

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

для студентов К11 группы, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОССПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Разработчик: Крехтунова Зоя Ивановна преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.03 по специальности 35.02.15 «Кинология» среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Формирование систематизированных знаний по изучению закономерностей жизнедеятельности собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. собак

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	32
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак (составить конспект)	2 4
Оформление сопроводительных документов на патологический материал при отправке в ветеринарную лабораторию.	6 4
Составление планов профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ	
Полготовка к контрольной работе по теме «Травматизм и обморожение»	
Самостоятельная работа: при подготовке домашнего задания	4
Выполнение рефератов на тему: «Болезни половых органов»	8
Подготовка сообщений по теме «Беременность и физиология родового процесса»	4
Подготовить презентацию по теме «Правила ухода за собаками»	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4

Введение. Тема 1. Основы микробиологии	1. Основы ветеринарии как наука. Зоогигиена наука об охране здоровья собак. Взаимодействие собак с внешней средой. Классификация и морфология микроорганизмов. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных и микробиологии в ветеринарии. Физиология микроорганизмов.	Урок Видео фильм	2	1
	2,3 Лабораторные работы		4	
	2 Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами. 3 Микроскопирование мазков из культур микроорганизмов Посев микробов на питательные среды.	Лабор. работа	2	2

Тема 2. Учение об иммунитете.	4. Иммунитет и его виды. Анафилаксия. Идиосинкразия. Аллергия. Практическое значение теории иммунитета, аллергии.	Урок презентация.	2	2
Тема 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак.	Самостоятельная работа. Размещение служебных собак. Специальный инвентарь для содержания собак. Поддержание нормальной воздушной среды в местах размещения собак. Уход за собаками. (Составить конспект)	СР	2	3
	5. Лабораторная работа. Оценка зоогигиенических условий содержания и выращивания собак.	Лабор. работа	2	
Тема 4. Основы общей патологии.	6. Учение о болезни. Основные патологические процессы. Воспаления. Опухоли и их классификация. Лихорадка.	Урок	2	2
Тема 5. Учение об инфекции и эпизоотическом процессе.	7. Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции. Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Эпизоотический процесс и формы его проявления.	Урок презентация.	2	1

Тема 6. Профилактические и противоэпизоотиче- ские мероприятия.	8. Общие меры профилактики при заразных болезнях. Карантин. Терапия при инфекционных болезнях. Вакцинация.	Урок	2	1
	9,10.Лабораторная работа. 9.Составление плана профилактических и 10.противоэпизоотических мероприятий.	Лабор. работа	2 2	
	Самостоятельная работа. Оформление сопроводительных документов на патологический материал при отправке в ветеринарную лабораторию.	СР	4	

Тема 7. Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.	11. Бешенство сельскохозяйственных животных. Сибирская язва.	Урок Видео-фильм	2	1
	12.Лабораторная работа Профилактические мероприятия при бешенстве. Составление плана оздоровительных мероприятий.	ЛР	2	1
	13. Профилактические мероприятия при сибирской язве. Составление плана оздоровительных мероприятий.	ЛР	2	1
	14.. Туберкулез сельскохозяйственных животных. Бруцеллез сельскохозяйственных животных	Урок Презентация	2	1
	15. Стригущий лишай, ботулизм. Сальмонеллез.	Урок	2	1
Тема 8. Инфекционные болезни собак.	16. Чума собак Инфекционный энтерит собак. Инфекционный гепатит собак.	Урок	2	2
	17. Инфекционный ринотрахеит собак. Аденовироз. Энзоотический энцефаломиелит.	Урок	2	
	18,19Лабораторная работа. 18. Проведение специфических мероприятий. Вакцинация и лечение животных. 19. Ознакомление с дифференциальной диагностикой наиболее распространенных заболеваний.	Л. Р.	2 2	
	20. Составление плана профилактических мероприятий при болезнях собак.	ЛР		
Тема 9. Инвазионные болезни собак	21. Понятие о паразитологии и инвазионных болезнях. Виды возбудителей инвазионных болезней, их биология и систематика. Пироплазмоз.	Урок	2	1
	22. Зудневая и ушная чесотка, гемадипсоз.	Урок		1
	23. Токсокароз и токсаридоз. Описторхоз. Эхинококкоз.	Урок	2	1

	24. Лабораторная работа. Прижизненная диагностика гельминтозов собак Посмертная диагностика гельминтозов собак.	Л.Р. Решение произв задач	2	2
	Самостоятельная работа. Посмертная диагностика гельминтозов собак.	С.Р.	6	
Тема 10. Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни.	25. Методы исследования: общие и специальные. Болезни органов дыхания.	Урок	2	1
	26. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Болезни системы мочевыделения. Болезни органов зрения и слуха. Отравления.	Урок	2	1
	27. Воспаление поджелудочной железы. Гепатит.	Урок	2	
	Самостоятельная работа. Нарушение обмена веществ. Авитаминозы. Кожные заболевания.	С.Р.	4	1
	Самостоятельная работа. Травматизм. Обморожение.	С.Р.	4	
	28, 29. Лабораторная работа. Ознакомление с приемами и методами обследования собак.	Л.Р.	4	1
	30, 31 Оказание первой помощи больным собакам.	Л.Р.	4	2
	32. Лечение больных животных.	Л.Р. Мозго вая атака	2	1
Тема 11. Болезни половых органов.	Самостоятельная работа. Ложная щенность. Аборты. Патология родов. Наиболее часто встречаемые аномалии взаимоотношений плода и тела плода.	С.Р.	4	1
Тема 12. Беременность и	Самостоятельная работа Половой цикл. Продолжительность	С.Р.	4	1

физиология родового процесса.	беременности. Нормальный родовой процесс.			
Тема 13. Правила ухода за собаками.	Самостоятельная работа. Особенности содержания собак и выращивания щенков.	С.Р.	4	1
Итого/самостоятельных часов: Лекционно/лабораторных часов:		93/32	30/32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Лабораторные стенды, плакаты по «эпизоотологии с микробиологией», «зоогигиене и ветеринарной санитарии». Шкафы с лабораторным оборудованием, сушильный шкаф, микроскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. З. И. Крехтунова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2021. - 161 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=85:osnovy-veterinariii-i-zoogigieny&catid=11:veterinary&Itemid=167 www.iprbookshop.ru/86515.html (дата обращения: 03.05.2020).

2. Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100783> (дата обращения: 04.05.2020).

3. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

Дополнительные источники:

1. Домашний любимец
2. Друг / друг собаки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- выявлять заболевших животных;	Практическое занятие. Исследование животных. Контрольная работа
- выполнять несложные ветеринарные назначения;	Практическое занятие. Самостоятельное проведение лечебных манипуляций.
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Лабораторная работа. Расчет потребности препаратов.
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Практическое занятие. Выполнение индивидуальных занятий.
Знания:	
- нормы зоогигиены;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка полученных результатов в результате обследования условий содержания собак.
- классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Оформление таблицы по применению препаратов.
- правила проведения дезинфекции инвентаря, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Внеаудиторная работа. Составление опорного конспекта.тест
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Подготовка докладов. Сообщение на занятии.
- основные типы гельминтозов;	Семинарское занятие. Тестовой контроль знаний.
- заболевания, общие для человека и животных;	Рефераты с выступлениями на занятии.

00.3 ~~_____~~ _____

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Составление плана профилактических мероприятий.
- приемы оказания первой помощи животным.	Самостоятельная работа. Отчет о выполнении работы.

Составитель:
Преподаватель
высшей квалификационной категории

З.И. Крехтунова

Председатель ЦК
ветеринарии и кинологии

С.В. Коновалова