

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОССПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВОГАГУ (от 01.02.2021 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021года, протокол №10.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составители: Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Охрана труда

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 Кинология.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, изучаемых по специальности 35.02.15 Кинология.

Для освоения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены».

Освоение дисциплины «Охрана труда» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Культура делового общения», «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии», «Содержание собак и уход за ними»

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование систематизированных знаний по охране труда в области кинологии с целью обеспечения безопасных условий труда специалистов, работников данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и

производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по

оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест» | 6 |
| Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве» | 6 |
| Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов». | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Вид занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | 1. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Основные термины и определения | Урок изучения нового материала | 2 | 1 |
| Раздел 1 Правовые вопросы охраны труда | | | 2 | |
| Тема 1.1. Система законодательных актов по охране труда. Система стандартов. | <i>2. Содержание учебного материала</i> Нормативно-правовые документы по охране труда Основы законодательства по охране труда. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда; | комбинированный урок | 2 | 1 |
| Раздел 2 | | | 14 | |
| Тема 2.1. Система управления охраной труда. | <i>3. Содержание учебного материала</i> Организация и проведение инструктажей по технике безопасности Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве Назначение кабинетов и уголков по охране труда | Интерактивное занятие/лекция | 2 | 1 |
| | <i>4. Практическое занятие</i> Изучение документации установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения | практическое занятие | | 2 |
| Тема 2.2. Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование | <i>5. Содержание учебного материала</i> Планы по охране труда, их содержание. Финансирование мероприятий по ОТ | комбинированный урок | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Оценка рабочих мест. | 6. Содержание учебного материала Оценка условий труда и травмобезопасности. | комбинированный урок | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест» | | 6 | |
| Раздел 3 | Травматизм и его характеристика | | 12 | |
| Тема 3.1. Виды травм и причины | <i>7. Содержание учебного материала</i> Виды травм | комбинированный урок | 2 | 1 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|-------------|
| Производственного травматизма | Причины травматизма | | | 1 |
| Тема 3.2. Учет и расследование несчастных случаев | 8. <i>Содержание учебного материала</i> Виды и квалификация несчастных случаев Расследование несчастных случаев | комбинированный урок | 2 | 1 1 |
| | 9. <i>Практическое занятие</i> Составление акта по форме Н-1 | практическое занятие | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве» | | 6 | 3 |
| | | | | |
| Раздел 4. | Основы безопасности труда в области кинологии | | 6 | |
| Тема 4.1. Основные требования к технике безопасности. | 10. <i>Содержание учебного материала</i> Общие правила, методы и средства безопасности при работе с собаками. Техника безопасности при проведении работ по содержанию, уходу и дрессировке собак | комбинированный урок | 2 | 1 1 |
| | 11. <i>Практическое занятие</i> Изучение инструкции по технике безопасности специалиста «Младшего кинолога» | практическое занятие | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током | 12. <i>Содержание учебного материала</i> Понятие электротравматизма Характеристика электротравматизма и причины его возникновения. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током | комбинированный урок | 2 | 1 1 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| Раздел 5. | Основы производственной санитарии | | 12 | |
| Тема 5.1. Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов. | 13. <i>Содержание учебного материала</i> Уровень вредных факторов Характеристика вредных производственных факторов Влияние на организм человека вредных производственных факторов и защита от них | комбинированный урок | 2 | 1 1 1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов». | | 4 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Тема 5.2. Влияние на организм человека неблагоприятных метеорологических условий | <i>14. Содержание учебного материала</i> Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха Приборы и методы контроля параметров микроклимата | Интерактивное занятие/деловая игра | 2 | 1 |
| | <i>15. Практическое занятие</i> Оценка микроклимата данного помещения | Интерактивное занятие/метод работы в малых группах | 2 | 3 |
| Раздел 6. | Основы пожарной безопасности | | 2 | |
| Тема 6.1. Понятие о пожаре, опасных и вредных факторах, способах пожаротушения. | <i>16. Содержание учебного материала</i> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ Организация пожарной безопасности Средства пожаротушения | комбинированный урок | 2 | 2 |
| Раздел 7. | Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях | | 2 | |
| Тема 7.1. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях | <i>17. Содержание учебного материала</i> Организация доврачебной помощи при различных несчастных случаях Цель и средства оказания доврачебной помощи | комбинированный урок | 2 | 1 |
| Всего | | | 50 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Охрана труда»

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, стенд: «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Кафедра, флаги РФ и РА; противогазы, классный уголок.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

1 Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для

СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1 Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 122 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74322.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| уметь: | |
| -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу безопасности жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Организация работы по охране труда», «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве», «Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях» 5. Итоговая аттестация в форме зачета. |
| -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты | |
| -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) | |
| -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда | |
| -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | |
| -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения | |
| -знать | |
| -системы управления охраной труда в организации | |
| -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда | |
| -обязанности работников в области охраны труда | |
| -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | |
| -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | |

-порядок и периодичность инструктирования
подчиненных работников

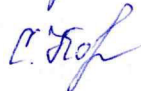
Составитель:

Преподаватель
первой квалификационной категории



С.В. Коновалова

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии



С.В. Коновалова