

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Биология собак рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии
Учебный план	35.02.15_2023_K13.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	Кинолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Препод., Коновалова Софья Валерьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	80	80	80	80

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний пород собак, конституционного типа и типа высшей нервной деятельности псовых.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Анатомия и физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия и физиология животных
2.2.2	Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.3	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2.4	Разведение и селекция собак
2.2.5	Содержание собак и уход за ними
2.2.6	Техника и методы разведения собак
2.2.7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.8	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.9	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.2.10	Теоретические основы дрессировки собак

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

Знать:

Знать:

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Уметь:

Уметь:

Уметь:

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Владеть:

Владеть:

Владеть:

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Знать:

Знать:

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь:

Уметь:

Уметь:

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Владеть:

Владеть:
Владеть:
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Знать:
Знать:
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь:
Уметь:
Уметь:
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:
Владеть:
Владеть:
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Знать:
Знать:
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Уметь:
Уметь:
Уметь:
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Владеть:
Владеть:
Владеть:
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Знать:
Знать:
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:
Уметь:
Уметь:
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Владеть:
Владеть:
Владеть:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Знать:
Знать:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь:

Уметь:
Уметь:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Владеть:
Владеть:
Владеть:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
Знать:
Знать:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Уметь:
Уметь:
Уметь:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Владеть:
Владеть:
Владеть:
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Знать:
Знать:
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Уметь:
Уметь:
Уметь:
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Владеть:
Владеть:
Владеть:
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Знать:
Знать:
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уметь:
Уметь:
Уметь:
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Владеть:
Владеть:
Владеть:
ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Знать:

строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
Знать:
Знать:

ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Уметь:
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
Уметь:
Уметь:

ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Владеть:
Владеть:
Владеть:

ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Знать:
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
Знать:
Знать:

ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Уметь:
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
Уметь:
Уметь:

ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Владеть:
Владеть:
Владеть:

ПК 1.3.:Проводить выгул собак.
Знать:
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
Знать:
Знать:

ПК 1.3.:Проводить выгул собак.
Уметь:
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
Уметь:
Уметь:

ПК 1.3.:Проводить выгул собак.

Владеть:
Владеть:
Владеть: