

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производство продукции животноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины | | |
| Учебный план | 35.03.07_2021_941.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 4 | |
| аудиторные занятия | 46 | курсовые работы 4 | |
| самостоятельная работа | 25,1 | | |
| часов на контроль | 34,75 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 15 2/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контроль самостоятельной работы (для студента) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации (для студента) | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Контактная работа | 52,15 | 52,15 | 52,15 | 52,15 |
| Сам. работа | 25,1 | 25,1 | 25,1 | 25,1 |
| Часы на контроль | 34,75 | 34,75 | 34,75 | 34,75 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Курсовое проектирование (для студента) | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

К.б.н., доцент, Петрусева НС



Рабочая программа дисциплины

Производство продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12.05.2022 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество сельскохозяйственной продукции |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - изучение технологий хранения продукции животноводства; - овладение технологией переработки продукции животноводства; - оценка качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.13 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы ветеринарии и биотехника размножения животных |
| 2.1.2 | Морфология и физиология сельскохозяйственных животных |
| 2.1.3 | Основы ветеринарии и биотехника разведения животных |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технология хранения и переработки продукции животноводства |
| 2.2.2 | Технология производства продукции животноводства |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. | |
| ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности. | |
| Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности. | |
| ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение. | |
| Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение. | |
| ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации. | |
| Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|--|---------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и породы /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|------|----------------------------------|---------------|---|--|
| 1.2 | Закономерности индивидуального развития животных /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | Конституция, экстерьер, интерьер, отбор и подбор животных /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | Продуктивность и методы разведения животных /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.5 | Значение скотоводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность крупного рогатого скота /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.6 | Основные породы крупного рогатого скота /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.7 | Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Современные технологии производства молока и мяса /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.8 | Значение свиноводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер свиней /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.9 | Значение овцеводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность овец /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.10 | Основные породы овец /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.11 | Значение коневодства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и породы лошадей /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.12 | Племенная работа в коневодстве. Продуктивность и использование лошадей /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.13 | Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Ср/ | 4 | 12,8 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| Раздел 2. ЛПЗ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------|--|---------------|---|--|
| 2.1 | Рост и развитие /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 4 | |
| 2.2 | Экстерьер крупного рогатого скота /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.3 | Породы крупного рогатого скота /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 2.4 | Конституция и экстерьер свиней /Лаб/ | 4 | 6 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 2.5 | Продуктивность свиноматок и методы ее оценки /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.6 | Инкубационные и пищевые качества яиц /Лаб/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 2.7 | Конституция и экстерьер лошадей /Лаб/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 2.8 | Породы свиней /Ср/ | 4 | 6 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |
| 2.9 | Породы крс /Ср/ | 4 | 6,3 | ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |
| Раздел 3. Выполнение и защита курсовой работы | | | | | | | |
| 3.1 | Выполнение курсовой работы /КРП/ | 4 | 32 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |
| 3.2 | Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/ | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 4 | 34,75 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|------|--|--|---|--|
| 4.2 | Контроль СР /КСРАтт/ | 4 | 0,25 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |
| 4.3 | Контактная работа /КонсЭж/ | 4 | 1 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |
| Раздел 5. Консультации | | | | | | | |
| 5.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 0,9 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Что такое кондиция?
2. Какие периоды роста вы знаете?
3. Как проявляется неравномерность роста осевого и периферического скелета у травоядных животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды?
4. Начертить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови до 1 поколения.
5. Что такое линия?
6. Что такое экстерьер?
7. Указать на контуре коровы не менее 15 статей.
8. Начертить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
9. Что такое кондиция?
10. Что такое конституция?
11. Что такое неотения?
12. Что такое эмбрионализм?
13. Что такое инбридинг?
14. Что такое аутбридинг?
15. Что такое гибридизация?
16. Что такое топкроссинг?
17. Как по-другому называется поглотительное скрещивание?
18. Что такое норма кормления?
19. Что такое рацион?
20. Что такое убойная масса?
21. Какие основные породы к.р.с. молочного, мясного и комбинированного направления разводят в мире и СНГ?
22. По каким показателям проводится бонитировка к.р.с?
23. В каких случаях к классу коров добавляют буквы А и Б?

Вопросы к контрольной работе № 2

1. Что такое молочность свиноматок?
2. Что такое пластичность шерсти?
3. Что такое упругость шерсти?
4. Какого цвета бывает шерсть?
5. Перечислить градации блеска шерсти.
6. Продуктивность овец породы алтайская.
7. Продуктивность овец породы цигайская.
8. Продуктивность овец породы линкольн.
9. Сколько кг молока затрачивается на 1 кг прироста поросят?
10. Продуктивность овец горноалтайской породной группы.
11. Описать по ключу барана алтайской породы: на шее 2 складки, шерсть очень густая длиной 9 см, тонина 60 качества, жиропот белый, конституция крепкая, грудь и холка широкие, настриг шерсти 14 кг.
12. Что такое бонитировка?
13. На каком ухе делают выщипы при бонитировке помесных овец?
14. Требования первого класса (стандарта породы) для ярок горно-алтайской породной группы.
15. Перечислить преимущества искусственного осеменения овец.
16. Период инкубации кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
17. Масса яйца кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
18. Яйценоскость кур, уток, гусей, индеек цесарок.

| |
|---|
| 19. Показатели продуктивности индеек белой и бронзовой широкогрудой пород. |
| 20. Как определить процент выживаемости поросят? |
| 21. Требования к яйцам кур леггорн для инкубации. |
| 22. Продуктивность крупной белой породы свиней. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрены |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов [и др.] Ю.Н. | Животноводство: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | https://e.lanbook.com/book/44762 |
| Л1.2 | Туников Г.М., Коровушкин А.А. | Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/91279 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Чикалев А.И. | Разведение с основами частной зоотехнии: методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", профиль подготовки Фармация | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=207:razvedenie-s-osnovami-chastnoj-zootekhnii&catid=11:veterinary&Itemid=167 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | MS Office |
| 6.3.1.2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.1.5 | MS Windows |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.4 | Межвузовская электронная библиотека |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|-------------|
| | презентация |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|------------|--------------------|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |

| | | |
|--------|---|--|
| 318 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды |
| 201 В1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных, лабораторных и (или) практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины, с использованием различных источников литературы.

Список вопросов представлен в фонде оценочных средств.

- подготовка к текущему контролю успеваемости (текущая аттестация). В семестре проводится два текущих контроля. В соответствии с графиком проведения текущего контроля результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить пояснения на консультации у преподавателя.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем производства или переработки продукции сельского хозяйства. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры. К курсовой работе выдается индивидуальное задание. Объем курсовой работы не менее 25 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями.