

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж**

**Приложения для дрессировки собак с использованием
гаджетов и девайсов / Компьютерные программы в
КИНОЛОГИИ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	35.02.15_2021_K11.osf Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	кинолог		
Формаобучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебном плану	102	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты 2	
Аудиторные занятия	60		
Самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	23			
Неделя	23			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	4	4	4	4
Итогоауд.	60	60	60	60
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	102	102	102	102

УП: 35.02.15_2021_K11.osf

стр.

Программу составил(и):

Преод., Дьяконова Наталья Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Приложения для дрессировки собак с использованием гаджетов и девайсов / Компьютерные программы в кинологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 13.05.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование знаний в области дрессировки собак и использования гаджетов, девайсов для дрессировки собак.
1.2	<i>Задачи:</i> Изучить основные категории и понятия в дрессировки собак, рассмотреть различные приложения для дрессировки собак с использованием гаджетов и девайсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и ИКТ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретические основы дрессировки собак

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	ПК, гаджеты, девайсы: как разобраться в многообразии устройств /Лек/	2	2			0	
	Раздел 2. Гаджеты						
2.1	Гаджеты для собак /Лек/	2	4			0	
2.2	Выполнение творческой работы "Гаджеты и мой питомец" /Ср/	2	4			0	
	Раздел 3. Дрессировка собак						
3.1	Дрессировка собак: основные категории и понятия /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Отбор собак /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Поведение животных /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Потребности животных /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Рефлексы и инстинкты /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Составить таблицу по теме: Безусловные, условные рефлексы, инстинкты /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Механизм образования условных рефлексов у собак /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Дрессировка и методы ее проведения /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Презентация по теме: Основные команды дрессировки собак /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.10	Общая дрессировка /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.11	Виды звуковых раздражителей в дрессировке /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.12	Подкрепление в дрессировке /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Приложения для дрессировки собак использованием гаджетов и девайсов						
4.1	Приложения где можно узнать о породах собак /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Приложения для питания собак и о здоровье собак /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.2	0	

4.3	Презентация по теме: Кормление собак /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Дого - Дрессировка собак /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Дого - Дрессировка /Пр/	2	6		Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Приложение Dogo's Dog Training & Clicker /Лек/	2	2			0	
4.7	Дрессировка собак и кликер (Dogo's Dog Training & Clicker) /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Puppr /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Приложение Puppr /Лек/	2	2			0	
4.10	Приложение «Дрессировка собак» /Пр/	2	2			0	
4.11	Приложения Пупфорд и GoodPup /Лек/	2	2			0	
4.12	Пупфорд и GoodPup /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.13	Собачий ежедневник Doglogbook /Пр/	2	2			0	
4.14	Работа с настройками приложений на своих девайсах /Ср/	2	20		Л2.1	0	
4.15	Подготовка проекта "Лучшее приложение для дрессировки собак" /Ср/	2	4			0	
4.16	Подготовка к зачету /Конс/	2	4		Л2.1 Л2.2	0	
4.17	Итоговое занятие /Лек/	2	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Гаджет
2. Девайс
3. Дрессировка собак: основные понятия
4. Приложения:
 - о породах собак;
 - о питании;
 - о здоровье;
 - о дрессировке;
 - контроль;
 - для сугасобак.

Фондоценочных средств

Оформляется отдельным документом.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гриценко В.В.	Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/109610

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гриценко В.В.	Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/101851

Л2.2	Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	Практическое собаководство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/113947
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Firefox			

6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кластер	
	лекция-визуализация	
	презентация	
	Ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор
21 В2	Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое K9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная аппортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Оформляются отдельным документом.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает все виды самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.</p> <p>Самостоятельная работа формирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление; - работы с литературой -самостоятельно добывать знания из различных источников; - систематизировать полученную информацию; - сопоставлять, сравнивать, анализировать; -организовывать свою деятельность.