

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Участковое землепользование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 21.03.02_2020_220-ЗФ.plx
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Земельный кадастр

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	131,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	131,6	131,6	131,6	131,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

УП: 21.03.02_2020_220-3Ф.plx

стр. 2

Программу составил(а):

кандидат биологических наук, доцент, Карманова О.В.

**Рабочая программа дисциплины****Участковое землепользование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и землепользования

Протокол от 14.05.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердасова Елена Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> - формирование профессиональных представлений о теоретических и практических основах проведения участкового землепользования, как одного из основных видов современного землеустройства, также формирование представлений о современных методах проектирования, используемых при составлении проектов участкового землеустройства.
1.2	<i>Задачи:</i> - знать теоретические и практические основы проведения участкового землепользования; - сформировать представление о современных методах проектирования, используемых при составлении проектов участкового землеустройства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ландшафтоведение и охрана земель
2.1.2	Землеустроительная документация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:
2.2.1	Инженерное обустройство территории
2.2.2	Кадастр недвижимости
2.2.3	Региональное землеустройство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ОПК-2:	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рациональногоиспользования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Знать:	-основные мероприятия участкового землепользования/землеустройства, -основные этапы разработки рабочего проекта, порядок обоснование рабочего проекта, связанного с использованием иохраной земель, -основные понятия участкового землепользования/землеустройства
Уметь:	-выполнять подготовительные работы при составлении рабочих проектов, -выполнять проектирование мероприятий
Владеть:	-навыками определения количества стадий в рабочем проекте, -навыками разбиения рабочего проекта на стадии и этапы в целях его реализации, -навыками по составлению плана реализации рабочего проекта
	ПК-6:способностью участию во внедрении результатов исследований и новых разработок
Знать:	- знать теоретические и практические основы проведения участкового землепользования; - современные методы проектирования, используемые при составлении проектов участкового землеустройства
Уметь:	- внедрять результаты исследований и новые разработки
Владеть:	- методами оценки, разработки и составления схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципальногообразования -представлениями о необходимости проведения контроля за использованием земель в системе землеустройства, -навыками технико-экономического обоснования проекта, связанного с использованием и охраной земель

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины						

1.1	<p>Раздел 1. Понятие участковогоземлеустройства Содержание: Понятие участковогоземлеустройства. Место участковогоземлеустройства в системеземлеустройства РФ. Задачичастькового землеустройства. Понятиерабочего проекта и его составныхчастей. Рабочие проекты, связанные сиспользованием и охраной земель</p> <p>Раздел 2. Виды проектов участковогоземлеустройства Содержание: Классификация проектовучасткового землеустройства. Рабочийпроект трансформации и улучшениясельскохозяйственных угодий. Рабочийпроект комплекса противоэрозионныхмероприятий. Рабочий проект посадкии реконструкции многолетнихнасаждений. Рабочий проектрекультивации нарушенных земель.Рабочий проект создания культурныхпастбищ. Рабочий проект по орошениюи мелиоративному улучшениюпереувлажненных земель. Рабочийпроект строительства и реконструкциивнутрихозяйственных дорог. Рабочийпроект строительства и реконструкциипруда и др</p> <p>Раздел 3. Стадии рабочегопроектирования Содержание: Порядок разработкирабочего проекта, связанного сиспользованием и охраной земель.Стадии проектирования.Одностадийные проекты.Двухстадийные проекты. ТЭО.Сводный сметный расчет стоимостиработ. Эскизный и технический проект.</p>	4	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	<p>Тема: Введение. Цель и задачи дисциплины. Формы собственности на землю</p> <p>Задание. На основе изученного материала по теме «Внутринадельное землеведение в Западной Сибири в период проведения Столыпинской аграрной реформы» ответьте на вопросы:</p> <p>-Что легло в основу внутринадельного землеведения в Западной Сибири в период проведения Столыпинской аграрной реформы?</p> <p>-Результаты проведения реформы.</p> <p>Тема: Научные основы землепользования</p> <p>Задание. На основе изученного материала и дополнительных источников литературы а) выделите свойства земли как природного ресурса.</p> <p>б) определите значение земли в сельском и лесном хозяйстве.</p> <p>в) выявите проблемы городского землепользования</p> <p>Тема: Виды проектов участкового землеустройства</p> <p>Задание 1. Дать обоснованную характеристику подготовительным и исследовательским работам при проектировании комплекса противоэрозионных мероприятий</p> <p>Задание 2. Составить рабочий проект комплекса противоэрозионных мероприятий</p> <p>Тема: Стадии рабочего проектирования</p> <p>Задание. Дать технико-экономическое обоснование рабочего проекта комплекса противоэрозионных мероприятий</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа студента						

3.1	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>Тема: Понятие участкового землеустройства</p> <p>Тема: Виды проектов участкового землеустройства</p> <p>Тема: Стадии рабочего проектирования</p> <p>Тема: Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств</p> <p>Тема: Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий</p> <p>-Землеустройство как составная часть общественного способа производства.</p> <p>-Охрана земель.</p> <p>-Организация территории севооборотов в районах водной эрозии почв.</p> <p>-Проектирование и организация территории севооборотов в районах водной эрозии почв.</p> <p>-Роль мелиорации в освоение и улучшение земель.</p> <p>-Контроль за использованием земли и ее состоянием.</p> <p>Подготовить сообщения по теме «Правовые вопросы землепользования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие прав граждан на землю в РФ. 2. Земельное право и земельное законодательство. 3. Права землевладельцев и землепользователей в РФ. 4. Нормативно-правовая база землевладения и землепользования в РФ. <p>Тема: Виды проектов участкового землеустройства (Классификация проектов участкового землеустройства).</p> <p>Задание: Используя учебно-методическую и различные источники литературы, изучите один из видов проектов участкового землеустройства и дайте полную описательную, поэтапную характеристику (рабочий проект по выбору студента).</p> <p>Рабочий проект улучшения кормовых угодий.</p> <p>Рабочий проект по окультуриванию пашни.</p> <p>Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.</p> <p>Рабочий проект создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Рекультивация земель.</p> <p>Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.</p> <p>Рабочий проект трансформации и улучшения сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Рабочий проект комплекса противозерозионных мероприятий.</p> <p>Рабочий проект посадки и реконструкции</p>	4	131,6	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	-------	---------------	----------	---	--

	<p>насаждений. Рабочий проект рекультивациииарушенных земель. Рабочий проект создания культурныхпастбищ. Рабочий проект по орошению имелиоративному улучшениюпереувлажненных земель. Рабочий проект строительства иреконструкции внутрихозяйственныхдорог. Рабочий проект строительства иреконструкции пруда и др</p> <p>Тема: Стадии рабочего проектирования Задание: Используя учебно-методическую и различные источникилитературы, ответьте на поставленныевопросы (письменно). 1.Порядок разработки рабочего проекта,связанного с использованием и охранойземель. 2.Стадии проектирования.Одностадийные проекты.Двухстадийные проекты. ТЭО. 3.Сводный сметный расчет стоимостиработ. Эскизный и технический проект.</p> <p>/Ср/</p>						
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация(зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	4	0,15	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

- 1.Общее понятие о землевладении и землепользовании.
- 2.Земля как основа для развития сельского хозяйства.
- 3.Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
4. Процесс отвода земельных участков.
5. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
6. Земля – пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.
7. Земельная реформа и ее проведение в России.
8. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации.
9. Контроль за использованием земли и ее состоянием.
10. Землепользование сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Индивидуальное землепользование, садовые товарищества горожан.
12. Аграрная политика и землеустройство.
13. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.
14. Экономическая значение земли в общественном производстве.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Текущий контроль/промежуточная аттестация по модулю «Участковое землепользование»

Входной контроль

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет:

- а) инженерно-техническое мероприятие;
- б) вид землеустройства;
- в) форму землеустроительных действий.

2. Предмет изучения дисциплины:

- а) законы организации использования земель;
- б) методы и содержание межевания объекта землеустройства;
- в) теория, методика образования и упорядочения земельных участков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов;
- г) закономерности развития экономики и технологии землеустроительного проектирования.

Выберите несколько правильных ответов

3. Внутрихозяйственное землеустройство позволяет осуществить:

- а) устройство территории кормовых угодий;
- б) устройство территории севооборотов;
- в) образование новых объектов землеустройства;
- г) упорядочение существующих объектов землеустройства

Выберите несколько правильных ответов

4. Задачи полевого землеустроительного обследования:

- а) получение дополнительной информации
- б) уточнение сведений о земельном фонде хозяйства
- в) реализация рабочих проектов.

Выберите несколько правильных ответов

5. В ходе полевого землеустроительного обследования территории проводят следующие мероприятия:

- а) определяют местоположение земельных массивов, намечаемых для размещения проектируемых землевладений и землепользований;
- б) устанавливают наличие, состояние и возможности использования объектов инфраструктуры (дорог, построек, сооружений, коммуникаций, мелиоративных сетей);
- в) выбирают места и участки для размещения усадеб хозяйств;
- г) уточняют местоположение деградированных земель;
- д) разрабатывают задание на проектирование;
- ж) уточняются формы собственности на землю.

Выберите несколько правильных ответов

6. Образование землепользования - это:

- а) отвод земель;
- б) размещение земельного участка нового предприятия, хозяйства на территории;
- в) составление схемы использования земель;
- г) определение размера площади земельного участка, землепользования всего хозяйства, предприятия.

7. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- а) составу и качеству угодий;
- б) формам собственности и видам пользования;
- в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.

8. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием;
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства

9. Переносят проект в натуру на основании:

- а) рабочего проекта
- б) эскизных чертежей
- в) разбивочного чертежа

10. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:

- а) пояснительной записки и графиков;
- б) сметной документации;
- в) чертежей, смет и пояснительной записки
- г) рабочих чертежей.

11. В процессе полевого обследования при межхозяйственном землеустройстве:

- а) оформляют протокол о земельных правонарушениях;
- б) составляют акт землеустроительного обследования
- в) оформляют чертеж землеустроительного обследования
- г) оформляют пожелания заинтересованных участников проекта;
- д) утверждают задание, а не проектирование

Выберите несколько правильных ответов

12. Основаниями проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства являются:

- а) решение судебных органов;
- б) инициатива жителей муниципального образования;
- в) решения федеральных органов государственной власти
- г) решения органов местного самоуправления

- д) договоры о проведении землеустройства
е) инициатива землеустроительных органов.

Выберите несколько правильных ответов

13. Что такое внутрихозяйственное землеустройство?

- а) комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия;
б) размещение производственных помещений;
в) размещение производственных подразделений.

14. Цель внутрихозяйственного землеустройства:

- а) организация рационального использования и охраны земель;
б) охраны и улучшения земель
в) обеспечение максимального экономического эффекта.

15. На чертеже землеустроительного обследования показывают:

- а) границы посторонних землевладений и землепользований
б) границы и массивы земель с особыми режимами и условиями использования
в) направление основной обработки
г) существующее расположение всех контуров угодий

Выберите несколько правильных ответов

16. Задание на проектирование должно содержать следующие сведения:

- а) основание для проектирования
б) расчетный срок проекта
в) специализацию хозяйства и его межхозяйственные связи на расчетный срок
г) порядок использования земель
д) организацию рационального использования земли

17. Подготовительные работы при землеустройстве включают:

- а) проведение всех видов обследования
б) оценку земли
в) оценку агропромышленного состояния территории
г) выявляют земли подверженные эрозии
ж) определяют особый режим и условия землевладения и землепользования

Выберите несколько правильных ответов

18. Составные части проекта, размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

- а) установление организационно – производственной структуры хозяйства
б) размещение дорог
в) размещение хозяйственных центров
г) размещение лесополос
д) размещение земельных массивов производственных подразделений.

Выберите несколько правильных ответов

19. Под организацией угодий и севооборотов подразумевают:

- а) установление состава и соотношения (структуры) угодий;
б) трансформация, улучшение и размещение угодий;
в) организация рационального использования земель;
г) организация системы севооборотов.

20. Цель землеустройства

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель;
б) оценка земель;
в) создание благоприятной окружающей среды;
г) улучшение ландшафтов.

Текущий контроль (итоговый)

Какие действия обязан выполнить кадастровый инженер при проведении согласования местоположения границ в случае согласования местоположения границ с их установлением на местности?

- Обеспечить возможность устойчивого управления земельными участками
- Проверить полномочия заинтересованных лиц или их представителей
- Ознакомить с нормативно-правовыми документами в сфере государственного кадастра недвижимости

Какие действия обязан выполнить кадастровый инженер при проведении согласования местоположения границ в случае согласования местоположения границ с их установлением на местности?

- Обеспечить проход к характерным точкам границ земельных участков
- Обеспечить заинтересованным лицам или их представителям возможность ознакомления с соответствующим проектом межевого плана и дать необходимые разъяснения относительно его содержания
- Закрепить характерные точки границ долговременными межевыми знаками

Продолжите предложение. "Предметом согласования местоположения границ земельных участков с заинтересованным лицом при выполнении кадастровых работ является..."

- закрепление характерных точек границы земельного участка на местности межевыми знаками по желанию заказчика

кадастровых работ

- определение местоположения границы такого земельного участка, одновременно являющейся границей другогопринадлежащего этому заинтересованному лицу земельного участка
- описание характерных точек границы их плоскими прямоугольными координатами, вычисленными в системекоординат, принятой для ведения государственного кадастра недвижимости

В форме какого документа кадастровым инженером оформляется результат согласования местоположения границ?

- Согласие на образование земельных участков
- Акт учета споров и разногласий заинтересованных лиц
- Акт согласования местоположения границ

Ответ: Акт согласования местоположения границ

Кем оформляется акт согласования местоположения границ?

- Органом местного самоуправления
- Заказчиком кадастровых работ или его представителем
- Кадастровым инженером

Каким органом осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности?

- Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- Органом местного самоуправления
- Правительством Российской Федерации

Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?

- Кадастровую выписку
- Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории
- Кадастровый паспорт

В государственном кадастре недвижимости одной из уникальных характеристик земельного участка является...

- описание местоположения границ земельного участка
- сведения о вещных правах на объект недвижимости в объеме сведений, определенных порядком ведения государственного кадастра недвижимости
- назначение сооружения, расположенного на земельном участке

В государственном кадастре недвижимости одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...

- площадь, определенная с учетом установленных в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» требований, если объектом недвижимости является земельный участок, здание или помещение
- год ввода в эксплуатацию здания или сооружения по завершении его строительства или год завершения его строительства, если объектом недвижимости является здание или сооружение
- сведения о прекращении существования объекта недвижимости, если объект недвижимости прекратил существование

Могут ли в земли особо охраняемых природных территорий быть включены земельные участки, принадлежащие гражданам на праве собственности?

- Могут, в случаях, предусмотренных федеральными законами
- Не могут, так как земли особо охраняемых природных территорий относятся к объектам общенационального достояния
- Не могут, так как использование этих земель для иных целей ограничивается или запрещается в случаях, установленных Земельным Кодексом Российской Федерации, федеральными законами

Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства это...

- кадастровая деятельность
- градостроительная деятельность
- землеустройство

Какие зоны являются зонами с особыми условиями использования территорий?

- Зоны капитальной застройки
- Зоны нарушенных земель
- Зоны охраняемых объектов, иные зоны

Какую задачу выполняют границы городских, сельских населенных пунктов?

- Отделяют земли населенных пунктов от границ муниципальных образований
- Разделяют соседние населенные пункты
- Отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий

Каким будет целевое назначение земельных участков, образованных при разделе земельного участка?

- Образуемые земельные участки будут иметь то же целевое назначение, что и земельный участок, раздел которого осуществлен, если иное не установлено федеральными законами
- Любое целевое назначение образуемых земельных участков, за исключением целевого назначения преобразуемых земельных участков

У каких лиц возникает право собственности на земельные участки, образуемые в результате раздела находящегося в частной собственности земельного участка?

- У выгодоприобретателя по разделу
- У муниципального образования, на территории которого расположен разделяемый земельный участок
- У собственника разделяемого земельного участка

Укажите раздел, который относится к текстовой части межевого плана?

- Схема геодезических построений
- Схема расположения земельных участков
- Сведения о земельных участках, посредством которых обеспечивается доступ к образуемым или измененным земельным участкам

Укажите раздел, который относится к графической части межевого плана?

- Схема геодезических построений
- Сведения о выполненных измерениях и расчетах
- Исходные данные

Укажите раздел, который относится к графической части межевого плана?

- Исходные данные
- Абрисы узловых точек границ земельных участков
- Сведения о выполненных измерениях и расчетах

Какой раздел подлежит обязательному включению в состав межевого плана независимо от вида кадастровых работ?

- Абрисы узловых точек границ земельных участков
- Сведения о земельных участках, посредством которых обеспечивается доступ к образуемым или измененным земельным участкам
- Исходные данные

Какая дата указывается кадастровым инженером на титульном листе межевого плана?

- Дата проведения собрания заинтересованных лиц
- Дата подготовки окончательной редакции межевого плана кадастровым инженером
- Дата начала кадастровых работ

В каком из перечисленных случаев оформляются два межевых плана?

- Одновременно образуются несколько частей одного земельного участка
- Одновременно образуются земельный участок (земельные участки) и части земельного участка (земельных участков)
- Образование земельных участков сопровождается проведением кадастровых работ по уточнению местоположения границы исходного (измененного) земельного участка

Предполагаемые вопросы, выносимые на зачет

1. Задачи дисциплины участковое землепользование.
2. Понятие землевладение и землепользование, связь с другими дисциплинами.
3. Научные основы землепользования.
4. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям.
5. Процесс отвода земельных участков.
6. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
7. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка.
8. Основные принципы использования земли.
9. Понятие и виды недостатков землевладений.
10. Виды землепользования.
11. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений.
12. Понятие и содержание системы землеустройства.
13. Формы собственности на землю (государственная, частная, коллективная)
14. Образование землепользований промышленности.
15. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.

16.	Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
17.	Методы и опыт образования целевых земельных фондов.
18.	Понятие, содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
19.	Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев.
20.	Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
21.	Содержание межхозяйственного землеустройства при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.
22.	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования.
23.	Виды несельскохозяйственных землепользований.
24.	Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
25.	Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Беляев В.Л.	Землепользование и городской кадастр (регулируемые земельные отношения):	Москва: Московский государственный строительный университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/16393.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Слезко В.В.	Управление земельными ресурсами и иными объектами	Москва: Евразийский открытый институт, 2013	http://www.iprbookshop.ru/14650.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Яндекс. Браузер
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	индивидуальное	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер	Назначение	Основное оснащение
-------	------------	--------------------

227 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИБИС Лаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС-43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-дЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; пси-хрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01 (поверхностный зонт); рюкзаки, спальные, палатки, карматы
215 A1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине «Участковое землепользование».

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Участковое землепользование» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфические термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно.

Работа над конспектом лекции по дисциплине не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакомливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себепометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим/семинарским занятиям

Планы занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На практическом/семинарском занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

На практическом/семинарском занятии студенты ведут конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнения рекомендованной литературой, активное участие на семинарах и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой.

Правила самостоятельной работы с литературой

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;

- Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.).

- Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.