

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Недревесная продукция леса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2020_960-3Ф.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 89,4
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	89,4	89,4	89,4	89,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.х.н., доцент, *Сойенова А.Н.*
Шаламова Е.Л.



Рабочая программа дисциплины

Недревесная продукция леса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18 мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование навыков правильного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса, технологии их переработки.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение о рациональном использовании и воспроизводстве недревесной продукции леса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Луговедение
2.1.2	Рациональное использование земельных ресурсов
2.1.3	Лесоведение
2.1.4	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная инвентаризация лесов и лесопарков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов	
ИД-1.ПК-2: Знать процессы жизнедеятельности растений, основные лесообразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований	
-знает виды недревесных ресурсов леса; эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса;	
ИД-2.ПК-2: Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований	
-умеет организовать технологии заготовки, переработки и использования недревесных лесных ресурсов;	
ИД-3.ПК-2: Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций	
-владеет методами оценки недревесных ресурсов леса.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Недревесная продукция леса						
1.1	Значение недревесной продукции леса /Ср/	4	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Заготовки и переработки дикорастущих плодовых, ягодных растений /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.3	Определение описание видового состава плодовых, ягодных и орехоплодных растений /Лаб/	4	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	2	

1.4	Заготовка и переработка грибов /Лек/	4	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	2	
1.5	Кормовые ресурсы. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.6	Основные виды сенокосных и пастбищных растений /Лаб/	4	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	2	
1.7	Методы оценки недревесной продукции леса. /Лаб/	4	2	ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	2	
1.8	Определение медо-продуктивности территории и возможного размера пчело-пасеки /Лаб/	4	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
1.9	Заготовки и переработки дикорастущих плодовых, ягодных растений. /Ср/	4	25	ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.10	Заготовка и переработка грибов /Ср/	4	25	ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Организация пастьбы скота. Определение нагрузки на угодья. /Ср/	4	26,2	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Расчет плотности размещения пчелосемей в лесных угодьях в связи с их кормовыми возможностями /Ср/	4	11,2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы входного контроля

1. Древесные породы, образующие светлохвойные леса.
2. Древесные породы, образующие темнохвойные леса
3. Основные жизненные формы растений
4. Светолюбивые и теневыносливые лиственные породы.
5. Способы размножения растений.
6. Группы и категории лесов России
7. Основные природные зоны России
8. Категории лесного фонда России

Вопросы рубежного контроля № 1

1. Технологические основы переработки недревесной продукции леса.
2. Видовой состав дикорастущих ягодных растений. Жизненная форма растения, содержание биологически активных веществ, время созревания и тип плода.
3. Видовой состав орехоплодовых растений. Содержание биологически активных веществ, время созревания.
4. Несъедобные и ядовитые виды ягодных растений. Основные отличия от съедобных видов.
5. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработок, получаемые продукты.
6. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
7. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.
8. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработок, получаемые продукты.
9. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
10. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.
11. Несъедобные и ядовитые виды грибов. Токсикологические группы.
12. Грибы-двойники. Основные отличия съедобных видов от ядовитых.
13. Основные правила экологической безопасности при сборе грибов.
14. Периоды появления и роста грибов. Заготовка и переработка грибов. Виды переработок.

15. Мероприятия по сохранению и восстановлению ресурсов ягод, орехов, плодов, грибов и лекарственных растений.

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для контрольной работы по разделу «Лесные пастбища и сенокосы»

1. Краткая характеристика основных кормовых растений
2. Порядок предоставления права на осуществление побочных лесных пользований: сенокосение и пастьба скота
3. Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес
4. Сроки сенокосения Высота скашивания
5. Требования, предъявляемые к нормально высушенному селу
6. Заготовка сена и применяемые машины и механизмы
7. Оценка качества сена
8. Учет и хранение сена

Темы рефератов по разделу: «Лесное растительное ресурсоведение. Пищевые и лекарственные ресурсы леса».

1. Общие положения по осуществлению побочных лесных пользований в лесах Российской Федерации.
2. Учет запасов, определение урожайности дикорастущих ягод. Факторы, влияющие на рост и плодоношение ягодников.
3. Пищевое и лекарственное значение ягодников.
4. Основные культуры плодово-ягодных растений.
5. Закладка питомника плодово-ягодных растений, уход за ними.
6. Основные виды переработки грибов их краткая характеристика.
7. Культура шампиньонов и культура вешенки обыкновенной. Промышленное производство грибов.
8. Мероприятия по рациональной эксплуатации и повышению урожайности грибных месторождений.
9. Грибоварочные пункты. Оборудование и обустройство.
10. Ядовитые грибы.
1. Основные факторы, влияющие на плодоношение съедобных и несъедобных грибов.
2. Технология консервирования скоропортящегося сырья (ягод) - краткая характеристика.
3. Искусственное выращивание грибов (вешенки обыкновенной). Оборудование и материалы.
4. Основные факторы, влияющие на плодоношение дикорастущих ягодников.
5. Промышленное выращивание клюквы. Эксплуатационный запас клюквы.
6. Биологические запасы брусники и черники в лесах Республики Алтай. Приемка ягодного сырья и его переработка.
7. Краткая характеристика главнейших видов грибов: съедобных, условно-съедобных и ядовитых. Способы засолки грибов. Прогнозирование урожайности грибов в разных регионах.
8. Технология переработки грибов (маринование, сушка, замораживание).
9. Основные лекарственные растения. Заготовка, переработка и хранение лекарственного сырья.
10. Лекарственные растения, занесенные в красную книгу РА, их охрана.
11. Техника учета, запасы лекарственных растений и их эксплуатация.
12. Коллекционный питомник лекарственных растений.
13. Охрана и рациональное использование зарослей лекарственных растений. Организация заказников лекарственных растений.
14. Правила сбора и сушки лекарственных растений. Техника безопасности при работе с лекарственными растениями.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бондарев А.И., Шматков Н.М.	Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016	http://www.iprbookshop.ru/64651.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Курлович Л.Е., Косицын В.Н., Цареградская С.Ю.	Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков	Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2016	http://www.iprbookshop.ru/93233.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
Л2.2	Лобанкова О.Ю., Есаулко А.Н., Агеев [и др.] В.В.	Грибоводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47296.html
Л2.3	Наумкин В.Н., Коцарева Н.В., Манохина [и др.] Л.А.	Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/67475

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302 В1	Почвенный музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, компьютер, стенды: Почвенная карта РА, почвенная карта России, портреты ученых почвоведов, почвенные монолиты, образцы почв. Коллекция «Окраска минералов и её природа», коллекция магматических горных пород, коллекция метаморфических пород, коллекция осадочных пород, шкала Мооса

509 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, кафедра
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеодаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонг);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Самостоятельная работа (СР).</p> <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. <p>Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста; - решение задач и упражнений, заданий; - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям; - ответы на контрольные вопросы; - составление планов и тезисов устного ответа. <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в</p>

лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.