

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Охотоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 35.03.01\_2024\_964.plx  
35.03.01 Лесное дело  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 54,4  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,75	44,75	44,75	44,75
Сам. работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Малков П.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Охотоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра биологии и химии**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об основных направлениях, методологических основах и достижениях охотоведения.
1.2	<i>Задачи:</i> формирование научных представлений о рациональном использовании и сохранении охотничьих ресурсов; освоение методов мониторинга и биотехнии в охотничьем хозяйстве; ознакомление с законодательством Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих животных; развитие комплексного понимания сущности промысловой, любительской и спортивной охоты; изучение правил охоты, сроков и способов добычи различных видов охотничьих животных; формирование знаний и навыков по технике безопасности на охоте; усвоение технологии добывания охотничье-промысловых млекопитающих и птиц; ознакомление с техникой первичной обработки продукции промысла и основами оценки качества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Недревесная продукция леса
2.1.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.3	Основы научных исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве
2.1.4	Охотничья фауна
2.1.5	Основы военной подготовки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Недревесная продукция леса
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Умеет применять современные методы исследования лесных и урбоэ-косистем.</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Умеет применять современные методы при исследовании лесных и урбо-экосистем.</b>	
Знает методы таксации и бонитировки охотничьей фауны лесных угодий.	
<b>ПК-2: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Обладает базовыми знаниями о природе леса, знает основополагающие принципы рационального, постоянного, неистощительного использования лесов.</b>	
Знает принципы неистощительного использования охотничьих ресурсов и биотехнии.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России</b>						
1.1	История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	

1.3	История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
	<b>Раздел 2. Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства</b>						
2.1	Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
2.3	Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства /Ср/	5	5	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
	<b>Раздел 3. Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления</b>						
3.1	Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
3.3	Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления /Ср/	5	5	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
	<b>Раздел 4. Способы ружейной и самоловной охоты</b>						
4.1	Способы ружейной и самоловной охоты /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Способы ружейной и самоловной охоты /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
4.3	Способы ружейной и самоловной охоты /Ср/	5	16	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья</b>						
5.1	Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
5.3	Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты</b>						
6.1	Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
6.2	Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты /Ср/	5	6,4	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	

	<b>Раздел 7. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве</b>						
7.1	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
7.2	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
7.3	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
	<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1		0	
8.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1		0	
	<b>Раздел 9. Консультации</b>						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Охотоведение.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме упражнений, вопросов по подготовке к лабораторным занятиям, тестовых заданий, контрольных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачете.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Теория систематики и методика полевых исследований.
4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:  
ОПК-6: способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;  
ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.
5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий  
Оценка выставляется по 5 балльной шкале:
  - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
  - «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
  - «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
  - «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примеры тестовых заданий

#### ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. В соответствии с Федеральным законом №150 «Об оружии» оружие в зависимости от целей его использования соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам подразделяется на:
  - a. гражданское, служебное, боевое;
  - b. охотничье, служебное, боевое;
  - c. охотничье, травматическое, газовое, боевое;
  - d. гражданское, травматическое, боевое.
2. В соответствии с Федеральным законом №150 «Об оружии» к охотничьему оружию НЕ относится:
  - a. огнестрельное длинноствольное с нарезным стволом;
  - b. огнестрельное гладкоствольное длинноствольное, в том числе с длиной нарезной части не более 140 мм;
  - c. огнестрельное комбинированное длинноствольное, в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами;
  - d. пневматическое с дульной энергией не более 25 Дж;
  - e. пневматическое с дульной энергией менее 3 Дж.
3. Право на приобретение охотничьего оружия имеют граждане Российской Федерации, достигшие возраста:
  - a. 18 лет;
  - b. 20 лет;
  - c. 21 года.
4. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это

повлекло тяжкие последствия, влечет:

- a. уголовную ответственность;
- b. административную ответственность;
- c. уголовную и административную ответственность.

5. Нарушение гражданином установленных сроков регистрации приобретенного по лицензиям органов внутренних дел оружия, а равно установленных сроков продления (перерегистрации) разрешений (открытых лицензий) на его хранение и ношение или сроков постановки оружия на учет в органах внутренних дел при изменении гражданином постоянного места жительства влечет:

- a. уголовную ответственность;
- b. административную ответственность;
- c. гражданско-правовую ответственность.

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 1

1. За стрельбу из оружия в населенных пунктах и в других не отведенных для этого местах, а равно в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил:

- a. уголовное наказание;
- b. не предусмотрено административного наказания;
- c. предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа;
- d. предусмотрено наложение административного штрафа с конфискацией оружия и патронов к нему либо лишение права на приобретение и хранение или хранение и ношение оружия на срок от одного года до трех лет с конфискацией оружия и патронов к нему.

2. Для продления срока действия разрешений на хранение и ношение оружия их владельцы представляют необходимые заявления и документы в орган внутренних дел по месту учета оружия:

- a. не позднее, чем за две недели до истечения срока действия;
- b. не позднее, чем за месяц до истечения срока действия;
- c. не позднее, чем за два месяца до истечения срока действия;
- d. не позднее, чем за три месяца до истечения срока действия.

3. Граждане Российской Федерации, которым в установленном порядке предоставлено право на охоту, имеют право приобретать охотничье огнестрельное оружие с нарезным стволом:

- a. при условии, что они имеют в собственности охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие не менее трех лет;
- b. при условии, что они занимаются профессиональной деятельностью, связанной с охотой, либо имеют в собственности охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие не менее пяти лет;
- c. только в случае, если они имеют в собственности охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие не менее пяти лет.

4. Какова дальность полета пули из огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия?

- a. до 3000 метров;
- b. до 1500 метров;
- c. до 500 метров;
- d. до 100 метров.

5. Какой порох обладает лучшими баллистическими свойствами:

- a. дымный;
- b. бездымный;
- c. одинаковой мощности.

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 2

1. Охотнику запрещается применение нарезного оружия при осуществлении охоты на:

- a. зайца и водоплавающую птицу в любой ситуации;
- b. зайца и водоплавающую птицу в весенний период;
- c. зайца и водоплавающую птицу, кроме сидячих особей;
- d. зайца и водоплавающую птицу, за исключением случаев охоты с собакой.

2. Что должен сделать охотник при добыче меченых (окольцованных, микрочипированных) животных?

- a. информация с указанием даты и места добычи, кольцо, микрочип или другие метки представляются в уполномоченный государственный орган, почтовый адрес которого указан в охотничьем билете;
- b. сообщить в отдел полиции по месту жительства;
- c. информация с указанием даты и места добычи, кольцо, микрочип или другие метки представляются уполномоченному лицу субъекта охотничьего хозяйства или территориальное подразделение уполномоченного органа для дальнейшей передачи в уполномоченный государственный орган, осуществляющий руководство в области науки и научно-технической деятельности;

3. Когда производится отметка о добыче копытных или бурого медведя в лицензии?
- непосредственно после отстрела;
  - при переезде на другое место;
  - в конце дня;
  - в конце охотничьего сезона.
4. По какому животному стрельба при коллективных загонных охотах всегда разрешена?
- волк;
  - медведь;
  - лось;
  - кабан.
5. Какая из перечисленных пород охотничьих собак относится к группе островных легавых:
- пойнтер;
  - курцхаар;
  - бигль;
  - грейхаунд.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны, его функции и задачи.
- Классификация охотничьих угодий. Особенности их использования и охраны.
- Охотничьи угодья и их инвентаризация. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотостроительство.
- Характеристика местообитаний охотничьих животных. Защитность и кормность охотничьих угодий, их значение для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
- Бонитировка охотничьих угодий. Классы бонитета и их количественные показатели.
- Методы учета диких зверей и птиц. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
- Охотничьи звери и птицы. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
- Виды и способы охоты на диких зверей и птиц. Их сходства и различия.
- Охотничьи ружья и боеприпасы. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами. Охотничье снаряжение и принадлежности.
- Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак. Содержание и разведение охотничьих собак. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
- Первичная обработка добытой охотничьей дичи. Обработка и оформление трофеев.
- Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных. Болезни диких животных и птицы.
- Правила охоты. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- Правила техники безопасности при обращении с охотничьим оружием
- Правила техники безопасности при организации и проведении облавных охот
- Права и обязанности начальника (старшего) команды
- Права и обязанности руководителя облавной охоты.
- Ответственность за нарушение техники безопасности и правил облавных охот
- Концепция развития и научного обеспечения охотничьего хозяйства России
- Задачи, порядок и формы организации спортивных охотничьих хозяйств
- Право добывания объектов животного мира, отнесенных к объектам любительской и спортивной охоты
- Способы добывания объектов животного мира
- Основы трофейного дела
- Спортивное рыболовство
- Охотничье хозяйство — как самая древняя отрасль человеческой деятельности
- Охотничье хозяйство в России в 18-19 веке.
- Охотничье хозяйство России в составе СССР
- История преподавания охотоведения в высших учебных заведениях России
- Ученые-охотоведы и их вклад в развитие отечественного охотоведения
- Современные проблемы охраны зверей и птиц
- Понятие об охотничьих угодьях
- Комплексное охотостроительство
- Положения ландшафтной классификации. Таксоны.
- Типы охотничьих угодий
- Размещение охотничьих животных.
- Обязанности охотпользователя.
- Расчет пользования и нормирования добычи.
- Организация охотостроительных работ.
- Доходность охотничьего хозяйства.
- Виды охоты.
- Общие положения охотостроительства.
- Популяция охотничьих животных.



31. Методы эксплуатации охотничьих животных.
32. Виды охотустройства.
33. Мониторинг охотничьих ресурсов.
34. План биотехнических мероприятий.
35. План организации территории хозяйства.

## Критерии оценивания

"Зачтено" повышенный уровень

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок

"Зачтено", пороговый уровень

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий

"Незачтено", уровень не сформирован

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, не сформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В., Мартынов Е.Н.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2014	
Л1.2	Итин Г. С., Коцаев А. Г., Лулева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143256">https://e.lanbook.com/book/143256</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малков Ю.П., Беликов В.И.	Млекопитающие Республики Алтай и Алтайского края: систематика и распространение: учебное пособие	Горно-Алтайск: ГАГУ, 1995	
Л2.2	Малков Н.П.	Звери Алтая и их следы на снегу: определитель	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=659:zveri-altaya-i-ikh-sledy-na-snegu&amp;catid=3:biology&amp;Itemid=161">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=659:zveri-altaya-i-ikh-sledy-na-snegu&amp;catid=3:biology&amp;Itemid=161</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Firefox
6.3.1.6	Adobe Reader

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
128 А1	Кабинет экологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, экран, ноутбук, ученическая доска, кафедра, экран, телевизоры, видеопроектор, DVD-плеер, витрины с животными, шкуры (волк, барс, енотовая собака), коллекция птиц, чучела медведей, чучела и тушки птиц и млекопитающих, биогеографические карты, справочники, коллекция видеофильмов, карты, калькуляторы, микропрепараты, микроскопы, скелеты рыб, земноводных, рептилий, влажные препараты, лотки для препарирования, скальпели, пинцеты, биноклярные лупы, ручные лупы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных
131 А1	Зоологический музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Передвижная доска, коллекция птиц, чучела животных, витрины с животными разных экосистем Алтая, коллекции насекомых, коллекция рогов, таблицы, схемы, экспонаты зоологического музея, гербарий, тушки животных, лупы ручные, карты, калькуляторы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОХОТОВЕДЕНИЕ»</b></p> <p>1. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Методические указания к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, а также к самостоятельной работе дисциплины «Охотоведение» составлены для основного уровня образовательной программы: бакалавриат по направлению подготовки Лесное дело профиль подготовки Рациональное многоцелевое использование лесов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время</p> <p>Цели и задачи методических указаний заключаются в разъяснении студентам основного плана занятий, в ходе которых они должны овладеть первоначальными профессиональными умениями и навыками в области охотоведения</p> <p>2. План самостоятельной работы</p> <p>Тема Содержание работы Количество часов Форма отчетности Срок контроля</p> <p>История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России Подготовка к практическому занятию 6 Зачет с оценкой</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Конец 6-го семестра</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства</p> <p>Подготовка к практическому занятию 5 Зачет с оценкой</p> <p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Конец 6-го семестра</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления Подготовка к практическому занятию 5 Зачет с оценкой</p>

Практическое занятие № 3.

Конец 6-го семестра

Подготовка к экзамену

Способы ружейной и самоловной охоты

Подготовка к практическому занятию 16 Зачет с оценкой

Практическое занятие № 4.

Конец 6-го семестра

Подготовка к экзамену

Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья Подготовка к практическому занятию 6 Зачет с оценкой

Практическое занятие № 5.

Конец 6-го семестра

Подготовка к экзамену

Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты Подготовка к практическому занятию 6 Зачет с оценкой

Практическое занятие № 6.

Конец 6-го семестра

Подготовка к экзамену

Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве Подготовка к практическому занятию 10 Зачет с оценкой

Практическое занятие № 7.

Конец 6-го семестра

Подготовка к экзамену

54 ч.

### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Рекомендуется:

1. Ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины.

2. Выписать (скачать) из соответствующей рабочей программы:

- список рекомендованной литературы;
- наименования лекционных разделов курса;
- темы лабораторных работ;
- теоретические вопросы к зачету.

Студентам рекомендуется в соответствии с расписанием лекций и семинарских занятий по данной дисциплине запланировать дни недели и часы для самостоятельной работы, которая будет включать подготовку к лекциям, семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Для самостоятельной работы следует использовать основную и дополнительную литературу, а также периодические научные издания (журналы) и интернет источники.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовки, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Горно-Алтайский государственный университет»  
 Естественно-географический факультет

Кафедра биологии и химии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОХОТОВЕДЕНИЕ  
(название темы)

Выполнил: студент \_\_\_ гр.

Ф.И.О.

Научный руководитель:

---

Горно-Алтайск 201\_

Темы рефератов могут варьировать, примерный список приведен ниже.

Тематика рефератов

1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны, его функции и задачи.
2. Классификация охотничьих угодий. Особенности их использования и охраны.
3. Охотничьи угодья и их инвентаризация. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство.
4. Характеристика местообитаний охотничьих животных. Защитность и кормность охотничьих угодий, их значение для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
5. Бонитировка охотничьих угодий. Классы бонитета и их количественные показатели.
6. Методы учета диких зверей и птиц. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
7. Охотничьи звери и птицы. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
8. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу. Их сходства и различия.
9. Охотничьи ружья и боеприпасы. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами. Охотничье снаряжение и принадлежности.
10. Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак. Содержание и разведение охотничьих собак. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
11. Первичная обработка добытой охотничьей дичи. Обработка и оформление трофеев.
12. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных. Болезни диких животных и птицы.
13. Правила охоты. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.

Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

Изучение дисциплины «Охотоведение» завершается сдачей дифференцированного зачета. Зачет с оценкой является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций и практических занятий, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Составитель: к.б.н. доцент П. Ю. Мапков