

Итоги Всероссийской студенческой олимпиады

«Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)».

Горно-Алтайский государственный университет 10-14 мая 2016 г. провел Всероссийскую студенческую олимпиаду «Филология. Языки и литературы народов Российской Федерации (тюркская группа)».

Для участия в Олимпиаде были приглашены студенты II-V курсов вузов РФ, обучающиеся по специальностям (направлениям) 050302.00 – Родной язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература», 44.03.01, 44.03.05 – Педагогическое образование, 45.03.01 - Филология.

В олимпиаде принимали участие команды из **7 вузов России и Казахстан:**

№	вуз	город
1.	Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы	Уфа
2.	Горно-Алтайский государственный университет	Горно-Алтайск
3.	Башкирский государственный университет	Уфа
4.	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова	Якутск
5.	Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета	Стерлитамак
6.	Тувинский государственный университет	Кызыл
7.	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	Абакан
8.	Карагандинская академия «Болашак»	Караганда

Вопросы Всероссийской студенческой олимпиады включали в себя теоретические вопросы, тестовые задания, творческие работы, анализ текста.

Задания первого дня олимпиады: теоретические вопросы, включающие задания на знания рунического алфавита и правила письма рунами; происхождении терминов, обозначающих масти лошадей в русском языке: игрневый, буланный, бурый, караковый, чалый, каурый, чубарый, саврасый.

Оценивалось знание о распределении тюркских языков России по двум группам «тюркские языки, стоящие на грани исчезновения» и «тюркские языки, имеющие государственный статус». Были задания на теоретические знания, например: какие

периоды выделил Н.А.Баскаков в древнетюркской эпохе? Перечислите эти периоды и временные рамки каждого периода.

Предлагалось студентам выразить свое мнение о существовании гипотезы о первоначальной формальной неразличимости в тюркских языках имени и глагола.

Задания были признаны интересными, особенно знания рунического алфавита и правила письма рунами и происхождение терминов, обозначающих масти лошадей в русском языке.

Творческое задание на подготовку научно-популярной статьи «Роль Махмуда Кашгари в изучении тюркских языков» вызвало живой интерес у участников олимпиады, и с ним справилось подавляющее большинство студентов. При оценке результатов учитывалось умение составить текст в определенном жанре; знание основных работ исследователя; оценка научного вклада Махмуда Кашгари; грамотность изложения (орфография, пунктуация, стиль).

Участники олимпиады успешно выполнили задания по лексикологии и творческое задание. С заданием по рунике справились студенты многих вузов-участников. В целом участники проявили достаточно высокую историко-лингвистическую компетенцию.

Задания второго дня олимпиады: тест, включающий задания по теории и истории литературы и фольклора тюркоязычных народов Российской Федерации, сравнительно-сопоставительный анализ художественного текста (лирика). В ответах студенты-филологи должны были продемонстрировать знания фольклора в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных литературоведческих понятий и терминов; должны владеть основными методами литературоведческого анализа. В ответах предполагались знания мифологических символов, художественных форм, фольклористических и литературоведческих терминов, жанров, знание текстов и исследований по литературе тюркских народов РФ, теории литературы. Предлагалось соотнести тематику исследований по теории тюркских литератур и имена ученых, работавших по ним в 1990-х годах XX века, научные труды и литературные произведения с их авторами, коня к своему всаднику, согласно героическим эпосам тюркоязычных народов, по выраженному национальному колориту определить авторов представленных строк, распределить термины по строению стиха и по жанровым формам, определить к каким литературно-эстетическим регионам относятся перечисленные литературы. Задания оценивались по определенной балльной системе. Участники олимпиады показали соответствующие знания по первому блоку.

С анализом представленного произведения справились многие участники олимпиады. Определили основную тематику и проблематику представленных

стихотворений разных поэтов, выделили художественно-выразительные средства и охарактеризовали их функцию. В каждой работе было раскрыто отношение к отчуждению, к очагу.

Наиболее полный и логически связный ответ, глубину и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе, определение основных критериев для сопоставления произведений (историческая эпоха, развитие литературных традиций), восприятие образа лирического героя и умение истолковать его, характеризовать поэтическую индивидуальность автора, а также выражать свои мысли и чувства показали студенты Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы, Хакасского государственного университета. Студенты в целом владеют основными приемами и принципами анализа художественного произведения.

Участники конкурса и их руководители отметили хорошую организацию проведения Всероссийской студенческой организации. Вопросы были разработаны в рамках стандарта базового высшего образования и составлены на высоком профессиональном уровне.

Студенты продемонстрировали грамотное, логичное изложение материала, владение понятиями и терминами по языку и литературе, наличие самостоятельно сделанных выводов; оригинальность изложения и авторской позиции.

По итогам Всероссийской студенческой олимпиады по направлениям “Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)” были награждены дипломами Министерства образования Российской Федерации и поощрительными призами:

1 место - Исхакова Фаягуль Асхатовна студентка *Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы*

2 место - Надршина Ильзида Рамзиловна студентка *Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы*

3 место Аргунова Кюннэй Викторовна студентка *Института языков и культуры народов Севера-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова*

Командные места:

1 место - команда Башкирского государственного университета

2 место – команда Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета

3 место - команда Института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова и команда Тувинского государственного университета

Номинации:

за лучшие знания в области фольклора тюркских народов - студентка Горно-Алтайского государственного университета Дидунова Виктория Михайловна

за лучшее знание методов исследования литературоведения студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Сыргашева Тарина Александровна

за лучшее знание культуры тюркских народов студентка Горно-Алтайского государственного университета Куманаква Солунай Александровна

за лучшие знания в области литературы тюркских народов студентка Тувинского государственного университета Кыргыс Айрана Ахмедовна

за лучшие знания в области литературы тюркских народов студентка Горно-Алтайского государственного университета Мешкоева Мыслай Адубаевна

за умелое использование литературных терминов - студентка Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета Махмутова Зульфия Шарифовна

за умелое использование литературных терминов студентка Горно-Алтайского государственного университета Киндикова Айжана Андреевна

за лучшие теоретические знания в области литературоведения тюркских народов студентка Башкирского государственного университета Шакирова Ляйсан Ильвировна

за лучшие знания художественного текста студентка Института языков и культуры народов Севера-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Иванова Саргылана Степановна

за лучший анализ текста по литературе тюркских народов - студентка Института языков и культуры народов Севера-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Борисова Сайыына Гаврильевна

За лучшие знания в области литературы тюркских народов студентка Карагандинской Академии «Болашак» Курмаш Айнур Есенкызы

за лучшие знания в области литературы тюркских народов студентка Башкирского государственного университета Мусина Айзиля Расулевна

за лучшую творческую работу по языкам тюркских народов студентка Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета Билалова Зульфира Хуснулловна

за лучшие знания истории тюркских языков студент Горно-Алтайского государственного университета Челчушев Эркеш Александрович

за лучшие знания истории тюркских языков студентка Тувинского государственного университета Достай Саглаана Владимировна

за лучшие знания современных тюркских языков студентка Карагандинской академии «Болашак» Аманбаева Жанбота Токтаубаевна

за лучшие знания в области фольклора тюркских народов студент Горно-Алтайского государственного университета Манзыров Эжер Алексеевич

за лучшие знания современных тюркских языков студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Манчилаева Наталья Сергеевна

за лучшие знания современных тюркских языков студентка Башкирского государственного университета Алимгужина Гузалия Мазитовна

за лучшие знания древнетюркской рунической письменности студентка Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы Сайфутдинова Лилия Флюровна

за лучшие знания древнетюркской рунической письменности студент Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы Сисанбаев Айбулат Фларидович

за лучшие знания древнетюркской рунической письменности студент Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы Сагынбек Ильяс Жаркынбекулы

за глубокие знания в области грамматики тюркских языков студентка Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета Мамбетова Ляйсан Вазировна

за лучшие знания в области лексикологии тюркских языков студент Института языков и культуры народов Севера-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Бурцев Айтал Семенович

за лучшие знания фонетического строя тюркских языков студентка Тувинского государственного университета Шойзат Олча Сылдыс-ооловна

за лучшие знания фонетического строя тюркских языков студентка Карагандинского университета «Болашак» Коспанова Асем Аылбековна

за лучшие знания грамматики тюркских языков студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Сагатаева Елена Петровна

Участникам Всероссийской студенческой олимпиады «Филология», «Языки и литературы народов России (тюркские языки)» был предложен следующий ряд мероприятий:

Вечер знакомств. Каждая команда участвовала в студенческом флеш-мобе. Организаторы провели игры на сплочение участников.

В рамках Всероссийской студенческой олимпиады "Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)" в Горно-Алтайском государственном университете впервые прошел фестиваль алтайской национальной культуры.

В нем приняли участие не только студенты нашего вуза, аграрного колледжа, колледжа культуры и искусств, но и участники олимпиады из других регионов России, а также творческие коллективы республики. Вначале представители Онгудайского района показали обряд поклонения и восхваления Алтая. Далее участники представили свои творческие номера, отражающие палитру тюркоязычных народов.

Студенты из Башкортостана, Тувы, Хакасии, Якутии и Казахстана приготовили творческие номера на родных языках, поведав о своей традиционной культуре. На вечере прозвучали народные песни, горловое пение «кай», народные танцы. Концерт позволил познакомиться студентов, приехавших из разных регионов РФ с культурой каждого народа. Выступления были понятны многим тюркоязычным студентам, поэтому участники сходили со сцены под дружные аплодисменты. Коллективы Онгудайского, Улаганского районов порадовали зрителей своими яркими выступлениями. В холле была организована выставка народных промыслов "Алтай мастеровой".

Фестиваль оставил яркое и запоминающее впечатление!

В рамках Всероссийской студенческой олимпиады 11 мая 2016 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Организация НИР студентов гуманитарного профиля». В ней приняли участие преподаватели факультета алтаистики и тюркологии, гости, а также студенты, магистранты и аспиранты факультета.

Всего выступило с докладами и сообщениями более 20-ти участников конференций. На конференцию также были представлены стендовые доклады.

Состоялась экскурсия в Республиканский национальный музей им. А.В.Анохина, в музейный комплекс ГАГУ. Студентам и преподавателям выдалась уникальная возможность познакомиться с древнейшей культурой, историей Горного Алтая. Они увидели древние захоронения, в частности макет принцессы с плато Укок. Никого не оставили равнодушным картины известного алтайского художника Г.И.Чорос-Гуркина.

Экскурсия в Чемальский район Республики Алтай (в 80 километрах от Горно-Алтайска), в село Чемал. Экскурсоводы рассказали легенды о знаменитой реке Катунь, Чуйском тракте, остановились у горного источника “Аржан-суу”, а также возле памятника В.Шишкову. В Чемальском районе студенты и преподаватели провели незабываемый день в экстрим-парке. Особенно интересны были студентам скалолазание, прохождение полосы препятствий, прыжки с тарзанки.