бейсболка                          |    |  |  |  |  |  |  |
| 8                                       | Сколько должно быть укрытий на месте проведения раздела «Защиты»?                                       | 1) 8 шт<br>2) 6 шт<br>3) 14 шт  |    |  |  |  |  |  |  |
| 9                                       | Из какого материала могут быть изготовлены «укрытия»?   | 1) Пластмассы<br>2) Деревя<br>3) Любых материалов   |    |  |  |  |  |  |  |
| 10                                      | Какое оборудование необходимо для проведения раздела «Защиты»?  | 1) Укрытие и защитное снаряжение<br>2) Экипировочное и защитное снаряжение<br>3) Смешенное снаряжение |    |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  |

## Оценочное средство «Тест»

Тема: Судейство соревнований

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | В качестве кого судья не может принимать участие в соревнованиях, если он их судит? | 1) Спортсмена<br>2) Эксперта<br>3) Хендлера                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Что запрещено смотреть судье до и во время судейства?                               | 1) Оценки<br>2) Протоколы<br>3) Родословные собак                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кто такой главный стюард?   | 1) Распорядитель ринга<br>2) Главный судья<br>3) Помощник судьи    |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Кто может быть назначен в помощь главному судье?                                    | 1) Заместитель<br>2) Руководитель<br>3) Помощник                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кто отвечает за правильность обработки протоколов, подсчета баллов?                 | 1) Главный секретарь<br>2) Главный судья<br>3) Главный организатор |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Сколько спортивных пар должен судья судить в час?                                   | 1) Не более 4<br>2) Не более 7<br>3) Не более 9                    |  |  |  |  |  |  |  |

|    |   |   |                              |
|----|---|---|------------------------------|
| 7  | На чём основывается судейство соревнований? | 1   | На результатах               |
|    | 2   | На тестах                                     |                              |
|    | 3   | На заключении экспертов                       |                              |
| 8  | Что такое судейство?                        | 1   | Действие судьи               |
|    | 2   | Совещание организаторов                       |                              |
|    | 3   | Заключение экспертов                          |                              |
| 9  | Главный секретарь обязан?                   | 1   | Подготовить документацию     |
|    | 2   | Осуществлять судейство                        |                              |
|    | 3   | Осуществлять сопровождение участников в ринге |                              |
| 10 | На что имеет право главный судья?           | 1   | Отложить начало соревнований |
|    | 2   | Изменить порядок проведения соревнований      |                              |
|    | 3   | Изменить результаты жеребьевки                |                              |

Ответы:

1-1  
2-2  
3-1  
4-1  
5-1  
6-1  
7-1  
8-1  
9-1  
10-1

Оценочное средство «Тест»

Тема: Порядок выполнения разделов и упражнений

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

| №  | Вопросы   | Ответы           |                |  |
|----|---|------------------|----------------|--|
| 1  | Как обозначается место старта?  | 1                | Табличкой      |  |
|    | 2   | Флажком          |                |  |
|    | 3   | Лентой           |                |  |
| 2  | Первый предмет должен быть расположен не менее чем?   | 1                | в 300 шагах    |  |
|    | 2   | в 100 шагах      |                |  |
|    | 3   | в 200 шагах      |                |  |
| 3  | Где кладется последний предмет?   | 1                | в начале следа |  |
|    | 2   | в середине следа |                |  |
|    | 3   | в конце следа    |                |  |
| 4  | Какая команда может подаваться в начале проработки следа и после каждого предмета (кроме последнего)? | 1                | «Сидеть»       |  |
|    | 2   | «Стоять»         |                |  |
|    | 3   | «Ищи»            |                |  |
| 5  | Какие поводки не разрешены использоваться судьей перед началом соревнований?                          | 1                | рулетки        |  |
|    | 2   | короткие         |                |  |
|    | 3   | цепь             |                |  |
| 6  | Через какое плечо спортсмен должен совершать разворот на 180С?  | 1                | правое         |  |
|    | 2   | левое            |                |  |
|    | 3   | Как удобнее      |                |  |
| 7  | Какая команда может подаваться только в начале движения и при смене темпа?                            | 1                | «Ко мне»       |  |
|    | 2   | «Стоять»         |                |  |
|    | 3   | «Рядом»          |                |  |
| 8  | Какую команду спортсмен подает после пройденных 10-15 шагов?  | 1                | «Стоять»       |  |
|    | 2   | «Лежать»         |                |  |
|    | 3   | «Сидеть»         |                |  |
| 9  | Какая команда подается после того, как предмет спокойно лежит на земле?                               | 1                | «Апорт»        |  |
|    | 2   | «Взять»          |                |  |
|    | 3   | «»               |                |  |
| 10 | Как называется мягкая палка помощника судьи?  | 1                | «Хлыст»        |  |
|    | 2   | «Стек»           |                |  |
|    | 3   | «Кнут»           |                |  |

Ответы:

1-1  
2-2  
3-3  
4-3  
5-1  
6-2  
7-3  
8-1

9-1  
10-2

Оценочное средство «Тест»

Тема: Виды кинологического спорта

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

Вопрос: Ответ:

1. Военно-спортивное многоборье проводится: А) только летом  
Б) только зимой  
В) и зимой, и летом
2. Сколько этапов в эстафете летнего многоборья? А) 3 и более  
Б) 5 и более  
В) 2
3. На какую дистанцию производится буксировка лыжника в зимнем многоборье? А) 400 м  
Б) 1500 м  
В) 800 м
4. Сколько барьеров ставится на полосе препятствий в летнем многоборье? А) 2  
Б) только 1  
В) на усмотрение судьи
5. Сколько этапов в эстафете зимнего многоборья? А) меньше 3  
Б) больше 3
6. Какая длина дистанции в аджилити? А) 100-200 м  
Б) 50-60 м  
В) 500 м
7. За что не штрафуют в аджилити? А) за отставание в контрольном времени  
Б) за касание препятствия  
В) за утерю номера участника
8. На сколько видов соревнований подразделяют гонки упряжек исходя из дистанции А) 4  
Б) 3  
В) 5
9. Сколько собак может быть в упряжке пупка? А) 1-3 собак  
Б) 4-6  
В) больше 7
10. Подразделяется ли ски-джоринг на женский и мужской? А) да  
Б) нет

Ответы:

- 1-в  
2-а  
3-в  
4-а  
5-б  
6-а  
7-в  
8-б  
9-а  
10-а

Оценочное средство «Тест»

Тема: Соревнования «Русский ринг» и «Мондборинг»

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

Вопрос: Ответ:

1. Есть ли проверка послушания в РР А) Да  
Б) Нет  
В)
2. Сколько упражнений в РР? А) 4  
Б) 3  
В) 6
3. Сколько максимально баллов получают за упражнения в РР? А) 5  
Б) 50  
В) от 10 до 20
4. Сколько нападающих должно быть в РР? А) 2  
Б) только 1

- В) 3  
5. В какой экипировке выходит фигурант в РР? А) только рукав  
Б) защитный костюм  
В) защитный костюм и шлем  
6. Сколько уровней модьоринга существует? А) 4  
Б) 3  
В) 2  
7. Что используется для апортировки в модьоринге? А) классическая апортировочная гантеля  
Б) метталлическая гантеля  
В) любой предмет, исключая металл и стекло  
8. Сколько видов лобовых атак существует в модьоринге? А) 2  
Б) 3  
В) 4  
9. На какой ступени модьоринга делают пре-рванную атаку А) на всех ступенях  
Б) на 2  
В) на 3  
10. Сколько фигурантов одновременно используются в упражнении «Охрана вещи» А) 3  
Б) 2

Ответы:

- 1-а  
2-а  
3-в  
4-в  
5-в  
6-б  
7-в  
8-б  
9-в  
10-б

Тесты ПМ 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

Специальность 35.02.15 «Кинология»

ВОПРОСЫ ТЕСТА:

Название вопроса: 1 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Есть ли проверка послушания на соревнованиях в«Русском ринге» (РР)?

Варианты ответов: 1 Да, 2 Нет

Ключ: 1

Название вопроса: 2 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько упражнений включено в программу «Русского Ринга»?

Варианты ответов: 1 Четыре, 2 Три, 3 Шесть

Ключ: 1

Название вопроса: 3 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Максимальное число баллов, которое получают за правильное выполнение упражнения в «Русском Ринге»?

Варианты ответов: 1 Пять, 2 Пятьдесят, 3 От 10 до 20

Ключ: 3

Название вопроса: 4 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько нападающих должно участвовать в «Русском Ринге»?

Варианты ответов: 1 Два, 2 Только один, 3 Три

Ключ: 3

Название вопроса: 5 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: В какой экипировке выходит фигурант в «Русском Ринге»?

Варианты ответов: 1 только рукав, 2 защитный костюм, 3 защитный костюм и шлем

Ключ: 3

Название вопроса: 6 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько уровней в соревнованиях по мондьорингу существует?

Варианты ответов: 1 Четыре, 2 Три, 3 Два

Ключ: 2

Название вопроса: 7 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Какой предмет используется для аппортировки в мондьоринге?

Варианты ответов: 1 классическая аппортировочная гантеля, 2 металлическая гантеля, 3 любой предмет, исключая металл и стекло

Ключ: 3

Название вопроса: 8 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько видов лобовых атак существует в мондьоринге?

Варианты ответов: 1 Два, 2 Три, 3 Четыре

Ключ: 2

Название вопроса: 9 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько видов лобовых атак существует в мондьоринге?

Варианты ответов: 1 Два, 2 Три, 3 Четыре

Ключ: 2

Название вопроса: 10 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: На какой ступени мондьоринга делают прерванную атаку?

Варианты ответов: 1 На всех ступенях, 2 На второй, 3 На третьей

Ключ: 3

Оценочное средство «Тест»

Тема: Общие требования к организации соревнований

Задание. Выберите один правильный ответ

Вопрос: Ответ:

1. В какие дни проводят соревнования? А) вторник, среда

Б) пятница, суббота, воскресенье

В) пятница, суббота, воскресенье, праздники.

2. Что должно быть проведено перед соревнованиями? А) жеребьевка

Б) знакомство участников

В) груминг

3. За сколько дней до начала соревнований проводится жеребьевка? А) за месяц

Б) за неделю

В) за день

4. Что делают, если собака не проходит проверку на непринужденность? А) аннулируют все баллы

Б) дисквалифицируют с соревнований

В) не допускают до след. соревнований

5. Чем должен быть подтвержден номер клей-ма? А) ветеринарным свидетельством

Б) родословной собаки

В) справкой

6. Имеет ли право судья снять собаку с соревнований, если она покажется ему больной? А) да

Б) нет

В) по заключению вет.специалиста

7. Может ли спортсмен участвовать более чем с двумя собаками в одних соревнованиях? А) с разрешения судьи

Б) может

В) не может

8. С какого момента начинаются соревнования? А) с момента сдачи классификационной книжки

Б) после представления участников

В) с любого момента

9. Чем заканчиваются соревнования? А) вручают призы

Б) объявляют окончательные результаты

В) вручают сертификаты

10. Минимальное количество участников соревнований? А) 2

Б) 4

В) 6

Ответы:

1-в

2-а

3-в

4-а

5-б



|   |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 6-а                                     |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-в                                     |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-а                                     |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-б                                     |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-б                                    |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочное средство «Тест»               |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема: Место проведения соревнований     |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание. Выберите один правильный ответ |   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| №                                       | Вопросы   | Ответы                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                       | Какой должна быть ширина и высота барьера?  | 1) 150-100 см                    |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) 120-135 см   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) 230-290 см   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                       | Верхний кант барьера должен быть?   | 1) Мягкий                        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Жесткий  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Фигурный   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                       | Разрешено ли участникам соревнований пользоваться своими апортировочными предметами?                    | 1) Запрещается                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Запрещается некоторыми предметами  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Разрешается  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                       | Какая должна быть поверхность места проведения раздела «Защиты»?  | 1) Ровная                        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Не скользкая   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Гладкая  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                       | Какой снаряд состоит из двух полотен шириной 150 см. и высотой 191 см., скрепленных сверху между собой? | 1) Барьер                        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Наклонная стенка   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Поперечная стенка  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                                       | Из какого материала должны быть изготовлены апортировочные предметы?                                    | 1) Металлические                 |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Пластиковые  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Деревянные   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                       | Какой должна быть экипировка помощника судьи в разделе защитное снаряжение?                             | 1) Защитный костюм и рукав       |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Халат и сапоги   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Комбинезон и бейсболка   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                       | Сколько должно быть укрытий на месте проведения раздела «Защиты»?                                       | 1) 8 шт                          |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) 6 шт   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) 14 шт  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                       | Из какого материала могут быть изготовлены «укрытия»?   | 1) Пластмассы                    |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Деревя   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Любых материалов   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                      | Какое оборудование необходимо для проведения раздела «Защиты»?  | 1) Укрытие и защитное снаряжение |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2) Экипировочное и защитное снаряжение  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3) Смешенное снаряжение   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  |

## Оценочное средство «Тест»

Тема: Судейство соревнований

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | В качестве кого судья не может принимать участие в соревнованиях, если он их судит? | 1 | Спортсмена          |
|   | 2 Эксперта  |   |                     |
|   | 3 Хендлера  |   |                     |
| 2 | Что запрещено смотреть судье до и во время судейства?                               | 1 | Оценки              |
|   | 2 Протоколы   |   |                     |
|   | 3 Родословные собак   |   |                     |
| 3 | Кто такой главный стюард?   | 1 | Распорядитель ринга |
|   | 2 Главный судья   |   |                     |
|   | 3 Помощник судьи  |   |                     |
| 4 | Кто может быть назначен в помощь главному судье?                                    | 1 | Заместитель         |
|   | 2 Руководитель  |   |                     |
|   | 3 Помощник  |   |                     |
| 5 | Кто отвечает за правильность обработки протоколов, подсчета баллов?                 | 1 | Главный секретарь   |
|   | 2 Главный судья   |   |                     |
|   | 3 Главный организатор   |   |                     |
| 6 | Сколько спортивных пар должен судья судить в час?                                   | 1 | Не более 4          |
|   | 2 Не более 7  |   |                     |

|    |   |   |   |                |
|----|---|---|---|----------------|
| 7  | 3 | Не более 9                                    |   |                |
|    | 2 | На тестах                                     | 1 | На результатах |
|    | 3 | На заключении экспертов                       |   |                |
| 8  | 1 | Действие судьи                                |   |                |
|    | 2 | Совещание организаторов                       |   |                |
|    | 3 | Заключение экспертов                          |   |                |
| 9  | 1 | Подготовить документацию                      |   |                |
|    | 2 | Осуществлять судейство                        |   |                |
|    | 3 | Осуществлять сопровождение участников в ринге |   |                |
| 10 | 1 | Отложить начало соревнований                  |   |                |
|    | 2 | Изменить порядок проведения соревнований      |   |                |
|    | 3 | Изменить результаты жеребьевки                |   |                |

Ответы:

1-1  
2-2  
3-1  
4-1  
5-1  
6-1  
7-1  
8-1  
9-1  
10-1

Оценочное средство «Тест»

Тема: Порядок выполнения разделов и упражнений

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

| №  | Вопросы   | Ответы |                  |  |
|----|---|--------|------------------|--|
| 1  | Как обозначается место старта?  | 1      | Табличкой        |  |
|    |   | 2      | Флажком          |  |
|    |   | 3      | Лентой           |  |
| 2  | Первый предмет должен быть расположен не менее чем?   | 1      | в 300 шагах      |  |
|    |   | 2      | в 100 шагах      |  |
|    |   | 3      | в 200 шагах      |  |
| 3  | Где кладется последний предмет?   | 1      | в начале следа   |  |
|    |   | 2      | в середине следа |  |
|    |   | 3      | в конце следа    |  |
| 4  | Какая команда может подаваться в начале проработки следа и после каждого предмета (кроме последнего)? | 1      | «Сидеть»         |  |
|    |   | 2      | «Стоять»         |  |
|    |   | 3      | «Ищи»            |  |
| 5  | Какие поводки не разрешены использоваться судьей перед началом соревнований?                          | 1      | рулетки          |  |
|    |   | 2      | короткие         |  |
|    |   | 3      | цепь             |  |
| 6  | Через какое плечо спортсмен должен совершать разворот на 180С?  | 1      | правое           |  |
|    |   | 2      | левое            |  |
|    |   | 3      | Как удобнее      |  |
| 7  | Какая команда может подаваться только в начале движения и при смене темпа?                            | 1      | «Ко мне»         |  |
|    |   | 2      | «Стоять»         |  |
|    |   | 3      | «Рядом»          |  |
| 8  | Какую команду спортсмен подает после пройденных 10-15 шагов?  | 1      | «Стоять»         |  |
|    |   | 2      | «Лежать»         |  |
|    |   | 3      | «Сидеть»         |  |
| 9  | Какая команда подается после того, как предмет спокойно лежит на земле?                               | 1      | «Апорт»          |  |
|    |   | 2      | «Взять»          |  |
|    |   | 3      | «»               |  |
| 10 | Как называется мягкая палка помощника судьи?  | 1      | «Хлыст»          |  |
|    |   | 2      | «Стек»           |  |
|    |   | 3      | «Кнут»           |  |

Ответы:

1-1  
2-2  
3-3  
4-3  
5-1  
6-2  
7-3

8-1  
9-1  
10-2

Оценочное средство «Тест»

Тема: Виды кинологического спорта

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

Вопрос: Ответ:

1. Военно-спортивное многоборье проводится: А) только летом  
Б) только зимой  
В) и зимой, и летом
2. Сколько этапов в эстафете летнего многоборья? А) 3 и более  
Б) 5 и более  
В) 2
3. На какую дистанцию производится буксировка лыжника в зимнем многоборье? А) 400 м  
Б) 1500 м  
В) 800 м
4. Сколько барьеров ставится на полосе препятствий в летнем многоборье? А) 2  
Б) только 1  
В) на усмотрение судьи
5. Сколько этапов в эстафете зимнего многоборья? А) меньше 3  
Б) больше 3
6. Какая длина дистанции в аджилити? А) 100-200 м  
Б) 50-60 м  
В) 500 м
7. За что не штрафуют в аджилити? А) за отставание в контрольном времени  
Б) за касание препятствия  
В) за утерю номера участника
8. На сколько видов соревнований подразделяют гонки упряжек исходя из дистанции А) 4  
Б) 3  
В) 5
9. Сколько собак может быть в упряжке пулка? А) 1-3 собак  
Б) 4-6  
В) больше 7
10. Подразделяется ли ски-джоринг на женский и мужской? А) да  
Б) нет

Ответы:

1-в  
2-а  
3-в  
4-а  
5-б  
6-а  
7-в  
8-б  
9-а  
10-а

Оценочное средство «Тест»

Тема: Соревнования «Русский ринг» и «Мондборинг»

Задание. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос

Вопрос: Ответ:

1. Есть ли проверка послушания в РР А) Да  
Б) Нет  
В)
2. Сколько упражнений в РР? А) 4  
Б) 3  
В) 6
3. Сколько максимально баллов получают за упражнения в РР? А) 5  
Б) 50  
В) от 10 до 20
4. Сколько нападающих должно быть в РР? А) 2  
Б) только 1

- В) 3  
5. В какой экипировке выходит фигурант в РР? А) только рукав  
Б) защитный костюм  
В) защитный костюм и шлем  
6. Сколько уровней модьоринга существует? А) 4  
Б) 3  
В) 2  
7. Что используется для апортировки в модьоринге? А) классическая апортировочная гантеля  
Б) метталлическая гантеля  
В) любой предмет, исключая металл и стекло  
8. Сколько видов лобовых атак существует в модьоринге? А) 2  
Б) 3  
В) 4  
9. На какой ступени модьоринга делают пре-рванную атаку А) на всех ступенях  
Б) на 2  
В) на 3  
10. Сколько фигурантов одновременно используются в упражнении «Охрана вещи» А) 3  
Б) 2

Ответы:

- 1-а  
2-а  
3-в  
4-в  
5-в  
6-б  
7-в  
8-б  
9-в  
10-б

Тесты ПМ 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

Специальность 35.02.15 «Кинология»

ВОПРОСЫ ТЕСТА:

Название вопроса: 1 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Есть ли проверка послушания на соревнованиях в«Русском ринге» (РР)?

Варианты ответов: 1 Да, 2 Нет

Ключ: 1

Название вопроса: 2 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько упражнений включено в программу «Русского Ринга»?

Варианты ответов: 1 Четыре, 2 Три, 3 Шесть

Ключ: 1

Название вопроса: 3 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Максимальное число баллов, которое получают за правильное выполнение упражнения в «Русском Ринге»?

Варианты ответов: 1 Пять, 2 Пятьдесят, 3 От 10 до 20

Ключ: 3

Название вопроса: 4 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько нападающих должно участвовать в «Русском Ринге»?

Варианты ответов: 1 Два, 2 Только один, 3 Три

Ключ: 3

Название вопроса: 5 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: В какой экипировке выходит фигурант в «Русском Ринге»?

Варианты ответов: 1 только рукав, 2 защитный костюм, 3 защитный костюм и шлем

Ключ: 3

Название вопроса: 6 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько уровней в соревнованиях по модьорингу существует?

Варианты ответов: 1 Четыре, 2 Три, 3 Два

Ключ: 2

Название вопроса: 7 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Какой предмет используется для аппортировки в мондьоринге?

Варианты ответов: 1 классическая аппортировочная гантеля, 2 металлическая гантеля, 3 любой предмет, исключая металл и стекло

Ключ: 3

Название вопроса: 8 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько видов лобовых атак существует в мондьоринге?

Варианты ответов: 1 Два, 2 Три, 3 Четыре

Ключ: 2

Название вопроса: 9 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: Сколько видов лобовых атак существует в мондьоринге?

Варианты ответов: 1 Два, 2 Три, 3 Четыре

Ключ: 2

Название вопроса: 10 (ПК 4.1, ОК.4, ОК.5)

Формулировка вопроса: На какой ступени мондьоринга делают прерванную атаку?

Варианты ответов: 1 На всех ступенях, 2 На второй, 3 На третьей

Ключ: 3

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, свободно использовал дополнительную литературу, владеет специальными понятиями и терминами «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, ориентировался в рекомендованной дополнительной литературе, владеет специальными понятиями и терминами, но по некоторым понятиям допущены неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, знаком с рекомендованной дополнительной литературой «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, не оперирует специальными понятиями и терминами, не знаком с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, свободно использовал дополнительную литературу, владеет специальными понятиями и терминами «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, ориентировался в рекомендованной дополнительной литературе, владеет специальными понятиями и терминами, но по некоторым понятиям допущены неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, знаком с рекомендованной дополнительной литературой «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, не оперирует специальными понятиями и терминами, не знаком с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.

Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболу, глухарю, тетереву, фазану.

Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.

Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.

Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице.

Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.

Испытания по кровавому следу. Испытания в естественных условиях и с использованием имитаторов

Испытания по кабану. Оценка качеств: чутье, отношение к следам, смелость, облаивание, голос, злобность, послушание, вязкость.

Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.

Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.

Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя.

Аджилити. Соревнования в мастерстве, а не в скорости. Определение первенства - по меньшему количеству на трассе.

Собачи бега. Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.

Общий и частный экстерьер. Понятие общего и частного экстерьера. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.

Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.

Стати тела. Название статей тела собаки, их взаимосвязь, гармоничность телосложения.  
 Схема описания собаки по экстерьеру. Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения собаки, прыжки.  
 Шерсть, виды волос, окрас собаки.  
 Описание головы и ее отдельных частей. Морда, череп, уши, глаза.  
 Зубная система. Формы прикуса, определение возраста собаки по зубам.  
 Описание туловища собаки. Линия верха, грудь, живот.  
 Строение передних и задних конечностей. Плече-лопаточное сочленение, угол плеча. Угол бедра и скакательных суставов.  
 Описание линии верха, грудной клетки, живота.  
 Описание конечностей. Строение передних конечностей.  
 Описание задних конечностей. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей..  
 Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.  
 Хвост. Купирование хвостов.  
 Шерсть. Строение шерстного покрова.  
 Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.  
 Тримминг – и последовательность проведения.  
 Промежуточные типы конституций. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.  
 Измерение собак.  
 Изучение инструкции по бонитировке и проведении кёрунга собак служебных пород  
 Деление собак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.  
 Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.  
 Троеборье. Преодоление 300-метровой полосы препятствий, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".  
 Пятиборье. Преодоление 300-метровой полосы препятствий, кросс на 1000 м, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".  
 Зимнее многоборье. Буксировка лыжника 800 м. с преодолением препятствий. Стрельба. Метание гранаты в цель.  
 ОКД - испытания, соревнования. Отношение к наморднику, показ зубов. Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки (проверяются в комплексе). Подход к проводнику, возвращение на место (проверяются в комплексе). Апортировка. Преодоление препятствий. Выдержка собаки по навыку "место" Отношение к выстрелу.  
 ЗКС - испытания, соревнования. Выборка вещи проводника. Безразличное отношение к корму, подброшенному помощником. Охрана вещи. Задержание помощника, защита дрессировщика. Отношение к выстрелу. Конвоирование.  
 Буксировка лыжника. Буксировка лыжника одной собакой. Управление собакой.  
 Караульная служба. Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста. Активность облаивания.  
 Отношение к корму. Отношение к выстрелу.  
 Разыскная служба. Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу.  
 Собака - спасатели. На воде, в горах, розыск людей в чрезвычайных ситуациях. Поиск и идентификация.  
 ПРО.  
 Аджилити.  
 Обидиенс.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Практическая работа»

Тема: Правила проведения выставок охотничьих собак

Наименование работы: Изучение правил проведения выставок охотничьих собак

Норма времени – 2 часа

Оборудование: Инструкционные карты, справочные материалы, счетная техника

Задание 1. Изучите правила проведения выставок охотничьих собак.

1. Выставки охотничьих собак являются племенным мероприятием и проводятся ежегодно с целью:

- а) определения качества и оценки поголовья охотничьих собак;
- б) показа, выявления и отбора племенных производителей;
- в) показа достижений и пропаганды охотничьего собаководства;
- г) обмена опытом работы в охотничьем собаководстве членов общества охотников, питомников, охотничьих хозяйств и егерей;
- д) поощрения владельцев лучших племенных собак и лучших организаций, занимающихся разведением племенных собак.

2. К участию в выставках допускаются охотничьи собаки, принадлежащие государственным, кооперативным и общественным организациям и членам обществ охотников и рыболовов.

3. Выставки охотничьих собак проводятся в соответствии с настоящими Правилами, органами управления охотничьим хозяйством, союзами обществ охотников, советами военных охотников, обществом "Динамо", обществами охотников и рыболовов.

Организация, проводящая выставку, имеет право устанавливать плату за запись собак на выставку.

#### 1. ВЫСТАВОЧНЫЙ КОМИТЕТ

4. Для подготовки и проведения выставки за два месяца до ее открытия организацией, проводящей выставку, назначается выставочный комитет.

За каждым членом выставочного комитета закрепляется определенный раздел работы, за которую он несет полную ответственность. Количество членов выставочного комитета определяется в зависимости от масштаба выставки. Для

координации работы выставочного комитета назначается ПРЕЗИДИУМ ВЫСТАВОЧНОГО КОМИТЕТА.

Президиум выставочного комитета состоит из председателя, его заместителя, секретаря и членов-председателей комиссий выставкома. В состав выставочного комитета входят следующие комис-сии: приемная, экспертная, наградная, агитационно-массовая, организационно-хозяйственная и ветеринарная, а также комендант выставки. Количество комиссий, их состав и обязанности могут изменяться в зависимости от масштаба выставки, не нарушая общей структуры.

На комиссии возлагаются следующие функции:

а) приемная комиссия организует и проводит запись собак на выставку, оформляет и подготавливает все требующиеся для записи и экспертизы документы;

б) на выставках, где существует необходимость назначения нескольких экспертов, назначается Главная экспертная комиссия.

Главная экспертная комиссия руководит работой экспертов по отдельным породам или группам пород, распределяет ринги и определяет их размеры, составляет расписание работы на них, рассматривает жалобы экспонентов на нарушение Правил проведения выставок и "Инструкции по методике и технике экспертизы". Совместно с наградной комиссией разрабатывает и представляет на утверждение в президиум выставкома план проведения общего парада, выдачи наград и призов, а также производит экспертизу собак, принадлежащих экспертам по породам и их ассистентам, при необходимости производит замену экспертов по породам;

в) наградная комиссия приобретает награды, призы, медали и жетоны, распределяет их соответст-венно с результатами экспертизы по породам. Комиссия разрабатывает и представляет на утвер-ждение в президиум выставкома "Положение о призах", план проведения общего парада и выдачи призов и наград. Выдает призы и награды и обеспечивает оформление их выдачи;

г) агитационно-массовая комиссия проводит информацию о выставке через печать, радио и теле-видение, издает и распределяет каталоги, отчеты и справочники по собаководству, проводит кон-сультации, организует экскурсии по выставке, руководит художественным оформлением выстав-ки, организует местное радиовещание на выставке и обеспечивает объявление результатов оценок и награждений;

д) организационно-хозяйственная комиссия ведает материальным обеспечением выставки, органи-зует размещение экспонатов и экспонентов, разрабатывает правила внутреннего распорядка;

е) на ветеринарную комиссию возлагается ветеринарный осмотр поступающих на выставку собак, а также проведения необходимых ветеринарно-санитарных мероприятий в период подготовки и проведения выставки;

ж) комендант выставки совместно с дежурным по рингам и приданными ему егерями обеспечи-вает выполнение внутреннего распорядка выставки, охрану объектов выставки, производит по-строение и проведение парада, согласно инструкции президиума выставкома.

## II. ЗАПИСЬ НА ВЫСТАВКУ

5. На выставку записываются собаки в возрасте от 10 месяцев до 10 лет включительно на день проведения экспертизы. Дополнительно к записи собак поодиночке записываются также группы, имеющие дипломы на испытаниях или состязаниях и принадлежащие одному индивидуальному или коллективному владельцу, а именно:

а) по гончим - смычки, пары и стаи;

б) по борзым - пары и своры.

Примечание: 1) По гончим: смычком называются две разнополюе однопо-родные гончие, парой называются две однополюе однопородные гончие, стаей - не менее 4-х однопородных собак.

2) По борзым: парой называются две однопородные борзые. Сворой называются три однопород-ные борзые, из которых одна должна быть другого пола.

6. Записанные на выставку одиночные собаки разделяются на следующие возрастные группы:

а) младшую - от 10 месяцев до 1,5 лет включительно;

б) среднюю - от 1,5 до 3-х лет включительно;

в) старшую - от 3-х лет до 10 лет.

Возраст собаки устанавливается на день экспертизы на ринге экстерьерной оценки согласно доку-ментам о происхождении.

7. Все необходимые сведения о собаке на основании подлинных документальных данных заносятся в оценочный лист (см. приложение № 2). Оценочные листы с занесенными в них необходимыми общими сведениями, подписанные ответственным лицом и заверенные печатью организации, проводящей выставку, передаются эксперту ринга по породе (группе пород) до начала экспертизы.

8. На собак всех возрастных групп, имеющих дипломы на испытаниях или состязаниях, предварительно готовятся материалы к бонитировке в соответствии с настоящими Правилами.

9. Допуск собак на выставку производится с разрешения ветеринарной комиссии выставки. До-пускаются здоровые собаки, привитые в текущем году против бешенства. Не допускаются на вы-ставку пустующие суки.

10. На областные (краевые), окружные ВОО, межобластные (зональные), республиканские, АССР и всесоюзные выставки допускаются собаки, имеющие свидетельство на охотничью собаку уста-новленного образца.

Собаки младшей возрастной группы, не имеющие оценки экстерьера, допускаются со справкой о происхождении охотничьей собаки установленного образца.

Восточно-сибирские лайки неизвестного происхождения и борзые местных отродий, Вывезенные из промысловых районов, что должно быть подтверждено специальной справкой, допускаются на эти выставки и проходят экспертизу в ринге старшей возрастной группы.

Контрольные вопросы.

1. С какой целью проводится выставка охотничьих собак?

2. Какие функции возлагаются на выставочную комиссию?
3. Как производится запись на выставку?

Оценочное средство «Практическая работа»

Тема: Бонитировка собак

Наименование работы: Изучение инструкции по бонитировке собак охотничьих пород

Цель: Научиться проводить комплексную оценку собак охотничьих пород

Норма времени – 2 часа

Оборудование: Инструкционные карты, справочные материалы, счетная техника

Задание 1. Изучите правила бонитировки собак.

Методические указания

1. Под комплексной оценкой собак понимается определение их племенной классности.
2. Комплексная оценка собак складывается из оценок по следующим показателям:
  - а) охотничьи качества и их универсальность;
  - б) породность, конституция и экстерьер;
  - в) происхождение;
  - г) потомство, в соответствии с пп. 30, 31, 32, 33 настоящих правил.
3. Комплексной оценке подлежат собаки младшей, средней и старшей возрастных групп, имеющие дипломы за охотничьи качества.
4. До выставки производится подготовка предварительных данных о собаках. На каждую записываемую собаку в оценочном листе (см. приложение № 2) заполняются разделы: 1 - общие сведения, 2 - происхождение, 3 - список классов потомков собаки и 5 - комплексная оценка собаки по пунктам 1а, 1б, 1в, 3 и 4. Указанные сведения вносятся в "Ведомость комплексных оценок" (см. приложение № 4).

На экстерьерном ринге эксперт выставки и ассистенты уточняют данные оценочных листов и заполняют раздел IV оценочного листа и пункт 2 раздела V за породность, конституцию и экстерьер в соответствии с оценкой, полученной на данной выставке.

5. Оценка по происхождению производится на основании родословной собаки: "Свидетельства на охотничью собаку" или "Справки о происхождении охотничьей собаки" для младшей группы, подтверждающих ее происхождение и наличие предков ближайших четырех поколений (родители, деды, прадеды, прапрадеды), а также полевую и экстерьерную оценку родителей.

Предки оцениваются:

максимально 20 баллов из расчета:

- а) наличие родителей (отец и мать) по 1 баллу ( $1 \times 2$ ) = 2 балла;
  - б) при наличии у родителей оценки за экстерьер не ниже "хорошо" добавляется по два балла за каждого родителя ( $2 \times 2$ ) = 4 балла;
  - и) при наличии у родителей диплома по охотничьим качествам добавляется по 2 балла за каждую ( $2 \times 2$ ) = 4 балла;
- Всего максимум за родителей ( $2 \times 5$ ) = 10 баллов;
- г) при наличии дедов и бабок по 1 баллу ( $1 \times 4$ ) = 4 балла;
  - д) при наличии прадедов и прабабок по 0,5 балла ( $0,5 \times 8$ ) = 4 балла;
  - е) при наличии прапрадедов и прапрабабок по 0,125 балла ( $0,125 \times 16$ ) = 2 балла.

При отсутствии одного из предков, другой предок данной пары не учитывается.

Примечание: Собаки охотничьих пород, вывезенные из-за границы с полной трех-коленной родословной, принятой Международной кинологической Федерацией, оцениваются как имеющие полную четырехколенную родословную, принятую в СССР, с зачетом потомкам оценок предков за экстерьер и охотничьи качества, полученные в той стране откуда они вывезены.

6. При оценке охотничьих качеств учитывается только два высших степени диплома - основной и дополнительный (повторный).

Основным дипломом считается проходной диплом, установленный приложением № 1 минимальных требований для прохождения каждой отдельной группы пород в данный класс.

Дополнительным дипломом (повторным) считается любой диплом высшей степени; при этом учитываются дипломы, полученные как на испытаниях, так и на состязаниях.

За дипломы по рабочим качествам устанавливается в зачете как основной балл:

- а) ПЕРВОЙ степени - 40 баллов;
- б) ВТОРОЙ степени - 35 баллов;
- в) ТРЕТЬЕЙ степени - 30 баллов.

Дополнительный балл засчитывается на основании следующего высшего по степени диплома, полученного собакой за работу, независимо от того, получен он в одиночку, в смычке, паре, своре, и устанавливается:

- за диплом I степени - 10 баллов;
- за диплом II степени - 8 баллов;
- за диплом III степени - 5 баллов.

Гончим собакам, имеющим дипломы в смычке или паре, лайкам, имеющим дипломы в паре по подсадному медведю, и всем породам, имеющим дипломы в паре по вольерному или вольному кабану, основные баллы засчитываются в соответствии со степенью диплома:

- за диплом I степени - 20 баллов;



за диплом II степени - 18 баллов;

за диплом III степени - 15 баллов.

Собакам из пар и свор борзых основные баллы за полученные дипломы при групповом испытании проставляются полностью, как и при индивидуальных испытаниях или состязаниях.

В целях поощрения собак за охотничьи качества по разным видам охот, устанавливается зачет дипломов, полученных помимо основного диплома.

За каждый высший по степени диплом по каждому дополнительному виду испытаний (для зверовых собак - по-другому виду дичи) начисляется за "универсальность":

диплом I степени - 3 балла;

диплом II степени - 2 балла;

диплом III степени - 1 балл.

Баллы за универсальность добавляются к зачетным баллам за охотничьи качества.

7. При оценке собак по потомству учитываются и оцениваются только их прямые потомки (дети), имеющие диплом за охотничьи качества в одиночку, паре, смычке или стае и оценку за экстерьер не ниже "ХОРОШО".

Максимально учитывается только шесть лучших потомков (максимум - 36 баллов).

За каждого такого потомка как кобелю (выжлецу), так и суке (выжловке) засчитываются баллы по следующей таблице:

ОЦЕНКА ЭКС-ТЕРЬЕРА НАСЧИТЫВАЕТСЯ

БАЛЛОВ ОЦЕНКА ОХОТ-НИЧЬИХ

КАЧЕСТВ НАСЧИТЫВАЕТСЯ

БАЛЛОВ

ОТЛИЧНО 3 Диплом I степени 3

ОЧЕНЬ ХОРОШО 2 Диплом II степени 2

ХОРОШО 1 Диплом III степени 1

При оценке "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" баллы не начисляются и баллы за охотничьи качества потомка не учитываются.

Балловая оценка за экстерьер проставляется на основании оценки, полученной собакой только на данной выставке.

Степени оценки соответствуют следующим баллам:

1. "ОТЛИЧНО" - 40 баллов;

2. "ОЧЕНЬ ХОРОШО" - 30 баллов;

3. "ХОРОШО" - 20 баллов.

Однотипность смычков, пар, свор расценивается:

1. "ОТЛИЧНО" - 5 баллов;

2. "ОЧЕНЬ ХОРОШО" - 4 балла;

3. "ХОРОШО" - 3 балла.

При оценке "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" балловая оценка за экстерьер не начисляется.

В соответствии с таблицами минимальных требований для определения классности, прилагаемых к настоящим Правилам (приложение № 1) собаки распределяются на четыре класса: "племенной класс ЭЛИТА", "ПЕРВЫЙ племенной класс", "ВТОРОЙ племенной класс", "Третий племенной (резервный) класс".

Определение племенной классности (бонитировка) собак производится экспертом на ринге.

Запись в республиканские родословно-племенные книги охотничьих собак обязательна для собак, проходящих в классы "ЭЛИТА" и "ПЕРВЫЙ".

Место каждой собаки в каждом классе определяется в соответствии с общей суммой баллов по комплексной оценке.

Высшее место в классе занимает собака, оцененная наивысшем общим баллом в результате оценки по комплексу.

При равенстве общих баллов вопрос о месте собаки решается в зависимости от баллов по четырем разделам комплексной оценки в следующей последовательности:

1) по потомству;

2) по охотничьим качествам;

3) по экстерьеру;

4) по происхождению.

При равенстве всех этих показателей преимущество имеет собака, занявшая на экстерьерном ринге на данной выставке лучшее место.

Контрольные вопросы.

4. С какой целью проводится бонитировка собак?

5. Какие показатели учитываются при бонитировке собак?

6. Какие группы собак подлежат комплексной оценке?

7. Какой диплом считается дополнительным?

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, свободно использовал дополнительную литературу, владеет специальными понятиями и терминами «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, ориентировался в рекомендованной дополнительной литературе, владеет специальными понятиями и терминами, но по некоторым понятиям допущены неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, знаком с рекомендованной дополнительной литературой «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, не

оперирует специальными понятиями и терминами, не знаком с рекомендованной основной и до-полнительной литературой.

«неудовлетворительно», менее 50%, уро-вень не сформирован

Практическое задание по теме «Трейбол, флайбол и другие виды международного кинологического спорта»

1. Аналогом чем служит трейббол? Размеры игрового поля?
2. Какой инвентарь используется в трейбболе и его размеры Классификация в трейбболе (сколько групп перечислить и охарактеризовать)
3. Какое разделение в трейбболе по уровням подготовленности собак? Сколько времени отводится на каждый из уровней и условия проведения? Система бонусов и штрафов в трейбболе
4. Дисквалификации в трейбболе
5. Что такое дог-пуллинг?
6. За что начисляются штрафные баллы в дог-пуллинге?
7. Что такое дог-картинг?
8. Что такое фристайл?
9. Перечислить основные элементы фристайла
10. Допустимый возраст участников фристайла
11. Какие две дисциплины включены в соревнования танцев с собаками?
12. Основные классы сложности во фристайле. Какие дрессировки должны быть у собаки для допуска в открытый (стартовый) класс и неофициальные классы?
13. Какая может быть экипировка у собаки во фристайле?
14. Что такое флайбол?
15. Какое оборудование используется во флайболе?
16. Что такое Дог-фризби? Как оценивается фризби?
17. Дог-дартби. Разметка и подсчет баллов в дартби
18. Что такое курсинг собак? Его отличие от рейсинга
19. Какая длина трасс в курсинге?
20. Оценка работы собаки на соревнованиях по курсингу

Практическое задание по теме «Обидиенс для собак»

1. Что такое обидиенс?
2. Какие классы в обидиенс?
3. Разрешены ли на соревнованиях по обидиенс использовать лакомства или игрушки?
4. Перечислить все упражнения в обидиенс и уметь охарактеризовать любое из них
5. Отличие ОКД от обидиенс
6. Размеры ринга в обидиенс

Практическое задание по теме «Русский ринг»

1. Упражнения в Русском ринге
2. Допуск собак к участию в РР
3. Порядок проведения соревнования по РР
4. Обозначение зон в РР
5. Максимальная оценка за упражнение в РР
6. Начисление штрафных баллов в упражнениях на послушание
7. Начисление штрафных баллов в упражнениях по защите
8. Дисквалификации в РР

Практическое задание по теме «Положение РКФ о проведении испытаний и состязаний собак»

1. Что такое испытания?:
2. Что такое состязания?
3. Что такое квалификация?
4. Виды состязаний
5. Ранги сертификатных состязаний
6. Сроки подачи заявок
7. Отчетность по испытаниям
8. Отчетность по квалификационным состязаниям
9. Отчетность по интернациональным и национальным сертификатным состязаниям
10. Дни проведения испытаний и состязаний
11. Дисквалификации проводника и собаки

Практическое задание по теме «Французский и Бельгийский ринги»

1. Что такое Французский ринг?
2. Когда были утверждены первые правила ФР?
3. Размер площадки для проведения ФР
4. Оборудование площадки
5. Начальный этап. Как называется и сколько процентов баллов нужно получить для зачета?
6. Упражнения в прыжках на Ринге 1 (описать снаряды)
7. Упражнения в послушании на Ринге 1

|   |  |
|---|--|
| 8.  | Упражнения по защите в Ринге 1   |
| 9.  | Максимальное число баллов в Ринге 1  |
| 10.   | Сколько прыжков выполняется в Ринге 2  |
| 11.   | Сколько упражнений по послушанию в Ринге 2   |
| 12.   | Сколько упражнений по защите в Ринге 2   |
| 13.   | Минимальное количество баллов для перехода к следующему этапу  |
| 14.   | Чем отличается Ринг 3 от Ринга 2?  |
| 15.   | Штрафные баллы во ФР   |
| 16.   | Породы, допущенные к участию во ФР   |
| 17.   | Какие цели преследует показ собаки в разделе послушание в Бельгийском Ринге?                         |
| 18.   | Какие характеристики собаки тестирует защитный раздел в БР?  |
| 19.   | Когда были утверждены правила БР?  |
| 20.   | Программа проведения БР  |
| Практическое задание по теме «Мондьюринг и аттестация прикладных собак» |  |
| 1.  | Что такое мондьюринг?  |
| 2.  | Что является целью проведения соревнований по мондьюрингу?   |
| 3.  | За какое кол-во времени проводятся упражнения по послушанию, прыжкам и защите? Порядок их проведения |
| 4.  | Перечислить упражнения   |
| 5.  | Сколько фигурантов работают в мондьюринге?   |
| 6.  | Экипировка фигуранта в мондьюринге   |
| 7.  | Каким целям служат мероприятия по АПС?   |
| 8.  | Сколько уровней в АПС?   |
| 9.  | Какие упражнения существуют в АПС?   |
| 10.   | Размеры площадки и оборудование для АПС  |
| 11.   | Возрастной допуск собак к участию в АПС  |
| 12.   | Оценка выступлений в АПС   |
| 13.   | Рабочие титулы и условия их присуждения в АПС  |

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы к экзамену:

1. Послушание (обидиенс) общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак, требования к организации соревнований.
2. Оказание первой медицинской помощи при ранах, ушибах, вывихах, переломах.
3. Зимние виды ездового спорта. Правила проведения многодневных гонок на упряжках.
4. Снятие собаки с соревнований.
5. Двоеборье (ОКД+ЗКС) общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак, требования к организации соревнований.
6. Идентификационный контроль собак.
7. ОКД. Общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак, требования к организации соревнований.
8. Права и обязанности судей на соревнованиях.
9. Защитно-караульная служба. Общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак, требования к организации соревнований.
10. Проверка на непринужденность.
11. Требования к снаряжению, виды снаряжения в ездовом спорте.
12. Экипировка спортсмена, собаки на соревнованиях в ездовом спорте.
13. Следовая работа, общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак.
14. Дисквалификация спортсмена на состязаниях и соревнованиях
15. Зимнее многоборье, общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак.
16. Апелляция на соревнованиях.
17. Керунг немецкой овчарки, его материальное обеспечение и правила проведения
18. Племенной смотр, организация и проведение в рамках РКФ
19. Троеборье, общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак.
20. Разрешенные и запрещенные действия спортсменов.
21. Ветеринарные требования. Идентификация собак. Средства транспортировки.
22. Мондьюринг – всемирный ринг. Отличия и общие черты с рингами различных стран
23. Буксировка лыжника, общие положения, участники, условия допуска спортсменов и собак, требования к организации соревнований.
24. Правила соревнований Русского Ринга.
25. Работа помощника судьи в защитном разделе.
26. Факторы, обеспечивающие безотказную работу собаки
27. Поисково-спасательная служба, общие положения, участники соревнований.
28. Правила проведения жеребьевки.
29. Проведение монопородной выставки немецкой овчарки. Организация, проведение и отчетность.
30. Доклад спортсмена судье
31. Драйленд с собакой.
32. Организация и проведение соревнований по зимним видам спорта

33. Испытания ВН/VT - правила проведения
34. Тестовые испытания на выносливость немецких овчарок
35. Понятие экстерьерера собаки. Зависимость экстерьерера от наследственных задатков и условий выращивания. Недостатки и пороки.
36. Схема описания собаки по экстерьеру.
37. Пояс передних конечностей собаки.
38. Раздражители и их роль в дрессировке собак
39. Методика проведения общего курса дрессировки.
40. Международная кинологическая федерация. Ее цели и роль.
41. Караульная служба. Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста, активность облаивания.
- Отношение к корму.
42. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, тепловых ударах, расстройствах ЖКТ.
43. Организация соревнований и проведение дрессировки собак по аджилити.
44. Виды кинологического спорта.
45. Поисково-спасательная служба, условия допуска спортсменов и собак.
46. Гонки на собаках, общие положения, участники соревнований.
47. Меры безопасности при обращении с собаками
48. Классификация декоративных пород собак.
49. Западная группа декоративных собак.
50. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак. Ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.
51. Значение органов чувств, при охоте на различную дичь. Обоняние. Слух. Зрение.
52. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.
53. Положение о проведении выставок охотничьих собак
54. Специфика дрессировки охотничьих собак.
55. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.
56. Наследственные заболевания, мешающие использованию собак. Правила проведения теста на дисплазию ТБС и ЛС
57. Снятие с соревнований вследствие травмы/болезни собаки.

## Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | 2                                | 3   | 4   |
| 1     | Тесты                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                            | Фонд тестовых заданий                     |
| 2     | Практическая работа              | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Инструкционная карта                      |
| 3     | Схематический рисунок            | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект ри-сунков и фото-графий          |
| 4     | Презентация                      | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой визуализированное представление полученных результатов исследования.                    | Перечень тем                              |

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|------|--------------------------------|--|---------------------------|---|
| Л1.1 | Бармин С. В.,<br>Шастина Е. В. | Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак. Ч. I. Декоративное собаководство: учебное пособие для СПО | Караваево:<br>КГСХА, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/252287">https://e.lanbook.com/book/252287</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|------|--------------------------------|---|---------------------------|---|
| Л2.1 | Замуравкин В. И.               | Основы собаководства: учебное пособие для СПО                                 | Караваево:<br>КГСХА, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/252320">https://e.lanbook.com/book/252320</a> |
| Л2.2 | Бармин С. В.,<br>Шастина Е. В. | Теоретические и практические основы экспертизы собак: учебное пособие для СПО | Караваево:<br>КГСХА, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/251957">https://e.lanbook.com/book/251957</a> |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |       |
|---------|-------|
| 6.3.1.1 | 7-Zip |
|---------|-------|

|  |                         |
|--|-------------------------|
| 6.3.1.2  |                         |
| 6.3.1.3  | Adobe Reader            |
| 6.3.1.4  | Firefox                 |
| 6.3.1.5  | Google Chrome           |
| 6.3.1.6  | Internet Explorer/ Edge |
| 6.3.1.7  | MS Office               |
| 6.3.1.8  | MS WINDOWS              |
| 6.3.1.9  | Яндекс.Браузер          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                         |

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | кейс-метод           |  |
|  | проблемная лекция    |  |
|  | дискуссия            |  |
|  | презентация          |  |
|  | ситуационное задание |  |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение  | Основное оснащение   |
|-----------------|---|--|
| 21 В2           | Кабинет кинологии и собаководства.<br>Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое K9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная аппортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по проведению практических работ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических знаний и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.2. В процессе практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой по дисциплине.

1.3. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплина, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами.

1.5. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы.

#### 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплине. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных дисциплин.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО по специальности и

формировать умения (компетенции) студента.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с оборудованием, аппаратурой и др.

2.3.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, к которой готовится специалист.

2.3.2. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и технологической и преддипломной производственной (профессиональной) практики, изучения профессиональных модулей.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются общие компетенции.

2.4. Тематика практических занятий зафиксирована в рабочей программе дисциплины в каждом разделе.

2.5. Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочей программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных кабинетах.

Продолжительность занятия - не менее 2х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.2. На начальных этапах обучения большое значение имеет четкая постановка познавательной задачи, объяснение последовательности выполнения отдельных элементов задания и работы в целом. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности студентов. Возможно проведение практических занятий как итоговых контрольных.

3.3. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждому практическому занятию должны быть разработаны и утверждены инструкционная карта по их проведению.

3.5. Методические указания для выполнения практических занятий должны включать:

- Тему
- Цель работы
- Средства обучения
- Знать
- Уметь
- Общие компетенции
- Рекомендуемая литература
- Актуализация опорных знаний
- Ход работы
- Контроль исходного уровня знаний
- Контроль конечного уровня знаний

3.6 Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.7. Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется малыми группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретной дисциплине;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля над подготовленностью студентов к лабораторным

работам или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.
- многовариантные задания.

#### 4.ОФОРМЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

4.1. Структура оформления практических занятий по дисциплине определяется преподавателем.

4.2. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета в конце занятия и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.

Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану.

Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.

Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.

Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице.

Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.

Испытания по крованому следу. Испытания в естественных условиях и с использованием имитаторов

Испытания по кабану. Оценка качеств: чутье, отношение к следам, смелость, облаивание, голос, злобность, послушание, вязкость.

Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.

Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.

Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя.

Аджилити. Соревнования в мастерстве, а не в скорости. Определение первенства - по меньшему количеству на трассе.

Собачий бег. Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.

Общий и частный экстерьер. Понятие общего и частного экстерьера. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.

Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.

Стати тела. Название статей тела собаки, их взаимосвязь, гармоничность телосложения.

Схема описания собаки по экстерьеру. Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения собаки, прыжки.

Шерсть, виды волос, окрас собаки.

Описание головы и ее отдельных частей. Морда, череп, уши, глаза.

Зубная система. Формы прикуса, определение возраста собаки по зубам.

Описание туловища собаки. Линия верха, грудь, живот.

Строение передних и задних конечностей. Плече-лопаточное сочленение, угол плеча. Угол бедра и скакательных суставов.

Описание линии верха, грудной клетки, живота.

Описание конечностей. Строение передних конечностей.

Описание задних конечностей. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей..

Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.

Хвост. Купирование хвостов.

Шерсть. Строение шерстного покрова.

Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.

Тримминг – и последовательность проведения.

Промежуточные типы конституций. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.

Измерение собак.

Изучение инструкции по бонитировке и проведении кёрунга собак служебных пород

Деление собак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.

Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.

Троеборье. Преодоление 300-метровой полосы препятствий, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".

Пятиборье. Преодоление 300-метровой полосы препятствий, кросс на 1000 м, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".

Зимнее многоборье. Буксировка лыжника 800 м. с преодолением препятствий. Стрельба. Метание гранаты в цель.

ОКД - испытания, соревнования. Отношение к наморднику, показ зубов. Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки (проверяются в комплексе). Подход к проводнику, возвращение на место (проверяются в

комплексе). Апортировка. Преодоление препятствий. Выдержка собаки по навыку “место” Отношение к выстрелу. ЗКС - испытания, соревнования. Выборка вещи проводника. Безразличное отношение к корму, подброшенному помощником. Охрана вещи. Задержание помощника, защита дрессировщика. Отношение к выстрелу. Конвоирование. Буксировка лыжника. Буксировка лыжника одной собакой. Управление собакой. Караульная служба. Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста. Активность облаивания. Отношение к корму. Отношение к выстрелу. Разыскная служба. Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу. Собака - спасатели. На воде, в горах, розыск людей в чрезвычайных ситуациях. Поиск и идентификация. ПРО. Аджилити. Обидиенс.

#### Методические указания к самостоятельной работе

конспектирование учебного материала.

Это умение неразрывно связано с умением пользоваться книгой. Потребность в конспекте может возникнуть в случаях, когда за ограниченное время требуется передать большой объем информации, переработать множество разрозненных источников, из живой речи вычленив самое главное и существенное.

Конспект – это систематическая, логически связанная, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи. Исходя из определения, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, - это не конспект.

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому то, что в начале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

Типы конспектов:

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.

#### Краткая характеристика типов конспектов:

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. Недостаток: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект – длительное время. Недостаток: не активизирует резко внимание и память.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

#### Как составить конспект:

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- сформулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;
- каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ;
- внимательно прочитайте материал;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- определите центральную часть О.К., т.е. его "ассоциативный узел" в виде систематического класса и его особенностей;
- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.



- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Познакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется подчеркивание.
10. Учитесь классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать.

Конспект, план-конспект - это способ работы с текстом. Цель - зафиксировать и переработать какой-либо текст. Конспект - это выписки из текста источника. Но это не полное переписывание чужого текста. Это переработка информации за счет ее свертывания.

Конспект - это краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план тезисы, выписки, цитаты. Конспект, в отличие от тезисов воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними. В конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

Существуют разнообразные виды и способы конспектирования:

- **текстуальный конспект** - представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации. При написании конспекта: - сначала прочитывается текст-источник, - в нём выделяются основные положения; - подбираются примеры; - идёт перекомпоновка материала; - затем оформляется текст конспекта; - Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике; **План-конспект** - это более детальная проработка источника; - составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные; - к каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспекты могут быть плановыми, т. е. пишутся на основе составленного плана статьи, книги. Каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта. Удобно в этом случае воспользоваться вопросным планом. В левой части страницы вы ставите проблемы, затронутые в книге в виде вопросов, а в правой части страницы даёте на них ответы.

- **Конспект-схема**

Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного. Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении. Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.

3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

- Опорный конспект

Это творческий вид работы был введён в учебную деятельность школьников Шаталовым В. Ф. известным педагогом-новатором и получил название "опорный сигнал". В опорном сигнале содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п. Такая запись учебного материала позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

При любом виде конспектирования важно помнить о том, что:

- Записи полезно делить, для этого используются: 1. Подзаголовки. 2. Абзацные отступы. 3. Пробельные строки. Такой текст удобно читать.

- При конспектировании нужно пользоваться оформительскими средствами:

1. Делать в тексте конспекта подчёркивания
  2. На полях тетради отчёркивания "например, вертикальные"
  3. Заключать основные понятия, законы, правила и т. п. в рамки.
  4. Пользоваться при записи различными цветами.
  5. Писать разными шрифтами.
  6. Страницы тетради для конспектов можно пронумеровать и сделать оглавление.

В этом случае вы быстро сможете найти необходимую вам информацию.

#### Методические рекомендации

по оформлению электронных презентаций

Электронная презентация, выполняется в среде MicrosoftPowerPoint. Презентация начинается со слайда, содержащего ее название и, имена авторов. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, TimesNewRoman, Georgia и др. Использование шрифтов, не входящих в комплект, устанавливаемый по умолчанию вместе с операционной системой, может привести к некорректному отображению вашей презентации на другом компьютере, т. к. нестандартных шрифтов, которые решили использовать вы, там может просто не оказаться. Кроме того, большинство дизайнерских шрифтов, используемых обычно для набора крупных заголовков в печатных изданиях, оформления фирменного стиля, упаковок и т. д., в рамках презентации смотрятся слишком броско, отвлекают внимание от ее содержания. Для презентации изначально необходимо подобрать цветовую гамму: обычно это три—пять цветов, среди которых есть как теплые, так и холодные. Очевидно, любой из этих цветов должен отличиться на выбранном ранее фоне; малейшее подозрение на то, что цвет шрифта хотя бы немного сливается с фоном — и что-то одно из этого подлежит немедленной замене.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет, например: крупным заголовкам — красный, мелким заголовкам — зеленый, подрисуночным подписям — оранжевый и т. п., нужно следовать такой схеме на всех слайдах.

Выделение различными цветами слов в составе заголовка или абзаца основного текста допускается только с целью акцентирования на них внимания: например, если вводится новый термин или приводятся важные численные значения.

«Раскрашивание» текста только из эстетических соображений может, как и неудачный выбор шрифтов, привести к отвлечению внимания слушателей. Основной текст рекомендуется набирать нейтральным цветом — черным, белым или серым различных оттенков, в зависимости от яркости фона.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например медленного исчезновения или возникновения полосами, хотя и они должны применяться в меру. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Для того, чтобы прочесть мелкий текст, многим необходимо существенно напрягать зрение.

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами.

Изображению всегда следует придавать как можно больший размер. Если это возможно, иллюстрации стоит распределить по нескольким слайдам, нежели размещать их на одном, но в уменьшенном виде. Подписи вполне допустимо располагать не над и не под изображением, а сбоку, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию.