

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геодезическая съемка/ Архитектура и дизайн

для студентов ТЗ11 группы, обучающихся по специальности
Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413) и учебным планом по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.21., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа профильной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Программой профильной дисциплины Геодезическая съемка/ Архитектура и дизайн, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Составитель:

Пипиекова Айсула Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «

»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профильной дисциплины Геодезическая съемка/ Архитектура и дизайн является частью основной программы специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовый уровень).

Рабочая программа может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией техник – землеустроитель по специальности 21.02.04 Землеустройство, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования.

1.2. Место профессиональной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Геодезическая съемка/ Архитектура и дизайн относится вариантной частью профессионального цикла по специальности 21.02.04 Землеустройство. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин. Освоение профильной дисциплины Геодезическая съемка/ Архитектура и дизайн для последующего изучения дисциплин: Топографическая графика, Здания и сооружения, Основы геологии геоморфологии, Основы геодезии и картографии, а также профессиональным модулям ПМ 01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра, ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения, ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, ПМ.05 Рабочая профессия 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах ПМ.06 Специализация

1.3. Цели и задачи профильной дисциплины:

Цель: получение обучающимся специальных знаний и представлений об особенностях геодезических и архитектурных работ, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи:

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- обрабатывать результаты полевых измерений.
- оформлять плано-картографические материалы
- создавать условия для социального, профессионального самоопределения обучающихся;
- формировать чувство коллективизма, гражданственности, ответственности;
- формировать чувство самоконтроля при проектировании;
- содействовать профессиональной ориентации и развитию интереса к будущей профессии.
- ознакомить с историей возникновения и развития дизайна за рубежом и в России;
- формирование с основными методами художественного проектирования;
- повысить графическую грамотность учащихся, способствовать формированию у них технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, художественно-конструкторских способностей;
- сформировать умения и навыки в художественном конструировании (составление рисунков, эскизов, чертежей-проектов, макетирование)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Изучение дисциплины формирует у обучающихся.

общекультурных:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

общепрофессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

практическая деятельность:

- способность к выявлению особенностей по специальности 21.02.04 Землеустройство, с учетом особенностей видами и технологии геодезической съемки на местности и дальнейшего дизайна местности;

В результате изучения профильной дисциплины Геодезическая съемка/ Архитектура и дизайн обучающийся должен:

Уметь:

-производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
-рассчитывать координаты опорных точек;
-производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
-составлять и оформлять планово-картографические материалы;
-производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

знать:

-способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных и топографических съемок;
-порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
-организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
-технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
-технологии использования материалов съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
-автоматизацию геодезических работ;
-прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.
- основные параметры и характеристики различных типов зданий

1.4 Форма контроля.

Итоговый контроль. Для контроля данной профильной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ СЪЕМКА/ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

2.1. Объем профильной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	Из них интерактивных
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	5
в том числе:		
практические занятия: в том числе	30	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
в том числе:		
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	26	
Консультации	6	
Итоговая аттестация в форме зачета с последующим выставлением в зачетную книжку		

2.2. Тематический план и содержание профильной дисциплины

Геодезическая съемка/ Архитектура и дизайн

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			92	
1. Геодезическая съемка	Содержание учебного материала: Лекционные занятия: 1. Особенности геодезической съемки	Лекция	51 2	2 2 1
	2. Порядок геодезической съемки	Лекция диалог	2	2
	3. Геодезическая съемка - нивелир	Метод проектов	2	3
	4. Геодезическая съемка - тахеометр	Урок	2	3
	5. Геодезическая съёмка - GPS	Урок	2	3
	6. Камеральная обработка полевого журнала	Метод ромашка	2	3
	7. Камеральная обработка геоданных для рабочего чертежа	Урок	2	3
	8. Проект местности по геодезическим данным	Урок	2	3
	Практические занятия: 1. Подготовительные работы для выполнения геодезических съемок	ПЗ	16 2	3
	2. Выбор местности	ПЗ	2	3
	<u>3. Поверка и юстировка геодезических приборов</u>	ПЗ	2	3
	<u>4. Порядок работы с геодезическими аксессуарами.</u>	ПЗ	2	
	<u>5. Оформление полевого журнала</u>			
	<u>6. Оформление полевого плана местности</u>			
<u>7. Расчет геодезических данных тахеометра</u>	ПЗ	2		
<u>8. Составление и оформление проекта местности</u>	ПЗ	2		
Самостоятельная работа: 1. Конспект основных терминов	ПЗ	2		
2. Составление кроссворда «Геодезические работы на местности»	ПЗ	2		
3. Подготовить презентации «геодезическая съемка местности»				
Консультации: Поверка геодезических данных . Консультация на зачет			6	
2. Архитектура и дизайн	<u>Содержание учебного материала:</u>		41	2
	Лекционные занятия: 1 Рисунок и композиция местности	Метод кластер	14 2	2

	2. Особенности современной архитектуры	Метод проектов	2	2
	3. Особенности древней архитектуры	Урок	2	2
	4. Дизайн и конструирование Автогред, Sorny	Урок	2	2
	5 Нестандартный дизайн	Урок	2	2
	6. Рекламный дизайн. Программное обеспечение	Урок	2	2
	7. Градостроительная документация	Урок	2	2
	<u>Практические занятия:</u>		14	
	1. <u>Градостроительный план</u>	ПЗ	2	3
	2. <u>Композиционные элементы ландшафтного дизайна</u>	ПЗ	2	3
	3. <u>Проект современного дизайна территории</u>	ПЗ	2	3
	4. <u>Проект в программе современного дизайна территории</u>	ПЗ	2	3
	5. <u>Проект графического стиля дизайна в программе Автогред</u>	ПЗ	2	3
	6. <u>Проект линейного стиля перспективы дизайна в программе Автогред</u>	ПЗ	2	3
	7. <u>Оформление стилей дизайна местности в программе Автогред</u>	ПЗ	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u>		13	
	1. Видеоролик и презентация по теме «Современный дизайн обустройства территории»			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- ученическая доска;
- телевизор;
- планово-картографические материалы;
- информационные стенды по землеустройству;
- рулетка;
- электронный дальномер;
- нивелир;
- теодолит;
- рейка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авакян, В. В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В. В. Авакян. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 616 с. — ISBN 978-5-9729-0309-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86567.html>.

2. Колотушкин В.В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колотушкин В.В., Николенко С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Щукина Т.В. Монтажное проектирование и технология сборки систем кондиционирования микроклимата зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Щукина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87272.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы;

1. Теодолитный ход [Электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru/>, [geodesist.ru.](http://geodesist.ru/), geologinfo.ru (дата обращения: 04.05.2021).

2. Все виды геодезических работ и кадастровых услуг. [Электронный ресурс] <http://gaden.com.ua/> (дата обращения: 04.05.2021).

3. Файловый архив для студентов [Электронный ресурс] [StudFiles.ru.](http://StudFiles.ru/), <http://av-ue.ru/>, [lib.ssga.ru.](http://lib.ssga.ru/), [base.garant.ru.](http://base.garant.ru/), consultant.ru (дата обращения: 04.05.2021).

4. Межевание земельного участка [Электронный ресурс] <http://infonedvizhimost.com/zemlya/mezhevanie-zemelnyh-uchastkov/poryadok-provedeniya.html>(дата обращения: 04.05.2021).

5. Экологический портал Республики Алтай [Электронный ресурс] <http://ekologia-ra.ru/sostoyanie-prirodnih-resursov/zemelnye-resursy/>, <http://ekologia-ra.ru> - Публикации, доклады, отчеты (дата обращения: 04.05.2021).

6. Здания и сооружения // Методические издания. URL: http://knowledge.allbest.ru/construction/3c0a65635b3bd68a5d53a89421206d37_0.html (дата обращения: 04.05.2021).

7. Общие сведения о зданиях и сооружениях. URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-235959.html?page=2> (дата обращения: 04.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения профильной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить привязку к опорным геодезическим пунктам; -рассчитывать координаты опорных точек; -производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами; -составлять и оформлять планово-картографические материалы; -производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных и топографических съемок; -порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности; -организацию геодезических работ при съемке больших территорий; -технологии геодезических работ и современные геодезические приборы; -технологии использования материалов съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения; -автоматизацию геодезических работ; -прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ. - основные параметры и характеристики различных типов зданий 	<p>выполнения тестовых заданий №1 - 15 и практических заданий творческих заданий, сдачи проектов геодезических съемок, результаты камеральной обработки геоанал, полевой журнал, землеустроительная документация, защита презентаций и проекта местности</p>
	<p>Зачёт в форме итогового тестирования, сдач проекта местности</p>

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

работа с книгой и другими источниками информации,
реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы,
проектные работы.

В работе преподаватель уделяет внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается: дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

Преподаватель

первой квалификационной категории



А.Н. Пипиекова

Председатель ЦК

агрономии и технических специальностей



Н.Г. Алексеева