

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Производственная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>   |                            |  |
| Учебный план            | 35.02.16_2021_TM11.plx<br>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>среднего общего образования: технический |                            |  |
| Квалификация            | <b>техник-механик</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | зачеты с оценкой 5         |  |
| аудиторные занятия      | 0   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 72  |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | УП      | РП | УП    | РП |
| Неделя                                 |         |    |       |    |
| Вид занятий                            | УП      | РП | УП    | РП |
| Сам. работа                            | 72      | 72 | 72    | 72 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Препод., Мезенцев Михаил Михайлович*



Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (старший техник- механик) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 13.05.2021 протокол №11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | <p><b>Цели:</b> - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия студента в деятельности сельскохозяйственной производственной организации или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;</p> <p>- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы;</p> <p>- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p>  |
| 1.2   | <p><b>Задачи:</b> <input type="checkbox"/> научиться выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять регулировку узлов, систем механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операции в соответствии с технологическими картами;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операции.</p> |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | ПП.01  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Материаловедение   |
| 2.1.2  | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин                |
| 2.1.3  | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе                          |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Технологии механизированных работ в растениеводстве  |
| 2.2.2  | Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов |
| 2.2.3  | Технологические процессы ремонтного производства   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - область профессиональной деятельности<br>- объекты профессиональной деятельности  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.                                 |  |
| <b>ОК 02:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                      |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - поисковые информационные системы<br>- алгоритм поиска информации  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач,  |  |

|   |
|---|
| профессионального и личного развития  |
| <b>Владеть:</b>   |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития  |
| <b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения<br>- действия в чрезвычайных ситуациях<br>- порядок и правила оказания первой помощи.   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению<br>- действовать в чрезвычайных ситуациях<br>- оказывать первую медицинскую помощь   |
| <b>Владеть:</b>   |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| <b>ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;<br>- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках  |
| <b>Владеть:</b>   |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| <b>ПК 1.1:Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ПК 1.2:Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ПК 1.3:Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

**ПК 1.4:Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 1.5:Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 1.6:Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                 | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел</b>  |                |       |             |                            |            |            |
| 1.1         | Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Инструктаж на рабочем месте. Определение должностных обязанностей /Ср/ | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2         | Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка. /Ср/   | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.3         | Разборка машин на узлы и агрегаты /Ср/   | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.4         | Ремонт двигателя внутреннего сгорания /Ср/   | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.5         | Ремонт элементов и узлов системы охлаждения /Ср/   | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.6         | Смазочная система двигателя /Ср/   | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.7         | Системы питания двигателя /Ср/   | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.8         | Тормозная системы автомобиля (трактора) /Ср/   | 5              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |

|      |   |   |   |  |                            |   |  |
|------|---|---|---|--|----------------------------|---|--|
| 1.9  | Электрооборудование трактора, автомобиля /Ср/ | 5 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.10 | Почвообрабатывающие машины /Ср/               | 5 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.11 | Посевные, посадочные машины /Ср/              | 5 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.12 | Уборочные машины /Ср/                         | 5 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов:

1. Назначение, устройство и работа многоцилиндрового двигателя
2. Назначение, устройство и работа распределительного топливного насоса высокого давления
3. Процесс сгорания в дизелях
4. Основные сравнительные параметры двигателей
5. Работа карбюратора при различных режимах работы двигателя
6. Устройство ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя
7. Устройство и работа бесконтактного индукторного генератора переменного тока
8. Пуск и остановка карбюраторного двигателя и дизеля
9. Передаточные числа и КПД механической трансмиссии
10. Передаточные числа и КПД гидрообъемного преобразователя
11. Назначение, устройство и работа электромеханической трансмиссии
12. Назначение, устройство и работа ведущих мостов К-700 и Т-150 К
13. Назначение, устройство и работа тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5220
14. Тяговый баланс колесной машины; топливная экономичность автомобиля.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании защиты практики студентом-практикантом, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, в соответствии с представленными дневником и отчетом по практике, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от базового предприятия (Приложение 4).

По итогам практики заполняется аттестационный лист (Приложение 1). Отчет и дневник по практике заполняются по формам (Приложения 2, 3). Для всех студентов является обязательным выполнение индивидуального задания (Приложение 5), согласно листу учета выдачи индивидуальных заданий на практику (Приложение 6).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Клочков А. В.,<br>Новицкий П. М.                                       | Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие | Минск:<br>Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93401.html">http://www.iprbookshop.ru/93401.html</a>     |
| Л1.2 | Карташевич А.Н.,<br>Понталев О.В.,<br>Гордеенко А.В.,<br>Белоусов В.А. | Устройство тракторов: учебник                          | Минск:<br>Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/100388.html">https://www.iprbookshop.ru/100388.html</a> |

|      | Авторы, составители                     | Заглавие                                | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---|---|---|---|
| Л1.3 | Савич Е. Л., Гурский А. С., Лагун Е. А. | Устройство автомобилей: учебное пособие | Минск:<br>Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100386.html">http://www.iprbookshop.ru/100386.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие  | Издательство, год                                       | Эл. адрес   |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Варис В.С.  | Устройство автомобиля: учебник для СПО  | Саратов:<br>Профобразование;<br>Ай Пи Эр Медиа,<br>2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86528.html">http://www.iprbookshop.ru/86528.html</a>     |
| Л2.2 | Ожерельев В.Н.,<br>Никитин В.В.,<br>Кузнецов В.В. | Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов: учебное пособие для СПО | Саратов:<br>Профобразование,<br>2021                    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/108267.html">https://www.iprbookshop.ru/108267.html</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|------------|--------------------|
|-----------------|------------|--------------------|

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время практики студенты самостоятельно выполняют (осуществляют):

- регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устраняют их;
- выбор машин для выполнения различных операций;
- комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- работу на агрегатах;
- техническое обслуживание;
- оценку технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- разборочно-сборочные, дефектовочные, комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин;
- наладивание и эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования.

Основной формой проведения производственной практики является выполнение индивидуальных профессиональных заданий непосредственно на предприятиях Республики Алтай и Алтайского края.