

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	06.03.01_2021_111.plx 06.03.01 Биология Биоэкология		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	63,5		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	34	34	34	34
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,75	45,75	45,75	45,75
Сам. работа	63,5	63,5	63,5	63,5
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Симонова О.И. О.И.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 13.06.2021 протокол № 10

/ Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич *П.Я.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мнения и поведения.
1.2	<i>Задачи:</i> - идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; - предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; - защита от опасности; <input type="checkbox"/> ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; <input type="checkbox"/> создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесбережение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-7: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни	
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы поддержания должного уровня физической подготовленности - правила ведения и нормы ЗОЖ - правила безопасного поведения в условиях современной жизни; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.уметь: <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сохранения и поддержания уровня физической подготовленности и сохранения и укрепления здоровья - навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности. 	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

ИД-1.УК-8: Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу производственной безопасности правила безопасности на рабочем месте - риски появления ЧС при нарушении техники безопасности на производстве <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> предотвращать и устранять последствия при возникновении опасности <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты в ЧС - способами использования средств индивидуальной и групповой защиты
ИД-2.УК-8: Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды.
<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-3.УК-8: Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по предотвращению ЧС, на рабочем месте - необходимые средства индивидуальной и групповой защиты <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства защиты <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устранения последствий и оказания помощи при ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖ						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Теоретические основы БЖ. Классификация опасностей, классификация ЧС; Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона /Лек/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	лекция-визуализация
1.2	Теоретические основы БЖ 1. БЖ. Основные понятия. 2. Классификация ЧС. 3. РСЧС и ГО. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.3	Основные цели и задачи дисциплины БЖ. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Формула безопасного поведения человека. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения. Организация гражданской обороны на производстве. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера						
2.1	Природные и техногенные ЧС /Лек/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	лекция- визуализация
2.2	Геологические опасные явления 1. Природные опасности и стихийные бедствия. 2. Общие закономерности, которым подчиняются стихийные бедствия. 3. Классификация ЧС природного характера. 4. Землетрясения и их причины. Сейсмические волны. Последствия землетрясений. 5. Сейсмические шкалы интенсивности землетрясений (шкала Рихтера, Европейская макросейсмическая шкала, шкала Японского метеорологического агентства, модифицированная шкала Меркалли). 6. Глобальная сеть по прогнозированию землетрясений. Приборы для регистрации сейсмических волн 7. Действия населения до, во время и после землетрясений 8. Оползни. Причины, последствия и действия населения при оползнях. 9. Обвалы. Причины, последствия и действия населения при обвалах. 10. Вулканизм. Типы вулканов. Причины и последствия извержения вулкана. 11. Действия населения до, во время и после извержения вулкана. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

2.3	<p>Гидрологические опасные явления</p> <p>1. Наводнения их классификация (низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические), причины возникновения наводнений. Типы наводнений (половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон).</p> <p>2. Параметры водного режима при наводнениях (уровень воды, расход воды, ординар, футшток, объём наводнения). Мероприятия для предотвращения наводнений.</p> <p>3. Последствия наводнений. Действия населения во время и после наводнений. Спасение утопающего.</p> <p>4. Цунами, причины и последствия их возникновения.</p> <p>5. Защита населения и действия при угрозе и во время цунами.</p> <p>6. Сели. Причины последствия и действия населения при селевой опасности</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	<p>Метеорологические опасные явления</p> <p>1. Ветровые метеорологические ЧС (ураган, буря, смерч, торнадо). Механизм формирования смерчей и торнадо. Последствия ветровых ЧС.</p> <p>2. Действия населения при угрозе и во время ветровых метеорологических ЧС.</p> <p>3. Метеорологические ЧС, вызванные сильными осадками (ливень, сильный снегопад, град). Правила поведения, при метеорологических опасностях, вызванных сильными осадками.</p> <p>4. Гроза и молния. Причины, последствия и действия населения при грозе.</p> <p>5. Сильная жара. Засуха. Действия населения при засухе и сильной жаре.</p> <p>6. Гололёд. Безопасное поведение населения во время гололёда.</p> <p>7. Сильный мороз. Пурга или метель. Правила поведения во время пурги и мороза.</p> <p>8. Лавины. Причины, последствия и действия население во время схода лавины</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

2.5	<p>Природные пожары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесные пожары и их типы. 2. Классификация лесных пожаров по силе. 3. Способы прогнозирования возгорания леса. 4. Пути сокращения негативных последствий лесных пожаров. 5. Торфяные пожары и их распространение. 6. Причины и последствия возгорания торфа. 7. Степные пожары. Причины и последствия степных пожаров. 8. Способы тушение природных пожаров. 9. Действия человека во время природных пожаров. <p>/Пр/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2</p>	0	
2.6	<p>Радиационно-опасные объекты. Защита от радиации. Пожароопасные и взрывоопасные объекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и характеристика радиационно-опасных объектов. 2. Аварии на радиационно-опасных объектах. 3. Виды ионизирующих излучений 4. Влияние радиации на живые объекты и организм человека. Лучевая болезнь. 5. Действия населения в зоне радиационной аварии. 6. Пожаровзрывоопасные объекты и их классификация. 7. Поражающие факторы взрывов и пожаров. 8. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. 9. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем. <p>/Пр/</p>	2	2	<p>ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2</p>	0	

2.7	<p>Аварии с выбросом химически опасных веществ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и характеристика химически опасных объектов. 2. Химическая авария. Причины, последствия и действия населения при ХА. 3. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). 4. Особенности распространения АХОВ. 5. 4 класса АХОВ по степени воздействия на организм. 6. Деление АХОВ по пути поступления веществ в организм. 7. Отравление аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при отравлении АХОВ. 8. Наиболее эффективные способы защиты населения от АХОВ 9. Боевые отравляющие вещества, классификация и способы защиты от ОВ. 10. Характеристика отравляющих свойств АХОВ (токсодоза, пороговая токсодоза, экспозиция, смертельная токсодоза, степень токсичности). <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.8	<p>Аварии на гидротехнических сооружениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. 2. Гидродинамическая авария и её причины. 3. Поражающие факторы гидродинамической аварии (первичные и вторичные). 4. Волна прорыва и зона затопления. 5. Последствия гидродинамической аварии. 6. Правила безопасного поведения при гидродинамической аварии. 7. Катастрофические гидродинамические аварии в России <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.9	<p>Аварии и катастрофы на транспорте. Коммунальные аварии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная авария. Определение. Классификация. 2. Авиационная авария. 3. Дорожно-транспортные происшествия. 4. Пожар в автомобиле. 5. Безопасность на дороге. 6. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и последствия. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 7. Безопасность в общественном транспорте. 8. Аварии на железнодорожном транспорте. 9. ЧП на водном транспорте. 10. Коммунальные аварии. <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

2.10	Основные понятия: ЧС, экстремальная ситуация, опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическая катастрофа. Классификация ЧС. Причины и профилактика ЧС. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера						
3.1	Чрезвычайные ситуации социального хар-ра 1. Социальные опасности и их классификация. 2. Причины социальных опасностей. 3. Криминальные опасности и защита от них. 4. Опасности, связанные с психическим воздействием людей друг на друга (шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство). 5. Физическое насилие: разбой, бандитизм, нападение, заложничество. 6. Терроризм, экстремизм, сепаратизм, национализм, геноцид, шовинизм и др. 7. Безработица, бедность, детская беспризорность, социальная незащищённость. 8. Суицид. 9. Признаки возникновения социальных опасностей. 10. Самооборона: средства, методы и правовая основа самообороны. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	ситуационное задание
3.2	Чрезвычайные ситуации социального хар-ра /Лек/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	лекция-визуализация
3.3	Чрезвычайные ситуации социального хар-ра. Социальные опасности, связанные с психоактивными веществами. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. Физические насилие и защита от них. Опасность экстремизма и терроризма, виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний /Ср/	2	7	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Производственная безопасность. Приемы первой помощи						

4.1	<p>Производственная безопасность. Приёмы первой помощи</p> <p>1. Система комплексной безопасности на производстве. 2. Структура, цели и задачи службы безопасности на производстве. 3. Цели и задачи санитарной безопасности на производстве. 4. Безопасность при работе с электрооборудованием и электроустановками. Радиационная, биологическая, экологическая и др. виды безопасности. 5. Организация охраны производства. 6. Пожарная безопасность на производстве. 7. Инструкции по технике безопасности. 8. Охрана труда. 9. Приемы первой помощи /Пр/</p>	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	ситуационное задание
4.2	Приемы первой помощи /Ср/	2	28,5	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Охрана труда и техника безопасности. /Лек/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Экологические опасности							
5.1	Экологические опасности, определение, классификация. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Загрязнение почв, воздуха и водоёмов</p> <p>1. Экологические опасности, определение, классификация. 2. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. 3. Загрязнение почв (бытовыми отходами, тяжёлыми металлами, пестицидами и др.) и деградация почв. Почвенная эрозия, опустынивание. Заболачивание почв. 4. Негативное изменение состояния атмосферы. Основные источники загрязнения воздуха (промышленность, транспорт, котельные). 5. Смог. Шумы, электромагнитное излучение. 6. Загрязнение гидросферы нефтепродуктами, пестицидами, моющими средствами, тяжёлыми металлами, диоксинами и др. 7. Тепловое загрязнение водоёмов. 8. Глобальные экологические проблемы современности. 9. Негативное влияние деятельности человека на биосферу. 10. Ксенобиотики /Пр/</p>	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5.3	Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. Загрязнение почв (бытовыми отходами, тяжёлыми металлами, пестицидами и др.) и деградация почв. Почвенная эрозия, опустынивание. Заболачивание почв. Негативное изменение состояния атмосферы. Основные источники загрязнения воздуха (промышленность, транспорт, котельные). Смог. Шумы, электромагнитное излучение. Загрязнение гидросферы нефтепродуктами, пестицидами, моющими средствами, тяжёлыми металлами, диоксинами и др. Тепловое загрязнение водоёмов. Глобальные экологические проблемы современности. Негативное влияние деятельности человека на биосферу. Ксенобиотики /Ср/	2	10	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Здоровый образ жизни							
6.1	Здоровый образ жизни и его составляющие /Лек/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	лекция-визуализация
6.2	Здоровый образ жизни и его составляющие 1. Определение понятия «здоровье». Здоровье как многоуровневое состояние. 2. Факторы, от которых зависит здоровье: наследственность, образ жизни, возрастные изменения и др. 3. Адаптация к условиям среды. 4. Биологические ритмы. 5. Рациональное питание. 6. Умеренные двигательные нагрузки. 7. Закаливание. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	ситуационное задание
6.3	Здоровый образ жизни и его составляющие /Ср/	2	10	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,5	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8		0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)							
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8		0	
8.2	Контроль СР /КСРАТТ/	2	0,25	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8		0	
8.3	Контактная работа /КонсЭж/	2	1	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её цель и задачи. Окружающая среда и её опасности. Вредные и опасные факторы среды обитания. Уровни и системы безопасности.
2. Природные опасности и стихийные бедствия.
3. Общие закономерности, которым подчиняются стихийные бедствия.
4. Классификация ЧС природного характера
5. Землетрясения и их причины. Сейсмические волны. Последствия землетрясений. Сейсмические шкалы интенсивности землетрясений (шкала Рихтера, Европейская макросейсмическая шкала, шкала Японского метеорологического агентства, модифицированная шкала Меркалли). Глобальная сеть по прогнозированию землетрясений. Приборы для регистрации сейсмических волн. Действия населения до, во время и после землетрясений
6. Оползни и обвалы. Причины, последствия и действия населения при оползнях и обвалах
7. Вулканизм. Типы вулканов. Причины и последствия извержения вулкана.
Действия населения до, во время и после извержения вулкана
8. Наводнения их классификация (низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические), причины возникновения наводнений. Типы наводнений (половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон). Параметры водного режима при наводнениях (уровень воды, расход воды, ординар, футшток, объём наводнения). Мероприятия для предотвращения наводнений. Последствия наводнений. Действия населения во время и после наводнений. Спасение утопающего.
9. Цунами, причины и последствия их возникновения.
Защита населения и действия при угрозе и во время цунами.
10. Сели. Причины последствия и действия населения при селевой опасности
11. Ветровые метеорологические ЧС (ураган, буря, смерч, торнадо). Механизм формирования смерчей и торнадо.
Последствия ветровых ЧС.
Действия населения при угрозе и во время ветровых метеорологических ЧС
12. Метеорологические ЧС, вызванные сильными осадками (ливень, сильный снегопад, град). Правила поведения, при метеорологических опасностях, вызванных сильными осадками.
13. Гроза и молния. Причины, последствия и действия населения при грозе.
14. Сильная жара. Засуха. Действия населения при засухе и сильной жаре.
15. Гололёд. Безопасное поведение населения во время гололёда. Сильный мороз. Пурга или метель. Правила поведения во время пурги и мороза.
16. Лавины. Причины, последствия и действия население во время схода лавины
17. Лесные пожары и их типы. Классификация лесных пожаров по силе. Способы прогнозирования возгорания леса. Пути сокращения негативных последствий лесных пожаров. Торфяные пожары и их распространение. Причины и последствия возгорания торфа. Степные пожары. Причины и последствия степных пожаров. Способы тушения природных пожаров. Действия человека во время природных пожаров, помощь пострадавшим
18. Классификация и характеристика радиационно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Виды ионизирующих излучений. Влияние радиации на живые объекты и организм человека. Лучевая болезнь. Действия населения в зоне радиационной аварии..
19. Пожаровзрывоопасные объекты и их классификация. Поражающие факторы взрывов и пожаров. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем
20. Классификация и характеристика химически опасных объектов. Химическая авария. Причины, последствия и действия населения при ХА. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Особенности распространения АХОВ. 4 класса АХОВ по степени воздействия на организм.
Деление АХОВ по пути поступления веществ в организм. Отравление аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при отравлении АХОВ. Наиболее эффективные способы защиты населения от АХОВ.
21. Боевые отравляющие вещества, классификация и способы защиты от ОВ. Характеристика отравляющих свойств АХОВ (токсодоза, пороговая токсодоза, экспозиция, смертельная токсодоза, степень токсичности).
22. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Гидродинамическая авария и её причины. Поражающие факторы гидродинамической аварии (первичные и вторичные). Волна прорыва и зона затопления. Последствия гидродинамической аварии. Правила безопасного поведения при гидродинамической аварии
23. Транспортная авария. Определение. Классификация. Авиационная авария. Дорожно-транспортные происшествия. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и последствия. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
Безопасность в общественном транспорте
Аварии на железнодорожном транспорте. ЧП на водном транспорте.
24. Коммунальные аварии
25. Экологические опасности, определение, классификация. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия
Загрязнение почв (бытовыми отходами, тяжёлыми металлами, пестицидами и др.) и деградация почв. Почвенная эрозия, опустынивание. Заболачивание почв.
Негативное изменение состояния атмосферы. Основные источники загрязнения воздуха (промышленность, транспорт, котельные). Смог. Шумы, электромагнитное излучение.
Загрязнение гидросферы нефтепродуктами, пестицидами, моющими средствами, тяжёлыми металлами, диоксинами и др.
Тепловое загрязнение водоёмов.
Глобальные экологические проблемы современности. Негативное влияние деятельности человека на биосферу.
Ксенобиотики
26. Биологические опасности и их причины. Опасные и особо опасные инфекционные заболевания человека и их

возбудители. Зона биологического заражения и очаг биологического поражения. Особенности действия в зоне бактериологического заражения. Эпидемия, пандемия. Характеристика основных противоэпидемических мероприятий. Эпизоотия, эпифитотия. Опасные и особо опасные инфекционные заболевания животных и растений их возбудители

27. Социальные опасности и их классификация. Причины социальных опасностей. Криминальные опасности и защита от них. Опасности, связанные с психическим воздействием людей друг на друга (шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство). Физическое насилие: разбой, бандитизм, нападение, заложничество

28. Терроризм, экстремизм, сепаратизм, национализм, геноцид, шовинизм и др

Безработица, бедность, детская беспризорность, социальная незащищённость. Изнасилования. Насилие в семье. Суицид.

29. Самооборона: средства, методы и правовая основа самообороны.

30. Венерические заболевания и их классификация. Меры профилактики заражения ЗППП. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.

31. Курение. История возникновения и распространения привычки курить. Токсическое действие сигарет (влияние никотина, аммиака, синильной кислоты, угарного газа и других вредных веществ, содержащихся в дыме сигарет на организм человека). Влияние курения на плод. Отклонения в здоровье у детей курильщиков. Меры борьбы с курением.

32. Пьянство и алкоголизм. История появления и употребления алкоголя в России. Последствия употребления алкоголя (опьянение, влияние алкоголя на организм, рост ДТП и преступности, проблемы на работе, снижение качества жизни в семье). Дети алкоголиков (физические и психические отклонения). Профилактика алкоголизма.

33. Наркомания и токсикомания. История возникновения наркотиков и их появление в России. Психфизическая зависимость от наркотиков. Абстинентный синдром. Толерантность к наркотикам. Последствия употребления наркотиков на организм. Передозировка. Причины употребления и широкого распространения наркомании в молодёжной среде. Борьба с наркоманией. Профилактика употребления наркотических веществ. Вредное влияние наркотиков на потомство. Альтернативы употреблению психоактивных веществ.

34. Бытовые электроприборы. Правила пользования бытовыми электроприборами. Безопасное использование инструментов.

Компьютер. Вредное воздействие компьютера на организм.

35. Пожар дома причины и последствия. Правила поведения при возгорании (бытовых приборов, горючих жидкостей, электропроводки, и др.)

36. Безопасность ребёнка в быту. Безопасное содержание домашних животных

37. Газовое оборудование (газовые котлы и газовые плиты). Правила безопасной установки и эксплуатации газовых приборов.

38. Производственная безопасность

39. Определение понятия «здоровье». Здоровье как многоуровневое состояние. Факторы, от которых зависит здоровье: наследственность, образ жизни, возрастные изменения и др.

40. Адаптация к условиям среды. Биологические ритмы.

41. Рациональное питание детей и подростков. Умеренные двигательные нагрузки. Закаливание. Полноценный сон и отдых.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет, объект изучения, цель и задачи БЖД.
2. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
3. Частичная и полная специальная обработка.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
5. Аварии на авиационном транспорте.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты (аптечка АИ-2, пакет перевязочный медицинский ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10).
7. Силы и средства РСЧС.
8. Аварии на водном транспорте.
9. Паника, поведение человека во время паники.
10. Режимы функционирования РСЧС.
11. Массовые погромы.
12. Классификация пожаро- и взрывоопасных объектов.
13. Классификация ЧС природного характера.
14. Правила поведения во время пожара.
15. Толпа, виды толпы. Обеспечение собственной безопасности в толпе.
16. Землетрясения, причины, характеристика.
17. Классификация пожаров.
18. Кража.
19. Прогнозирование землетрясений.
20. Классификация взрывов.
21. Мошенничество.
22. Защита от землетрясений.
23. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
24. Правила поведения в случаях нападения на улицах.
25. Моретрясение. Цунами.
26. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
27. Нападение в автомобиле.
28. Извержение вулканов.
29. Открытие явления радиоактивности.

30. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
 31. Наводнение.
 32. Естественные источники радиоактивности на Земле.
 33. Правовые основы самообороны (Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, ст. 37,38,39,40,41).
 34. Защита от наводнений.
 35. АЭС и урановые рудники как источник радиоактивного загрязнения.
 36. Основные правила самообороны.
 37. Действия населения при угрозе наводнений.
 38. Аварии на радиационно-опасных объектах.
 39. Средства самозащиты и их использование.

Фонд оценочных средств

«Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Михайлов Л.А., Губанов В.П., Соломин [и др.] В.П., Михайлов Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л1.2	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов [и др.] В.Г., Цепелев В.С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68224.html
Л1.3	Гладышев Ю.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2014	http://www.iprbookshop.ru/87193.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Цуркин А.П., Сычев Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебно- практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10621.html
Л2.2	Босак В.Н., Ковалевич З.С.	Безопасность жизнедеятельности человека: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90736.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание	
--	----------------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

307 А1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Тренажер Максим 1-01, шина медицинская, тренажер «Степа» для отработки действий при оказании помощи в воде, фантом-система дыхания и наруж. массажа сердца, Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Александр», ученическая доска, столы, стулья, стенд «Приборы радиационной и химической разведки», стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты», аптечка медицинская, шина медицинская. Интерактивная доска, проектор, ноутбук
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить работу из рабочей тетради, а затем защитить ее.

Симонова О.И. Попова Е.В. Рабочая тетрадь по безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие / О.И.Симонова, Е.В. Попова; Горно-Алтайский госуниверситет.- Горно- Алтайск, РИО ГАГУ, 2014- 81 с.

Подведение итогов занятия.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи

исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Губанов, В. П. Соломин [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2012. - 272 с.).

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Тематика рефератов

1. Предмет, объект изучения, цель и задачи БЖД.
2. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
3. Частичная и полная специальная обработка.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
5. Аварии на авиационном транспорте.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты (аптечка АИ-2, пакет перевязочный медицинский ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10).
7. Силы и средства РСЧС.
8. Аварии на водном транспорте.
9. Паника, поведение человека во время паники.
10. Режимы функционирования РСЧС.
11. Массовые погромы.
12. Классификация пожаро - и взрывоопасных объектов.
13. Классификация ЧС природного характера.
14. Правила поведения во время пожара.
15. Толпа, виды толпы. Обеспечение собственной безопасности в толпе.
16. Землетрясения, причины, характеристика.
17. Классификация пожаров.
18. Кража.
19. Прогнозирование землетрясений.
20. Классификация взрывов.
21. Мошенничество.
22. Защита от землетрясений.
23. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
24. Правила поведения в случаях нападения на улицах.

25. Моретрясение. Цунами.
26. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
27. Нападение в автомобиле.
28. Извержение вулканов.
29. Открытие явления радиоактивности.
30. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
31. Наводнение.
32. Естественные источники радиоактивности на Земле.
33. Правовые основы самообороны (Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, ст. 37,38,39,40,41).
34. Защита от наводнений.
35. АЭС и урановые рудники как источник радиоактивного загрязнения.
36. Основные правила самообороны.
37. Действия населения при угрозе наводнений.
38. Аварии на радиационно-опасных объектах.
39. Средства самозащиты и их использование.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение.

Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Темы презентаций

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций биологического характера.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.
6. Безопасное поведение на улице.
7. Безопасное поведение в общественном транспорте.
8. Безопасное поведение в местах большого скопления людей.
9. Терроризм. Понятие, причины возникновения.
10. Основные источники и методы террора.
11. Террористическая международная деятельность.
12. Основные способы противодействия террористическим актам.
13. Алгоритм поведения при угрозе теракта.
14. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства.

15. Правовая ответственность и терроризм.

Международное сотрудничество государств по предупреждению терроризма.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.