

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия ветеринарии и кинологии | | |
| Учебный план | 35.02.15_2024_K14.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный | | |
| Квалификация | Кинолог | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 4 | |
| аудиторные занятия | 72 | | |
| самостоятельная работа | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Преподаватель, Кусков Павел Викторович

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <p>Цели: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - Проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - Осуществлять уход за больными собаками; - Соблюдать меры личной гигиены; - Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - правила оказания первой помощи животным; - правила ухода за больной собакой; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве |
| 1.2 | <p>Задачи: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - Проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - Осуществлять уход за больными собаками; - Соблюдать меры личной гигиены; - Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - правила оказания первой помощи животным; - правила ухода за больной собакой; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | УП.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

| |
|--|
| Знать: |
| - область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности |
| ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Уметь: |
| -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Владеть: |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |

| |
|---|
| ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Знать: |
| поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Владеть: |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| |
|--|
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Знать: |
| - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |

| |
|--|
| ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |

| |
|--|
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ПК 1.3.:Проводить выгул собак. |
| Владеть: |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

| |
|---|
| ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| Владеть: |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| |
|--|
| ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Знать: |
| - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Уметь: |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Владеть: |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| |
|---|
| ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Знать: |

| |
|--|
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Уметь: |
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Владеть: |

| |
|---|
| ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| Знать: |
| - научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни; |
| ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| Уметь: |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; |
| ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| - методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| |
|--|
| ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| - информационные технологии |
| ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Уметь: |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Владеть: |
| знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности |

| |
|---|
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Знать: |
| Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила оказания первой помощи животным; -правила ухода за больной собакой; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Уметь: |
| -передовой опыт по уходу за собаками с использованием современных технологий |
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Владеть: |
| Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; |

| |
|---|
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила оказания первой помощи животным; -правила ухода за больной собакой; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |
| ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| -Приобретение навыков по кормлению собак - Умение составлять рационы с учетом пород и родов служб |
| ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; |

| |
|---|
| ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| Знать: |
| Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила оказания первой помощи животным; -правила ухода за больной собакой; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |
| ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| Уметь: |
| - освоение навыков выгула собак |
| ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| Владеть: |
| Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; |

| |
|---|
| ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| Знать: |
| Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила оказания первой помощи животным; -правила ухода за больной собакой; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |
| ПК 1.3.:Проводить выгул собак. |
| Уметь: |
| - Приобретение навыков по определению причин заболевания. - проведение профилактических мероприятий под руководством ветеринарного специалиста |

ПК 1.3.:Проводить выгул собак.**Владеть:**

Иметь практический опыт:
содержания, кормления собак и ухода за ними;

ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.**Знать:**

Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
-правила оказания первой помощи животным;
-правила ухода за больной собакой;
-методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
-основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного;
-методы профилактики заболеваний собак;
-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.**Уметь:**

-Приобретение навыков по введению лекарственных веществ

ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.**Владеть:**

Иметь практический опыт:
содержания, кормления собак и ухода за ними;

ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.**Знать:**

ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Уметь:

ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Владеть:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | 1. Влияние на собаку внешних факторов 1. Выбор места для устройства питомника. 2. Оценка физических свойств почвы 3. Обследование поверхностных и подземных водоисточников. Методы отбора проб воды. Органолептическая оценка качества воды /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 21 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|------------------|---|--|
| 1.2 | 3.Правила и режим кормления собак различных пород 1.Расчёт по формуле поддерживающей энергии (ПЕ) для различных собак при различных физиологических состояниях. 2.Составление суточных сбалансированных рационов для собак различного направления использования 3.Определение режима кормления собак при групповом содержании /Пр/ | 4 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | 4. Кормление собак разных половозрастных групп 1. Анализ рационов кормления служебных собак 2. Составление рационов для собак разных половозрастных групп /Пр/ | 4 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | 5.Уход за состоянием кожи и шерстного покрова у собак различных пород 1. Чистка собак 2. Мытье собак /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.5 | 6.Инвентарь и специальное снаряжение для собак 1. Подбор инвентаря для содержания собак 2.Изучение правила хранения и ухода за инвентарём и снаряжением 3.Изучение Правил личной гигиены при работе с собаками /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.6 | 7.Профилактика заболеваний у собак 1.Методы профилактики заболеваний собак и противозoonотические мероприятия. 2. Заполнение журналов и паспортов. 3. Ознакомление с правилами выводки и диспансеризации. | 4 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.7 | 8. Методы оказания лечебной помощи 1. Отработка методик введения лекарственных веществ. 2. Оказание первой помощи собаки. /Пр/ | 4 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------|---|--|
| 2.1 | 2. Состав и виды кормов 1. Изучение требований стандартов качества основных кормов и кормовых средств для собак: - Корма животного происхождения - Корма растительного происхождения - Сухие корма и консервы /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
|-----|---|---|---|--|------------------|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Выполненные задания на практике в соответствии с программой

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

Утверждаю:
Председатель ЦК

« ____ » _____ 20 ____ Г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ФИО Студента _____

Наименование предприятия – место практики _____

С _____ 20__ Г. По _____ 20__ Г. Выполнить следующее Индивидуальное задание:

1. _____

2. _____

3. И Т.Д.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики: _____

Подпись Ф. И.О.

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация Кинолог

модуль. ПМ.01. (Методы содержания собак и ухода за ними)

курс: группа: учебный год семестр

1. за время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

наименование

раздела практики кол-во часов отметка о зачете подпись преподавателя ф.и.о

преподавателя

раздел 1. Кормление и содержание собак

раздел 2. Профилактика болезней собак

Ознакомительная практика

2. за время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а)

способности:

№ Наименование степень проявления*

проявлял(а) регулярно проявлял(а)

эпизодически

не проявлял(а)

1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес. (ОК.01)

2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)

3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.(ОК.

03)

4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.(ОК. 04)

5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

(ОК. 05)

6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

(ОК. 06)

7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

заданий. (ОК. 07)

8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.)ОК. 08)

9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК.

09)

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. за время практики выполнены следующие виды работ:

№ умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики качество

выполнения работ*

низкое среднее высокое

1. содержания, кормления собак и ухода за ними.

2. проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

3. определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

4. оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

5. осуществлять уход за больными собаками;

6. соблюдать меры личной гигиены;

7. организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих

для человека и животных;

8. отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для

собак;

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. за время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

наименование компетенции сформированность компетенции (элемента компетенции)

сформиро-вана не сформиро-вана

пк 1.1. обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

пк 1.2. проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

пк 1.3. проводить выгул собак.

пк 1.4. под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

пк 1.5. выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

* отметить знаком «+» в нужной графе

общая характеристика студента: _____

оценка по результатам практики _____

«_____» _____ 20__ г.

руководители практики _____

м. п

(подпись)

(должность, ф.и.о.)

(подпись)

(должность, ф.и.о.)

(подпись)

(должность, ф.и.о.)

Приложение 3

Форма дневника-отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»

По специальности 35.02.15 Кинология

студента (ки) ____ группы

Горно-Алтайск 202__г.

Дата: _____

Тема: _____

Цель: _____

Норма времени: _____

Материалы и оборудование: _____

Место прохождения: _____

Ход работы:

| |
|--------|
| Вывод: |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Крехтунова З.И. | Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»). | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167 |
| Л1.2 | Давыдова А. С. | Кормление собак: учебное пособие для СПО | Караваево: КГСХА, 2021 | https://e.lanbook.com/book/252227 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Коновалова С.В. | Разведение и селекция собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология») | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader |
| 6.3.1.2 | Firefox |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Internet Explorer/ Edge |
| 6.3.1.5 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Гарант |
| 6.3.2.3 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.6 | Межвузовская электронная библиотека |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|--|
| 21 В2 | Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое K9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная аппортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ежедневно выполненные задания оформляются в дневнике-отчете в соответствии с формой .
Дневник-отчет сдаётся преподавателю в электронном виде.